Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: **Rocket Teacher Training, Inc.**

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo ☒ c. Caguas ☒ e. Mayagüez ☒ g. San Juan ☒ i. Culebra ☒

b. Bayamón ☒ d. Humacao ☒ f. Ponce ☒ h. Vieques ☒

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español ☒

Inglés ☒

Matemáticas ☒

Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación) ☒

4. Temas:

Currículo y estrategias ☒
Desarrollo de comunidad de aprendizaje ☒
Evaluación ☒

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A ☒

Título I I Parte A ☒

6. Dirección postal: 400 Calaf, Suite #9 San Juan PR, 00918

7. Dirección física: 400 Calaf, Suite #9 San Juan PR, 00918

8. Teléfono: 787-675-9130

Fax: 787-294-5305

E-mail: adiestramientos@rocketmail.com
rosannadalmau@rocketlearning.net

9. Persona contacto: Jaime Palés Rodríguez

Nombre: Jaime Palés Rodríguez
Puesto: Presidente
Número de teléfono: (787) 585-1961

Firma

Resumen Ejecutivo

Rocket Training fue creado para ayudar a nuestros educadores a transformar lo que ocurre en sus salones de clases. Nuestro objetivo es ayudarlos a adquirir los conocimientos y las destrezas prácticas que necesitan para maximizar el aprovechamiento académico de sus estudiantes. Reconocemos que solo podemos lograr esto si nuestros servicios están estrechamente alineados con la agenda de trabajo y los planes programáticos y estratégicos del Departamento de Educación de Puerto Rico. Esperamos que con la continuación de esta propuesta sigamos aportando a este importante esfuerzo colaborativo.

Trabajaremos las cuatros materias básicas (Español, Inglés, Matemáticas, y Ciencias) a base de las necesidades particulares de cada una de las comunidades escolares que atendamos tomando en consideración las necesidades identificadas en los planes comprensivos de cada escuela y en los planes consolidados de cada distrito escolar. Nuestros ofrecimientos también se sustentarán por las prioridades identificadas por el Departamento de Educación de Puerto Rico para cada área académica a base de los resultados obtenidos en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico y en las Pruebas Puertorriqueñas de Evaluación Alterna. Desarrollaremos programas de estudio continuos y sostenidos que fortalecerán la enseñanza de estas materias usando como contexto proyectos integradores dirigidos a la protección del medioambiente. Usaremos un enfoque andragógico y le daremos especial énfasis a las aplicaciones prácticas de todos los conceptos y métodos que estaremos trabajando, tanto durante las actividades de adecuación profesional como después de las mismas.

Hemos desarrollado esta propuesta a base de los lineamientos esbozados por el Departamento de Educación. Nuestro programa de estudio básico se enfocará en la aplicación práctica de los cuatro principios Guía de Referencias (comunidades de aprendizaje, investigación- acción en la sala de clases, educación basada en proyectos y desarrollo de conceptos) que además fundamentan todo el trabajo que estaremos realizando en cada una de las cuatro materias.

Sumado a lo anterior, ofrecemos un programa de estudio que profundiza en todos los aspectos relacionado a la implementación de las comunidades de aprendizaje. Entre otras cosas, este programa ayudará a sus participantes a: desarrollar una visión común y colectiva en cada escuela, entender que los principios ecológicos pueden formar parte de una comunidad de aprendizaje y poner en práctica estos conceptos para atender problemas de aprovechamiento académico a través de proyectos integradores.

Contamos con un programa de estudio para cada una de las cuatro (4) materias básicas. Cada uno de estos programas está basado en los cuatro principios Guía de Referencias anteriormente descritos y estarán intensamente enfocados en las aplicaciones prácticas de los métodos pedagógicos más innovadores y efectivos. Enmarcaremos los adiestramientos en proyectos prácticos enfocados en resultados que integren las diferentes materias y que desarrollen la conciencia ambiental de las comunidades escolares que impactaremos. Además contamos con un programa de evaluación dirigido a capacitar a los docentes en procesos relacionados y uno de integración de las bellas artes a las materias básicas.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Programa Básico integrado a las materias básicas **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares de contenido: español,inglés, matemáticas y ciencias	***¿Cómo desarrollar una investigación-acción en la sala de clases? (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Introducción al concepto de investigación en acción en la sala de clases y su importancia en el campo educativo.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español,inglés, matemáticas y ciencias	***¿Cómo desarrollar comunidades de aprendizaje? (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Introduce a los participantes al concepto de comunidades de aprendizaje.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español,inglés, matemáticas y ciencias	***¿Cómo trabajar la educación basada en proyectos? (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Introducción al concepto de educación basada en proyectos.	• Guía de Referencia •Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español,inglés, matemáticas y ciencias	***Desarrollando conceptos en la sala de clases (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Desarrollo del término concepto desde la perspectiva de ideas, sucesos, objetos o personas a base de elementos en común partiendo de referentes previos que posean al respecto.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares de contenido: español,inglés, matemáticas y ciencias	***El aprendizaje cooperativo en la sala de clases (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Se provee a cada participante herramientas, ideas prácticas y actividades para desarrollar el aprendizaje de forma cooperativa en la sala de clases.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español,inglés, matemáticas y ciencias	***Desarrollo e integración del currículo en la sala de clases (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Se presentan principios básicos acerca del currículo y el proceso de alineación curricular.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: Programa General integrado a las materias básicas **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares de contenido: español,inglés, matemáticas y ciencias	***Hacia una visión compartida para la escuela (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Dinámicas y ejercicios de reflexión entre los maestros dirigidos a facilitar la construcción de significados y clarificar la visión educativa de la escuela como colectivo.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español,inglés, matemáticas y ciencias	***Principios ecológicos de la comunidad de aprendizaje (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	A través de una serie de ejercicios prácticos, en este taller los docentes conceptuarán lo que es una comunidad de aprendizaje, comprenderán y abrazarán los principios ecológicos que le dan forma experiencias al constituirse en una comunidad de aprendizaje.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares de contenido: español,inglés, matemáticas y ciencias	***Equipos de trabajo para el éxito: analizando variables que inciden en el aprovechamiento escolar (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Luego de identificar colectivamente las posibles variables académicas, afectivas, sociales y culturales que inciden en el aprovechamiento académico de sus estudiantes, los miembros de la comunidad de aprendizaje se constituirán en equipos de trabajo para dialogar en torno a cada uno de estos factores y propondrán algunas acciones para mitigar su efecto.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español,inglés, matemáticas y ciencias	***Desarrollo de los Niveles de Profundidad del Conocimiento (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este taller, los participantes profundizarán en los cuatro niveles propuestos por el doctor Norman Webb en su modelo de desarrollo de conocimiento profundo.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español,inglés, matemáticas y ciencias	***Redacción de objetivos instruccionales (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	A través del desarrollo de este taller, los participantes podrán establecer la relación entre los objetivos generales y específicos, y por tanto, la relación que debe existir entre el prontuario del curso y los contenidos de sus planes diarios.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español,inglés, matemáticas y ciencias	***Temas transversales del currículo en la sala de clases(Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	A través de este taller se ofrecerán recomendaciones prácticas y estrategias a los participantes para que puedan integrar los temas transversales e integradores del currículo de la escuela pública puertorriqueña a la utilización de las estrategias macro-reformadoras para beneficio del aprovechamiento académico de los estudiantes.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares de contenido: español,inglés, matemáticas y ciencias	***Planificación efectiva basada en resultados (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Basado en la carta circular 02-2010-2011 se trabaja el proceso de Planificacion incluyendo la redacción de objetivos, estandares, expectativas, niveles de lprofundidad del conocimiento y actividades de inicio, desarrollo y cierre.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español,inglés, matemáticas y ciencias	***Reflexión en acción: Facilitando la experiencia didáctica entre pares (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Luego de discutir los principios que rigen la reflexión didáctica entre pares y observar una demostración del proceso de ofrecer y recibir apoyo reflexivo, se ofrecerá una Guía de Referencia de preguntas para que los participantes practiquen la reflexión en subgrupos.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español,inglés, matemáticas y ciencias	***La investigación en acción como actividad colaborativa (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Luego de estudiar los principios que rigen los proyectos colaborativos de investigación en acción, los participantes estudiarán diversas técnicas para recopilar información en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español,inglés, matemáticas y ciencias	***Comunidades de aprendizaje eco-sensibles: Desarrollando proyectos de integración curricular (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento, los miembros de la comunidad de aprendizaje conocerán diferentes enfoques para la integración curricular y realizarán ejercicios dirigidos a desarrollar sus competencias en la planificación de estas iniciativas.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español,inglés, matemáticas y ciencias	***Aprendemos diferente porque percibimos diferente (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento, se ofrecen los elementos operacionales para aplicar de manera dinámica y práctica la teoría de las Inteligencias Múltiples.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares de contenido: español,inglés, matemáticas y ciencias	***Preparando un prontuario efectivo y atractivo (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Adiestramiento dirigido a todo el magisterio acerca de la utilidad del prontuario en su calidad organizativa del currículo académico teniendo en consideración la edad y los intereses de la población estudiantil.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: INGLÉS **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares de contenido del Programa de Inglés	***Research: Holding up a mirror***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Este adiestramiento ésta dirigido a discutir los principios relacionados a la investigación, enmarcado en un problema de investigacción que será planteado en el adiestramiento.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido del Programa de Inglés	***Connecting ESL educators as a community of learners***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Este adiestramiento tien el propósito de que los docentes participen en grupos de apoyo reflexivo para luego conceptuar lo que es una comunidad de aprendizaje.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Aplicable a elemental,intermedio y superior los estándares de Inglés	***Curriculum planning: Filling the gaps***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Este adiestramiento tiene como fin el facilitar la construcción colectiva de significados en cuanto al desarrollo de un currículo bien articulado y basado en los estándares para la enseñanza del inglés como segundo idioma.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares de contenido del Programa de Inglés	***Language recycling using Depth of Knowledge levels***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	A través de este adiestramiento los participantes conceptuarán su valor en la enseñanza del inglés como segundo idioma. Se trabajará con la redacción de objetivos tomando en cuenta los niveles de profundidad de conocimiento (DOK, por sus siglas en inglés) del doctor Norman Webb.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido del Programa de Inglés	***To cross or not to cross: Where is the benefit?***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento, los participantes se familiarizarán con términos relacionados al concepto de transferencia lingüística de dos idiomas, dando énfasis a identificar contrastes y similitudes de estructura y vocabulario entre los idiomas español e inglés.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido del Programa de Inglés	***Teaching English with an inclusive view***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	A través de este taller, los participantes podrán desarrollar nociones en torno a la inclusión de la enseñanza del idioma inglés en función de relación con el resto de las materias y del componente escolar.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: INGLÉS **NIVEL: ELEMENTAL K-3**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estandáres del Programa de Inglés (Writing/ Reading)	***Instruction that facilitates children's growing literacy***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Por medio de actividades de reflexión y de análisis se eleborarán mejores practicas par el desarrollo de lectores y escritores eficientes.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Inglés • (Listening and Speaking) • (Reading)	***Phonics instruction: Why and how***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Este adiestramiento está diseñado para adquirir un conocimiento más amplio de lo que es la fonética y aclarar dudas relacionadas a su aplicación en la sala de clases.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Inglés • (Listening and Speaking)	***Improving listening skills***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Se diseñarán actividades e instrumentos de evaluación para medir su eficacia.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: INGLÉS **NIVEL: ELEMENTAL 4-6**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Inglés • Writing • Reading	***Using poems to boost English language skills***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Este taller ofrecerá demostraciones y ejercicios prácticos que desarrollen en los maestros mayor interés en el uso de la poesía como texto para el desarrollo de destrezas del lenguaje.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Inglés • Reading • Listening and Speaking)	***Targeting Reading Fluency for ESL Students***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Por medio de este taller, los participantes evaluarán la evidencia empírica relacionada al tema del desarrollo de la fluidez en la lectura para reflexionar acerca de su importancia para el logro de una mayor comprensión lectora.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Inglés • Writing	***Achieving accountability in a planned writing program***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la	6 horas 3 horas	Los participantes de este taller evaluarán sus prácticas educativas en torno al desarrollo de la escritura en su sala de clases y diseñarán	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
		escuela		actividades útiles.	• Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	limitaciones lingüísticas

MATERIA: INGLÉS **NIVEL: INTERMEDIO**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Inglés • (Writing, • Reading • Listening and Speaking)	***Integrating literacy and technology to enhance adolescent achievement***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	A través de este adiestramiento, los participantes señalarán sus inquietudes respecto a los rezagos lingüísticos de sus necesidades e integrarán la tecnología en su sala de clase para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Inglés • (Writing)	***Writing to learn across the curriculum***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Este taller ofrecerá demostraciones y ejercicios prácticos que llevarán a los maestros a reflexionar acerca de los beneficios de la integración curricular de la escritura en el idioma inglés con el contenido de otras materias.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: INGLÉS **NIVEL: SUPERIOR**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Inglés • (Wrting, • Reading, • Listening and Speaking)	***Innovative projects for high school students***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Luego de analizar los elementos que caracterizan un proyecto innovador, los participantes evaluarán diez proyectos innovadores y decidirán cuál de estos tendrá mejor aplicación en su sala de clases.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Inglés • (Wrting and • Reading)	***Adolescent and literacy: Teaching for the 21st century***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	A través de actividades de reflexión y de análisis de la evidencia empírica, los participantes desarrollarán un plan de acción basado en las mejores prácticas para el desarrollo de lectores y escritores eficientes.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: ESPAÑOL **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Español • (Comprensión de lectura • Comunicación Oral • Comunicación escrita)	***Desarrollando lectores y escritores eficientes por medio de la investigación en acción en mi comunidad de aprendizaje***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este taller se ofrecerán los principios básicos acerca de cómo realizar una investigación en acción en la sala de clases, dirigida a identificar cómo desarrollar lectores y escritores eficientes por medio del desarrollo curricular y la comprensión de lectura.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Español •(Comunicación escrita)	***Integrando la gramática moderna del español en la educación basada en proyectos y la tecnología***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Dirigido a trabajar con la comunicación escrita efectiva a través del uso adecuado de los aspectos gramaticales del idioma.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Español • Comprensión de lectura, • Comunicación Oral, • Comunicación escrita	***La creación de materiales educativos pertinentes: herramientas para reforzar los estándares académicos en la clase de español***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Dirigido a trabajar con recursos visuales, auditivos y manipulativos, que enriquecen los procesos de enseñanza y aprendizaje para estimular el desarrollo de las inteligencias múltiples de los estudiantes.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Español • Comprensión de lectura, • Comunicación Oral, • Comunicación escrita	***El español en un mundo globalizado: metodologías que estimulan el aprendizaje***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este taller el maestro conocerá diversas metodologías que facilitan el aprendizaje del idioma español tomando en cuenta sus variantes y las necesidades particulares de cada alumno.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: ESPAÑOL **NIVEL: ELEMENTAL**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Español • Comprensión de lectura, • Comunicación Oral, • Comunicación escrita	***Las artes del lenguaje en el nivel elemental: pilares de todo aprendizaje escolar***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Este taller se caracteriza por presentar de manera práctica para los participantes una diversidad de estrategias educativas que desarrollan las artes del lenguaje: hablar, escuchar, leer y escribir.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Español • Comprensión de lectura	***Métodos y enfoques para la enseñanza de la lectura en el nivel elemental***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este taller se trabajará con una diversidad de métodos y enfoques educativos para enseñar a leer, de manera que el maestro pueda seleccionar el más apropiado para atender las necesidades particulares de sus estudiantes.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Español • Comprensión de lectura • Comunicación Oral • Comunicación escrita)	***Componentes lingüísticos: medios para expresar el pensamiento en el nivel elemental***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Taller dirigido a la práctica de actividades educativas que promueven la fluidez en la lectura, el desarrollo de vocabulario, la comprensión lectora, la fonética y la conciencia grafofónica en los estudiantes.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estandáres del Programa de Español • Comunicación escrita	***La producción textual: un mundo de posibilidades en el nivel elemental***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	El participante de este taller tendrá la oportunidad de practicar diferentes estrategias y actividades educativas que fomenten el proceso de escribir diversos géneros literarios y textos de circulación social.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Español • Comprensión de lectura • Comunicación Oral • Comunicación escrita	***Del diagnóstico a la acción remediativa: la evaluación del aprendizaje en la clase de español en el nivel elemental***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Durante este taller, el participante conocerá, por medio de la demostración y la práctica, diversos procesos y técnicas para identificar deficiencias lingüísticas en sus estudiantes y métodos remediativos.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: ESPAÑOL NIVEL: INTERMEDIO

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Español • Comprensión de lectura	***Trabajando los géneros literarios y textos de circulación social como voces de la sociedad en el nivel intermedio***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	A través del adiestramiento, el participante trabajará con diversos tipos de textos por medio de estrategias educativas que fomentan la comprensión, el análisis y la interpretación de la lectura.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Español • Comunicación escrita	***Producción textual: desarrollando competencias comunicativas en el nivel intermedio***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Este taller ofrecerá a los participantes varias experiencias educativas que estimulan la producción de textos escritos en los estudiantes del nivel intermedio de una forma amena, atractiva y pertinente a su entorno social	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Español • Comprensión de lectura • Comunicación Oral • Comunicación escrita	***La evaluación del aprendizaje en la clase de español del nivel intermedio***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	El taller está dirigido a la creación de diversos instrumentos para la evaluación del desarrollo lingüístico del estudiante en todas sus etapas: evaluación diagnóstica, evaluación formativa y evaluación sumativa.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: ESPAÑOL NIVEL: SUPERIOR

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Español • Comprensión de lectura	***La literatura: expresión de la humanidad, bajo la mira del nivel superior***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	El participante practicará diversas estrategias y técnicas educativas que fomentan la comprensión, el análisis, la interpretación y la apreciación de la literatura.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Español • Comunicación escrita	***El desarrollo del pensamiento crítico por medio de la producción de textos en el nivel superior***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Este taller ofrecerá a los participantes varias experiencias educativas que estimulan la producción de textos partiendo de diferentes propósitos y audiencias, de manera que desarrollen el pensamiento crítico en los estudiantes.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Español • Comprensión de lectura • Comunicación Oral • Comunicación escrita	***Avalúo, medición y evaluación en la clase de español en el nivel superior***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Los participantes de este taller tendrán la oportunidad de conocer la diversidad de instrumentos y técnicas que existen para la evaluación, así como también los indicadores del desarrollo lingüístico para estudiantes del nivel superior.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: MATEMÁTICAS **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Matématicas • Medición • Estadísticas y Probabilidad • Numeración y Operación • Álgebra • Geometría	***La investigación en acción en la sala de clases de matemáticas: medio para el desarrollo profesional y el fortalecimiento de comunidades de aprendizaje***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Durante este taller, el participante estará expuesto a la investigación-acción basada en la solución de problemas o situaciones que afectan los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Matemáticas • Medición • Estadísticas y Probabilidad • Numeración y Operación • Álgebra • Geometría	***Integración de la tecnología en la educación matemática basada en proyectos***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Por medio de este taller, los maestros tendrán la oportunidad de trabajar unidos el diseño de un proyecto grupal que los lleve a la búsqueda colaborativa de soluciones a los problemas que les aquejan en la sala de clases.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
Estándares del Programa de Matemáticas • Medición • Estadísticas y Probabilidad • Numeración y Operación • Álgebra • Geometría	***El uso de materiales y manipulativos para el desarrollo de conceptos, procesos y destrezas matemáticas***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	El taller les proveerá la oportunidad de conocer, utilizar y crear diferentes materiales y manipulativos para el desarrollo de conceptos y procesos.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Matemáticas • Medición • Estadísticas y Probabilidad • Numeración y Operación • Álgebra • Geometría	***El avalúo sistémico como medio para propiciar y medir el aprendizaje de las matemáticas***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este taller se dará énfasis a diversas técnicas de "assessment" y evaluación tomando en consideración tanto las metas y objetivos del plan de lección, como los estándares de contenido y expectativas de matemáticas para cada grado.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: MATEMÁTICAS NIVEL: ELEMENTAL

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Matemáticas • Medición • Estadísticas y Probabilidad • Numeración y Operación • Álgebra • Geometría	***Identificando conceptos alternos en matemáticas en estudiantes del nivel elemental: medio para fortalecer el aprendizaje y conectar el conocimiento nuevo***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este taller los participantes podrán lograr llevar a cabo investigaciones en sus respectivas salas de clases, para identificar errores alternos de sus estudiantes en conceptos matemáticos y posibles métodos remediativos.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Matemáticas • Medición • Estadísticas y Probabilidad • Numeración y Operación • Álgebra • Geometría	***Enseñanza de la matemática en el nivel elemental: Enfoque en el entendimiento de conceptos y procesos***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	A través de esta capacitación se proveerán experiencias a los participantes que les permitirá conocer los nuevos enfoques en la enseñanza de matemáticas basados en las investigaciones recientes acerca de cómo aprenden los seres humanos.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Matemáticas • Estadísticas y Probabilidad • Numeración y Operación • Álgebra	***Recopilando, analizando y representando datos cuantitativos: especies en peligro de extinción en Puerto Rico***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Esta capacitación permitirá desarrollar, aplicar y relacionar las destrezas inherentes de los estándares de ambas disciplinas (ciencias y matemáticas)	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Matemáticas • Medición • Estadísticas y	***Matemática en contexto: desarrollo de lecciones con aplicaciones científicas***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este taller se trabajarán diferentes estándares de matemáticas con sus aplicaciones a situaciones reales que muestran su utilidad en las ciencias para aplicarlo a la vida diaria.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Probabilidad • Numeración y Operación • Álgebra • Geometría					cartapacio para ser usado durante el taller	
• Estándares del Programa de Matemáticas • Medición • Estadísticas y Probabilidad • Numeración y Operación • Álgebra • Geometría	***El reciclaje como medio para mejorar la economía: Aplicando conocimiento de fracciones, decimales y por cientos***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este taller se trabajarán las aplicaciones prácticas del estándar de Numeración y Operaciones con Análisis de Datos y Probabilidad utilizando situaciones reales de nuestra sociedad.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: MATEMÁTICAS NIVEL: INTERMEDIO

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Matemáticas • Medición • Álgebra	***Aplicación de geometría y medición en conceptos de ciencia***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento los participantes tendrán la oportunidad de trabajar conceptos de volúmenes de sólidos y líquidos, capacidad, unidades de medición, entre otros.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Matemáticas • Medición • Estadísticas y Probabilidad • Numeración y Operación • Álgebra • Geometría)	***Descubriendo patrones en el medio ambiente y estableciendo relaciones y funciones entre variables***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	A través del tema del medioambiente y las relaciones y funciones entre variables, se establecerán recomendaciones prácticas de estrategias de enseñanza relacionadas a las ciencias abordadas desde dichos temas.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Matemáticas • Medición • Estadísticas y Probabilidad • Numeración y Operación • Álgebra	***Construcción e interpretación de tablas y gráficas para representar y analizar eventos naturales***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento se trabajarán destrezas de ciencias y matemáticas aplicadas a los conceptos de materia y energía y su aplicación en la sala de clases.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Matemáticas • Medición • Estadísticas y Probabilidad • Numeración y Operación • Álgebra	***El uso de proporciones para la conversión de unidades y el establecimiento de factores de conversión en problemas científicos***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento se trabajarán los conceptos de factores de conversión en problemas científicos, como lo son: cambios de unas unidades de medidas a otras, determinar factores de estequiometría en química, y otros, desde el punto de vista matemático.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Geometría						

MATERIA: MATEMÁTICAS **NIVEL: SUPERIOR**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Matemáticas • Medición • Estadísticas y Probabilidad • Numeración y Operación • Álgebra • Geometría	***La matemática como el lenguaje de las ciencias: descubrimientos científicos con aplicaciones matemáticas***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento se trabajarán descubrimientos científicos que se explican a base de formulaciones matemáticas, como por ejemplo: la secuencia de Fibonacci y la razón áurea, forma de los panales de abejas en la optimización del espacio de almacenaje.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Matemáticas • Medición • Estadísticas y Probabilidad • Numeración y Operación • Álgebra • Geometría	***Relaciones matemáticas en las ciencias ambientales para la escuela superior***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Se trabajara el concepto de medición aplicado a características del ambiente y se establecera la relación con los conceptos matematicos que las explican.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Matemáticas • Medición • Estadísticas y Probabilidad • Geometría	***El conocimiento geométrico y la medición en el diseño de empaque de productos líquidos, sólidos y gaseosos***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento se trabajarán modelos matemáticos aplicados para el diseño de empaques de productos, considerando las propiedades de los productos a empacar y transportar y aplicando propiedades geométricas.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Matemáticas • Medición • Estadísticas y Probabilidad • Numeración y Operación • Álgebra • Geometría	***El descubrimiento de patrones para establecer modelos matemáticos y científicos***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento se trabajarán diferentes situaciones en las que apliquen diversidad de modelos científicos de acuerdo a las necesidades de los participantes.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Matemáticas • Numeración y Operación • Álgebra	***Aplicaciones de sistemas de ecuación lineal como medio para minimizar y maximizar problemas ambientales***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento los participantes trabajarán con sistemas de ecuaciones lineales en la solución de problemas ambientales reales.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: CIENCIAS **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Ciencias	***La investigación en acción: medio para el desarrollo profesional y fortalecimiento de comunidades de aprendizaje de los maestros de ciencia***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Este adiestramiento presenta los principios y metodología que rigen la investigación en acción colaborativa.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Ciencias	***La educación basada en proyectos y el aprendizaje de la ciencia***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Este adiestramiento presenta los principios de la educación basada en proyectos como una manera de hacer el aprendizaje de la ciencia pertinente para el estudiante, mientras se desarrollan conceptos ambientales.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Ciencias	***Creando materiales y manipulativos para reforzar los conceptos, procesos y destrezas de la ciencia***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Este adiestramiento facilitará el entender la importancia de utilizar modelos, materiales y manipulativos apropiados para propiciar la comprensión de conceptos en ciencias.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Ciencias	***Avalúo académico en el salón de ciencia***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento se dará énfasis al avalúo del aprendizaje y su importancia en el proceso de enseñanza en la sala de clases de ciencia.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: CIENCIAS **NIVEL: ELEMENTAL**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Ciencias	***Aprendamos sobre el ambiente de forma divertida***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento se dará énfasis al tema del medioambiente y la importancia de su conservación y la transferencia de estos temas a la sala de clases.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Ciencias	***Aplicando el método científico y los procesos de la ciencia al estudio de situaciones de degradación ambiental en el nivel elemental***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento se dará énfasis a los procesos de la ciencia y al método científico y la transferencia a la sala de clases.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Ciencias	***Los bosques de Puerto Rico y el impacto de la degradación ambiental***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento se estudiarán los diferentes tipos de bosques de Puerto Rico, analizando sus características y su importancia para la salud ambiental y su transferencia a la sala de clases.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Ciencias	***Conceptos básicos de ciencias ambientales en el nivel elemental (K-3)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento se analizarán estrategias educativas reformadoras que pueden ser utilizadas en la enseñanza de conceptos relacionados a las ciencias ambientales en el currículo de K-3.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Ciencias	***Creando lecciones para el desarrollo de conceptos ambientales en el nivel elemental (4-6to)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento se desarrollarán conceptos ambientales del nivel 4to-6to y se trabajará con la planificación efectiva.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Ciencias	***Las inteligencias múltiples aplicadas al desarrollo de conceptos básicos de conservación ambiental***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento se discutirá la aplicación de la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner en el desarrollo de la clase de ciencia.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: CIENCIAS

NIVEL: INTERMEDIO

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Ciencias	***El ambiente y los recursos naturales: cómo hacer este tema pertinente y divertido en el nivel intermedio***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento se discuten aspectos de la degradación de los recursos naturales, tales como agua y suelo, mientras se llevan a cabo actividades creativas.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Ciencias	***Integración curricular: clave para un aprendizaje significativo en ciencias y matemáticas en el nivel intermedio***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Se dará énfasis a la integración curricular entre ciencia y matemáticas en los contenidos relacionados con el ambiente, enfocando en la degradación ambiental.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Ciencias	***Aplicando destrezas matemáticas y científicas para el estudio de las propiedades de la materia en el nivel intermedio***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento los participantes conocerán y practicarán lecciones constructivistas para estudiar las propiedades físicas de volumen, masa, densidad y estado de la materia, en las cuales se integran los conceptos científicos y las destrezas matemáticas del nivel.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Ciencias • Naturaleza de la Ciencia, tecnología y sociedad • La energía	***Fuentes de energía renovable: qué son y cómo funcionan***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Tras una serie de ejercicios de reflexión y actividades grupales, los participantes tomarán conciencia del problema del consumo energético y su impacto en el ambiente	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Ciencias	***Creando modelos y actividades para explicar fenómenos atmosféricos en el nivel intermedio***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento se estudiarán fenómenos atmosféricos, tales como: el efecto de invernadero, los huracanes, tsunamis, tornados, lluvia ácida y otros.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: CIENCIAS **NIVEL: SUPERIOR**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares del Programa de Ciencias	***El tema de la biodiversidad: una alternativa para facilitar el aprendizaje en ciencias y matemáticas del nivel superior***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Se presentarán y analizarán diferentes opciones para la integración curricular en ciencia y matemáticas en el nivel superior, enfatizando en los contenidos relativos al tema ambiental.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Ciencias • Naturaleza de la Ciencia, tecnología y sociedad • La energía	***Aplicando el método científico al estudio del problema del consumo energético***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento se estudiará el tema de consumo energético en Puerto Rico mediante actividades en las cuales el participante aplicará el método científico y el análisis de datos para presentar posibles soluciones a los problemas inherentes al tema.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Ciencias	***Creando modelos y actividades pertinentes para el estudio del medioambiente en el nivel superior***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento se presentarán actividades para estudiar el medioambiente, de manera divertida y pertinente para el estudiante del nivel superior.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Ciencias	***Construcción de pruebas para evaluar el aprovechamiento en ciencias del nivel superior***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según	6 horas 3 horas	En este adiestramiento los participantes reflexionarán en torno a las ventajas y desventajas de cada tipo de ejercicio en una	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post	Personal docente,sus supervisores,maestros de

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
		solicitado por la escuela		prueba: selección múltiple, preguntas abiertas y tareas de ejecución.	• Libreta, bolígrafo y cartapacio	educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares del Programa de Ciencias	***Desarrollando proyectos en torno al tema ambiental: integración de los cursos de biología, química y física en el nivel superior***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este adiestramiento, los participantes conocerán los principios que rigen el aprendizaje basado en proyectos y la importancia de la planificación adecuada de estas iniciativas.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: ESPAÑOL, INGLÉS, MATEMÁTICAS, CIENCIAS **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares de contenido: español, inglés, matemáticas y ciencias	***Desarrollando comunidades de aprendizaje que apoyen la inclusión. (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Capacitar a los miembros de la comunidad escolar para que construyan una comunidad con una cultura inclusiva y los integren en sus procesos de enseñanza y aprendizaje.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español, inglés, matemáticas y ciencias	***Cómo medir el progreso académico de los estudiantes con necesidades especiales y regulares. (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Desarrollar los conceptos de "assessment", medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales y regulares en la sala de clase.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español, inglés, matemáticas y ciencias	***Conociendo el valor del aprendizaje neurolingüístico. (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horasEs	Describir cómo el aprendizaje neurolingüístico fortalece los procesos de enseñanza y aprendizaje de estudiantes de educación especial y de la corriente regular.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares de contenido: español, inglés, matemáticas y ciencias	***Los estilos de aprendizaje y las inteligencias múltiples de los estudiantes regulares y especiales. (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Analizar la forma en que los estudiantes especiales aprenden, según los estilos de aprendizaje y las inteligencias múltiples relacionadas a la enseñanza.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español, inglés, matemáticas y ciencias	***Integración de la asistencia tecnológica en la instrucción de las materias básicas. (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Se trabajará desde una perspectiva multidisciplinaria y se capacitarán en lo que es asistencia tecnológica y el beneficio que tiene para la enseñanza y aprendizaje.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español, inglés, matemáticas y ciencias	***Ayudando a demoler barreras: reconociendo y trabajando con problemas específicos de aprendizaje. (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Presentación interactiva acerca de los principales problemas de aprendizaje, sus mitos, realidades y formas innovadoras de trabajar con estudiantes tanto de la corriente regular como de educación especial.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español, inglés, matemáticas y ciencias	***Soy un agente de cambio: usando el liderazgo de mis estudiantes de educación especial y de la corriente regular. (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Presentación interactiva orientada a fortalecer en los maestros las habilidades indispensables para maximizar las capacidades de sus estudiantes.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: Programa de Bellas Artes Integrado a las materias básicas **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares de contenido: español, inglés, matemáticas y ciencias	***Canto, bailo y actúo: integración de las bellas artes en el proceso educativo***	Taller Conferencia Videoconf o según solicitado por la escuela erencia	6 horas 3 horas	Taller dirigido a explorar el pontencial y los beneficios de la integración de las Bellas Artes aplicadas al currículo académico.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta,	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
		Plenaria			bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	
• Estándares de contenido: español, inglés, matemáticas y ciencias	***El uso de la música como estrategia educativa***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	A través de este taller, los participantes podrán explorar los beneficios de integrar actividades de corte musical a su ofrecimiento didáctico, tales como fomentar la creatividad, el desarrollo de las inteligencias lógicomatemática, musical y otras.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español, inglés, matemáticas y ciencias	***El teatro como herramienta de integración educativa en la enseñanza de las materias básicas***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Se ofrecen técnicas e ideas innovadoras para reconocer y utilizar el teatro como herrameinta efectiva de aprendizaje en las diversas materias y niveles.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español, inglés, matemáticas y ciencias	***El uso de las bellas artes para fortalecer la identidad cultural de los estudiantes en la enseñanza de las materias básicas***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	A través de este taller se considerarán las diversas manifestaciones artísiticas como vehículos de expresión y afirmación de la identidad individual y colectiva.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español, inglés, matemáticas y ciencias	***La integración de las artes plásticas a las materias básicas***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	A través de este taller, los participantes podrán familiarizarse con las diversas manifestaciones de las artes plásticas aplicadas a las materias básicas.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
					ser usado durante el taller	

MATERIA: Programa de evaluación integrado a las materias básicas **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares de contenido: español, inglés, matemáticas y ciencias	***Construcción de rúbricas (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	A través de este adiestramiento, los participantes reconocerán el valor de la rúbrica o matriz de valoración como instrumento de evaluación. Y construirán ejemplos de las mismas.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español, inglés, matemáticas y ciencias	***Construcción de pruebas objetivas de aprovechamiento académico (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este taller, los participantes recibirán nociones básicas, recomendaciones y práctica en torno a la preparación de pruebas de aprovechamiento académico de carácter objetivo.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español, inglés, matemáticas y ciencias	***Construcción de pruebas subjetivas de aprovechamiento académico (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	En este taller, los participantes recibirán nociones básicas y recomendaciones y práctica en torno a la preparación de pruebas de aprovechamiento académico de carácter subjetivo.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Estándares de contenido: español, inglés, matemáticas y ciencias	***Estándares de evaluación: herramienta facilitadora para el maestro (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Taller dirigido a cambiar la perspectiva sobre los estándares de evaluación, reforzando su necesidad y utilidad.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas
• Estándares de contenido: español, inglés, matemáticas y ciencias	***Uso de la planilla de especificaciones en la construcción de pruebas (Integrado a las materias básicas)***	Taller Conferencia Videoconferencia Plenaria o según solicitado por la escuela	6 horas 3 horas	Los participantes reconocerán el valor de la planilla de especificaciones como instrumento para garantizar validez y confiabilidad en el proceso de evaluación y practicarán su construcción.	• Guía de Referencia • Anejos • Pre y Post • Libreta, bolígrafo y cartapacio para ser usado durante el taller	Personal docente,sus supervisores,maestros de educación especial y limitaciones lingüísticas

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: INGLÉS, ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS **NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIA Y SUPERIOR**

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
TODAS	QUE SURGE DE LOS TALLERES	INDIVIDUAL	A NECESIDAD DEL SOLICITANTE	VISITA DEL RECURSO PARA VERIFICAR IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS	PERSONAL DOCENTE Y SUS SUPERVISORES
TODAS	QUE SURGE DE LOS TALLERES	GRUPAL	A NECESIDAD DEL SOLICITANTE	VISITA DEL RECURSO PARA VERIFICAR IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS	PERSONAL DOCENTE Y SUS SUPERVISORES

TABLA DE COSTOS *

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Personal docente y sus supervisores	Todos	$195.00	$3,900 (20 personas)	20	6 hrs	X	X
Talleres o Adiestramientos	Personal docente y sus supervisores	Todos	$75.00	$1,500 (20 personas)	20	3 hrs	X	X
** Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Personal docente y sus supervisores	Todos	$150.00 por hora ndividual	$390.00 hasta 5 personas	2 a 5 grupal	A necesidad del solicitante de servicio	X	X

**NOTA: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecida por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio