Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: PEARSON EDUCATION

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo ☒ c. Caguas ☒ e. Mayagüez ☒ g. San Juan ☒ i. Culebra ☒

b. Bayamón ☒ d. Humacao ☒ f. Ponce ☒ h. Vieques ☒

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español ☒

Inglés ☒

Matemáticas ☒

Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación) ☒

4. Temas:

Currículo y estrategias ☒

Desarrollo de comunidad de aprendizaje ☒

Evaluación ☒

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A ☒

Título I I Parte A ☒

6. Dirección postal: PO BOX 366408 SAN JUAN, PR 00936-6408

7. Dirección física: URB. INDUSTRIAL COUNTRY CLUB CALLE 272 LOTE 12 CAROLINA, PR 00983

8. Teléfono: 787-769-4830 | Fax: 787-769-6402 | E-mail: lourdes.sanfiorenzo@pearson.com

9. Persona contacto:

Nombre: Lourdes Sanfiorenzo
Puesto: Regional Curriculum & HED Director Pearson Puerto Rico & USVI

Firma:

Número de teléfono:
Cel: 787-241-6417
Tel: 787-769-4830

DESARROLLO PROFESIONAL PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

Los servicios de desarrollo profesional de Pearson Education aspiran a lograr el máximo desempeño de los estudiantes, y a la vez que las escuelas alcancen su AYP, al fortalecer las competencias profesionales de los maestros, renovando y transformando el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante una oferta actualizada de capacitación relevante y pertinente para el mejoramiento de la calidad educativa.

Los servicios de desarrollo profesional de Pearson se caracterizan por lo siguiente:

- Atención a maestros de español, inglés, matemáticas y ciencias, incluyendo los maestros de educación especial, los maestros de niños con limitaciones lingüísticas, directores de escuelas, personal administrativo y personal de apoyo a la docencia, en todos los niveles escolares (K-12).
- Presencial y adaptable a las necesidades de maestros y estudiantes de cada núcleo escolar.
- Alineado con los Estándares de Contenido y las Expectativas de Grado de cada materia, los Planes Comprensivos de escuelas y distritos.
- Facilita las Comunidades de Aprendizaje y el análisis de la práctica pedagógica, la autoevaluación y la investigación-acción, con estrategias educativas validadas y de base científica (SBR).
- Se apoya en el paradigma constructivista, desde la teoría cognoscitiva-humanista, cuya aplicación facilita la reflexión crítica para la reconstrucción de prácticas educacionales. Los participantes se hacen capaces de asumir una postura comprometida y de mayor responsabilidad ante su labor magisterial (Woolfolk: 2010).
- Diversas modalidades de capacitación, de seguimiento y mentorías (coaching), según se solicite.
- Pruebas intermedias.
- Pre-post pruebas para cada capacitación y análisis de resultados en el aprovechamiento de los estudiantes.
- Horarios fuera del tiempo lectivo, en acuerdo con las autoridades escolares.
- Consultores Altamente Cualificados, con grado mínimo de Maestría o Doctorado en la materia, de reconocido prestigio y con experiencia profesional en Puerto Rico, impartiendo capacitación a maestros, directores y personal de apoyo a la docencia.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: ESPAÑOL, INGLÉS, MATEMÁTICAS Y CIENCIA (INTERDISCIPLINARIO) **NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR (K-12mo)**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
CURRÍCULO Y ESTRATEGIAS Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Contenido curricular de las disciplinas y las materias de prioridad: español inglés, matemáticas y ciencias	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Capacita en los contenidos curriculares desde la perspectiva de la adquisición de saberes enmarcados en destrezas en la educación del Siglo XXI.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CURRÍCULO Y ESTRATEGIAS Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Desarrollo de conocimientos, conceptos, destrezas y procesos en español, inglés, matemáticas y ciencias, incluyendo estrategias de Integración curricular de las materias académicas básicas, con atención específica al contenido de los estándares por materia, grado y nivel	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Experiencias didácticas de integración curricular como un sistema articulado de saberes, destrezas y hábitos, alineado con estándares y expectativas de grado de las diversas materias. Se demuestran y se diseñan actividades de integración curricular.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
CURRÍCULO Y ESTRATEGIAS Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Modelos para el desarrollo del potencial intelectual y las habilidades de los estudiantes, mediante el dominio de las materias básicas y con atención a los estilos de aprendizaje de los estudiantes	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Capacita en estrategias didácticas que estimulan el desarrollo del pensamiento crítico y creativo, atendiendo los estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples, considerando ejemplos específicos.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CURRÍCULO Y ESTRATEGIAS Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Creación de materiales y manipulables dirigidos a dominar el contenido de los estándares y expectativas de grado en las áreas de español, matemáticas, inglés y ciencias	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Actividades de diseño y preparación de manipulables y recursos didácticos que estimulan las capacidades intelectuales y la creatividad, alineados con estándares y expectativas, para promover un aprendizaje lúdico y dinámico.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CURRÍCULO Y ESTRATEGIAS Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Modelos y estrategias de base científica para la enseñanza de las materias básicas para estudiantes con rezagos instruccional específico adecuados a las necesidades específicas de cada maestro y su grupo	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Modelos y estrategias de inclusión e intervención válidas para estudiantes con rezago académico específico.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
CURRÍCULO Y ESTRATEGIAS Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Actividades presenciales y demostraciones para el aprendizaje, conceptos, procesos y destrezas en las áreas de español, matemáticas, inglés y ciencias	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Análisis de ejemplos y situaciones específicas que ilustran el aprendizaje de conceptos y destrezas de manera significativa y funcional, dentro del enfoque constructivista.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CURRÍCULO Y ESTRATEGIAS Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Modificación del currículo y estrategias para estudiantes con rezagos instruccional específico en las materias básicas de español, inglés, matemáticas y ciencias	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Análisis y producción de ejemplos de modificaciones y adaptaciones curriculares para atender estudiantes con rezago académico específico.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CURRÍCULO Y ESTRATEGIAS Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Supervisión de la enseñanza de las materias académicas básicas en cada grupo asignado al maestro	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Análisis de diversos instrumentos, estrategias y prácticas efectivas de seguimiento al aprendizaje, en el contexto de los paradigmas actuales.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
CURRICULO Y ESTRATEGIAS Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Identificación y evaluación de estrategias docentes con base científica en relación con lo que hace el maestro durante el año en su salón de clase	Taller interdisciplinario	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Análisis y evaluación de prácticas de enseñanza reales, con base científica para establecer su efectividad.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CURRICULO Y ESTRATEGIAS Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Diseño de módulos y manuales instruccionales por materia, grado y nivel	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Análisis de actividades de creación y producción de módulos y unidades de aprendizaje para uso en las diversas materias básicas.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CURRICULO Y ESTRATEGIAS Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias, Bellas Artes	Integración de las materias medulares- español, inglés, matemáticas y ciencias en la enseñanza de las artes visuales, música, movimiento y expresión corporal y teatro	Taller interdisciplinario	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Capacitación en las estrategias de articulación de las bellas artes con todas las disciplinas, académicas	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CURRICULO Y ESTRATEGIAS Estándares de	Alineación curricular con los estándares y expectativas de grado en las materias medulares	Taller interdisciplinario	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Demostraciones y actividades de alineación curricular en las disciplinas	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de EE

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias				académicas medulares.	Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado	Directores Facilitadores Maestros (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CURRICULO Y ESTRATEGIAS Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Problemas de aprendizaje: ¿Cuáles son y cómo atenderlos?	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Capacitación en las estrategias (RTI) para ofrecer alternativas y estrategias de intervención a los participantes en las dificultades del aprendizaje.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de EE Directores Facilitadores Maestros (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CURRICULO Y ESTRATEGIAS Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias, Bellas Artes	La investigación-acción en la sala de clases	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Se adquieren las competencias necesarias para insertar la investigación-acción en el proceso de enseñanza-aprendizaje con estrategias y aplicaciones de la investigación acción.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de EE Directores Facilitadores Maestros (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CURRÍCULO Y ESTRATEGIAS Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias, Bellas Artes	Estrategias curriculares integran la tecnología	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas- 6 horas (sabatino)	Los participantes se exponen a demostraciones en sobre la efectividad de la integración de la tecnología en el desarrollo de conceptos y destrezas en las diversas materias.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de EE Directores Facilitadores Maestros (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Estándares de	Desarrollo de Comunidades de Aprendizaje para que el personal docente apoye al estudiante y su	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas	Análisis de procedimientos específicos para la creación de Comunidades de Aprendizaje, con énfasis en la autoevaluación y la	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	aprovechamiento académico, mediante el apoyo específico a las metas de cada escuela en cuanto a las materias básicas			investigación-acción.	Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Planificación de la enseñanza, utilizando el contenido de los estándares, expectativas y revisión de los planes de cada maestro	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Experiencias de elaboración de planes diarios: identificación de estándares y expectativas, redacción de objetivos, producción de actividades según niveles de pensamiento y diseño de actividades de *assessment*	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Estrategias para la inclusión y diferenciación de la enseñanza en cada clase que da el maestro, en el contexto específico de la escuela y su matrícula	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Exposición al modelo Response to Intervention (RTI) para atender la instrucción inclusiva y diferenciada, y la evaluación continua	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Manejo holístico para atender los problemas de la clientela escolar (necesidades educativas de los estudiantes) dirigido a cada clase que ofrece el maestro.	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Se exponen estrategias efectivas validadas científicamente, para el mejoramiento escolar, con énfasis en la diversidad.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Planificación escolar efectiva dirigida a la solución de problemas académicos en cada clase que da el maestro.	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Se capacitan en planes de acción diseñados con metas y expectativas altas, dirigidos a la solución de problemas académicos.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	El maestro como agente de cambio y líder para fomentar la integración de la comunidad de aprendizaje	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Experiencias de análisis, reflexión y técnicas innovadoras para integrar la comunidad de aprendizaje.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Liderazgo educativo efectivo (ESTRATEGIAS REFORMADORAS) mediante el desarrollo de diferentes tipos de apoyo a compañeros maestros en sus clases específicas	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Se provee las herramientas para la consecución y práctica de un liderazgo educativo efectivo y transformador de la enseñanza. Se analizan diversos modelos de liderazgo.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Planificación educativa basada en resultados, desde la redacción de objetivos y actividades hasta la evaluación de estrategias (dirigida a administradores y líderes educativos) con referencia específica y directa a las clases que da el maestro	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas)	Capacita a los participantes en la redacción de planes de acción dirigidos a mejorar la docencia, a partir de datos sobre los resultados del aprendizaje. Se parte de ejemplos reales de la sala de clases y se planifica considerando metas altas.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Manejo adecuado de variables que inciden en el aprovechamiento escolar, mediante prácticas específicas en cada clase que ofrece el maestro	Taller interdisciplinario	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Análisis de factores que inciden en el aprovechamiento escolar, a la vez que se capacitan en las alternativas y prácticas adecuadas para atenderlo efectivamente.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Trabajo colaborativo con colegas (*Mentorías- Peer Coaching*) dirigido a ayuda mutua entre maestros y a establecer expectativas altas en cuanto a sus estudiantes	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Análisis, mediante demostraciones, las técnicas de trabajo colaborativo deseables para el mejoramiento escolar. Se presta particular atención a la estrategia de apoyo "*Train the Trainers*"	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Desarrollo de líderes instruccionales mediante el dominio de las materias y su enseñanza	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Análisis de enfoques y tendencias pedagógicas actuales, y el rol del líder como facilitador. Se provee las herramientas clave para ejercer un liderazgo instruccional efectivo.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Estándares de Español e Inglés	Estrategias de enseñanza para estudiantes con Limitaciones Lingüísticas en Español (LSP)	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Se capacita en los principios y métodos propios de la enseñanza del español como un segundo idioma.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
DESARROLLO DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Integración de las materias para brindar apoyo a la Comunidad de Aprendizaje	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Análisis de lo principios para el desarrollo de redes académicas de apoyo, para implantarlas con fines y metas comunes dirigidas a aumentar el aprovechamiento y la calidad del núcleo escolar.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
EVALUACIÓN Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Desarrollo de técnicas de redacción de pruebas objetivas y otras técnicas para la evaluación para medir los estándares y las expectativas, por grado y materia, con referencia a las clases particulares a cargo del maestro	Taller interdisciplinario	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Capacitación en la construcción de pruebas (diagnósticas formativas y sumativas), en la elaboración de diversos tipos de evaluación, alineados con estándares y expectativas de grado.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
EVALUACIÓN Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Avalúo académico en las materias básicas a cargo del maestro	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Análisis de las técnicas e instrumentos de evaluación, elaboración y análisis de informes de hallazgos, planes de acción subsiguientes, e informes de logros de la implantación.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
EVALUACIÓN Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con rezago académico específico en las áreas de español, inglés, matemáticas y ciencias	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Análisis y construcción ejercicios para evaluar los estudiantes con rezago académico específico. Se elaboran en los niveles pre-simbólico, emergente y simbólico en las materias básicas.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
EVALUACIÓN Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Análisis e interpretación de pruebas para tomar decisiones académicas en las materias académicas básicas	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Capacita a los participantes en modelos de interpretación y análisis de resultados de la evaluación y en criterios para la toma de decisiones, planes de acción y análisis de los logros de implantación.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
EVALUACIÓN Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Uso de los resultados de las PPAA y las PPEA para la planificación de actividades para alcanzar los estándares de contenido	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas- 6 horas (sabatino)	Análisis de los resultados de PPAA y PPEA para la planificación escolar. Se analizan alternativas y planes de acción.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
EVALUACIÓN Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Rigurosidad en los planes alternos de avalúo y evaluación de las materias académicas básicas, adicionales a las de las pruebas estandarizadas	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas- 6 horas (sabatino)	Se capacita a los participantes en los principios y procesos de evaluación alterna, en contraste con la evaluación regular. Se analizan ejemplos de diversas alternativas de avalúo: observación, entrevistas, cuestionarios, listas de cotejo.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
EVALUACIÓN Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	El desarrollo de pruebas, diseño de rúbricas y seguimiento al estudiante para establecer su progreso durante el curso escolar y redirigir la enseñanza a base del análisis de los resultados obtenidos de estas	Taller interdisciplinario	3 horas- 6 horas (sabatino)	Se capacita en la construcción de rúbricas, su aplicación como un método de evaluación cuantitativa y cualitativa para todas las materias, y en la producción de pruebas.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
EVALUACIÓN Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Establecimiento de metas colectivas en cada escuela o nivel en cuanto a las expectativas con los estudiantes y su medición para el desarrollo de una cultura de aprendizaje en cada escuela apoyada en los maestros y sus supervisores	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Capacitación en la identificación de metas y objetivos a corto y a largo plazo para dirigir esfuerzos comunes y evaluar los procesos que garanticen los resultados óptimos para la escuela.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de EE Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
EVALUACIÓN Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias, Bellas Artes	La intervención temprana: Nuevos modelos (Response to Intervention, RTI)	Taller interdisciplinario Presencial	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Análisis y demostraciones del modelo Response To Intervention (RTI) como una alternativa a la intervención temprana.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de EE Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
EVALUACIÓN Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias, Bellas Artes	Prácticas de evaluación en la sala de clases	Taller interdisciplinario	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Análisis y demostraciones de diversos instrumentos de evaluación, observándose la relación entre enseñanza y evaluación.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de EE Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
EVALUACIÓN Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Etapas e instrumentos de evaluación: Construcción de pruebas	Taller interdisciplinario	3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	Análisis de diversos instrumentos de evaluación y construcción de pruebas para las diferentes etapas del proceso de aprendizaje.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado	Maestros de todas las materias elemental y secundario Maestros de EE Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

MATERIA: ESPAÑOL (DISCIPLINAS ESPECÍFICAS) NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR (K-12MO)

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
ESPAÑOL Comunicación oral Comunicación escrita Comprensión de lectura	Planificación de la enseñanza en el área de español en todos los niveles a partir de los estándares de contenido y expectativas de grado	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Planificación según la trilogía antes, durante y después de la lectura, redacción de objetivos Cognoscitivos, procedimentales y actitudinales, elaboración de actividades para estrategias lectoras y diseño de actividades de *assessment,* conforme la Carta Circular núm. 2-2010-2011.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Español elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
ESPAÑOL Comunicación oral Comunicación escrita Comprensión de lectura	Alineación curricular en el Programa de Español: Estándares de Contenido y Expectativas de Grado: Redacción de objetivos y evaluación	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Se capacita en la alineación del contenido curricular y de los textos y materiales suplementarios con los estándares y expectativas de grado.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Español elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
ESPAÑOL Comunicación oral Comunicación escrita Comprensión de lectura	Modelos y estrategias de enseñanza de base científica para el aprendizaje de los componentes del lenguaje: conciencia fonológica, descodificación vocabulario, fluidez y	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Capacitación en los principios metodológicos y prácticas didácticas asociadas con los componentes del lenguaje.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material	Maestros de Español elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP)

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	comprensión				informativo Copia presentación Certificado de participación	Personal de apoyo Paraprofesionales
ESPAÑOL Comunicación escrita Comprensión de lectura	La evaluación de la lectoescritura: Redacción de pruebas	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Los participantes se capacitan en la redacción de pruebas para medir la comprensión lectora y la escritura en los diversos aspectos (creativo, ortográfico y gramatical)	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Español elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
ESPAÑOL Comunicación oral Comunicación escrita Comprensión de lectura	Instrumentos de evaluación para cada una de las artes del lenguaje: escritura, expresión oral y comprensión	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Capacitación en el diseño de diversos instrumentos de evaluación e intervención para cada estándar de contenido.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Español elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
ESPAÑOL Comunicación escrita Comprensión de lectura	Enseñando los géneros literarios en el nivel secundario (7-12)	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Capacitan en la didáctica de adquisición de hábitos de lectura y de capacidades de análisis de los textos, el desarrollo de la competencia lectora, el conocimiento de las obras y de los autores	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo	Maestros de Español elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				más significativos de la historia de la literatura e incluso el estímulo de la escritura de intención literaria.	Copia presentación Certificado de participación	Paraprofesionales
ESPAÑOL Comunicación oral Comunicación escrita Comprensión de lectura	Estrategias para una enseñanza del español interesante, lúdica y efectiva: Tecnología y recursos manipulables	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Capacitación en el diseño de actividades constructivistas y creativas para el el dominio de las artes del lenguaje en integración con la tecnología	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Español elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
ESPAÑOL Comunicación escrita	Cómo enseñar a redactar	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Capacitación en la metodología de la redacción como proceso, siguiendo los principios de Flower y Hayes (1981). Se discute la finalidad de la escritura en la sala de clases **y** las oportunidades que se ofrecen.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Español elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
ESPAÑOL Comunicación oral Comunicación escrita Comprensión de lectura	Estrategias de integración curricular del español con las Bellas Artes a partir de los estándares y expectativas de grado	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Capacitación en la articulación de las Bellas Artes con el aprendizaje de las destrezas lingüísticas.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo	Maestros de Español elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
					Copia presentación Certificado de participación	Paraprofesionales
ESPAÑOL Comunicación oral Comunicación escrita Comprensión de lectura	Aplicación de las teorías de estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples a la enseñanza de español en todos los niveles para el desarrollo del potencial intelectual y las habilidades de los estudiantes	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Análisis de las estrategias que promueven los estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples en relación con los aprendizajes lingüísticos.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Español elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
ESPAÑOL Comunicación oral Comunicación escrita Comprensión de lectura	Creación y aplicación de materiales y manipulables para reforzar los estándares académicos en el área de español	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Actividades para diseñar y emplear manipulables en la sala de clases a fin de estimular el aprendizaje de las artes del lenguaje.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Español elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
ESPAÑOL Comprensión de lectura	Modelos y estrategias de base científica para trabajar con la compresión lectora con estudiantes con rezago académico específico	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Capacitación en la aplicación del modelo Response to Intervention (RTI) para las artes del lenguaje. Diseño de actividades para el Portafolio PPEA.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo	Maestros de Español elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
					Copia presentación Certificado de participación	Paraprofesionales
ESPAÑOL Comunicación oral Comunicación escrita Comprensión de lectura	Adaptación y modificación del currículo de español y estrategias para estudiantes con rezago académico específico	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Análisis de medidas curriculares y organizativas para atender la diversidad, incluyendo estudiantes con limitaciones lingüísticas en español.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Español elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
ESPAÑOL Comprensión de lectura	Las estrategias de comprensión lectora	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Análisis de las estrategias de comprensión lectora y se exponen y crean ejemplos de ejercicios que estimulan la lectura estratégica.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Español elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
ESPAÑOL Comunicación escrita Comprensión de lectura	Integración curricular en el área de español	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Actividades interdisciplinarias a partir de la lectoescritura. Se promueve el dominio de la lectoescritura como herramienta clave para todos los aprendizajes a lo largo del currículo.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo	Maestros de Español elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
					Copia presentación Certificado de participación	Paraprofesionales
ESPAÑOL Comunicación oral Comunicación escrita Comprensión de lectura	Dificultades en la lectura: Alternativas para su intervención	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Estrategias de intervención para atender las dificultades en la lectura.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Español elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
ESPAÑOL Comunicación oral Comunicación escrita Comprensión de lectura	El aprendizaje del español como segunda lengua: Alternativas para trabajar con estudiantes con limitaciones lingüísticas en español (LSP) integradas a las cuatro materias básicas	Taller disciplinario	3 horas 6 horas	Capacitación en prácticas y demostraciones de los principios y métodos del aprendizaje del español como una segunda lengua.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Español elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
ESPAÑOL Comunicación oral Comunicación escrita Comprensión de lectura	Conceptos, destrezas y procesos en el área de español	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Análisis del currículo, su secuencia y profundidad y prácticas ejemplares en los procedimientos de aprendizaje.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo	Maestros de Español elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
					Copia presentación Certificado de participación	Paraprofesionales
ESPAÑOL Comunicación oral Comunicación escrita Comprensión de lectura	Análisis contrastivo y comparativo del español e inglés en su estructura y vocabulario para entender la interferencia y apoyo de uno al otro en el dominio de la lectura y redacción	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Actividades de análisis comparativo y contrastivo entre el español y el inglés a fin de evitar interferencias gramaticales y léxicas y logra el pleno dominio de ambas lenguas.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Español elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
ESPAÑOL Comunicación oral Comunicación escrita Comprensión de lectura	Lectoescritura y éxito escolar (LEE)	Residencial	3 horas 6 horas	Prácticas didácticas ejemplares en las etapas de lectoescritura incipiente, emergente y fluidez.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Español elemental y secundario Maestros de Educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

MATERIA: INGLÉS (DISCIPLINAS ESPECÍFICAS) NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR (K-12mo)

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
INGLÉS Listening/Speaking Reading/Writing	Effective Reading Instruction in First Grade	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Análisis de estrategias de enseñanza del inglés como segundo idioma en primer grado.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado	Maestros de Inglés elemental y secundario Maestros de EE Directores Facilitadores Maestros (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
INGLÉS Listening/Speaking Reading/Writing	Best Practices in the Teaching of English in the Elementary School	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Exposición y análisis de las mejores prácticas de enseñanza del inglés en la escuela elemental.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado	Maestros de Inglés elemental y secundario Maestros de EE Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
INGLÉS Listening/Speaking Reading/Writing	Best Practices in the Teaching of English in the Secondary School	Taller Disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Exposición y análisis de mejores prácticas de enseñanza del inglés en la escuela secundaria.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado	Maestros de Inglés elemental y secundario Maestros de EE Directores Facilitadores Maestros (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
INGLÉS Listening/Speaking Reading/Writing	Curriculum Alignment Based on Standards and Benchmarks	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Actividades y ejercicios de alineación curricular con Estándares y Expectativas de Grado.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Inglés elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
INGLÉS Listening/Speaking Reading/Writing	Whole Language Approach to the Teaching of English	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Exposición y análisis de los principios y aplicaciones prácticas en el marco de la filosofía del lenguaje integral.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Inglés elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
INGLÉS Listening/Speaking Reading/Writing	Constructivism as a Paradigm for English Teaching and Learning	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Exposición y análisis de actividades y demostraciones apoyadas en el paradigma constructivista, aplicado a la enseñanza del inglés como segundo idioma.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Inglés elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
INGLÉS Listening/Speaking Reading Writing	Lesson Plan Using the Academic Standards and Benchmarks	Taller Disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Elaboración de un plan para inglés como segundo idioma: identificación de estándares y expectativas redacción de objetivos, elaboración de actividades para el proceso y de *assessment*.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Inglés elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
INGLÉS Listening/Speaking Reading Writing	Writing Strategies for the English Teaching in the Elementary Level	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Exposición y análisis de modelos y estrategias de escritura y redacción en inglés en el nivel elemental.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Inglés elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
INGLÉS Writing	Writing Strategies for the English Teaching in the Secondary Level	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Capacitación en las mejores prácticas y estrategias de aprendizaje de la escritura y la redacción en inglés.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Inglés elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
INGLÉS Listening/Speaking	Inquiry–Based Learning	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Capacitación en el arte de formular preguntas como medio que estimula el componente fonológico del lenguaje en conjunto con las capacidades de comprensión auditiva y expresión oral.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Inglés elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
INGLÉS Listening/Speaking Reading/Writing	Strategies for Differentiated Instruction	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Exposición y análisis de estrategias de instrucción diferenciada para el aprendizaje del inglés.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Inglés elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
INGLÉS Listening/Speaking Reading/Writing	Strategies to Engage Spanish Speaking Students with the English Language	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Exposición y análisis de estrategias lúdicas, dinámicas y funcionales para motivar e interesar a los estudiantes hacia el aprendizaje del inglés.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Inglés elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
INGLÉS Listening/Speaking Reading/Writing	Reading Strategies: An Interactive Reading Process	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Exposición y análisis de actividades y demostraciones que promueven la lectoescritura estratégica en inglés.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Inglés elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
INGLÉS Listening/Speaking Reading/Writing	New Approaches to the Bilingual Education	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Capacitación en modelos de educación bilingüe a partir de las tendencias más actuales y alternativas.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Inglés elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
INGLÉS Listening/Speaking Reading/Writing	Dual Language Education: A New Approach	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Análisis del modelo aprendizaje dual (Dual Language Approach) a partir de experiencias y datos científicos sobre sus efectividad.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Inglés elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
INGLÉS Listening/Speaking Reading/Writing	Why the Net?: An Interactive Tool for the Classroom	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Exposición y análisis de experiencias didácticas dinámicas y funcionales, en las que la tecnología juega un rol clave para facilitar el aprendizaje de una segunda lengua.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Inglés elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
INGLÉS Listening/Speaking Reading/Writing	Assessment, Evaluation, and Curriculum Redesign	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Expone a los participantes al análisis de los resultados de las PPAA y PPEA en el área de inglés, para la toma de decisiones y planes de acción subsiguientes sobre destrezas de prioridad y estrategias de tratamiento.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Inglés elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
INGLÉS Listening / Speaking Reading / Writing	Helping Students with Low Academic Achievement in Reading	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Expone a las participantes a técnicas de enseñanza del inglés como segundo idioma, dirigidas a estudiantes con rezago académico específico.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Inglés elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

MATERIA: MATEMÁTICAS (DISCIPLINAS ESPECÍFICAS) NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR (K-12mo)

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
MATEMÁTICAS Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Conceptos y destrezas para resolución de problemas: Aplicaciones matemáticas en proyectos de investigación con énfasis en el ambiente	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Exposición y análisis del aprendizaje de conceptos y destrezas relacionados con la resolución de problemas y a sus aplicaciones en proyectos de investigación-acción.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Matemáticas elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
MATEMÁTICAS Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	El aprendizaje matemático en función de recursos tecnológicos	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Exposición y análisis de actividades y estrategias de aprendizaje matemáticos a través de recursos tecnológicos.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Matemáticas elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
MATEMÁTICAS Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Matemáticas para que todos aprendan: Estrategias para atender estudiantes con rezago académico específico	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Exposición y análisis de técnicas y estrategias de base científica para el aprendizaje de las matemáticas dirigido a estudiantes con rezago académico específico. Se presta particular atención a la discalculia.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Matemáticas elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
MATEMÁTICAS Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Desarrollo de conceptos y destrezas en matemáticas a partir de los estándares y expectativas de grado	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Capacitación en el dominio del contenido curricular, su secuencia y profundidad, la relación con los recursos instruccionales y los estándares y expectativas. Se presta particular atención al análisis de resultados PPAA y PPEA.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Matemáticas elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
MATEMÁTICAS Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Planificación de la enseñanza en el área de matemáticas en todos los niveles utilizando los estándares de contenido y expectativas de grado	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Planificación siguiendo la carta circular núm. 2-2010-2011, para la redacción de objetivos cognoscitivos, procedimentales y actitudinales, la elaboración de actividades para estimular los niveles de pensamiento según Norman Webb, y el diseño de actividades de *assessment.*	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Matemáticas elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
MATEMÁTICAS Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Alineación curricular en el Programa de Matemáticas: Estándares contenido y expectativas de grado	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Los participantes se exponen al análisis del contenido curricular y a prácticas de alineación con los estándares y expectativas.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Matemáticas elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
MATEMÁTICAS Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Modelos actuales y estrategias de enseñanza efectiva de base científica para el aprendizaje de las matemáticas	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Análisis de modelos actuales de enseñanza-aprendizaje matemático con énfasis en: interpretación de datos de la vida diaria y toma de decisiones; uso de la matemática en forma práctica desde simples sumas algorítmicas hasta análisis complejos.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Matemáticas elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
MATEMÁTICAS Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Estrategias de integración curricular de las matemáticas con todas las materias con atención específica a los estándares y expectativas de grado	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Análisis de experiencias y demostraciones de integración de las matemáticas con las materias curriculares. Este taller prueba que las matemáticas constituyen un campo formativo indispensable para todas las materias.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Matemáticas elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
MATEMÁTICAS Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Aplicación de las teorías de estilos de aprendizaje a la enseñanza de las matemáticas en todos los niveles para el desarrollo del potencial intelectual y las habilidades de los estudiantes	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Análisis de demostraciones y actividades que ilustran la correlación entre aprendizaje de las matemáticas y estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples. Se ofrece ejemplos y alternativas didácticas para adecuar la enseñanza a estos aspectos.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Matemáticas elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
MATEMÁTICAS Numeración y operación Álgebra Geometría Medición	Creación y aplicación de materiales manipulables para	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Capacitación en el diseño y uso de manipulables para estimular el aprendizaje de las	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación	Maestros de Matemáticas elemental y secundario Maestros de EE Directores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Análisis de datos y probabilidad	reforzar los estándares académicos en el área de matemáticas			matemáticas, con énfasis en aprendizajes, divertidos, atractivos y pertinentes.	Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado	Facilitadores Maestros (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
MATEMÁTICAS Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Matemática diferenciada: Respondiendo a tiempo a las dificultad aprendizaje (RTI)	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Capacitación en el modelo Response to Intervention (RTI) para atender e intervenir a tiempo con los estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje matemático.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado	Maestros de Matemáticas elemental y secundario Maestros de EE Directores Facilitadores Maestros (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
MATEMÁTICAS Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Adaptación y modificación del currículo de matemáticas y estrategias para estudiantes con rezago académico específico	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Capacitación en métodos de adaptación y modificación curricular para atender estudiantes con rezago académico específico.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado	Maestros de Matemáticas elemental y secundario Maestros de EE Directores Facilitadores Maestros (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
MATEMÁTICAS Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Conexión integral en las matemáticas (CIEM)	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Análisis del aprendizaje matemático en el contexto de todas las materias, técnicas de aplicación matemática a los largo del currículo y la interrelación de las diversas áreas de las matemáticas.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado	Maestros de Matemáticas elemental y secundario Maestros de EE Directores Facilitadores Maestros (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

MATERIA: CIENCIAS (DISCIPLINAS ESPECÍFICAS) NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR (K-12mo)

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
CIENCIAS Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Estructura y los niveles de organización de la materia Sistemas y los modelos Energía/Interacciones Conservación y cambios	La investigación-acción en ciencias naturales: Aprendizaje basado en proyectos (*Project Based Education*)	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Elaboración de unidades de trabajo en ciencias, que incluyen proyectos, con énfasis en la investigación.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Ciencias elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CIENCIAS Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Estructura y los niveles de organización de la materia Sistemas y los modelos Energía/Interacciones Conservación y cambios	La investigación-acción en ciencias naturales: Aprendizaje basado en solución de problemas (Problem Solving Learning)	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas	Capacitación en la elaboración de unidades de trabajo en ciencias, basados en la solución de problemas científicos, con énfasis en la investigación.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Ciencias elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CIENCIAS Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Estructura y los niveles de organización de la materia Sistemas y los modelos Energía/Interacciones Conservación y cambios	Conceptos y destrezas para el razonamiento científico	Taller disciplinario Presencial	3 horas- 6 horas (sabatino)	Análisis de demostraciones sobre el desarrollo del razonamiento científico en el contexto de los conceptos y destrezas del currículo.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Ciencias elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CIENCIAS Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Estructura y los niveles de organización de la materia	Aprendizaje de las ciencias utilizando herramientas virtuales	Taller disciplinario Presencial	3 horas- 6 horas (sabatino)	Los participantes se exponen a demostraciones y experimentaciones utilizando la tecnología.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia	Maestros de Ciencias elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Sistemas y los modelos Energía/Interacciones Conservación y cambios					Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CIENCIAS Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Estructura y los niveles de organización de la materia Sistemas y los modelos Energía/Interacciones Conservación y cambios	Planificación de la enseñanza en ciencias: Redacción de objetivos y evaluación en ciencias a partir de los Estándares de Contenido y Expectativas de Grado:	Taller disciplinario Presencial	3 horas- 6 horas (sabatino)	Planificación siguiendo la carta circular núm. 2-2010-2011, considerando la redacción de objetivos cognoscitivos, procedimentales y actitudinales, la elaboración de actividades para estimular los niveles de pensamiento según Norman Webb, y el diseño de actividades de *assessment.*	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Ciencias elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CIENCIAS Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Estructura y los niveles de organización de la materia Sistemas y los modelos Energía/Interacciones Conservación y cambios	Modelos didácticos y estrategias actuales en la enseñanza de las ciencias naturales	Taller disciplinario Presencial	3 horas- 6 horas (sabatino)	Exposición y análisis de diversos modelos de aprendizaje por descubrimiento e investigación, con especial interés en el aprendizaje basado en la solución de problemas y el aprendizaje basado en proyectos.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Ciencias elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
CIENCIAS Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Estructura y los niveles de organización de la materia Sistemas y los modelos Energía/Interacciones Conservación y cambios	Alineación curricular en ciencias: estándares de contenido y expectativas de grado	Taller disciplinario Presencial	3 horas- 6 horas (sabatino)	Análisis de actividades de análisis de la estructura curricular y ejercicios de alineación de los recursos didácticos con estándares y expectativas.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Ciencias elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CIENCIAS Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Estructura y los niveles de organización de la materia Sistemas y los modelos Energía/Interacciones Conservación y cambios	Procesos de evaluación en ciencias: Construcción de pruebas	Taller disciplinario Presencial	3 horas- 6 horas (sabatino)	Análisis de los conceptos medulares en ciencias y construcción de pruebas.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Ciencias elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CIENCIAS Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Estructura y los niveles de organización de la materia Sistemas y los modelos Energía/Interacciones Conservación y cambios	Ciencias Terrestres: Hacia la conciencia global	Taller disciplinario Presencial	3 horas- 6 horas (sabatino)	Análisis de demostraciones y ejercicios prácticos para el desarrollo de proyectos encaminados a la conservación y protección del ambiente.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Ciencias elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
CIENCIAS Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Estructura y los niveles de organización de la materia Sistemas y los modelos Energía/Interacciones Conservación y cambios	El método científico en el nivel elemental	Taller disciplinario Presencial	3 horas-6 horas (sabatino)	Capacitación a través de demostraciones, en técnicas de aprendizaje del método científico en el nivel elemental.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Ciencias elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CIENCIAS Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Estructura y los niveles de organización de la materia Sistemas y los modelos Energía/Interacciones Conservación y cambios	El método científico en el nivel secundario	Taller disciplinario Presencial	3 horas-6 horas (sabatino)	Capacitación a través de demostraciones, en técnicas de aprendizaje del método científico en el nivel secundario.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Ciencias elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CIENCIAS Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Estructura y los niveles de organización de la materia Sistemas y los modelos Energía/Interacciones Conservación y cambios	Planificación de la enseñanza de las ciencias en todos los niveles utilizando los estándares de contenido y expectativas de grado	Taller disciplinario Presencial	3 horas-6 horas (sabatino)	Planificación siguiendo la carta circular núm. 2-2010-2011, considerando la redacción de objetivos cognoscitivos, procedimentales y actitudinales, la elaboración de actividades para estimular los niveles de pensamiento según Norman Webb, y el diseño de actividades de *assessment.*	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Ciencias elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CIENCIAS Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Estructura y los niveles de organización de la materia Sistemas y los modelos	Modelos y estrategias de base científica para trabajar las ciencias con estudiantes con	Taller disciplinario Presencial	3 horas-6 horas (sabatino)	Análisis de técnicas y estrategias de enseñanza diferenciada, aplicando principios del Modelo Response to Intervention	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de	Maestros de Ciencias elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Energía/Interacciones Conservación y cambios	rezago académico específico			(RTI).	aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CIENCIAS Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Estructura y los niveles de organización de la materia Sistemas y los modelos Energía/Interacciones Conservación y cambios	Adaptación y modificación del currículo de ciencias y estrategias para estudiantes con rezago académico específico	Taller disciplinario Presencial	3 horas 6 horas (sabatino)	Exposición y análisis de ejemplos de modificaciones y adaptaciones del currículo para atender efectivamente a estudiantes con rezago académico específico	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Ciencias elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CIENCIAS Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Estructura y los niveles de organización de la materia Sistemas y los modelos Energía/Interacciones Conservación y cambios	Comunidades de aprendizaje científico	Taller disciplinario Presencial	3 horas- 6 horas (sabatino)	Exposición y análisis de análisis de los principios teóricos y prácticos en la creación de una cultura científica en la escuela.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado de participación	Maestros de Ciencias elemental y secundario Maestros de educación Especial Directores Facilitadores Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CIENCIAS Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Estructura y los niveles de organización de la materia Sistemas y los modelos Energía/Interacciones Conservación y cambios	Uso de manipulables en el área de ciencias	Taller disciplinario Presencial	3 horas- 6 horas (sabatino)	Producción de manipulables y análisis de su uso para estimular el desarrollo del pensamiento científico para aprendizajes pertinentes, creativos, lúdicos y estimulantes.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado	Maestros de Ciencias elemental y secundario Maestros EE Directores Facilitadores Maestros (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
CIENCIAS Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Estructura y los niveles de organización de la materia Sistemas y los modelos Energía/Interacciones Conservación y cambios	Técnicas para despertar el interés y curiosidad por el entorno: Una experiencia necesaria en todos los niveles de escolaridad	Taller disciplinario Presencial	3 horas- 6 horas (sabatino)	Capacitación en estrategias y técnicas para estimular la observación y la formulación de inferencias e hipótesis en los estudiantes para el proceso de investigación.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado	Maestros de Ciencias elemental y secundario Maestros de EE Directores Facilitadores Maestros (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CIENCIAS Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Estructura y los niveles de organización de la materia Sistemas y los modelos Energía/Interacciones Conservación y cambios	Integración de las ciencias y las Bellas Artes	Taller disciplinario Presencial	3 horas- 6 horas (sabatino)	Capacitación mediante actividades que articulan las ciencias con las Bellas Artes.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado	Maestros de Ciencias elemental y secundario Maestros de EE Directores Facilitadores Maestros (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales
CIENCIAS Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Estructura y los niveles de organización de la materia Sistemas y los modelos Energía/Interacciones Conservación y cambios	Aprendizaje significativo de la ciencias terrestres (ASCT) I	Residencial	3 horas- 6 horas	Capacitación para: (1) Comprender los sistemas terrestres y las interacciones. (2) Analizar las medidas preventivas. (3) Conocer posibilidades de renovación de los recursos naturales. (4) Investigar problemas ambientales. (5) Mostrar actitudes para proteger el medio ambiente.	Cartapacio: Pre-post Prueba Agenda Hojas de evaluación Hoja de asistencia Ejercicios de aplicación Material informativo Copia presentación Certificado	Maestros de Ciencias elemental y secundario Maestros de EE Directores Facilitadores Maestros (LSP) Personal de apoyo Paraprofesionales

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: INTERDISCIPLINARIO

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR (K-12mo)

Disciplinarios: Español, Inglés, Matemáticas, Ciencias

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Currículo y estrategias Desarrollo de comunidades de Aprendizaje Evaluación **Español, Inglés, Matemáticas, Ciencias** Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Adiestramiento-seguimiento entre pares peer coaching	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Visita a la sala de clases con demostración.	Maestros de todas las materias
		Grupal	A necesidad del solicitante de servicios	Visita a la sala de clases con demostración.	Grupo de maestros de todas las materias. Grupos mínimos de: 5 participantes 10 participantes 20 participantes
Currículo y estrategias Desarrollo de comunidades de Aprendizaje Evaluación **Español, Inglés, Matemáticas, Ciencias** Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Adiestramiento-seguimiento ("coaching")	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Visitas a la sala de clases y seguimiento individual a la transferencia de estrategias.	Maestros de todas las materias
		Grupal	A necesidad del solicitante de servicios	Visitas a la sala de clases y discusión grupal de las observaciones de la visita.	Grupo de maestros de todas las materias. Grupos mínimos de: 5 participantes 10 participantes 20 participantes
Currículo y estrategias Desarrollo de comunidades de Aprendizaje Evaluación **Español, Inglés, Matemáticas, Ciencias** Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	INDUCCIÓN MAESTRO MENTOR	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Visita a la sala de clases y discusión de hallazgos con demostraciones.	Maestros nuevos o con menos de tres años de experiencia
		Grupal	A necesidad del solicitante de servicios	Visita a la sala de clases y discusión de hallazgos con demostraciones.	Maestros individualmente

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Currículo y estrategias Desarrollo de comunidades de Aprendizaje Evaluación **Español, Inglés, Matemáticas, Ciencias** Estándares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Visitas a la sala de clases para asistencia técnica	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Observación y seguimiento individual	maestro individual

TABLA DE COSTOS *

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Maestros Directores Maestros de Educación Especial Personal de apoyo Paraprofesionales	Elemental Intermedio Superior	**DISCIPLINAS ESPECÍFICAS** $180.00 $360.00	 $1,800.00 $3,600.00	 10 10	 3 horas 6 horas	X	X
			INTER-DISCIPLINARIOS $150.00 $225.00 $450.00 $675.00 $200.00 $350.00 $700.00 $1,050.00	 $3,000.00 $4,500.00 $9,000.00 $13,500.00 $2,000.00 $3,500.00 $7,000.00 $10,500.00	 20 20 20 20 10 10 10 10	 3 horas 6 horas 12 horas 18 horas 3 horas 6 horas 12 horas 18 horas	X	X
**Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Directores Maestros de Educación Especial Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas (LSP) Paraprofesionales Personal de apoyo	Elemental Intermedio Superior	$125.00 por participante por hora (recurso con maestría) $150.00 por participante por hora(recurso con doctorado)	N/A	N/A	A necesidad del solicitante de los servicios.	X	X
**Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres)	Directores Maestros	Elemental Intermedio Superior	$125.00 por participante por hora (recurso con maestría) $150.00 por participante por hora(recurso con doctorado)	N/A	N/A	A necesidad del solicitante de los servicios	X	X

Nota: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de los servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplado en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.