PORTADA

Ofrecimientos de la convocatoria desarrollo profesional 2011-2012

Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Ortiz, Lord, Hope & Asociados

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo √ c. Caguas ☐ e. Mayagüez √ g. San Juan ☐ i. Culebra ☐

b. Bayamón ☐ d. Humacao √ f. Ponce √ h. Vieques ☐

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español √

Inglés √

Matemáticas √

Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales,
Ciencias Terrestres, e Investigación) √

4. Temas:

Currículo y estrategias √
Desarrollo de comunidad de aprendizaje √
Evaluación √

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A √
Título II Parte A √

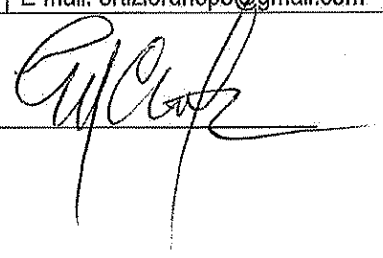
6. Dirección postal: Calle Eleonor Roosevelt #276 San Juan, PR 00918

7. Dirección física: Calle Eleanor Roosevelt #276 San Juan, PR 00918

8. Teléfono: 787-771-4734 | Fax: 787-281-8358 | E-mail: ortizlordhope@gmail.com

9. Persona contacto:

Nombre: Dra. María Ortiz
Puesto: Presidenta
Teléfono: 787-771-4734

Firma: 

DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS

Nuestro proyecto **Comunidades de Aprendizaje alineadas estratégicamente** va dirigido a trabajar con los maestros y directores de escuelas elementales, intermedias y/o secundarias en las que los estudiantes tienen alta necesidad de mejorar su aprovechamiento académico. Esto se logrará mediante un programa de capacitación y desarrollo profesional con base científica en las materias de Español, Ingles, Matemáticas y Ciencias, cuyo diseño descansa en el aprendizaje significativo basado en proyectos presenciales y sostenido fundamentado en enfoque estratégico.

Se persigue generar un plan de acción (Proyecto) que permita a las escuelas salir de la categoría de alto riesgo o mejoramiento mediante procesos de asistencia técnica, desarrollo profesional, la investigación en acción y la creación de comunidades de aprendizaje efectivas. Se capacitarán maestros, directores y miembros de la comunidad escolar y además se gestará una cultura de "assessment" y de investigación en acción que fomenten procesos de autogestión y colaboración intersectorial. Cada actividad de desarrollo profesional estará alineada con los estándares y las expectativas del grado y en la materia de español, inglés, matemática y ciencias en los niveles elemental, intermedia y superior.

El Plan de Trabajo propuesto se fundamenta en estudios científicos y evidencia empírica que han generado diversos investigadores sobre las organizaciones y escuelas eficaces, Rirbin y Hoopman (1991), Henderson, Ran (1985), Senge (2002), Glickman (2004), Elmonds (1979) y está sostenido por los siguientes principios hábiles para la transformación del ambiente y la cultura escolar:

1. Todos los estudiantes pueden aprender y todas las escuelas pueden ser efectivas si nos enfocamos en sus fortalezas y en sus relaciones significativas con su familia y su entorno.
2. Las escuelas enfocarán sus estrategias en los productos del aprendizaje de los estudiantes ("learning outcomes") y el "assessment" riguroso y sistemático del progreso de éstos hasta alcanzarlos.
3. Las escuelas asumen responsabilidad por el aprendizaje de los estudiantes y por el desarrollo profesional de su facultad fundamentada en las necesidades de los participantes de acuerdo al Modelo Estratégico de estándares y expectativa para cada grado en las materias de inglés, español, matemática y ciencia.
4. Las escuelas estarán estructural, simbólica y culturalmente integradas en comunidades de aprendizaje efectivas y participativas para lograr resultados transformadores a través del mejoramiento continuo.
5. La investigación en acción, será parte inherente al desarrollo y la práctica profesional de los maestros en las materias académicas básicas. (inglés, español, matemática y ciencia)
6. Las escuelas brindarán oportunidades de participación significativa, oportunidades de colaborar para resolver problemas, tomar decisiones, planificar, fijar metas con activa participación de todos los integrantes de la comunidad escolar a través de un currículo integrado.

Lo anterior se logrará mediante una intervención intensiva con los maestros, directores, y personal de apoyo a través de tres estrategias de gestión: Talleres Sabatinos, Residenciales Intensivos de Desarrollo Profesional y el Apoyo directo ("Coaching") a equipos interdisciplinarios de los maestros en la sala de clase.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Español, Inglés, Ciencia y Matemática **Talleres plenarios** **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Conceptos y destrezas	Taller de inducción: Los elementos básicos para alcanzar el éxito académico	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Análisis del plan de reestructuración ante: la Ley No Child Left Behind (NCLB) y la carta circular 8-2008-2009, la comunidad escolar, la opinión pública y ante nosotros mismos • Posibilidades y beneficios del apoderamiento escolar • Elementos básicos de apoderamiento escolar basados en el modelo de resiliencia	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Planificación estratégica, conceptos y destrezas	La planificación estratégica y el diseño efectivo de planes de estudio (Parte I)	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Implicaciones y ventajas de la planificación estratégica • Pasos para la planificación estratégica • Ejercicio FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas) para el análisis del ambiente interno y externo de la escuela • Como establecer indicadores de Ejecución • La planificación estratégica en el plan comprensivo escolar y en los planes de reestructuración	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación. Análisis y preparación de informe sobre el ejercicio FODA	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Planificación estratégica, conceptos y destrezas	La planificación estratégica y el diseño efectivo de planes de estudio (Parte II)	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Identificación de valores, visión y misión escolar • Establecimiento de objetivos y prioridades estratégicas • Recomendaciones para el Comité Estratégico en el desarrollo de un plan de acción basado en las prioridades estratégicas y los indicadores de ejecución basados en la PPAA	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Autogestión, planificación estratégica, conceptos y destrezas	Alternativas para la autogestión escolar para mejorar el aprovechamiento académico de los alumnos	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Aspectos críticos de la autogestión escolar • Estrategias para la creación de propuestas efectivas • Recomendaciones y guías para formar alianzas colaborativas entre la escuela, las agencias de servicio y el sector privado • Guías para la implementación de redes escolares	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo

MATERIA: Español, Inglés, Ciencia y Matemática **Talleres plenarios** **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Planificación estratégica, avalúo, conceptos y destrezas	El uso de los resultados de las PPAA como herramienta de avalúo y preparación para las próximas PPAA	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Estrategias para la identificación y el análisis de las debilidades identificadas en las PPAA • Estrategias para fortalecer el aprovechamiento académico de los estudiantes desde su inicio en la escuela tomando en consideración el resultado de las pruebas • Procesos estratégicos para lograr la colaboración de toda la facultad, el personal de apoyo y los padres en el aprovechamiento de los estudiantes y en el rendimiento de las PPAA del próximo año escolar	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Comprensión de lectura, comunicación oral y escrita, investigación, integración de la tecnología, integración curricular y estrategias de enseñanza efectivas	Estrategias para mejorar los resultados de las PPAA en el área de las lenguas (español e inglés)	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Repaso sobre los nuevos cambios en las pruebas • Alineación curricular de cada clase a los nuevos estándares y expectativas de aprendizaje • Construcción y administración de pruebas según las PPAA • La planificación diaria efectiva • Estrategias para la motivación y asistencia estudiantil • Re-enseñanza de destrezas en rezago • Recomendaciones para trabajo en equipo durante la preparación y administración de las pruebas	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Estándares y expectativas por grado en la materia de matemática	Estrategias para mejorar los resultados de las PPAA en matemática	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Repaso sobre los nuevos cambios en las pruebas • Alineación curricular de cada clase a los nuevos estándares y expectativas de aprendizaje • Construcción y administración de pruebas según las PPAA • La planificación diaria efectiva • Estrategias para la motivación y asistencia estudiantil • Re enseñanza de destrezas en rezago • Recomendaciones para trabajo en equipo durante la preparación y administración de las pruebas	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo

MATERIA: Español, Inglés, Ciencia y Matemática **Talleres plenarios** **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares y expectativas por grado en la materia de ciencia	Estrategias para mejorar los resultados de las PPAA en ciencia	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Repaso sobre los nuevos cambios en las pruebas • Alineación curricular de cada clase a los nuevos estándares y expectativas de aprendizaje • Construcción y administración de pruebas según las PPAA • La planificación diaria efectiva • Estrategias para la motivación y asistencia estudiantil • Re enseñanza de destrezas en rezago • Recomendaciones para trabajo en equipo durante la preparación y administración de las pruebas	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Investigación en acción, evaluación y avalúo, conceptos y destrezas efectivas	La investigación en acción en la sala de clases para mejorar el aprovechamiento académico	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Propósitos y beneficios de la investigación en acción en la sala de clases • Proceso de investigación en acción en la sala de clases • Análisis y utilización productiva de los resultados de la investigación • Aspectos éticos y legales de la investigación en acción	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Planificación estratégica, trabajo en equipo, conceptos y estrategias efectivas	Alianzas de colaboración estratégica para obtener mejores recursos para el aprendizaje de los alumnos en las materias básicas	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Identificación de los recursos y estrategias necesarias para crear redes de apoyo y que éstas se transfieran al ámbito escolar con el propósito de mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes y adjudicar mejores recursos para el aprendizaje. • Recomendaciones prácticas para llevar a cabo alianzas estratégicas efectivas que propicien el mejoramiento continuo de los procesos de enseñanza-aprendizaje en las materias básicas.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo

MATERIA: Español, Inglés, Ciencia y Matemática **Talleres plenarios** **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Planificación estratégica, coaching, trabajo en equipo, aprendizaje cooperativo, conceptos y destrezas básicas	La mentoría como estrategia para el éxito estudiantil en el desarrollo conceptual en las materias de español, inglés, matemática y ciencia	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Fundamentos teóricos básicos de la mentoría como estrategia para fortalecer las culturas escolares resilientes. • Seguimiento en el desarrollo de mecanismos y estrategias para mitigar los riesgos y construir resiliencia. • Brinda recomendaciones para desarrollar proyectos y estrategias para los mentores y formularios básicos para facilitar programas relacionados a la mentoría.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Ambiente propicio para el aprendizaje, apresto, conceptos y estrategias efectivas	Manejo de conducta en la sala de clases en la enseñanza de las materias básicas	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Desarrollar destrezas y estrategias efectivas para atenuar el impacto adverso de conductas retantes en la sala de clase. • Integración de estrategias concretas para manejar al estudiante en la sala de clases y propiciar un ambiente óptimo para el aprendizaje	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Conceptos y estrategias efectivas de enseñanza	Construcción de Mapas mentales: técnica facilitadora en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Descubre la destreza de ilustrar un concepto de forma visual, sistemática y jerárquica. • Permite al docente generar, organizar y asociar ideas. • Aplicación de la estrategia de los mapas mentales para aumentar el desarrollo conceptual en los estudiantes. • Estrategia del aprendizaje ooperativo en el desarrollo de los mapas mentales.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo

MATERIA: Español, Inglés, Ciencia y Matemática **Talleres plenarios** **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de conceptos, estrategias de enseñanza de base científica, integración curricular, aprendizaje cooperativo y avalúo	Estrategias novedosas en la enseñanza dirigidas a las materias básicas	I Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Expone al maestro(a) a clarificar y ampliar los conceptos técnicas, métodos y estrategias en la enseñanza de las materias básicas. • Describe las diferentes técnicas, métodos y estrategias conocidas e integra nuevas a su práctica docente. • Conoce nuevas teorías en la educación y en los procesos de enseñanza-aprendizaje y sus implicaciones en la práctica educativa	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Desarrollo de conceptos, estrategias de enseñanza de base científica, integración curricular, aprendizaje cooperativo y avalúo	El uso de manipulativos en la sala de clases	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Argumenta en torno a los beneficios de los manipulativos en la educación. • Destaca su importancia en la fase concreta dentro del desarrollo de un concepto y una destreza. • Diseña y crea un manipulativo pertinente a la asignatura o grado que enseña. • Promoción del enfoque del aprendizaje basado en la industria (Learning by Doing)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Desarrollo de conceptos, estrategias de enseñanza de base científica, integración curricular, aprendizaje cooperativo y avalúo	Estrategias para activar y estructurar los procesos de pensamiento	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Permite al docente examinar los procesos mentales que activan el pensamiento. • Reconoce la importancia de activar y desarrollar el pensamiento desde las destrezas básicas hasta las más complejas. • Permite al maestro exponer ejercicios que promuevan el desarrollo de las destrezas de pensamiento.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Desarrollo de conceptos, estrategias de enseñanza de base científica, integración curricular, aprendizaje cooperativo y avalúo	Neuroaprendizaje, Neurolingüismo, PNL, "Brain-based Learning"	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Expone el metamodelo de cómo el cerebro procesa la información y las experiencias. • Explica la función del cerebro en el aprendizaje. • Ofrece ejercicios de activación neuronal. • Bases neurofisiológicas del aprendizaje • Aplicación de los conceptos de la neurociencia para mejorar el aprendizaje en los alumnos	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo

MATERIA: Español, Inglés, Ciencia y Matemática **Talleres plenarios** **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Evaluación y avalúo del aprendizaje	Assessment: Proceso, producto y progreso; su utilidad en la sala de clase	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Capacita al docente en la estrategia de avalúo. • Permite estructurar diversos instrumentos de Assessment en el aula. • Construye y practica ejercicios novedosos de medición, avalúo y evaluación. • Diseña un plan de evaluación.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Planificación de la enseñanza, elaboración de planes de trabajo, integración curricular, tecnología en la enseñanza, desarrollo de conceptos y estrategias efectivas	El proceso de enseñanza-aprendizaje cónsono con la alineación curricular: Estándares de contenido y expectativas por grado en las materias de español, inglés, matemática y ciencia	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• El taller abarca el enfoque de la alineación curricular desde una perspectiva práctica para brindar estrategias educativas concretas de manera tal que cada maestro pueda aplicarlas en el desarrollo de sus planes de lección, focalizando el contenido para las materias de español, inglés, matemáticas y ciencias.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Planificación de la enseñanza, elaboración de planes de trabajo, integración curricular, tecnología en la enseñanza, desarrollo de conceptos y estrategias efectivas	Integración de la tecnología a la enseñanza de las materias básicas: Vinculación inteligente	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Se presentan estrategias variadas para incorporar la tecnología de una manera efectiva y eficiente al proceso de enseñanza-aprendizaje en las materias de español, inglés, matemática y ciencia • Incorporación de diversos enfoques tecnológicos con el fin de desarrollar estrategias efectivas para integrar la tecnología al proceso de enseñanza-aprendizaje con el propósito de mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales

MATERIA: Español, Inglés, Ciencia y Matemática **Talleres plenarios** **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de conceptos, estrategias de enseñanza de base científica, integración curricular, aprendizaje cooperativo y avalúo	Desarrollo de la creatividad en la sala de clases: Enfoque en contenido (español, inglés, matemática y ciencia) en los niveles elemental, intermedio y superior	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Adquisición de destrezas que contribuyan al desarrollo de la creatividad a nivel individual y del colectivo. • Se conocerán los fundamentos básicos de una mente creativa y estrategias de cómo desarrollarlos en la enseñanza de las materias básicas	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Ambiente propicio para el aprendizaje, desarrollo de conceptos, estrategias de enseñanza de base científica, integración curricular, aprendizaje cooperativo y avalúo	Climas de aprendizaje efectivos: Enfoque en contenido (español, inglés, matemáticas y ciencia) a nivel elemental, intermedio y superior	Presencial Plenarios Coaching I	6 horas	• Fomentar el desarrollo de climas escolares positivos que aseguren el mejor aprovechamiento académico de los estudiantes por medio de la adquisición de destrezas profesionales que sean efectivas en el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Investigación en acción, desarrollo de conceptos, estrategias de enseñanza de base científica, integración curricular, aprendizaje cooperativo y avalúo	Desarrollo de técnicas de investigación en acción en el aprendizaje de español, inglés, matemática y ciencia	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Conocer, comprender y aplicar el método de la investigación en acción para lograr cambios significativos en la adquisición de estrategias que aborden el conocimiento holístico de la organización escolar y de los procesos de enseñanza.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Ambiente propicio para el aprendizaje, desarrollo de conceptos, estrategias de enseñanza de base científica, integración curricular, aprendizaje cooperativo y avalúo	La motivación y el trabajo en equipo en el cumplimiento de objetivos de alto rendimiento académico en inglés, español, matemática y ciencia	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Aplicación de las modalidades de desarrollo de motivación intrínseca y extrínseca y trabajo en equipo como factores protectores de los procesos de enseñanza de excelencia	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales

MATERIA: Español, Inglés, Ciencia y Matemática **Talleres plenarios** **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Ambiente propicio para el aprendizaje, desarrollo de conceptos, estrategias de enseñanza de base científica, integración curricular, aprendizaje cooperativo y avalúo	Los maestros como líderes transformadores para el aprendizaje significativo en inglés, español, matemática y ciencia desde el punto de vista de la planificación estratégica.	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Visualización dinámica, objetiva y crítica del rol del maestro como ente creador y transformador: • Recomendaciones y estrategias para desarrollar liderazgo. • También incluye estrategias de integración curricular con enfoque en contenido (español, inglés, matemáticas y ciencia)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Ambiente propicio para el aprendizaje, desarrollo conceptual, integración curricular, aprendizaje cooperativo y avalúo	El desarrollo de la inteligencia emocional en los alumnos: Manejando apropiadamente las emociones para enfocarlos en el aprendizaje de conceptos en las materias básicas de español, inglés, matemáticas y ciencias	Presencial Plenarios Coaching	6 horas	• Muestra estrategias para combinar el desarrollo de las capacidades emocionales con la enseñanza académica y detalla actividades para el desarrollo de la inteligencia emocional.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales

MATERIA: Español e Inglés **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión lectora, comunicación oral y escrita, integración curricular y estrategias de enseñanza efectivas	El desarrollo de la lectura y la escritura en estudiantes de escuela elemental	Presencial	6 horas	Desarrollo de destrezas mecánicas y críticas de la lectura. Énfasis en estrategias para promover la comprensión lectora. Aplicación de la lecto-escritura como estrategia pedagógica.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Comprensión lectora, comunicación oral y escrita, integración curricular y estrategias de enseñanza efectivas	Enseñanza de las lenguas (español e inglés) en el nivel elemental: Destrezas que deben aprender	Presencial	6 horas	Se discuten diversos planes de lecciones y actividades instruccionales en las cuales se integran las artes del lenguaje a todas las materias del currículo a nivel elemental	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Comprensión lectora, comunicación oral y escrita, integración curricular y estrategias de enseñanza efectivas	La lectura como arte del lenguaje en la escuela elemental	Presencial	6 horas	Se discute y analiza cómo pueden integrarse las artes del lenguaje a través del currículo Se integran los siguientes temas medulares: • Reconocimiento de palabras y desarrollo de vocabulario • Principios de lectura; acercamientos, comprensión y fluidez	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Comprensión lectora, comunicación oral y escrita, integración curricular y estrategias de enseñanza efectivas	Escritura como arte del lenguaje en la escuela elemental	Presencial	6 horas	Se aborda el proceso de escritura, y cómo desarrollar un taller de escritores Procesos básicos de escritura creativa. Elementos básicos de lecto-escritura.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Comprensión lectora, comunicación oral y escrita, integración curricular y estrategias de enseñanza efectivas	La lecto-escritura en el nivel elemental	Presencial	6 horas	Examina la lecto-escritura como proceso y como estrategia. Estimula el desarrollo de destrezas de codificación, decodificación e interpretación de contenidos textuales. Integra constantemente el pensamiento crítico en actividades. Fomenta la interacción verbal, los procesos de pensar, leer y escribir.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales

MATERIA: Español e Inglés

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión lectora, integración curricular y estrategias de enseñanza efectivas	Análisis de las dificultades en la comprensión lectora.	Presencial	6 horas	Se examina las dificultades en la habilidad de obtener significado de algo leído. Reconoce los requisitos de la lectura. Sensibiliza al profesor en los problemas estratégicos de compresión lectora. Permite al maestro reconocer los malos hábitos en la lectura. Expone al docente a las estrategias y ayudas para identificar y rehabilitar las dificultades en la comprensión lectora.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Comprensión lectora, integración curricular y estrategias de enseñanza efectivas	Redacción Creativa en Inglés y Español	Presencial	6 horas	Expone al profesor a promover la redacción creativa en sus estudiantes. Ejercita la capacidad creativa en todas las áreas del saber. Ofrece estrategias para el desarrollo sistemático de la redacción creativa. Trabaja con diversos tipos de textos y actividades que promueven la creatividad literaria.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Comprensión lectora, comunicación oral y escrita, integración curricular y estrategias de enseñanza efectivas	La estrategia del aprendizaje cooperativo para aumentar la creatividad en la producción oral y los procesos de escritura en el área de las lenguas a nivel elemental, intermedio y superior	Presencial	6 horas	Enfoque en el desarrollo de conceptos relacionados a la comunicación oral y escrita, comprensión auditiva y comprensión de lectura por medio de la aplicación de la modalidad de aprendizaje cooperativo con base problematizadora.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Comprensión lectora, comunicación oral y escrita, integración curricular y estrategias de enseñanza efectivas	La importancia de leer y escribir: Fomentando las destrezas mecánicas y críticas de la lectura y redacción	Presencial	6 horas	Niveles conceptuales para el desarrollo de la lectura y la escritura. Se discuten destrezas pertinentes a la mecánica de la lectura y de la escritura tales como adquisición de vocabulario, significado de palabras, análisis fonético, lectura en voz alta, rapidez y claridad, escritura en letra de molde y transición a escritura cursiva, análisis estructural, desarrollo del lenguaje, unidad en el texto, espaciamiento y significados. Condiciones que facilitan la enseñanza de la lectura y la escritura: Ejercicios de práctica.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales

MATERIA: Español e Inglés **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión lectora, comunicación oral y escrita, integración curricular y estrategias de enseñanza efectivas	Estilos de aprendizaje y la enseñanza del español: Focalización en estándares de contenido y expectativas por grado	Presencial	6 horas	Estrategias para integrar los diversos estilos de aprendizaje a la enseñanza de la materia de español. Enfoque en alineación curricular e inteligencias múltiples.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Comprensión lectora, comunicación oral y escrita, integración curricular y estrategias de enseñanza efectivas	Estilos de aprendizaje y la enseñanza del inglés: Focalización en estándares de contenido y expectativas por grado	Presencial	6 horas	Estrategias para integrar los diversos estilos de aprendizaje a la enseñanza de la materia de inglés. Enfoque en alineación curricular e inteligencias múltiples.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Comunicación escrita, integración curricular y estrategias de enseñanza efectivas	La enseñanza de la escritura	Presencial	6 horas	Este taller se concierne a los diversos niveles en el desarrollo conceptual necesarios para el aprendizaje de la escritura, enfocado en estrategias de aprendizaje cooperativo e integración curricular así como en el PBL.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales

MATERIA: Matemática **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración y operaciones, álgebra, geometría, medición, análisis de datos y probabilidad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.	Estrategia para la enseñanza de las operaciones matemáticas básicas	Presencial	6 horas	Comparte con los maestros estrategias valiosas para la enseñanza de las operaciones básicas en matemáticas. Permite al docente ejercitarse en estrategias para el uso de algoritmos, laboratorio de matemáticas, aprendizaje mediante el juego y la resolución de problemas. Compara estrategias convencionales con las novedosas. Genera la pertinencia y la relevancia en la enseñanza de las matemáticas.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Numeración y operaciones, álgebra, geometría, medición, análisis de datos y probabilidad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.	Matemáticas: Estrategias para resolver problemas verbales	Presencial	6 horas	Incorpora el uso de las estrategias de resolución de problemas verbales en las clases de matemáticas. Argumenta en torno a las prácticas de ejercicios versus problemas en la clase de matemáticas. Analiza la importancia de la solución de problemas como estrategia de vida. Diseña unos pasos en la solución de problemas. Estima la función del maestro en la resolución de problemas.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Numeración y operaciones, integración curricular, aprendizaje cooperativo, , desarrollo conceptual, tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.	Estilos de aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas: Focalización en estándares de contenido y expectativas por grado	Presencial	6 horas	Estrategias para integrar los diversos estilos de aprendizaje a la enseñanza de la materia de matemática. Enfoque en alineación curricular e inteligencias múltiples.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales

MATERIA: Ciencia

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Naturaleza de la ciencia, materia, sistemas, interacciones, energía, ciencia y tecnología en la sociedad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.	Estrategias Constructivistas para la enseñanza de ciencias a nivel elemental y a nivel secundario	Presencial	6 horas	Estrategias prácticas para guiar a los alumnos a construir su aprendizaje brindándonos el andamiaje necesario desde el salón para lograr conocimientos cada vez más ricos y complejos en las ciencias	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Naturaleza de la ciencia, ciencia y tecnología en la sociedad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.	La enseñanza de ciencia en la escuela elemental: Cómo utilizar el "role playing" para estimular y desarrollar un entendimiento	Presencial	6 horas	Las destrezas necesarias para aprender ciencias • Cómo generar preguntas con creatividad y analizarlas • La ciencia como invitación a inquirir • La ciencia y los juegos de roles para construir conocimiento • Preguntas que pueden contestarse con principios científicos.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales

MATERIA: Ciencia **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Naturaleza de la ciencia, materia, sistemas, interacciones, energía, ciencia y tecnología en la sociedad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.	La investigación científica para todos los grados	Presencial	6 horas	La investigación científica desde el diseño y desarrollo de la investigación hasta la publicación de los resultados en las ferias y congresos. Formulación de preguntas para resolver problemas científicos, abordajes metodológicos y redacción de informe de hallazgos. Búsqueda de respuestas para problemas que tienen base científica.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Naturaleza de la ciencia, materia, sistemas, interacciones, energía, ciencia y tecnología en la sociedad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.	Integración curricular de las Ciencias	Presencial	6 horas	La integración curricular de las Ciencias y las demás materias con el uso de los estándares y expectativas como eje transversal de la integración. Principios científicos enlazados en las ciencias biológicas, la química, la física y las matemáticas. Solución de problemas integrando los estándares y expectativas Integración de conocimientos básicos de la ciencia a través de la solución de problemas.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales

MATERIA: Ciencia

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Naturaleza de la ciencia, materia, sistemas, interacciones, energía, ciencia y tecnología en la sociedad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.	Desarrollo de conceptos de las Ciencias Ambientales	Presencial	6 horas	Conceptos críticos de las Ciencias Ambientales por medio del laboratorio y actividades que integren los aspectos sociales de las Ciencias Ambientales y su relación con los hábitos de consumo Ejercicio de laboratorio con materiales de bajo costo Integración del "discovery approach" para entender la complejidad de los problemas ambientales.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Naturaleza de la ciencia, materia, sistemas, interacciones, energía, ciencia y tecnología en la sociedad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.	La Química en nuestro diario vivir	Presencial	6 horas	La Química en nuestro diario vivir y el mundo que nos rodea: Maneras prácticas para lograr que los estudiantes valoren y aprecien la Química desde los conceptos científicos básicos. Ejercicio de laboratorio utilizando equipo de bajo costo que pueden desarrollar los maestros en sus cursos.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales

MATERIA: Ciencia **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Naturaleza de la ciencia, materia, sistemas, interacciones, energía, ciencia y tecnología en la sociedad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.	Integración de conceptos y estándares de contenido en Biología, Química y Física	Presencial	6 horas	El estudio de los bosques de Puerto Rico para desarrollar la Biología, la Química y la Física: una visión integradora de las Ciencias y de la conservación de nuestro ambiente Solución de problemas asociados a la conservación del ambiente desde la Biología y la Química.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Naturaleza de la ciencia, materia, sistemas, interacciones, energía, ciencia y tecnología en la sociedad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.	La Biología y su impacto en la Sociedad	Presencial	6 horas	Temas emergentes en Biología y su impacto en la sociedad: el genoma humano, la clonación, alimentos transgénicos, las epidemias y pandemias, el efecto invernadero, la contaminación de las aguas, la destrucción de la capa de ozono y otros temas de interés. Solución de problemas verbales en los cuales se desarrollara la capacidad crítica y problematiza-dora del maestro y los alumnos	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales

MATERIA: Ciencia

IVEL: Elemental, Intermedio y Superior

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Naturaleza de la ciencia, materia, sistemas, interacciones, energía, ciencia y tecnología en la sociedad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.	Construcción de pruebas de criterio en Ciencias	Presencial	6 horas	Capacita al maestro en el diseño, redacción y evolución de una prueba. Ofrece práctica en los diferentes ejercicios. Establece las ventajas y las desventajas de los ejercicios dentro de una prueba. Identifica los tipos y las características de pruebas que puede construir. Estima la importancia de preparar a sus alumnos antes de tomar una prueba.	I Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Naturaleza de la ciencia, materia, sistemas, interacciones, energía, ciencia y tecnología en la sociedad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.	Estilos de aprendizaje y la enseñanza de las ciencias: Focalización en estándares de contenido y expectativas por grado	Presencial	6 horas	Estrategias para integrar los diversos estilos de aprendizaje a la enseñanza de las ciencias. Enfoque en alineación curricular e inteligencias múltiples	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: Español, inglés, matemática y ciencia **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Enseñanza de las materias básicas (Español, Ingles, Matemáticas y Ciencia) • Desarrollo conceptual • Investigación en acción • Comprensión lectora • Aprendizaje basado en problemas • Aprendizaje cooperativo	Visita al salón Observación-Reacción Foros de discusión	Individual o Grupal	A la necesidad del solicitante de los servicios	• Capacitación en la enseñanza y desarrollo conceptual • Énfasis en integración curricular y en proyectos de contenido • Discusión aplicada de técnicas de investigación en acción para la reflexión en la práctica educativa para lograr cambios significativos hacia la excelencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje • Estrategias efectivas para fomentar la comprensión lectora como eje medular de los procesos educativos • Enfoque en integración curricular • Discusión y aplicación del enfoque del ABP en la enseñanza • Estrategias practicas para fomentar el ABP en los estudiantes y la transferencia del aprendizaje a diversos contextos • Enfoque en integración curricular • Estrategias efectivas para fomentar el aprendizaje cooperativo • Enfoque y aplicación en la enseñanza de las materias básicas y en la integración curricular en proyectos de contenido	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales

TABLA DE COSTOS

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Director(a) Maestros Paraprofe-sionales Personal de apoyo	Elemental Intermedio Superior	$200.00 (Participante adicional a los 15 tendrán un costo de **$125.00**)	$3,000	15	6 horas	√	√
Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	La Mentoria o Coaching relacionada a los talleres está incluida en el costo de los talleres.							
Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres)	Director(a) Maestros Paraprofesionales Personal de apoyo	Elemental Intermedio Superior	$150.00 por hora por participante	N/A	N/A	Según la necesidad del solicitante del servicio	√	√

Nota: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.