Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: **Learn It Systems**

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo	x	c. Caguas	x	e. Mayagüez	x	g. San Juan	x	i. Culebra	x
b. Bayamón	x	d. Humacao	x	f. Ponce	x	h. Vieques	x		

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español	x
Inglés	x
Matemáticas	x
Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, CienciasAmbientales, Ciencias Terrestres, e Investigación)	x

4. Temas:

Currículo y estrategias	x
Desarrollo de comunidad de aprendizaje	x
Evaluación	x

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A	x
Título II Parte A	x

6. Dirección postal: Camino Alejandrino
Villa Clementina B-5
Guaynabo, P. R., 00969

7. Dirección física: Camino Alejandrino
Villa Clementina B-5
Guaynabo, P. R., 00969

8. Teléfono: 787-703-3900 | Fax: 787-703-2200 | E-mail: learnitsystems.com

9. Persona contacto:

Nombre: Carlos Tronza
Puesto: Vicepresidente
Teléfono: 787-703-3900

Firma: _____

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

NIVEL: Todas las materias

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Evaluación	**La construcción de las pruebas de criterio**	Taller	6 horas	Identificar las características de una buena prueba de criterio, como prepararla, su uso, su evaluación para determinar su validez y confiabilidad.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Evaluación	**Definiendo Procesos Complementarios**	Taller	6 horas	Conocer, definir y analizar los procesos que permiten estar claros en lo que vamos a hacer y cómo lo vamos a hacer: Medición, Assessment y Evaluación.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Evaluación	**El proceso de assessment como complementario a la evaluación**	Taller	6 horas	Conocer diferentes técnicas e instrumentos para recopilar información en el proceso de assessment tales como: diario reflexivo, mapas de conceptos, rúbricas, listas de cotejo, pruebas de ejecución, organizador gráfico etc.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Evaluación	**Tipos de Rúbricas**	Taller	6 horas	Uso y características de las rúbricas. Diferentes tipos de rúbricas y su uso como guía de calificación en las diferentes materias.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Evaluación	**El portafolio: ¿qué es y su propósito?**	Taller	6 horas	Determinar los usos del portafolio, sus características, ventajas, desventajas, organización, contenido y evaluación del portafolio.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Evaluación	**Etapas, propósito y funciones de la evaluación educativa**	Taller	6 horas	Establecer el vínculo de las etapas y procesos generales de la educación y la relación con la evaluación y medición.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Evaluación	**Tipos de evaluación**	Taller	6 horas	Diferencias y/o similitudes entre evaluación diagnóstica, formativa y sumativa (acumulativa).	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Evaluación	**Técnicas de evaluación**	Taller	6 horas	Determinar el uso adecuado de las técnicas de observación y expresiones propias. Sus características, ventajas, desventajas. Técnicas de Observación, Record Acumulativo, Lista de Cotejo, Escalas evaluativas, Observaciones Sistemáticas y Directas, Entrevistas, Sociograma, Sociodrama, Inventarios.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Evaluación	**Clasificación de pruebas**	Taller	6 horas	Uso, Clasificación, Ventajas y Desventajas de las pruebas de acuerdo a lo que se proponen medir: Pruebas de inteligencia, Personalidad o Inventario, Aptitudes Especiales, Rendimiento Académico o Aprovechamiento.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Evaluación	**Planificación de una prueba**	Taller	6 horas	Aspectos esenciales a considerar al planificar una prueba. Habilidades y destrezas a medir, énfasis en lo relativo al peso a asignar y la identificación de objetivos.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Evaluación	**Los tipos de objetivos y su taxonomía**	Taller	6 horas	Definiciones y tipos de objetivos. La redacción de objetivos según la taxonomía de Norman Webb.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Evaluación	**Construcción de pruebas**	Taller	6 horas	Los principios a seguir en la elaboración, administración, corrección y tabulación de una prueba.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Evaluación	**Tipos de Ejercicios y cualidades de los mismos**	Taller	6 horas	Principios Básicos, Uso, Ventajas y Desventajas de los diferentes tipos de ejercicios. Cualidades indispensables que deben tener tales como: validez, confiabilidad, objetividad, manejo, integridad.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Evaluación	**Calificación y asignación de notas**	Taller	6 horas	Diferentes formas utilizadas para el cambio de valoraciones a letras. La distribución de notas usando el método corto.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Evaluación	**Criterios para calificar y evaluar a los estudiantes**	Taller	6 horas	Diferentes medios que puede utilizar el maestro para medir y evaluar la labor del alumno.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Evaluación	**Pruebas diagnósticas**	Taller	6 horas	Que miden,, que probamos y para que sirven sus resultados. Características de la misma, su propósito, ventajas y desventajas.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Evaluación	**Como evaluar un informe oral y un proyecto especial**	Taller	6 horas	Criterios y subcriterios a considerarse en la evaluación de un informe oral o de un proyecto especial.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Evaluación	**Tipos de Disgnósticos educativos**	Taller	6 horas	Tres tipos de diagnósticos que el maestro debe conocer: informal, formal y clínico.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Evaluación	**Prueba de Apresto para la lecto-escritura**	Taller	6 horas	La preparación de pruebas informarles, administración y tabulación de los resultados de la prueba de apresto a la lecto-escritura.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Experimentación curricular**	Taller	6 horas	Pasos en la experimentación curricular, las ventajas de experimentar. La retroalimentación y el uso de los resultados.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**El proceso curricular**	Taller	6 horas	Estudio y análisis de conceptos, historia y la necesidad de un proceso curricular sistemático para tener éxito en una sociedad.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Diagnóstico y evaluación de necesidades**	Taller	6 horas	La importancia del diagnóstico de necesidades como un paso vital en el proceso de diseño curricular. Pasos a seguir antes, durante y después del estudio de necesidades.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Currículo	**Filosofía Educativa**	Taller	6 horas	Como la Filosofía Educativa ayuda a los líderes a contestar preguntas valorativas.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Sistema de Educación Formal**	Taller	6 horas	El desarrollo de sistemas, las estrategias de planificación y la ilustración del proceso curricular y los pasos racionales en la derivación de todo el proceso.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Modelo para un diseño curricular**	Taller	6 horas	El uso del PERT para el diseño y evaluación curricular.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Alineamiento Curricular**	Taller	6 horas	Congruencia entre el currículo planificado y el currículo aplicado. Discutir diferentes maneras de alinear currículo y sus beneficios para la enseñanza.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Elementos esenciales en un currículo de competencias**	Taller	6 horas	Clarificar todos los procedimientos lógicos para diseñar un currículo. Redacción de competencias del área cognoscitiva, afectiva, sicomotora.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Metas, Propósito y Objetivos**	Taller	6 horas	Proceso para que una escuela pueda tener claras sus metas, propósitos y objetivos.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Selección de contenido en el proceso de diseño curricular**	Taller	6 horas	Criterios para la selección de contenido de un diseño curricular. Relación del contenido con las experiencias del estudiante.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Currículo	**Estrategias y Experiencias de aprendizaje**	Taller	6 horas	Se trabajará con técnicas, procedimientos y métodos a los que se expone el estudiante con la intención de que reciba, modifique y evalúe las experiencias de aprendizaje a la que se confrontan.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Estrategias de enseñanza**	Taller	6 horas	Diferentes estrategias de enseñanza para que el maestro pueda seleccionar las de su agrado tales como: mesa redonda, simposio, entrevista, simulación, torbellino de ideas, el panel, estudio de casos, solución de problemas.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Modelos de Diseño Curricular**	Taller	6 horas	Clasificación de los modelos para el diseño curricular. Visión global y de educadores tales como: Tyler, Dewey, Leyton Soto, Hilda Taba, Alexander entre otros.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Evaluación de materiales educativos**	Taller	6 horas	Los criterios a utilizar para la evaluación del material educativo.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Cambios Curriculares**	Taller	6 horas	Criterios para facilitar la toma de decisiones sobre el cambio curricular.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Modelos de Evaluación Curricular**	Taller	6 horas	Modelos de estudios conductuales u operacionales, reacción a los modelos, contribuciones de los modelos, ventajas y desventajas.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunidades de aprendizaje	**Nuestra Escuela: Una Comunidad de Aprendizaje**	Taller	6 horas	Pasos a seguir para la implantación de las comunidades de aprendizaje.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Comunidades de aprendizaje	**Funciones del personal de una escuela en una Comunidad de Aprendizaje**	Taller	6 horas	Discutir cuales son las funciones y deberes del personal en una comunidad de aprendizaje.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Comunidades de aprendizaje	**¿Qué son comunidades de aprendizaje?**	Taller	6 horas	Definir los términos, sus ventajas, desventajas, logros y teorías de la estrategia. Capacidades esenciales para un aprendizaje de comunidad.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Comunidades de aprendizaje	**Comunidad de aprendizaje: ambiente para explorar, crear y vivir**	Taller	6 horas	La creación de un ambiente educativo es parte esencial del éxito de una comunidad de aprendizaje. Se presentan los elementos a considerar al crear ambientes apropiados.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Comunidades de aprendizaje	**Fundamentos teóricos de las Comunidades de Aprendizaje**	Taller	6 horas	Fundamentos teóricos en los que se basa el aprendizaje dialógico que proponen las Comunidades de Aprendizaje.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo

Materia : Español

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Currículo	**El arte de leer**	Taller	6 horas	La naturaleza de los procesos de lectoescritura. Ventajas del proceso de lectoescritura.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Fisiología de la lectura**	Taller	6 horas	La importancia de la fisiología en los procesos de lectura.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**El maestro de la lecto-escritura**	Taller	6 horas	Recoge los aspectos que ayudan al maestro a visualizarse dentro del rol especial de maestro. Evaluar sus destrezas de enseñanza tomando en cuenta los diferentes estilos de aprendizaje.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Dinámica de la escritura**	Taller	6 horas	Aspectos relacionados con la conducta de escritura y los procesos involucrados en la misma.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**La dinámica para el diagnóstico de la lecto-escritura**	Taller	6 horas	Como el diagnóstico permite al maestro dirigir la enseñanza-aprendizaje y auscultar las habilidades del lector.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**El diagnóstico en la lectura**	Taller	6 horas	Criterios para identificar estudiantes con deficiencias de lectura.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Currículo	**El desarrollo de vocabulario en mis estudiantes**	Taller	6 horas	Estudiar los factores que afectan el desarrollo del vocabulario y hacen que la comprensión sea deficiente. Sugerencias para mejorar el vocabulario en los estudiantes.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Caligrafía del Aprendiz**	Taller	6 horas	Diagnosticar los problemas de caligrafía de los estudiantes. Como observar las habilidades perceptivas de los estudiantes. El apresto e inicio de la escritura. Como se evalúa la escritura.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**La habilidad de la redacción**	Taller	6 horas	Se trabajará con la escritura práctica y escritura personal. Los métodos holísticos y analíticos. Como evaluar las composiciones escritas. Estrategias para desarrollar la habilidad de la redacción en los estudiantes.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**El procedimiento de "CLOZE"**	Taller	6 horas	Que es el procedimiento "CLOZE," como utilizarlo como estrategia de enseñanza para desarrollar la sensibilidad del niño hacia el estilo literario y como instrumento para evaluar la comprensión lectora.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Niveles Fonéticos**	Taller	6 horas	Determinar el conocimiento que tiene el estudiante sobre los aspectos fonológicos del vocabulario.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Currículo	**Niveles de Lectura**	Taller	6 horas	Evaluación y ubicación de los estudiantes en los niveles de lectura. Ejercicios formales e informales.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Artificios y actividades para enseñanza**	Taller	6 horas	Como trabajar con artificios y actividades para la enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Preparación de materias para la enseñanza de la escritura**	Taller	6 horas	Trabajar con la preparación de materias que respondan a la enseñanza de la escritura.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Preparación de materias para la enseñanza de la lectura**	Taller	6 horas	Trabajar con la preparación de materias que respondan a la enseñanza de la lectura tales como carteles, cartelones, unidades de lectura.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**El plan diario**	Taller	6 horas	La importancia del plan diario, el propósito de cada una de sus partes, y cómo se convierte en el elemento esencial del proceso enseñanza-aprendizaje.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo

Materia: Ciencia

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Currículo	**Uso del mapa**	Taller	6 horas	Actividades escritas y gráficas, cuyo propósito auxilia y promueven el análisis geográfico y el manejo de mapas. Topografía, relieve, climatología etc.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Investigación Científica**	Taller	6 horas	Actividades que familiarizan a los maestros con las miras, premisas y técnicas de investigación. Promover en la sala de clases la investigación en acción.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Puerto Rico: Parte del Planeta**	Taller	6 horas	Reconocer a Puerto Rico como parte del planeta. Entender los vínculos entre la isla, el Caribe y otras regiones. Apreciar los paisajes naturales de Puerto Rico. Concienciar sobre la necesidad de conservar el ambiente.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Nuestros Recursos Naturales**	Taller	6 horas	Admirar la variedad de los recursos naturales de la isla. Crear conciencia sobre el buen uso de los recursos naturales y como proteger nuestro ambiente.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Integrando el Laboratorio**	Taller	6 horas	Como integrar los ejercicios de laboratorio en las clases de ciencia. Desarrollar interés por actividades de investigación.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo

Matería: Matemáticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Currículo	**Solución de problemas verbales**	Taller	6 horas	Estrategias para desarrollar en los estudiantes las destrezas de solución de problemas verbales.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Uso de manipulativas en la sala de clases**	Taller	6 horas	Selección y evaluación de los manipulativos que se usan en la sala de clases.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Multiplicando**	Taller	6 horas	Diferentes estrategias para enseñar las tablas de multiplicar.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Figuras Geométricas**	Taller	6 horas	Estrategias para la enseñanza construcción y análisis de las figuras geométricas.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**Uso e interpretación de las tablas y gráficas**	Taller	6 horas	Métodos de la interpretación de tablas y gráficas. Recopilación de datos y como representarlo en una gráficas.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo
Currículo	**La enseñanza de porcentajes, decimales y fracciones**	Taller	6 horas	Estrategias para enseñar porcentajes, decimales y fracciones. Producir materiales que faciliten el proceso de aprendizaje.	"Handouts" Power Point Lecturas	Maestros Regulares y Educación Especial Para-profesionales Personal de apoyo

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: Esp, mat, ing, ciencia y estudios sociales **NIVEL: Elemental y Secundario**

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
1.Dominio de estándares y expectativas Dominio de contenido de la materia	Visitas a sala de Clase y clases demostrativas	Individual y grupal	A necesidad del solicitante de los servicios.	Seguimiento e implantación de recomendaciones	Directores Maestros Paraprofesionales Personal Apoyo
2. Integración curricular	Talleres curriculares Visitas a sala de Clase y clases demostrativas	Individual y grupal	A necesidad del solicitante de los servicios.	Análisis de técnicas y procedimientos para integrar contenidos Seguimiento e implantación de	Directores Maestros Paraprofesionales Personal Apoyo

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
				recomendaciones	
3.Solución de problemas o conflictos	Talleres curriculares Visitas a sala de Clase y clases demostrativas	Individual y grupal	A necesidad del solicitante de los servicios.	Talleres de experiencia directa Seguimiento e implantación de recomendaciones	Directores Maestros Paraprofesionales Personal Apoyo
4. Proceso de enseñanza aprendizaje	Visitas a sala de Clase y clases demostrativas	Individual y grupal	A necesidad del solicitante de los servicios.	Análisis de técnicas y procedimientos para integrar contenidos Seguimiento de las recomendaciones	Directores Maestros Paraprofesionales Personal Apoyo
5. Evaluación del Proceso enseñanza aprendizaje	Visitas Administración de instrumentos	Individual y grupal	A necesidad del solicitante de los servicios.	Preparación técnicas e instrumentos de evaluación del desempeño del estudiante	Directores Maestros Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
					Personal Apoyo
6. Evaluación de la ejecución del maestro	Visitas a clases Talleres	Individual y grupal	A necesidad del solicitante de los servicios.	Grupos de apoyo Diseño y preparación del Portafolio y la evaluación alterna Técnicas de Assessment en la sala de Clases. Construcción de ítems y pruebas	Directores Maestros Personal Apoyo
7. Coaching e investigación en acción	Visitas a sala de clases Visita de seguimiento individual	Individuales y grupales	A necesidad del solicitante de los servicios.	Revisión de la ejecución del maestro Apoyo al director y sus maestros	Directores Maestros

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
	Talleres de capacitación			Redacción de propuestas Redacción de de informes de progreso Evaluación de Plan de trabajo.	

TABLA DE COSTOS *

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Maestros. Directores y Personal de Apoyo	ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR	$80.00 (participante adicional $80.00)	N/A	15	6 hrs	X	X
**Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Maestros y directores	ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR	$100.00 por hora	N/A	N/A	A necesidad del solicitante de los servicios	X	X

* No se puede incluir materiales tales como: programados y libros. Estos deben seguir el proceso de compra de la agencia.

**Nota: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.