Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: JLM Servicios Profesionales Educativos de PR, Inc.

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo [x] c. Caguas [x] e. Mayagüez [x] g. San Juan [x] i. Culebra [ ]

b. Bayamón [x] d. Humacao [ ] f. Ponce [x] h. Vieques [ ]

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español [x]

Inglés [x]

Matemáticas [x]

Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación) [x]

4. Temas:

Currículo y estrategias [x]

Desarrollo de comunidad de aprendizaje [x]

Evaluación [x]

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A [x]

Título I I Parte A [x]

6. Dirección postal: Calle Lamela #153, Quebradillas, PR 00678

7. Dirección física: Calle Lamela #153, Quebradillas, PR 00678

8. Teléfono: (787) 895-5830 | Fax (787) 895-6868 | E-mail: jlmservicios@aol.com

9. Persona contacto:

Nombre: Sr. José L. Malavé
Puesto: Presidente
Número de teléfono: (787)438-4926

Firma: [illegible]

Descripción de los Servicios

JLM Servicios Profesionales Educativos de PR, Inc. cónsono con las metas del Departamento de Educación de Puerto Rico y la ley federal NCLB; Título I Parte A, y Título II Parte A, ha diseñado un **Plan Comprensivo de Desarrollo Profesional** para atender las necesidades de adiestramiento de los maestros, directores, el personal para-profesional y el personal de apoyo a la docencia. Los servicios se ofrecerán a petición del director o encargado de la escuela y estarán basados en las necesidades que éstos presentan en sus estudios de necesidades y el Plan Comprensivo Escolar (PCE). Se le garantizará a la escuela que los servicios estarán dirigidos a obtener una mejor ejecutoria académica de los estudiantes de aquellos maestros que participen en el desarrollo profesional. Este plan de desarrollo profesional contará con varias modalidades para proveer servicios de alta calidad, de forma sistemática, continua y sostenida como los son talleres (6 horas/contacto), residenciales (2 días o más), academias sabatinas (5 días o más) e institutos de verano (5 días o más), el "coaching" y la asistencia directa a los maestros. Las actividades de desarrollo profesional estarán orientadas hacia la investigación, recopilación de los datos e información del aprovechamiento académico de los estudiantes y la solución de problemas particulares en el aprovechamiento académico de los alumnos. Cada actividad se diseña pensando en las actividades que el maestro debe desarrollar en la sala de clases y teniendo como meta el logro de los Estándares Académicos y Expectativas de los programas medulares (español, inglés, matemáticas y ciencias) y la integración con otras materias.

El desarrollo de la propuesta gira en torno a tres principios fundamentales; la implementación en cada escuela de las Comunidades de Aprendizaje, el Enfoque Constructivista y el componente de Investigación en Acción. Este Plan está constituido por seis estrategias de base científica y alto rendimiento en términos de su eficacia para impactar favorablemente el proceso de enseñanza-aprendizaje el cual incluye:

- Comunidad de Aprendizaje
- Desarrollo de Conceptos
- Comprensión Lectora
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Entendimiento por Diseño con Instrucción Diferenciad

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Inglés **NIVEL: K-3**

ÁREA MEDULAR Estandares	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Reading	Workshop 1: Introduction to the Reading First Initiative	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	• Introduction to the goals of Reading First initiative. • Explanation of scientifically based reading research (SBRR) and the 5 essential components of reading: phonemic awareness, phonics, fluency, vocabulary, and comprehension	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Reading	Workshop 2: Workshop Literacy Learning Theory	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	• Explore literacy learning theories from research-based perspectives, • Contrast explicit, systematic teaching with incidental teaching. • Explore the uses of assessment as a support to guiding instruction.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Listening\Speaking Reading Writing	Workshop 3: Workshop Oral Language Development	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	• Explore the progression (stages) of oral language development. • Learn how oral language serves as a foundation for learning to read and write. • Explore how reading and writing development can be supported through home and early childhood experiences. • Explore strategies to support the reading and writing development of students with oral language disabilities.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Reading Writing	Workshop 4: Reading and Writing Development	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	• Learn the progression (stages) of reading and writing development. • Understand the reading process and cueing systems used during reading. • Understand the print concepts young children must develop to read and write effectively.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Listening\Speaking Reading Writing	Workshop 5: Workshop Design of Classroom Environments that Support Literacy Instruction	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	• Examine the physical organization of classrooms to support literacy instruction. • Understand the design of comprehensive classroom libraries that include a wide variety of text types and reading levels. • Learn principles for selecting high quality children's literature for read-aloud and wide reading that expand students' vocabulary and background knowledge.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR Estandares	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Listening\Speaking Reading Writing	Workshop 6: Workshops Phonological and Phonemic Awareness: Research, and Assessment	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	12	• To provide a theoretical understanding of the research supporting the development of phonological and phonemic awareness in children, including: o knowing the progression of phonological skill development (rhyme, syllable, onset-rime, phoneme) o understanding the difference between speech sounds (phonemes) and letters/letter combinations (graphemes) that represent them • To enable class participants to use scientifically-based assessments to determine phonological and phonemic awareness development in students. • To enable class participants to transform their theoretical understandings into classroom practices that support students' phonological and phonemic awareness development,	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Listening\Speaking Reading Writing	Workshop 7: Workshops Phonics: Research, and Assessment	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	12	• To provide a theoretical understanding of the research supporting the development of phonics knowledge in children, including: o understanding the "layer cake" concepts of the English spelling system (phoneme-grapheme, syllable pattern, and morpheme units in print) o understanding the developmental progression in which orthographic knowledge is acquire • To enable class participants to use scientifically-based assessments to determine phonics development in students.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Listening\Speaking Reading Writing	Workshops 8: Fluency: Research, and Assessment	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	12	• To provide a theoretical understanding of the research supporting the development of reading fluency in children • To enable class participants to use scientifically-based assessments, including timed oral reading fluency checks, to determine fluency development in students. • To enable class participants to transform their theoretical understandings into classroom practices that support students' fluency development.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR Estandares	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Listening\Speaking Reading Writing	Workshops 9: Vocabulary: Research, and Assessment	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	12	• To provide a theoretical understanding of the research supporting vocabulary development in children, including: o identification of the four types of vocabulary (listening, speaking, reading, and writing) o connection of oral vocabulary development to reading comprehension o reasonable goals and expectations for learners at various stages of reading development o To enable class participants to use scientifically-based assessments to determine vocabulary development in students.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Listening\Speaking Reading Writing	Workshops 10. Comprehension: Research, and Assessment	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	12	• To provide a theoretical understanding of the research supporting the development of comprehension in children, including: o the similarities and differences between listening comprehension and reading comprehension o understanding the characteristics of effective reading comprehension, particularly setting reading purposes and using comprehension monitoring strategies o use of direct explanation, modeling, guided practice, and application when teaching comprehension strategies • To enable class participants to use scientifically-based assessments to determine comprehension development in students. • To enable class participants to use assessment data to inform instruction that meets the diverse needs of students	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

MATERIA: Inglés **NIVEL: K-12**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Listening\Speaking Reading Writing I	Teaching Writing for Test Takers – Part I	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Teachers will learn to create and customize their own picture prompt and persuasive writing topics. This skill-based workshop will also share useful techniques to help students generate multiple ideas for writing essays and other standardized test preparation, revision strategies, points for editing and polishing essays.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Listening\Speaking Reading Writing II	Teaching Writing for Test Takers – Part II	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Teachers will learn to create and customize their own picture prompt and persuasive writing topics. This skill-based workshop will also share useful techniques to help students generate multiple ideas for writing essays and other standardized test preparation, revision strategies, points for editing and polishing essays.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Writing Listening\Speaking	WritingTeachers, WritingStudents	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	This workshop will encourage teachers to become practicing writers for their own professional development so they become better teachers of writing. In addition, it will offer approaches for evaluating student writing, paper management strategies and will conclude with a plan to build a writing friendly school by creating a community of teachers who write.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Listening\Speaking Reading Writing	Metodología basada en el uso de canciones para favorecer el desarrollo de la habilidad de escuchar el idioma inglés	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Mediante el taller se aplicará una metodología basada en el uso de canciones para desarrollar la habilidad de escuchar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, siendo las canciones recurso educativo abierto para fomentar el aprendizaje lingüístico, mejorar la gramática y la pronunciación del idioma inglés.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Listening\Speaking Reading	Enfoque interdisciplinario para elevar la motivación en el proceso de enseñanza aprendizaje del idioma inglés	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El enfoque interdisciplinarios en el aprendizaje del Idioma Inglés busca capacitar al maestro, para fomentar en los estudiantes motivación y aprendizaje, desarrollar un sentido de logro cuando entienden los materiales a usar, ganar confianza al usar el Idioma. Promover que el estudiantado tenga más oportunidad de enfrentarse con la nueva terminología, vocabulario y conocimiento especial.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Reading Writing	PoetryWorkshopforTeachers	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	This workshop will trigger your imagination and stimulate your memory to compose poems through varied in-class exercises. You will learn to appreciate the difference between merely telling and infusing details into a narrative poem that makes your writing meaningful, satisfying and true. You will also learn strategies for revising your work, which you can use with students.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Reading Writing	FictionWorkshopforTeachers	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	This workshop will stimulating discussion about the art of fiction as well as various writing exercises will encourage you to explore the challenges of moving a story and/or its characters towards the undiscovered country of resolution and revision. With these concepts, you will be able to lead writing and literature students into appreciating fiction from the writer's perspective.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Reading Writing	EvaluatingStudentWriting	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	This workshop will present an overview of how to read and respond to students' writing. Topics include creating incrementally structured assignments, alternatives to numerical and letter grades, group editing and peer critiquing, making writing fun and handling the paper load. Teachers will leave with handouts, ideas and enthusiasm for having their students write more and better.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Reading Listening\Speaking	Poetry and the Core Curriculum	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	In this workshop teachers will learn how to use poetry in subjects such as art, music, social studies, math and science to increase reading comprehension and critical thinking skills. This workshop will assist teachers to add excitement and creativity to their classes while strengthening subject matter proficiency.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Listening\Speaking Reading Writing	GettingThemtoThink	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Critical and creative thinking are valuable skills that do not always find a place in the standard curriculum. Teachers in this workshop will sample a variety of visual and text based exercises they can use to help students think imaginatively and evaluate information in a systematic and logical manner both in and out of the classroom. Topics will include analyzing media and advertising, interpreting metaphor and figurative language and learning to interpret the world they live in.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Reading	GettingThemtoRead	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	This workshop will provide useful, interesting materials and strategies to the teachers to encourage students as they develop the reading skills they need and help you motivate them to want those skills. The ability to read well is the most important skill we can provide for our students. In addition to the many practical benefits of good reading, it's a passport to almost the entirety of world cultures.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Listening\Speaking Reading Writing	TeachingtheLiteraryEssay	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	This workshop is devoted to rethinking the literary essay in all its facets. Teachers will be shown 10 practical keys for getting students to write about the literature they are reading with more depth, authenticity and enjoyment.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Writing Reading	Writing Strategies for Poor Achieving and Special Needs Students	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	This is a workshop for teaching literacy, critical thinking, composition and creative writing to students who have low academic self-esteem, limited vocabulary, emotional trouble, or learning disabilities. Teachers will practice a battery of proven techniques, exercises and models to get these kids excited about writing.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Writing Reading	Creative Writing for Special Needs Students	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	This is a workshop for teaching creative writing to students who have low academic self-esteem, limited vocabulary, emotional trouble, or learning disabilities such as ADHD. Educators will be shown a battery of proven techniques, exercises and models to get these kids excited about writing. These are not formulas for cookie cutter responses, but rather smart ways for teachers to structure, sequence and modify assignments to foster authentic creativity in special needs students.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Writing Reading	OvercomingWriter's Block	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	This workshop demonstrates four foolproof techniques that empower students at any level to excel as writers. Students will begin writing in "clear, concise, organized language that varies in content and form for different audiences and purposes."	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Listening\Speaking Reading Writing	Teaching Research Through Memoir Writing	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	In this workshop we will teach skills such as interviewing, use of media and Internet sources and ways to integrate direct and indirect quotes with grace and accuracy–all while providing assignments that make students care deeply about what they write and how readers respond.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Listening\Speaking Reading Writing	Reading and Writing Across the Content Areas	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	This workshop will provide teachers with reading and writing strategies that stress effective learning across all content areas. The presenter will emphasize pre-reading, during-reading and post-reading activities which will engage all levels of students. In addition, teachers will make curriculum connections by applying writing skills across content areas such as mathematics, social studies, physical education, science, art and music.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Writing	Teaching Tolerance Through Shared Writing	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	This workshop provides strategies for writing and sharing our lives in ways that teach first-rate writing skills, including revision, while promoting tolerance that will strengthen classroom solidarity.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Listening\Speaking Reading	Perspectives on Media	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	In this workshop you will learn how to show your students how media filters information and as a result requires critical evaluation rather than blank acceptance. Approach video, print, Internet and other forms of media using strategies that will help students appreciate bias and understand the machinations of persuasion.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Listening\Speaking	SucceedingWithLiteratureCircles	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	In this hands-on workshop, teachers will learn how to incorporate literature circles into their language arts classrooms and why this strategy motivates and aids students to become more competent life-long readers. Several models of literature circles will be demonstrated.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Reading Listening\Speaking Writing	Reading and Writing Nonfiction	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	In this workshop teachers can improve their students' abilities to comprehend and respond to factual information by learning the research-based techniques this workshop shares. Teachers can use these strategies to evaluate and enrich units in a variety of content areas. The presenter will offer a variety of crucial reading and writing techniques which will help students interpret the world around them. These strategies can be used during independent student work or as part of guided reading groups.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Reading Writing	Mini-Lessons for Reading and Writing – Part 1 (Theory)	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Teachers will learn how to incorporate reading and writing mini-lessons into their language arts instruction. These dynamic strategies will complement and support guided reading and writing, readers' and writers' workshops and literature circles. Topics will include motivation and comprehension techniques; making inferences, drawing conclusions and summarizing; using vivid vocabulary; understanding and applying the four domains of writing; compositional risk-taking and understanding elements of literature.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Reading Writing	Mini-Lessons for Reading and Writing-Part 2 (Practice)	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Teachers will learn how to incorporate reading and writing mini-lessons into their language arts instruction. These dynamic strategies will complement and support guided reading and writing, readers' and writers' workshops and literature circles. Topics will include motivation and comprehension techniques; making inferences, drawing conclusions and summarizing; using vivid vocabulary; understanding and applying the four domains of writing; compositional risk-taking and understanding elements of literature.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Reading Listening\Speaking	Increasing Your Students' Reading Fluency With Strategies That Work	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	This workshop will provide teachers with ways to increase their students' reading rates through a variety of fluency lessons that will work for small group, whole class instruction or one-to-one instruction. Teachers will practice techniques to improve phrasing, expression and intonation. These methods can be easily integrated into existing classroom instruction, and are effective in building student confidence and understanding.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Reading Writing	ImprovingVocabularySkills	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	This workshop will demonstrate techniques for expanding students' vocabularies which will improve their ability to read with greater comprehension and to write more fluently. These methods can be used during one-on-one and whole class instruction.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Reading Listening\Speaking	Basic Skills Fun and Games	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Teachers will expand their tool kits with these effective and motivating activities. The presenter will share projects, games and learning center ideas that will help teachers to instruct and reinforce math and language arts concepts.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

MATERIA: Español **NIVEL:** K-3

ÁREA MEDULAR Estandares	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de Lectura	Taller 1: Introducción a la Iniciativa de la Lectura	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Los elementos de alfabetización basados en la investigación para estudiantes de K-3. Explicación de la investigación científica de lectura y los 5 componentes esenciales de la lectura: conciencia fonética, fonética, fluidez, vocabulario y comprensión.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Compresión de Lectura	Taller 2: Teoría de Alfabetización para Aprender	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Teorías de alfabetización basadas en investigación, incluidos los enfoques educativos y ambientales. Enseñanza explícita y sistemática de la lectura en contraste con enseñanza incidental.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Comunicación Oral Comunicación Escrita	Taller 3: Desarrollo del Lenguaje	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Explorar la progresión (etapas) del desarrollo del lenguaje oral. El lenguaje oral como una base para aprender a leer y escribir. Explorar el uso de la evaluación como un apoyo a la instrucción.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Comunicación Escrita Comprensión de Lectura	Taller 4: Desarrollo de la Lectura y la Escritura	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Aprender la progresión (etapas) del desarrollo de la lectura y la escritura. Comprender el proceso de la lectura sistemas. Comprender que conceptos los niños deben desarrollar para leer y escribir de forma efectiva.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Comunicación Escrita Comprensión de Lectura	Taller 5: Marcos Instruccionales de los Programas de Alfabetización Integral	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Aprender a modelar comportamientos de alfabetización a los estudiantes mientras aprenden a leer y a escribir Práctica que coinciden con los componentes de los marcos de alfabetización del estudiante. Examinar la organización física de la sala de clases para apoyar la alfabetización.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

MATERIA: Español **NIVEL:** K-6, 7-12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación oral Comprensión de Lectura	Redacción creativa	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Se capacitará a los maestros con destrezas para la creación de la redacción creativa en la producción del mensaje. El taller enseña a diferenciar de forma clara lo que es leer y escribir, cómo iniciar el aprendizaje y perfeccionarlo.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Comunicación Oral	Taller de oratoria	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El taller presenta modelos sobre como incorporar la comunicación como eje estratégico, uso y tono de voz.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Comunicación Escrita Comunicación Oral	Desarrollo de un amplio vocabulario académico	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	En este taller se enseñará cómo planificar unidades temáticas que promueven la adquisición del vocabulario académico. Los maestros aprenderán cómo desarrollar el mismo tema en distintas materias académicas.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Comprensión de Lectura	Desarrollo efectivo de la lectura	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Este taller enseñará a los maestros a: usar los registros de lectura para determinar el nivel de lectura en el que se encuentran los estudiantes con el propósito de proveerles asistencia individualizada; usar los registros de lectura efectivamente para crear grupos pequeños de lectura dirigida; implementar un programa efectivo de lectura dirigida y cómo manejar el grupo pequeño para que sea efectivo el proceso de enseñanza.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Comprensión de Lectura	El maestro en movimiento	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Este taller ofrece estrategias para la enseñanza curricular, con integración de las destrezas motoras. Las mismas se aplican a través de juegos, competencias y actividades, que ayudarán al estudiante a divertirse mientras aprende, pero sobre todo a mejorar las destrezas de recordar, analizar, competir, solucionar problemas a la vez que refina sus movimientos corporales.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de Lectura	Estrategias para estudiantes no lectores	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El taller ofrece la oportunidad de comprender las diferentes estrategias y métodos de lectura. Se propician las actividades que favorezcan el aprendizaje de la comprensión lectora.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Comunicación Escrita Comprensión de la Lectura	Power Point para crear cuentos.	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Se adiestrará al maestro con estrategias sobre como rehacer cuentos de un libro a la computadora, utilizando el programa de Power Point. Se emplearan elementos como música, efectos, fotos y/o dibujos, entre otros.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	El portfolio como estrategia de evaluación	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Capacitar al maestro para que pueda utilizar el portafolio electrónico como una herramienta para evaluar al estudiante. Ofrecer a los estudiantes las tareas digitales. Rúbricas para que el estudiante se autoevalúe.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Comunicación Escrita	La computadora como herramienta para la enseñanza de la lectoescritura.	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Adiestrar al maestro para que el uso de la computadora pueda estimular el aprendizaje de los códigos escritos en español.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Comunicación Oral Comunicación Escrita	Destrezas de Español integradas al Teatro	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Capacitar a los maestros para que fomenten las destrezas de expresión oral y escrita mediante la integración del Teatro.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Comprensión de Lectura	Taller 1: Introducción a la Iniciativa de la Lectura	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Los elementos de alfabetización basados en la investigación para estudiantes de K-3. Explicación de la investigación científica de lectura y los 5 componentes esenciales de la lectura: conciencia fonética, fonética, fluidez, vocabulario y comprensión.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de Lectura Comunicación Oral Comunicación Escrita	Taller 2: Teoría de Alfabetización para Aprender	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Teorías de alfabetización basadas en investigación, incluidos los enfoques educativos y ambientales. Enseñanza explícita y sistemática de la lectura en contraste con enseñanza incidental.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Comunicación Oral Comunicación Escrita Comprensión de Lectura	Taller 3: Desarrollo del Lenguaje	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Explorar la progresión (etapas) del desarrollo del lenguaje oral. El lenguaje oral como una base para aprender a leer y escribir. Explorar el uso de la evaluación como un apoyo a la instrucción.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Comunicación Escrita Comprensión de Lectura	Taller 4: Desarrollo de la Lectura y la Escritura	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Aprender la progresión (etapas) del desarrollo de la lectura y la escritura. Comprender el proceso de la lectura sistemas. Comprender que conceptos los niños deben desarrollar para leer y escribir de forma efectiva.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Comunicación Escrita Comprensión de Lectura Comunicación Oral	Taller 5: Marcos Instruccionales de los Programas de Alfabetización Integral	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Aprender a modelar comportamientos de alfabetización a los estudiantes mientras aprenden a leer y a escribir Práctica que coinciden con los componentes de los marcos de alfabetización del estudiante. Examinar la organización física de la sala de clases para apoyar la alfabetización.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

MATERIA: Español **NIVEL:** K-6, 7-12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación escrita Comprensión de lectura	Anglicismos: Préstamos Inadmisibles	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Se le presentará a los maestros técnicas para el empleo de las palabras correctas en el idioma no sustituyendo palabras existentes. Se discutirá la importancia del uso correcto del idioma para la formación de profesionales.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de lectura Comunicación oral	Comprensión lectora y la importancia del significado de las palabras	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Se mostrarán técnicas para la comprensión de la lectura, la importancia de las palabras y el efecto de ellas en nuestra comunicación.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Comunicación escrita Comprensión de lectura	Lectoescritura	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Presenta la lectura como un proceso interactivo texto-lector. Compara los métodos de enseñar a leer y escribir, señala sus ventajas e inconvenientes.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Comprensión de lectura Comunicación oral	Taller de oratoria	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El taller presenta modelos sobre como incorporar la comunicación como eje estratégico, uso y tono de voz.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Comunicación escrita Comprensión de lectura	Desarrollo de un amplio vocabulario académico	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	En este taller se enseñará cómo planificar unidades temáticas que promueven la adquisición del vocabulario académico. Los maestros aprenderán cómo desarrollar el mismo tema en distintas materias académicas.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Comprensión de lectura	Desarrollo efectivo de la lectura	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Este taller enseñará a los maestros a: usar los registros de lectura para determinar el nivel de lectura en el que se encuentran los estudiantes con el propósito de proveerles asistencia individualizada; usar los registros de lectura efectivamente para crear grupos pequeños de lectura dirigida; implementar un programa efectivo de lectura dirigida y cómo manejar el grupo pequeño para que sea efectivo el proceso de enseñanza.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

MATERIA: MATEMÁTICAS **NIVEL:** K-3

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración y Operación Análisis de Datos y Probabilidad Medición	Taller 1: Sentido Numérico	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Técnicas y estrategias para representar, contar, leer, escribir y redondear números. Estrategia para determinar y estimar la cardinalidad de un conjunto dado. Representación de números en la recta numérica y a la ordenación de números. Representar y expresar el orden posicional. Componer y descomponer números cardinales hasta cinco dígitos en combinaciones hasta la decena de millar. Identificar el valor posicional de un dígito Utilizar la notación desarrollada.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Numeración y Operación Análisis de Datos y Probabilidad Medición	Taller 2: Suma y Resta de Números Cardinales	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Propiedades de la Suma y Resta Aplicar la propiedad conmutativa y elemento identidad Aplicar algoritmos y representar la propiedad asociativa Estimación y solución de problemas Solución de problemas con cantidades monetarias en notación decimal: Concepto y estrategias	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Numeración y operación Geometría	Taller 3: Multiplicación y División de Números Cardinales	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Los participantes aprenderán estrategias para enseñar como: Desarrollo de los conceptos multiplicación y división Aplicar la propiedad multiplicativa y el elemento de identidad Memorizar combinaciones básicas de multiplicación y división y desarrollar fluidez entre ellas Utilizar la relación inversa entre la multiplicación Determinar productos Aplicar la multiplicación para resolver problemas Determinar área y volumen Crear, analizar y resolver problemas de multiplicación y de división	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Medición Geometría Numeración y Operación	Taller 4: Medición	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	12	• Seleccionar las herramientas y unidades para estimar y medir • Resolver problemas que involucren conversiones sencillas dentro de un mismo sistema de medidas (mL / L; cm / m; hrs. / min; monedas; calendario.) • Determinar el tamaño de la unidad de medida apropiado	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				• Uso correcto de instrumentos de medida • Operaciones matemáticas y transformaciones		
Geometría Medición	Geometría	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	12	Desarrollo de los conceptos puntos, rayos, segmentos, líneas y planos Estrategias para identificar y representar puntos, rayos, segmentos, líneas y planos Rectas y líneas perpendiculares, paralelas y no paralelas Reconocer y representar rectas y líneas Figuras bidimensionales Identificar, reconocer, nombrar y comparar Identificar ángulos y determinar ángulos mayores o menores que un ángulo recto Identificar, construir, describir y clasificar objetos geométricos Identificar, trazar y definir los ejes de simetría en figuras bidimensionales Figura tridimensional Identificar los objetos tridimensionales. Reconocer, construir, identificar y determinar la cantidad de vértices, aristas y caras.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Estadística y Probabilidad Medición	Estadísticas	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	12	• Representar, describir e interpretar datos • Seleccionar la gráfica que mejor representa los datos • Identificar la moda, mediana y promedio • Representación de datos por medio de tablas y gráficas • Probabilidad: Identificar un evento que es seguro que ocurra, posible o imposible que ocurra • Determinar los resultados posibles de un evento • Resumir, representar e interpretar los resultados de un experimento • Utilizar los resultados de experimentos simples de probabilidad para predecir eventos futuros	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Numeración y Operación Geometría	Representaciones Numéricas y Geométricas	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	12	• Interpretación de patrones y secuencias • Completar, crear, describir y extender patrones repetitivos, crecientes y decrecientes • Reconocer que los patrones no implican reglas, pero que las reglas implican patrones	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				• Explorar sucesiones aritméticas y geométricas • Determinar los símbolos operacionales y de relaciones • Representa relaciones • Teoría de símbolos operacionales y de relación para hacer una proposición cierta • Aplicación de la teoría de solución de problemas para determinar relaciones simples entre dos cantidades	contacto • Pre y Post Prueba	
Numeración y Operación Análisis de Datos y Probabilidad	Fracciones	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	12	• Desarrollo del concepto fracciones • Reconocer el denominador y el numerador y utilizar interpretaciones para las fracciones • Construir fracciones unitarias y localizarlas en la recta numérica • Sumar y restar fracciones homogéneas • Reconocer las fracciones para resolver problemas de división • Uso de estrategias para identificar, nombrar y representar fracciones y fracciones equivalentes en partes sombreadas de un entero o un subconjunto • Comparar fracciones	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

MATERIA: MATEMÁTICAS **NIVEL: 4TO AL 6TO**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración y Operación Álgebra Medición	Números racionales	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	18	• Operaciones con los números enteros: Suma, resta, multiplicación, división y Estimación • Orden de operaciones o Solución de problemas • Operaciones con Potencias o Simplificación de potencias: base racional, exponente entero o Potencias enteras positivas y negativas o Expresar potencias con exponentes negativos como fracción	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				○ Notación científica • Raíces ○ Definición de raíz cuadrada y cúbica (radical, radicando, índice) ○ Extraer raíces cuadradas y cúbicas perfectas ○ Realizar operaciones con raíces ○ Estimación de raíces cuadradas no perfecta ○ Relacionar potencias con raíces • Números racionales ○ Definición de los números racionales y representación gráfica (recta numérica) ○ Operaciones con los números racionales aplicando el orden de operaciones y estimación ○ Conversión de números decimales finitos a fracciones • Propiedades de los números racionales ○ Clausura ○ Asociativa ○ Identidad ○ Inverso ○ Conmutativa ○ Distributiva ○ Densidad • Aplicación de las propiedades en la solución de problemas		
Numeración y Operación Estadística y Probabilidad	Razón, proporción y por ciento	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	18	• Razón: definición y concepto ○ Definición de conceptos: equivalencia, fracción, decimal y por ciento ○ Representación usando distintas notaciones ○ Aplicación del concepto • Proporción: definición y concepto ○ Equivalencia y razón • Teoría de solución de problemas con proporción ○ Conversión de escalas y medidas ○ Por ciento y probabilidad ○ Por ciento • Aplicación del concepto ○ Interés principal ○ Tasa de interés ○ Tiempo	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estadística y Probabilidad Numeración y Operación Álgebra Geometría	Ecuaciones lineales	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	18	• Expresión Algebraica o Definición de terminología Algebraica: variable, término, coeficiente y constante o Traducción de frases lingüística a Algebraicas y viceversa o Solución de problemas con frases lingüísticas y Algebraicas o Simplificación de expresiones Algebraicas o Expresiones con y sin exponente o Términos semejantes o Evaluación de expresiones o Usando orden de operaciones o Expresiones con o sin exponentes • Representación gráfica o Recta numérica o Notación de conjunto • Definición Ecuación lineal en una variable o Resolver ecuaciones lineales o Graficar las ecuaciones lineales o Definición Ecuación lineal en dos variables • Determinación de la relación entre razón de cambio y pendiente o aritméticamente o gráficamente o tablas de valores • Resolver ecuaciones lineales en dos variables • Aplicación del concepto y representación de una relación lineal o Variable dependiente e independiente o Tablas de valores o Gráfica en plano cartesiano • Inecuación lineal: definición del concepto con una o dos variables • Resolver inecuaciones lineales con una variable • Representación gráfica: recta numérica	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Geometría Numeración y Operación	Figuras de dos y tres dimensiones	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial	18	• Geometría plana • Identificar elementos básicos: punto, segmento, recta, rayo, plano, ángulo. o Clasificación de ángulo	• Material didáctico y copia de la presentación • CD	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
		• Instituto de Verano		• Agudo • Recto • Obtuso • Llano Complemento y suplemento • Ángulos formados por rectas paralelas y una secante o Opuesto por el vértice o Alternos internos o Alternos externos o Correspondientes o Internos y externos o Adyacentes • Modelo bidimensional o Perímetro y área o Figuras regulares e irregulares • Semejanza: definición del concepto • Razón de medidas correspondientes o Transformaciones o Traslación o Reflexión o Rotación o Congruencia • Triangulo rectángulo o Términos relacionados o Teorema de Pitágoras • Geometría de tres dimensiones o Figuras del espacio • Definición y propiedades de los sólidos	• Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Especial
Estadística y Probabilidad Numeración y Operación Medición	Representación de datos	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	18	• Encuestas Identificar una situación para investigar • Formulación de preguntas • Atributos o Definición del concepto o Identificar o Clasificación • Población o Definición de población pequeña o Representación gráficas o Organización y recolección de datos o Tabla de frecuencia	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR

				• Representación de datos
				  ○ Caja de bigote
				  ○ Tallo y hoja (doble)
				  ○ Diagrama de dispersión
				  ○ línea de mejor ajuste
				  ○ Histograma
				• Identificar graficas engañosas
				• Probabilidad
				• Determinar el espacio muestral
				  ○ Listas
				  ○ Tablas
				  ○ Diagrama de árbol
				• Identificar relaciones entre eventos
				  ○ Diagrama de Venn
				  ○ Eventos mutuamente exclusivo
				• Regla suma de probabilidades		

MATERIA: MATEMÁTICAS **NIVEL: K-6, 7-12**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración y Operación Medición Geometría Análisis de Datos y Probabilidad Álgebra	Conviértete en un estratega en la enseñanza de las matemáticas	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Se adiestrará al maestro para que use una metodología efectiva para enseñar matemáticas en el salón de clases. Se aprenderán técnicas útiles que se pueden aplicar en el salón de clases para ayudar a los estudiantes a comprender de una manera más efectiva los diversos procesos matemáticos.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Numeración y Operación Medición Geometría Álgebra Análisis de Datos y Probabilidad	Matemática en el nivel primario	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Enseñar como los niños desde sus primeros años construyen conocimientos relacionados con los números, el espacio que los rodea y los medios	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración y Operación Álgebra Geometría Medición Estadística y Probabilidad	Estándares de contenido y expectativas de matemáticas	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Enseñar el uso de los estándares de contenido para desarrollar las expectativas de matemáticas utilizando estrategias diferenciadas de enseñanza.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Álgebra Numeración y Operación	Principios para la enseñanza de álgebra	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Trabajar con los principios de la enseñanza de álgebra. Para iniciarse en el estudio del álgebra es importante utilizar principios básicos de aritmética sumar, restar, multiplicar, dividir, obtener raíces cuadradas y utilizar los signos adecuadamente y los axiomas de las propiedades de los números reales.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Geometría Medición Álgebra	Principios de geometría analítica y álgebra lineal	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Presenta como la geometría estudia el espacio, las formas y las relaciones naturales del espacio desde su esencia y precisa la relación de orden que da el espacio con las formas que describen las propiedades invariantes y generalizadas.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	Usar el Internet para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Capacitar al maestro para que pueda hacer uso de las distintas páginas web dirigidas a su materia. Por ejemplo: http://www.thatquiz.org/es/.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Numeración y Operación Álgebra Geometría Medición Estadística y Probabilidad	"*20 en MateDigital*" como herramienta de apoyo	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Adiestrar al maestro para que pueda hacer uso del portal cibernético www.20enmate.com como herramienta de apoyo.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Álgebra Numeración y Operación	Cómo dar sentido al trabajo algebraico	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial	6	El taller brinda a los maestros la oportunidad de identificar cuáles son las propiedades en las que se pueden apoyar para obtener soluciones y justificarlas, interpretar y producir diferentes escrituras para una misma expresión, y	• Material didáctico y copia de la presentación • CD	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
		• Instituto de Verano		tener la posibilidad de generalizar.	• Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Especial
Estadística y Probabilidad Medición Álgebra Numeración y Operación	Taller de Capacitación en Matemáticas	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Se le capacitará al maestro para que experimente un marco teórico diferente que sustente las prácticas en la sala de clases. Además de una propuesta metodológica, que por medio de sugerencias de secuencias adecuadas, faciliten la transposición didáctica. La *transposición didáctica* es el mecanismo mediante el cual el maestro o profesor "toma" el conocimiento y lo transforma para presentárselo a sus alumnos.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Numeración y Operación Álgebra Geometría Medición Estadística y Probabilidad	El aprendizaje cooperativo en la enseñanza de las matemáticas	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Se adiestrará al maestro para que utilice la técnica del aprendizaje cooperativo como una estrategia metodológica que enfatiza que el alumno no aprende en solitario, que por el contrario, la actividad auto-estructurante del estudiante está mediada por la influencia de los demás estudiantes.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Numeración y Operación Álgebra Geometría Medición Análisis de Datos y Probabilidad Tecnología y Sociedad(Ciencia)	Software para la enseñanza de Matemáticas	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Adiestrar al maestro para que utilice Software en la sala de clases como herramienta adicional para ofrecer la clase.(Matemáticas) Tuxmath Kid'sAbacus Geogebra	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Numeración y Operación	El sonido de las Matemáticas	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Adiestrar a los maestros para que puedan desarrollar la aritmética mediante ejercicios musicales integrados al currículo diario de enseñanza.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

MATERIA: CIENCIAS **NIVEL: K-12**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Naturaleza de la Ciencia, Tecnología y Sociedad La Estructura y los Niveles de Organización de la Materia Los Sistemas y los Modelos La Energía Las Interacciones La Conservación y el Cambio	Desarrollo de materiales y manipulativos para ciencias	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Este taller le provee al maestro diferentes experiencias de aprendizaje donde construyen con cosas del uso diario y fácil adquisición los manipulativos para sus estudiantes. Cada manipulativo que crean está relacionado con una actividad pedagógica y ésta a su vez a los estándares del DE.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Naturaleza de la Ciencia, Tecnología y Sociedad La Estructura y los Niveles de Organización de la Materia Los Sistemas y los Modelos La Energía Las Interacciones La Conservación y el Cambio	Cómo utilizar libretas de ciencias en escuelas elementales	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	La bitácora, libreta o diario de ciencias puede usarse para ayudar a los estudiantes a desarrollar, practicar y perfeccionar su comprensión en las diferentes áreas de ciencias. Es una herramienta útil para la adquisición vocabulario y excelente mecanismo para usar como repaso para los exámenes. Durante la presentación los maestros tendrán la oportunidad de crear su propia bitácora de ciencias, y así determinar qué cosas incluir y no incluir, entre otras ideas.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Naturaleza de la Ciencia, Tecnología y Sociedad La Estructura y los Niveles de Organización de la Materia Los Sistemas y los Modelos La Energía Las Interacciones La Conservación y el Cambio	El constructivismo en la enseñanza de las ciencias y las matemáticas	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Se aprende haciendo. Una de las filosofías que se aplica en la enseñanza de las ciencias y las matemáticas es la del constructivismo. El estudiante construye su conocimiento y el maestro se convierte en un facilitador. Este taller lleva al maestro a una transición para convertirse en un facilitador; presenta actividades que el maestro realizará con sus estudiantes para la enseñanza de conceptos de ciencias. Debido a que es un contenido general, este taller puede ser tomado por maestros de todas las materias y niveles simultáneamente.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Naturaleza de la Ciencia, Tecnología y Sociedad La Estructura y los Niveles de Organización de la Materia Los Sistemas y los Modelos La Energía Las Interacciones La Conservación y el Cambio	La enseñanza de las Ciencias mediante proyectos	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Se enfocarán en tres áreas fundamentales: Contenido de la asignatura, Implantación del currículo y la Metodología.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Los Sistemas y Modelos Las Interacciones	Desarrollando las ciencias utilizando materiales sencillos	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El taller le provee la oportunidad a los maestros de enseñar las ciencias a través de actividades cotidianas y materiales sencillos. Está dirigido para el nivel secundario	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Naturaleza de la Ciencia, Tecnología y Sociedad La Estructura y los Niveles de Organización de la Materia Los Sistemas y los Modelos La Energía Las Interacciones La Conservación y el Cambio	Entendiendo las Leyes de Newton	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Diseñado para maestros de nivel secundario con la idea de refrescar el conocimiento de las leyes de Newton a través de experiencias constructivistas.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigida a las materias de Ciencia y Matemáticas	Estrategias efectivas para el desarrollo de competencias de Ciencias y Matemáticas a través de la enseñanza en contexto	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Se hace hincapié en el uso de recursos naturales y otros espacios análogos para le enseñanza integrada y en contexto de las Ciencias y Matemáticas. Los objetivos y actividades de los talleres están alineados con los estándares de contenido y expectativas de ejecución de los programas de Ciencias y Matemáticas del Departamento de Educación, y se fundamentan en métodos educativos con base científica, con énfasis en la integración curricular, la solución de problemas y la enseñanza de los contenidos y competencias en contexto.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Naturaleza de la ciencia, Tecnología y sociedad La estructura y los niveles de organización de la mat. Los Sistemas y los Modelos La Energía Las Interacciones La Conservación y el Cambio	La enseñanza de las Ciencias mediante proyectos	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Se enfocarán en tres áreas fundamentales para el mejoramiento profesional: Contenido de la asignatura Implantación del currículo Metodología	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Naturaleza de la ciencia, Tecnología y sociedad La estructura y los niveles de organización de la mat. Los Sistemas y los Modelos La Energía Las Interacciones La Conservación y el Cambio	La Ciencia de enseñar Ciencias	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El objetivo del adiestramiento es proporcionar motivación y una variedad de modelos de apoyo para maestros del K-12 que deseen explorar maneras de cambiar cómo enseñan ciencia.Se invita a los maestros a reflexionar y discutir sus propias prácticas y cambios que podrían hacer en su sala de clases. Se discuten los siguientes temas: Cómo utilizar el conocimiento previo de los estudiantes en nuestras clases, desarrollo del aprendizaje en contexto mediante la observación de fenómenos, la buena recopilación de datos para apoyar el conocimiento y nuevas estrategias de enseñanza.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
La Energía Las Interacciones	Cómo Aprende: el Cerebro, la Mente, las Experiencias y la Escuela	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El adiestramiento ofrece emocionantes investigaciones nuevas sobre la mente y el cerebro, que proporcionan respuestas a algunas preguntas sobre los procesos de aprendizajes. Provee a los maestros información con base científica y métodos de enseñanza para ayudar a los niños a aprender más efectivamente. Nuevas evidencias del saber científico han añadido datos significativos sobre lo que significa saber, desde los procesos neuronales que se producen durante el aprendizaje y sobre la influencia de la cultura sobre lo que las personas ven e internalizan.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

MATERIA: TODAS **NIVEL: K-12**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Dirigido a todas las materias básicas	La Tecnología como herramienta para mejorar la educación mediante el uso de Microsoft Word.	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Uso de la aplicación Microsoft Word para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en la redacción de documentos tales como exámenes, tablas, preparación de ensayos, figuras geométricas, diccionario, sinónimos, entre otros.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Dirigido a todas las materias básicas	La Tecnología como herramienta para mejorar la educación mediante el uso de Microsoft PowerPoint.	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Uso de la aplicación de Microsoft PowerPoint para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en la presentación de las clases, desarrollo de cuentos interactivos, exámenes interactivos, ejercicios matemáticos, entre otros.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	La Tecnología como herramienta para mejorar la educación mediante capacitación en el uso de Internet en la Investigación	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Desarrollar destrezas de investigación utilizando la tecnología para identificar fuentes de información a ser utilizadas en el proceso de enseñanza.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	La Tecnología como herramienta para mejorar la educación mediante el uso de multimedios	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Uso de multimedios tales como cámara, celular, audífonos, entre otros para enriquecer el proceso de aprendizaje curricular, como en matemáticas, español, inglés y ciencia, etc.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	Redacción de objetivos alineados a los Estándares Académicos del DEPR	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El taller relaciona los objetivos con los estándares y los demás componentes del currículo. Analiza las implicaciones de la taxonomía de Bloom al redactar objetivos utilizando los diferentes niveles de pensamiento.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	Enseñanza cooperativa modelo para organizar los procesos cognitivos	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • • Residencial • Instituto de Verano	6	El aprendizaje cooperativo hace referencia a un modo alternativo de organizar los procesos cognitivos que se han de provocar en un proceso de enseñanza aprendizaje tanto dentro como fuera de la escuela. El taller crea consciencia al personal sobre los principios básicos requeridos con el desarrollo de la estrategia enseñanza cooperativa. Se analizan las ventajas y desventajas al utilizarla.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Dirigido a todas las materias básicas	Estrategias educativas innovadoras de enseñanza	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El taller promueve el proceso reflexivo sobre el uso de estrategias y técnicas de enseñanza. Presenta diferentes estrategias y técnicas de enseñanza para ser utilizados al salón de clases en las diferentes áreas académicas.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	Estrategias de Enseñanza para atender las diferencias individuales de los estudiantes	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El taller clarifica la importancia de atender las diferencias educativas individuales de los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Analiza las estrategias y los elementos fundamentales a considerar en el desarrollo de las estrategias de enseñanza a trabajar en la sala de clases.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	Estilos de enseñanza	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Un estilo de enseñanza es completamente diferente al método de enseñanza que es usado por el maestro, es por esto que el taller ofrece los principios fundamentales relacionados con el desarrollo de estrategias, técnicas y los estilos de enseñanza. Provee el uso de diferentes estrategias y técnicas de enseñanza que faciliten el aprendizaje activo y significativo en los alumnos.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	Estilos de aprendizaje y su utilización en la sala de clases	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Cada estudiante tiene su propio estilo de aprendizaje y éste responde a las inteligencias múltiples. El taller identifica los diferentes estilos de aprendizaje, su relación con las inteligencias múltiples y algunos factores que intervienen en el proceso de evaluación. Provee diferentes técnicas para trabajar en la sala de clases.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	Construcción y evaluación de pruebas basadas en los estándares	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El taller analiza los principios básicos requeridos en la construcción de pruebas. Se enfatiza en la práctica al preparar ejemplos de diferentes pruebas basadas en los Estándares Educativos del Departamento de Educación.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Dirigido a todas las materias básicas	Portafolio Electrónico Docente	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El taller estimula a preparar el portafolio docente para documentar el aprendizaje y el progreso, crear contextos que promuevan el desarrollo del estudiante y mostrar ejemplos de trabajos utilizando herramientas básicas de computadoras. Se compara y contrasta la construcción del portafolio docente con los portafolios estudiantiles y se reconoce el potencial del portafolio para reflejar el curriculum, la enseñanza y el aprendizaje.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	La aplicación de las Inteligencias Múltiples en los procesos de enseñanza	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El taller repasa los elementos fundamentales de la teoría de Inteligencias Múltiples de Howard Gardner. Identifica las características y algunas estrategias para trabajar en el salón de clases.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	Desarrollando el Pensamiento Crítico a través de la enseñanza	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El taller genera actividades para desarrollar el pensamiento crítico a través de estrategias educativas. Se trabaja con las diferentes taxonomías y los niveles de pensamiento. Se realizan ejercicios de práctica para aplicarlos al salón de clases	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	Inteligencias múltiples: cerebro que aprende	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El taller desarrolla el descubrir, experimentar y reflexionar sobre las bases teóricas de la inteligencia. Amplía los conceptos de las funciones del cerebro y cómo desarrollarlas para un mejor proceso de enseñanza aprendizaje.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	Manejo en el salón de clases con un enfoque constructivista	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El taller presenta las similitudes y diferencias en los enfoques educativos de constructivismo y conductismo. Orienta sobre las características del proceso de enseñanza y aprendizaje utilizando el enfoque constructivista y las ventajas que estos tienen en el aprendizaje del estudiante.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Dirigido a todas las materias básicas	Estrategias para desarrollar un currículo interdisciplinario	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El taller fomenta la creación de estrategias para la implantación de un currículo interdisciplinario. Ofrece capacitación sobre los métodos o formas de integración curricular para los maestros.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	Estilos de aprendizaje	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El taller identifica los diferentes estilos de aprendizaje y algunos factores que intervienen en el proceso de evaluación. Establece relaciones entre los estilos de aprendizaje y las funciones del cerebro.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	"Assessment" I - Parte Teórica	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El taller ofrece los fundamentos teóricos del "Assessment" como técnica complementaria para evaluar los estudiantes.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	"Assessment" II - Aplicación	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El taller provee al maestro la oportunidad de repasar diferentes técnicas de assessment y sus modelos de implantación. Los maestros crearán documentos que le sirvan como modelo en la sala de clases.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	Integración de la tecnología en el "Assessment"	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El taller relaciona al maestro con técnicas novedosas para desarrollar el "assessment" utilizando la tecnología. Provee los principios básicos necesarios para la preparación de las técnicas de "assessment" más utilizadas.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	Estrategias de intervención para trabajar con jóvenes con problemas	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad	6	A través del taller se conocerá la definición, tipos, características, etiología de problemas específicos de aprendizaje y estrategias de intervención. Analizará la	• Material didáctico y copia de la presentación • CD	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	específicos de aprendizaje	• Residencial • Instituto de Verano		aplicabilidad de modificaciones al currículo.	• Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Especial
Dirigido a todas las materias básicas	Estándares educativos, la alineación curricular y su aplicación en el proceso de la enseñanza	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El taller ofrece clarificar los conceptos básicos, compara la estructura y organización del documento de estándares en diferentes materias. Elabora ejemplos concretos en los que se reflejan aplicaciones claras de los estándares. Se clarifican los elementos de la alineación y su aplicación con los estándares educativos. Se analiza un modelo de alineación aplicando lo aprendido.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	Estrategias para integrar a los padres a la escuela	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El taller ofrece el análisis de las razones principales por las cuales los padres no participan activamente en las actividades escolares. Concientiza a los participantes sobre la importancia de la participación de los padres en la escuela. Analiza la sección de Título I-Ley 107-110 en relación a la participación de los padres. Provee alternativas para la integración de los mismos.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	Preparación de prontuarios académicos	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Se pretende concienciar al maestro sobre la importancia de la planificación a un nivel macro. El taller ofrece la oportunidad a los maestros de que analicen los pasos a seguir en la preparación de un prontuario académico que contenga los ofrecimientos educativos a lo largo de un año escolar. Se proveen modelos y se ofrecen prácticas dirigidas para iniciar la preparación de los mismos.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	El juego en la acción educativa	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	El juego ofrece a los alumnos oportunidades para desarrollar las capacidades representativas, creativas, la imaginación, la comunicación, ampliando la capacidad de comprender el mundo.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	Desarrollando un buen ambiente de aprendizaje	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Este taller permite a los maestros entender los elementos de un buen ambiente de aprendizaje. Se analizan las variantes que se presentan en la escuela o salón que interfieren con el ambiente deseado y se plantean alternativas para corregir o superar las barreras	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				presentadas.	contacto • Pre y Post Prueba	
Dirigido a todas las materias básicas	Aprendizaje significativo en la sala de clases	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Los maestros tendrán la oportunidad de conocer los diferentes estilos de aprendizaje que predominan en sus estudiantes y de diseñar actividades apropiadas para el estudiante, asignatura y nivel que enseña.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	Mecanismos para enseñar a pensar eficazmente	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Se adiestrará al maestro para que entienda cómo funciona nuestra memoria y qué trucos puedes practicar para mejorarla.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	Diseño de una Bitácora Digital educativa	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Capacitar al maestro para que pueda desarrollar la integración del Blog o Bitácora Digital, como una herramienta en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial
Dirigido a todas las materias básicas	Utilizar el karaoke como herramienta educativa	• Adiestramiento • Mentoría o Coaching según la necesidad • Residencial • Instituto de Verano	6	Capacitar al maestro para que pueda utilizar el karaoke como herramienta multimedia que fomente el aprendizaje de sus alumnos.	• Material didáctico y copia de la presentación • CD • Certificado horas contacto • Pre y Post Prueba	Directores, Maestros, Personal de Apoyo, Maestros de Educación Especial

TABLA DE OFRECIMIENTO DE COACHING

MATERIA: 5 Materias Básicas **NIVEL: Elemental, Intermedia y Superior**

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DELCOACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
En todas las materias	Visita de seguimiento a la sala de clases sobre las actividades de adecuación profesional	Individual o Grupal	A necesidad del solicitante de servicios.	Visita a la sala de clases por nuestros especialistas para: • Ofrecer seguimiento a la aplicación de lo aprendido en los adiestramientos • Proveer apoyo y asistencia técnica • Ofrecer variedad de estrategias y actividades para implementar lo aprendido en los talleres • Evaluar la transferencia efectiva a la sala de clases. • La evaluación directa del impacto académico en los estudiantes de los maestros participantes • Atender las necesidades de los maestros y sus estudiantes.	Directores, Maestros, personal de apoyo, Maestros de Educación Especial
En todas las materias	Visita de coaching a maestros de la sala de clases (no participantes en la adecuación profesional)	Individual o Grupal	A necesidad del solicitante de servicios.	Desarrollo de conocimiento en contenido en las materias básicas (inglés, español, matemáticas, ciencias). Desarrollo de técnicas y estrategias de enseñanza-aprendizaje como: ✓ Comunidad de Aprendizaje ✓ Desarrollo de Conceptos ✓ Comprensión Lectora ✓ Aprendizaje Cooperativo ✓ Aprendizaje Basado en Problemas ✓ Entendimiento por Diseño con Instrucción Diferenciada. ✓ Lograr la transferencia efectiva de contenido, destrezas y actividades a la sala de clases	Directores, Maestros, personal de apoyo, Maestros de Educación Especial
En todas las materias	Grupo de Estudio	Grupal	A necesidad del solicitante de servicios.	• Un grupo reducido de maestros se unen con el propósito de aumentar sus capacidades a través de un nuevo proceso de aprendizaje en beneficio de sus estudiantes (Murphy &Lick, 1998). Las reuniones tienen el propósito de que los maestros piensen, hablen y compartan sus prácticas instruccionales y desarrollen las estrategias para ser más efectivos.	Directores, Maestros, personal de apoyo, Maestros de Educación Especial
En todas las materias	Clase demostrativa	Individual Grupal	A necesidad del solicitante de servicios.	• Nuestros especialistas o expertos modelan a los maestros los procesos de enseñanza para reforzar el desarrollo de destrezas, las técnicas de avalúo, la planificación diaria, entre otros.	Directores, Maestros, personal de apoyo, Maestros de Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DELCOACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
En todas las materias	Grabación de clases de maestros para la autocrítica	Grupal o Individual	A necesidad del solicitante de servicios.	• Nuestros técnicos grabarán el desarrollo de talleres, adiestramientos y clases para luego ser observadas y comentadas de manera que el análisis reflexivo permita mejorar las ejecutorias de los participantes.	Directores, Maestros, personal de apoyo, Maestros de Educación Especial
En todas las materias	Asistencia técnica y apoyo a la docencia	Grupal o Individual	A necesidad del solicitante de servicios.	Este es un proyecto dinámico y, a su vez, flexible con la capacidad de desarrollar y fortalecer las destrezas, capacidades y habilidades tanto de los maestros participantes como de sus estudiantes por medio de: ➢ desarrollo de conceptos, procesos y destrezas científicas ➢ búsqueda de información científicas ➢ Manejo de la tecnología ➢ desarrollo del quehacer científico y la solución de problemas ➢ desarrollo ético de una conciencia ambiental	Directores, Maestros, personal de apoyo, Maestros de Educación Especial
En todas las materias	Asistencia técnica y apoyo a la docencia	Individual	A necesidad del solicitante de servicios.	Asistir al maestro en: • Desarrollo de la metodología de enseñanza (estrategias, métodos y técnicas), enmarcada en las teorías modernas de aprendizaje que establecen al estudiante como el centro y constructor de su conocimiento; • El proceso de "assessment", enmarcado en las teorías cognoscitiva, humanista y sociológica del aprendizaje, así como en los hallazgos recientes de las neurociencias.	Directores, Maestros, personal de apoyo, Maestros de Educación Especial
En todas las materias	Asistencia Tecnológica	Individual o grupal	A necesidad del solicitante de servicios.	Capacitar al maestro en: • La tecnología como herramienta para mejorar la educación mediante: • uso de aplicaciones de productividad de Microsoft; • capacitación para el uso de Internet para investigación; • proyectos colaborativos realizados por estudiantes con la aplicación de las herramientas mencionadas, y • aplicaciones multimedia para enriquecer el proceso de aprendizaje curricular, como en matemáticas, español, inglés y ciencia, etc	Directores, Maestros, personal de apoyo, Maestros de Educación Especial

TABLA DE COSTOS *

SERVICIOS	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Director Maestros Paraprofesionales	Elemental, Intermedio y/o Superior	$140.00 por participante	$2,800 por taller	20 ($100 por cada participante adicional)	6 horas	X	X
Talleres o Adiestramientos	Director Maestros Para profesionales	Elemental, Intermedio y/o Superior	$280.00 por participante	$5,600 por taller	20 ($200 por cada participante adicional)	12 horas	X	X
Talleres o Adiestramientos	Director Maestros Para profesionales	Elemental, Intermedio y/o Superior	$420.00 por participante	$8,400.00 por taller	20 ($300 por participante adicional)	18 horas	X	X
Talleres que incluyen laboratorios de ciencia y equipo de Tecnología	Director Maestros Para profesionales	Elemental, Intermedio y/o Superior	$140.00 por participante	$2,800 por taller	20 ($100 por cada participante adicional)	6 horas	X	X
Talleres que incluyen laboratorios de ciencia y equipo de Tecnología	Director Maestros Para profesionales	Elemental, Intermedio y/o Superior	$280.00 por participante	$5,600 por taller	20 ($200 por cada participante adicional)	12 horas	X	X
**Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Maestros	Elemental, Intermedio y/o Superior	$110.00 por hora por participante	N/A	N/A	A necesidad del solicitante de servicios	X	X
**Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres)	Director Maestros	Elemental, Intermedio y/o Superior	$110.00 por hora por participante	N/A	N/A	A necesidad del solicitante de servicios	X	X

Nota: La modalidad en la cual darán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplido. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.