Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: J F Educational Services Inc.

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo x c. Caguas x e. Mayagüez x g. San Juan x i. Culebra x

b. Bayamón x d. Humacao x f. Ponce x h. Vieques x

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español	x
Inglés	x
Matemáticas	x
Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación)	x

4. Temas:

Currículo y estrategias	x
Desarrollo de comunidad de aprendizaje	x
Evaluación	x

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A	x
Título I I Parte A	x

6. Dirección postal: J F Educational Services Inc. P. O. Box 1174 Orocovis, Puerto Rico 00720

7. Dirección física: Carretera # 155 Km. 31.0 en Orocovis, Puerto Rico

8. Teléfono: (787) 226-3773 / (787) 867 - 4023	Fax: (787) 867- 4023	E-mail: juanfuentes728@hotmail.com

9. Persona contacto: Prof. Juan E. Fuentes Garay, Presidente JF Educational Services Inc.

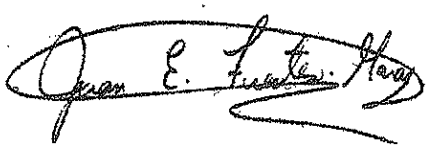
Nombre: Juan E. Fuentes Garay Puesto: Presidente Número de teléfono: 787-226-3773	Firma: Presidente, JF Educational Services Inc.

J F Educational Services Inc. es una Corporación puertorriqueña registrada en enero de 2007 en el Departamento de Estado de Puerto Rico con número de registro 168850. La misma va dirigida a ofrecer servicios educativos a instituciones educativas públicas y privadas del país. Pertenecemos al Registro Único de Licitadores del Gobierno de Puerto Rico con número 9230. Nuestra corporación es una comprometida con la excelencia educativa en el sistema educativo, público y privado de Puerto Rico. Hemos ofrecido talleres educativos en las escuelas que pertenecen a las Regiones Educativas de Bayamón, Caguas, Humacao, Ponce y San Juan. Además, hemos brindado servicios a diversas instituciones universitarias como lo son el Sistema Ana G. Méndez y la Universidad Interamericana, entre otras. Nuestra experiencia ha sido una de excelencia en todos los sectores trabajados. Como equipo comprometido con el sistema educativo, hemos trabajado como facilitadores integrando nuestra experiencia, conocimiento, calidad y servicio en el compromiso de transformarnos en soluciones asertivas específicamente con las escuelas que presentan adversidades en sus diversas dimensiones (PEM y AYP). En esta propuesta se establecen las bases y estrategias para el desarrollo de las Comunidades de Aprendizaje. Las estrategias y talleres de desarrollo profesional se atemperarán a las necesidades contempladas en el Plan Comprensivo Escolar.

Todos nuestros ofrecimientos utilizan como punto de partida la base científica la cual va dirigida a mejorar los resultados y el aprovechamiento académico en la comunidad de aprendizaje. La filosofía de las Comunidades de Aprendizaje está basada en tres principios fundamentales y democráticos: unidad de propósito, atribución de poderes conjuntamente con responsabilidad y construcción sobre fortalezas. Senge (1990), sostiene que una comunidad de aprendizaje es una organización donde la gente expande continuamente sus capacidades en la búsqueda de los resultados que desea, adoptando nuevos patrones de pensamiento y apoyando la aspiración colectiva de manera que la gente esté constantemente aprendiendo a como aprender juntos.

La propuesta Adecuación Profesional para Lograr la Implantación de Comunidades de Aprendizaje Sostenidas (APLICAS), pone a la disposición de los maestros y sus administradores escolares participantes, los recursos humanos con maestría o doctorado, necesarios y experimentados para la capacitación, asesoramiento y asistencia técnica personalizada, de manera que éstos puedan realizar con éxito los procesos de enseñanza y de aprendizaje. De ésta forma, se contribuye para que las escuelas podrán alcanzar el progreso anual adecuado "Adequate Yearly Progress" (AYP) logrando salir del plan de mejoramiento escolar. Se diseñará un programa de desarrollo profesional escalonado con el propósito de cuantificar el progreso académico de cada estudiante mediante la utilización del estudio de necesidades en el Plan Compresivo Escolar. En el desarrollo de este programa, se identificarán las necesidades específicas de los maestros (as) y de los estudiantes para lograr un mejoramiento en el aprovechamiento académico del estudiante evidenciado en los resultados de las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico en sus respectivas escuelas (PPAA) las metas programáticas, estándares y expectativas por materia y grado. Nuevamente, reiterando nuestro compromiso con la excelencia educativa y académica de nuestro país.

Cordialmente,



Presidente, JF Educational Services Inc.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: **Todas las materias** **NIVEL: Todos**

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de conceptos y estrategias	1. La planificación efectiva basada en los estándares y expectativas deseadas (Taxonomía de Norman Webb)	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller lleva a los participantes a analizar los distintos componentes de un plan de enseñanza según la taxonomía de niveles de pensamiento de Norman Webb y su relación con el diseño curricular del prontuario de un curso.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	2. Alineación curricular a base de estándares y expectativas en las cuatro materias básicas (Español, Inglés, Matemáticas y Ciencia) a través de la creación de comunidades de aprendizaje	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller está dirigido hacia la articulación de estándares y expectativas en las cuatro materias básicas (español, inglés, matemáticas y ciencia) a través de las experiencias de aprendizaje organizadas estratégicamente para la consecución de los resultados de los aprendizajes esperados.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	3. Utilizando efectivamente los resultados de las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico dirigidas a mejorar el aprovechamiento académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta recomendaciones en cuanto al análisis y cómo van a utilizar los resultados en los niveles de ejecución de los estudiantes proveyendo alternativas según las áreas de necesidad para mejorar el aprovechamiento académico.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	4. Alineación del avalúo, la medición y la evaluación del aprendizaje hacia un proceso educativo exitoso	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller está dirigido hacia: a. Diferencias entre avalúo, evaluación y medición del aprendizaje b. Estándares de avalúo c. Sesión práctica: Alineación y los	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de

				estándares de avalúo por materia y nivel.	Pre y post prueba Hojas de evaluación	educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	5. Desarrollando modelos para el diseño de una unidad instruccional	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller está dirigido al diseño de unidades instruccionales, con enfoque constructivista, en las cuales se realiza una integración interdisciplinaria para lograr mayor participación del estudiantado en temas de su interés para el desarrollo de las destrezas y conceptos en las materias básicas.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	6. Preparación de Prontuarios de Aprovechamiento Académico basados en los estándares y expectativas académicas por materia	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller aspira a analizar las consideraciones necesarias en el proceso de articulación curricular de un prontuario. En el mismo se identifican los componentes estructurales de un prontuario además de establecer la diferencia entre la categorización de los objetivos capacitantes y los terminales en la construcción del mismo.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	7. La integración curricular: Una alternativa efectiva en el éxito de las PPAA	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	En este taller se identificarán estrategias y técnicas de integración entre materias basadas en el currículo de acuerdo a los estándares y expectativas de cada programa.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	8. Estrategias asertivas para mejorar el desempeño académico de los estudiantes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta alternativas para integrar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las PPAA. Incluye consideraciones y aplicaciones que se deben tener presentes al contestar y trabajar con las PPAA.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	9. Construcción de Planes de Evaluación del Aprovechamiento Académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller está dirigido a la planificación estratégica y sistemática de la evaluación para determinar el nivel de adecuación en el que se están logrando los estándares y expectativas de aprendizaje por grado y	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de

				por materia.	Pre y post prueba Hojas de evaluación	educación especial y limitaciones lingüísticas
Comunicación oral	10. Hacia el éxito del aprovechamiento académico a través de una comunicación interpersonal positiva en el ambiente escolar	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta alternativas en torno a estrategias efectivas dirigidas a desarrollar una comunicación interpersonal positiva desde una perspectiva multidireccional redundando en el éxito del aprovechamiento académico de los estudiantes.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	11. El liderazgo: una alternativa educativa para todos a través de la creación de comunidades de aprendizaje	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	Este taller pretende entre otras cosas identificar el enfoque del liderazgo como una alternativa real ante los cambios y paradigmas educativos y sociales existente en las materias medulares.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	12. Comunidades de Aprendizaje: Integremos el liderazgo en la escuela	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta diversas alternativas para fortalecer y elaborar planes de acción correctiva basadas en las estrategias de liderazgo.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	13. Hacia el éxito académico a través de la investigación – acción en la sala de clases	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta recomendaciones en los procesos relacionados a la investigación – acción como lo son el planificar, actuar, observar, reflexionar, revisar el plan, reflexionar, actuar y observar entre otros.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	14. La neurociencia, el neuroaprendizaje y su impacto en el aprovechamiento académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta estrategias para desarrollar los diferentes tipos de memoria (Sprenger, 1999). Presenta técnicas para el desarrollo cognitivo y cerebral como lo son los organizadores gráficos, debates, bosquejos y resúmenes entre otras.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

Desarrollo de conceptos y estrategias	15. Estrategias de enseñanza y aprendizaje dirigidos al logro del aprovechamiento académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta diversas estrategias dirigidas a fortalecer la implementación de estrategias de enseñanza y estilos de aprendizaje logrando de esta forma un incremento directo y positivo en el aprovechamiento académico de los estudiantes.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	16. Las condiciones neurológicas y su impacto en el aprovechamiento académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	En este taller se discutirán los conceptos básicos de la neurociencia. Los participantes analizarán las estrategias educativas para atender condiciones neurológicas que afectan el desarrollo de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	17. Técnicas innovadoras para la modificación de conducta de nuestros estudiantes dirigidas hacia el mejoramiento del aprovechamiento académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	En este taller se les presentará a los participantes las técnicas innovadoras para la modificación de la conducta de los estudiantes. Se ofrecerán recomendaciones necesarias para crear y desarrollar entornos de aprendizaje positivos que redunden en un mejor aprovechamiento académico.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias Desarrollo de conceptos y estrategias	18. El assessment de la hiperactividad en la sala de clases y su efecto en el aprovechamiento académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller ofrecerá la oportunidad a los maestros de utilizar las técnicas de *assessment* con niños con hiperactividad y conducta oposicional desafiante en el salón de clase para mejorar su aprendizaje.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

Desarrollo de conceptos y estrategias Desarrollo de conceptos y estrategias	19. Técnicas para trabajar asertivamente con la disciplina en la sala de clases para mejorar el aprovechamiento académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller ofrece técnicas dirigidas a la adquisición de conocimientos básicos y prácticos fundamentados con base científica, que tendrán como resultado el éxito en el aprovechamiento académico.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	20. Estrategias para establecer la disciplina en la sala de clases y su efecto en el aprovechamiento académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller ofrecerá distintas estrategias que le ayudarán al maestro al manejar efectivamente la disciplina de los estudiantes, lo cual servirá de base para el establecimiento de reglas de disciplina en el salón de clase.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	21. Trabajando con la disciplina escolar enfocada en la construcción de comunidades de aprendizaje exitosas	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller desarrollará técnicas efectivas que ayudan a trabajar académicamente con la disciplina y el aprovechamiento académico en la construcción y desarrollo de comunidades de aprendizaje.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	22. Trabajando efectivamente con las áreas académicas y el aprendizaje mediante las comunidades de aprendizaje	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta diversas alternativas en la creación e implantación de modelos sustentados con base científica en la creación e implantación de comunidades de aprendizaje que promuevan un ambiente propicio para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje dentro de una comunidad de aprendizaje exitosa.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

Desarrollo de conceptos y estrategias	23. La gestión afirmativa de la escuela para trabajar con la disciplina dirigida al mejoramiento del aprovechamiento académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller ofrecerá a los maestros recomendaciones y gestiones afirmativas que puede realizar la escuela para poder trabajar con la disciplina y mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje efectivos que propicien el desarrollo académico de los estudiantes.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	24. La integración curricular como estrategia efectiva en el proceso de planificación docente	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller enfatiza en visualizar la integración curricular como alternativa efectiva en el proceso de planificación de unidades dirigidas al desarrollo de destrezas conceptuales y de aplicación en los estudiantes.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	25. Estrategias asertivas para trabajar y construir un currículo integrado, pertinente y efectivo a través de la formación de una comunidad de aprendizaje	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta alternativas y técnicas diversas de integración curricular encaminadas a diversificar la enseñanza y el aprendizaje para lograr el aprovechamiento académico.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	26. Desarrollando planes de acción efectivos para mejorar el aprovechamiento académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	En este taller se propicia que los participantes integren los conocimientos adquiridos acerca de los diversos campos de la educación en las materias académicas básicas y puedan establecer planes de acción dirigidos a fomentar el aprovechamiento académico.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	27. Las comunidades de aprendizaje y el Liderazgo educativo docente efectivo para el desarrollo de maestros mentores.	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	En el taller, el facilitador podrá integrar los cuatro estilos de liderazgo atemperados a la pertinencia y las características de su ámbito escolar. Estos son: Dirigir, persuadir, participar y delegar. El adiestramiento incluye recomendaciones en la formación de líderes y cómo éstos pueden integrar en el proceso de aprendizaje para hacer de este uno exitoso.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

Desarrollo de conceptos y estrategias	28. Desarrollo de proyectos innovadores basado en los procesos de aprendizaje integrando la solución de problemas en la sala de clases	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller pretende que los participantes se capaciten en el conocimiento y aplicación del método de aprendizaje basado en problemas en la sala de clases y en el escenario educativo en general.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	29. Aprendizaje basado en problemas (ABP)	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	En el taller se discutirán y practicarán el proceso cíclico para la implantación del aprendizaje basado en problemas como estrategia pedagógica.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	30. Estrategias para mejorar el desempeño académico de los estudiantes por medio de la creación de una comunidad de aprendizaje	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller incluye el estudio, análisis, discusión y evaluación de elementos y principios fundamentales de una comunidad de aprendizaje dirigida a mejorar el desempeño académico de los estudiantes.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	31. Estrategias asertivas para trabajar y construir un currículo pertinente y efectivo	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller brinda las recomendaciones necesarias al participante para que este utilice los conocimientos adquiridos en la articulación curricular fomentando la divergencia y competencia académica entre los estudiantes.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	32. Los estándares de excelencia, las expectativas y la planificación (Webb): Tres procesos integrados hacia el éxito de aprovechamiento académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller establece una sinergia integrada entre los estándares de excelencia, las expectativas y la planificación. Estos tres procesos son fundamentales en el logro del aprovechamiento académico de los estudiantes a la vez que presenta consideraciones y su aplicabilidad en el escenario educativo.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	33. La preparación de módulos instruccionales como técnica de	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas	Este taller lleva a un proceso de reflexión a los participantes donde contemple el módulo como un medio	Material del tema encuadernado con base científica	Directores (as), supervisores (as), maestros (as),

	enseñanza hacia el logro académico		según solicitado	integrador de apoyo educativo, el cual se va a trabajar en un nuevo ambiente, con nuevas herramientas, nuevas formas de presentar un contenido y con nuevos estudiantes con nuevas expectativas, valores, creencias y actitudes fomentando el aprovechamiento académico.	Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	34. Estrategias en la construcción de pruebas de aprovechamiento académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller va dirigido a las consideraciones que se deben tener en cuanto a la construcción y clasificación de las pruebas en el proceso de enseñanza y aprendizaje atemperado con las expectativas y estándares de excelencia del Departamento de Educación de Puerto Rico.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	35. Construcción de premisas de selección múltiple de acuerdo a los niveles de profundidad de conocimiento (Norman Webb)	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller enfatiza las reglas a seguir en la construcción de ejercicios de selección múltiple de acuerdo con los niveles de profundidad del conocimiento que se quieren trabajar propuestos por Norman Webb.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	36. Construcción de matrices de valoración como parte fundamental en el proceso de evaluación	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	Este taller consiste en que el maestro adquiera un conocimiento teórico práctico sobre las escalas de valoración (baremos o rúbricas) integrando aspectos cualitativos y cuantitativos del aprendizaje del estudiante.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	37. Trabajando hacia el logro académico con los resultados de las Pruebas de Aprovechamiento Académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller integra mecanismos de acción que van dirigidos a fomentar actividades educativas que propicien la excelencia educativa a través de diversas actividades y prácticas apropiadas en el ámbito educativo.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones

						lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	38. El maestro como parte fundamental en la investigación – acción en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	En este taller se identificarán las características que debe poseer el maestro como investigador en la toma de decisiones educativas. Se identificarán pasos en el modelo de investigación-acción.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	39. Estrategias efectivas para el desarrollo del proceso de investigación – acción en el escenario educativo	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller incluye recomendaciones en cuanto a la integración de los procesos de investigación y acción y sus implicaciones en el proceso enseñanza y aprendizaje.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	40. Fortaleciendo el aprovechamiento académico a través de comunidades de aprendizaje exitosas	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller ofrece recomendaciones y actividades dirigidas a fortalecer el aprovechamiento académico atemperadas a los estándares y expectativas deseadas.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	41. Estrategias para fomentar la integración de los padres en la escuela para fomentar el aprovechamiento académico basado en la construcción de comunidades de aprendizaje	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	En el taller los participantes fomentarán la participación directa y el compromiso de los padres en el quehacer de sus hijos en la escuela integrando los mismos en el proceso de enseñanza y aprendizaje mediante las comunidades de aprendizaje.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

Desarrollo de conceptos y estrategias	42. Integrando el liderazgo en las materias académicas	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	EL objetivo fundamental del taller es concienciar a los participantes sobre la importancia del liderazgo en el área académica y su integración en el currículo de las diferentes materias dirigido a mejorar el aprovechamiento académico.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: **Todas las materias** **NIVEL: Todos**

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de conceptos y estrategias	43. Comunidad de Aprendizaje: Una educación desde una perspectiva holística	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller integra la educación holista como aspecto fundamental en el desarrollo e implantación de comunidades de aprendizaje exitosas.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	44. Estrategias de enseñanza innovadoras y su integración en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta diversos modelos y estrategias de enseñanza estructurados como lo son los mapas conceptuales, analogías entre otras, dirigidos a fortalecer el aprovechamiento académico de los estudiantes.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

Desarrollo de conceptos y estrategias	45. Proyecto para el desarrollo de destrezas académicas dirigido hacia el éxito académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta de carácter teórico y práctico aspectos fundamentales para el desarrollo de destrezas de conocimiento las cuales van a estar integradas a otras áreas académicas.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	46. Integrando las estrategias de acomodo razonable dirigidas al logro del aprovechamiento académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller le ofrece a los maestros el estudio, análisis, discusión y evaluación de elementos y principios fundamentales de acomodos razonables dirigidos hacia la integración de los estudiantes de educación especial a la corriente regular de aprendizaje.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	47. Implantando comunidades de aprendizaje integrando los estudiantes de educación especial	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller va dirigido a integrar estrategias educativas dirigidas al mejoramiento del aprovechamiento académico de los estudiantes de la corriente regular y los de educación especial mediante las comunidades de aprendizaje.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	48. Estrategias asertivas para proveer el éxito académico de los estudiantes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	Este taller identificará estrategias asertivas y efectivas de manera específica basadas en las necesidades individuales de los estudiantes para lograr el éxito académico de los estudiantes en la Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	49. Trabajando efectivamente con los estilos de aprendizaje dirigidos hacia el éxito académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según	El taller ofrece recomendaciones dirigidas a identificar y establecer planes de acción asertivos dirigidos al éxito académico trabajando efectivamente con los estilos de aprendizaje del estudiante.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y

			solicitado		Hojas de evaluación	limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	50. Comunidades de Aprendizaje: una alternativa holística y educativa para todos	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	A través de este taller se desarrollará el conocimiento y aprendizaje de los diferentes métodos y técnicas de enseñanza aplicados a los estudiantes de educación especial, la organización de acuerdo a las actividades desarrolladas en clase bajo la implantación de una comunidad de aprendizaje efectiva.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	51. Estrategias para la inclusión y diferenciación de la enseñanza en la sala de clases aplicado a las materias académicas	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller incluye el estudio, análisis, discusión y evaluación de elementos y principios fundamentales en la enseñanza, implantación y desarrollo de estilos de aprendizaje, sus clases e implicaciones en el proceso educativo. Incluye recomendaciones en el uso y clasificación de los mismos, dirigidas a un proceso justo y de excelencia en el ámbito educativo.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	52. Estrategias asertivas para trabajar con la disciplina de los estudiantes como una alternativa para fortalecer el aprovechamiento académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	Este taller está dirigido a preparar a los maestros a estructurar modelos de disciplina dirigidos a fortalecer el aprovechamiento académico.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Comprensión de lectura	53. Estrategias que promueven la comprensión lectora dirigida hacia el éxito académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	Mediante este taller, se identificarán las estrategias necesarias para lograr la conceptualización de la lectura como un proceso compartido participativo y contextual. Se identificaran a su vez las estrategias de comprensión lectora e identificar el papel del lector en la enseñanza de la lectura comprensiva dirigido a lograr el éxito académico.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

Desarrollo de conceptos y estrategias	54. Trabajando efectivamente con los estilos de aprendizaje hacia el logro académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta alternativas para diferenciar e identificar los diversos estilos de aprendizaje y recomendaciones para potenciar su aprovechamiento académico.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
	55. Desarrollo de Conceptos en las diferentes materias	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta recomendaciones dirigidas al desarrollo de conceptos en las distintas áreas académicas teniendo como resultado una proceso de enseñanza y aprendizaje significativo.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	56. El desarrollo de conceptos como alternativa exitosa en la solución de problemas	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El objetivo de este taller es lograr desarrollar conceptos que ayuden a identificar estrategias efectivas dirigidas al desarrollo de conceptos como una alternativa en la solución de problemas.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	57. La integración de organizadores gráficos y mapas conceptuales como alternativa exitosa en el desarrollo de conceptos	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta recomendaciones en el uso de mapas conceptuales de forma sistémica y secuencial para la adquisición del conocimiento enfocados en el mejoramiento del aprovechamiento académico de los estudiantes.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	58. Estrategias efectivas en el uso de mapas conceptuales en el desarrollo del aprovechamiento académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según	El taller presenta una metodología para la utilización del Mapa Conceptual en los diferentes momentos del proceso de enseñanza aprendizaje, como estrategia para guiar a los estudiantes a encontrar los procedimientos a seguir en la resolución de problemas.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones

			solicitado		Hojas de evaluación	lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	59. Las comunidades de aprendizaje: Un modelo efectivo hacia la transformación educativa y el aprendizaje basado en problemas	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	En este taller se identificarán los principios fundamentales del modelo con el fin de aumentar los resultados del proceso enseñanza-aprendizaje logrando el éxito y la transformación educativa.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	60. La transformación del Sistema Educativo hacia la construcción de Comunidades de Aprendizaje exitosas	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	En este taller se estudiará qué implicaciones tiene organizar una comunidad de aprendizaje y fases para transformación, la filosofía y los principios pedagógicos fundamentales cuyo fin principal es aumentar los resultados del proceso enseñanza-aprendizaje.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	61. El liderazgo efectivo dirigido hacia la transformación de las comunidades de aprendizaje	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	En este taller, se ofrecerá la oportunidad a los participantes de conocer los diferentes estilos de liderazgo enfatizando en aquellos que involucran a cada participante para lograr una transformación real dentro de las comunidades de aprendizaje.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: **Todas las materias** **NIVEL: Todos**

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de conceptos y estrategias	62. El liderazgo enfocado en la solución de problemas basado en las estrategias magno – reformadoras	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	En este taller se evaluará la importancia del líder educativo en el desarrollo de planes de acción utilizando las estrategias magno-reformadoras en la solución de problemas.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

					Hojas de evaluación	
Desarrollo de conceptos y estrategias	63. El liderazgo: Una alternativa exitosa hacia el aprendizaje y trabajo en equipo dentro de una visión compartida	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	Este taller estará dirigido a identificar las estrategias necesarias en la identificación de grupos o equipos de trabajo y la función de éstos dentro del desarrollo de los estudiantes y la importancia del líder dentro de dicho proceso.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	64. Estrategias asertivas que promueven la integración del liderazgo en el fortalecimiento del aprovechamiento académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller está dirigido a identificar las estrategias necesarias para lograr la integración del liderazgo y el aprovechamiento académico.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: **Todas las Materias** **NIVEL: Todos**

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de conceptos y estrategias	65. El maestro como líder transformador dirigido hacia la excelencia educativa	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller proveerá diversas técnicas y estrategias educativas dirigidas a desarrollar una motivación positiva en los estudiantes y mejorar de ésta forma su aprovechamiento académico.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	66. Estándares y expectativas académicas: hacia el logro en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta los conceptos de estándares y expectativas en las diversas materias y su aplicación en la planificación e integración curricular en la sala de clases.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Comprensión de lectura	67. Técnicas innovadoras en la metodología de la lectura y la	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas	El taller va dirigido a fortalecer las áreas de escritura y redacción integradas a todas	Material del tema encuadernado con base científica	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de

	redacción		según solicitado	las materias. De ésta forma, fomentar el que los estudiantes puedan aumentar el AYP de las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico.	Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Comprensión de lectura	68. Los tipos de lectura y su impacto en el aprovechamiento académico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	En el taller se presentan los tipos de lectura, sus clasificaciones y cómo éstos pueden ayudar en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: Medición, assessment y evaluación **NIVEL: Todos**

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de conceptos y estrategias	69. Medición, "assessment" y evaluación: ¿cuál utilizar y cuándo?	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller incluye el estudio, análisis, discusión y evaluación de elementos y principios fundamentales en la enseñanza, implantación y desarrollo de la medición, "assessment" y evaluación en el proceso educativo.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	70. Las técnicas de assessment, según los niveles de pensamiento de Webb, y su aplicación en la sala de clases	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta las diversas técnicas relacionadas al assessment y estrategias asertivas para la implementación sistemática de las mismas en la sala de clases de acuerdo a la taxonomía de Norman Web.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Comunicación escrita Desarrollo de conceptos y estrategias	71. Planificación de Pruebas Escritas	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller consistirá: a. Tipos de pruebas; b. Avalúo, medición y evaluación; c. Avalúo auténtico; d. Redacción de objetivos; e. Diseño de una plantilla de especificaciones	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

					Hojas de evaluación	
Comunicación escrita Desarrollo de conceptos y estrategias	72. Desarrollo de Técnicas de redacción de pruebas objetivas dirigidas a medir los estándares en las materias académicas	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El adiestramiento comprenderá el diseño y redacción de pruebas válidas y confiables. Dichas pruebas deben estar dirigidas a medir el nivel de cumplimiento de los estudiantes respecto de los estándares y expectativas de cada materia y grado.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	73. Trabajando efectivamente con el proceso de evaluación de nuestros estudiantes	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	En taller presenta recomendaciones efectivas e innovadoras no tradicionales en cuanto al proceso de evaluación de los estudiantes atemperado con los criterios y metodologías de evaluación del Departamento de Educación de Puerto Rico.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	74. La evaluación curricular a base de estándares y expectativas académicas	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta alternativas e integra desde una perspectiva multidireccional los tres proceso (evaluación, estándares y expectativas) manteniendo de ésta forma un programa educativo justo, confiable y con veracidad.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	75. Análisis de evaluaciones diagnóstica, formativa y sumativa	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller ofrece alternativas y recomendaciones en cuanto a planes de acción educativos a seguir partiendo del análisis de las evaluaciones de los estudiantes en los diferentes instrumentos de evaluación utilizados por el Departamento de Educación.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	76. Integrando la calidad educativa a través de procesos efectivos de evaluación	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller nos presenta características como los son el equilibrio en las técnicas de resolución de problemas, Innovación, utilización de recursos y cohesión. Énfasis en recomendaciones en	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

				cuanto al desarrollo de planes de evaluación para mantener un proceso de aprendizaje de calidad.	Hojas de evaluación	

MATERIA: **Inteligencias múltiples** **NIVEL: Todos**

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de conceptos y estrategias	77. Inteligencias múltiples dentro de una Comunidad de Aprendizaje: de la teoría a la práctica	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta alternativas prácticas adirigidas a identificar las diferentes inteligencias predominantes en nuestros estudiantes y al desarrollo de planes de acción dirigidos a desarrollar las mismas redundando en el logro del aprovechamiento académico.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	78. Las inteligencias múltiples dentro de una Comunidad de Aprendizaje y sus implicaciones en el aprovechamiento académico de los estudiantes	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	Este taller le presenta al docente nuevos paradigmas y les ofrece los conocimientos teóricos y prácticos para transformar sus salas de clases en escenarios en los cuales se estimule el aprendizaje de diversas maneras para lograr un mejor aprovechamiento académico.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	79. El enfoque de la inteligencias múltiples dentro de una Comunidad de Aprendizaje aplicado a la disciplina que enseño	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	Este taller está dirigido a que el maestro integre los principios de la teoría de inteligencias múltiples de Howard Gardner (1993) en el desarrollo de actividades didácticas que estimulen el aprendizaje a través de ocho rutas diferentes.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	80. Las estrategias de enseñanza, los estilos de aprendizaje y las	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas	El taller establece diferencias y perspectivas en lo que es aprender. El taller presenta	Material del tema encuadernado con base científica	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de

	inteligencias múltiples en la sala de clase		según solicitado	recomendaciones efectivas para el desarrollo integrado de las inteligencias múltiples y como éstas van dirigidas a fomentar un proceso efectivo de enseñanza y aprendizaje.	Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	81. Desarrollando ambientes de aprendizaje y prácticas apropiadas basadas en la inteligencias múltiples dentro del marco de una Comunidad de Aprendizaje	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta consideraciones y aspectos de relevancia en cuanto al desarrollo de ambientes que propicien el desarrollo de las inteligencias múltiples y la integración de prácticas apropiadas relacionas a este enfoque.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	82. Aumentando el aprovechamiento académico a través de la inteligencia emocional: una alternativa educativa para todos	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta el enfoque teórico de la inteligencia emocional y nos brinda diversos medios y técnicas para integrar el desarrollo de la misma en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: Español **NIVEL: Todos**

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de conceptos y estrategias	83. El proceso de planificación diaria a base de los estándares, expectativas y niveles de pensamiento de Norman Webb en el área de español	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller lleva a los participantes a analizar los distintos componentes de un plan de enseñanza según la taxonomía de niveles de pensamiento de Norman Web en el área de español.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	84. Alineación curricular a base de estándares y expectativas deseadas en el área de español por medio de la integración de todos sus	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller está dirigido hacia la articulación de estándares y expectativas de aprendizajes esperados integrando a todos los	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y

	componentes en una comunidad de aprendizaje			componentes en una comunidad de aprendizaje.	Pre y post prueba Hojas de evaluación	limitaciones lingüísticas
Comunicación oral Comunicación escrita Desarrollo de conceptos y estrategias	85. El proceso comunicativo: La expresión oral y escrita dirigido hacia el desarrollo de conceptos	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller analiza, utilizando el modelo de comunidad de aprendizaje y aplicando el desarrollo de conceptos, la importancia y responsabilidad que conlleva la expresión oral y escrita en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Comprensión de lectura	86. Comunidades de Aprendizaje: un medio para la integración de la comprensión lectora en las diversas materias académicas	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	Por medio del taller se integra y diversifica el conocimiento y se implementan estrategias de comprensión lectora con las otras materias de aprovechamiento académico aspirando a desarrollar aprendizajes dinámicos y efectivos hacia una comunidad de aprendizaje.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Comprensión de lectura	87. Estrategias efectivas para la enseñanza e integración de la comprensión lectora en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller provee nuevas técnicas y recomendaciones que utilizará el maestro a base de sus experiencias dirigidas al proceso de comprensión de lectura de forma creativa desarrollando de esta forma las destrezas de profundidad del conocimiento.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	88. El aprendizaje cooperativo: una estrategia metodológica eficaz en la enseñanza del español a través de la creación de comunidades de aprendizaje.	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller nos presenta diversas estrategias dirigidas a la importancia del trabajo cooperativo en la construcción de experiencias significativas en el estudiante en área de español.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: **Matemáticas** **NIVEL: Todos**

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de conceptos y estrategias	89. El proceso de planificación diaria a base de los estándares, expectativas y niveles de pensamiento de Norman Webb en el área de matemáticas	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller lleva a los participantes a analizar los distintos componentes de un plan de enseñanza según la taxonomía de niveles de pensamiento de Norman Webb, siguiendo los estándares y expectativas en el área de matemáticas.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	90. Comunidad de Aprendizaje: Integración curricular entre temas y contenidos matemáticos como medio eficaz para desarrollar los estándares de geometría y estadística	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	En este taller se pretende hacer conexiones entre conceptos de la vida real y conceptos de la geometría, ya que el mundo es geométrico para el desarrollo de los estándares de excelencia.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	91. El aprendizaje cooperativo: una estrategia metodológica eficaz en la enseñanza de las matemáticas a través de la creación de comunidades de aprendizaje.	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller nos presenta diversas estrategias dirigidas a la importancia del trabajo cooperativo en la construcción de experiencias significativas en el estudiante en área de las matemáticas.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	92. Aprendizaje basado en problemas: La solución de problemas enfocados en contenidos de geometría y estadística	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	En el taller se presentan diferentes tipos de problemas geométricos y estadísticos, técnicas y estrategias para la resolución de los mismos, además de los pasos recomendados por George Polya. Esto atemperado a los resultados de las PPAA.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	93. El desarrollo de destrezas de razonamiento en los estudiantes dirigido hacia el aprendizaje basado en problemas (ABP)	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller lleva a los participantes a analizar los distintos componentes de un plan de enseñanza según la taxonomía de niveles de pensamiento de Norman	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

				Webb, desarrollo de temas transversales siguiendo los estándares y expectativas en el área de matemáticas.	Pre y post prueba Hojas de evaluación	
Comprensión de lectura	94. Estrategias de comprensión lectora y desarrollo de conceptos aplicadas a las matemáticas (geometría y estadísticas): cómo enseñar a leer los problemas verbales	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	En este taller se pretende hacer conexiones entre conceptos de la vida real y conceptos de la geometría, integrando la comprensión lectora y el desarrollo de conceptos en las matemáticas.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	95. Alineación curricular a base de estándares y expectativas académicas en el área de matemáticas a través del desarrollo de comunidades de aprendizaje.	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller está dirigido hacia la articulación de estándares y expectativas de aprendizajes esperados integrando a todos los componentes en una comunidad de aprendizaje en las matemáticas.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	96. Estrategias asertivas para desarrollar el razonamiento lógico – matemático en los estudiantes por medio de la creación de comunidades de aprendizaje	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller lleva a los participantes a analizar los distintos componentes de un plan de enseñanza según la taxonomía de niveles de pensamiento de Norman Webb mediante la implantación de comunidades de aprendizaje.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	97. Aprendizaje basado en problemas: El enfoque de solución de problemas a través del desarrollo de destrezas de pensamiento complejas y de razonamiento en las matemáticas	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	En este taller se pretende fomentar el desarrollo de las destrezas de pensamiento crítico simples y complejas aplicadas a la solución de problemas.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: **Inglés** **NIVEL: Todos**

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Reading comprehension	98. Balanced Approach to Teaching Reading in English	Workshops	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	The workshop includes analysis of the concepts of Balanced Literacy Approach integrating the Approach with Grade Level Expectations, Alignment of Taxonomy with Expectations and application activities.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Written communication	99. Strategies to Enhance Writing in the English Classroom	Workshops	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	The workshop includes strategies for developing writing from scratch, concepts of writing aligned with expectations and application activities.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Reading comprehension	100. Teaching Phonemic Awareness and Phonic for Reading Fluency	Workshops	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	The workshop includes simple and basic concepts of Phonemic Awareness, Phonics and Expectations and application activities.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Oral communication Written communication Reading comprehension	101. Different Methods of Teaching Composition to Overall, Reading, Writing Communications Skills	Workshops	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	The workshop includes basic concepts of composition, aligned with Grade Level Expectations and application activities.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Concepts development and strategies	102. Standards and academic expectations, planification through the integration of all components in the learning community	Workshops	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	Standards and expectations are to be aligned to the curriculum to offer the students proper knowledge attaining of their grades skills. The workshop offer teachers a complete instruction and guidance through the variables of Standards and Expectations their students will be meet in the classroom.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

Concepts development and strategies	103. Curriculum integration through standards and academic expectations through the development of the learning communities	Workshops	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	Curriculum integration based on Standards and Academic Expectations offers the opportunity to gain knowledge in a holistic manner and guides the students to learn the skills of their grade level in a changeling atmosphere. This workshop offers the opportunity to learn the basics of integration united to the Standards and Expectations needed for the development of teaching methodology.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Concepts development and strategies	104. Integrating music and arts in the curriculum	Workshops	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	Integration is the unique process in which subjects meet to give the students a holistic chance of learning through different experiences. The workshop emphasizes on the opportunity to link multiple intelligences in a varied way to make the curriculum challenging.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Reading comprehension	105. Reading comprehension strategies through the creation of the learning communities	Workshops	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	Reading comprehension strategies are tools that students can use to help determine the meaning of what they read. The Workshop's goal is to teach students strategies for reading and comprehension. The workshop allows teachers to differentiate and meet the needs of all their students. Reading Workshop helps to foster a love of reading and gives students chances to practice reading strategies independently and with guidance. The workshop presents strategies to enable teachers to develop reading and comprehension skills.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: **Ciencia** **NIVEL: Todos**

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de conceptos y estrategias	106. La integración curricular: las conexiones entre las ciencias y las otras disciplinas a través de la	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta recomendaciones en cuanto al uso de temas transversales y la integración curricular en el área de las ciencias, atemperado a los estándares y expectativas del Departamento de Educación.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y

	creación de una comunidad de aprendizaje efectiva				Pre y post prueba Hojas de evaluación	limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	107. La alineación curricular a base de los estándares y expectativas de ciencia a través del desarrollo de una comunidad de aprendizaje	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller incluye recomendaciones en la redacción de planes diarios alineados a los estándares de contenido, ejecución y avalúo del Programa de Ciencias del Departamento de Educación de Puerto Rico.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	108. Investigación Acción: El proceso de planificación diaria a base de los estándares, expectativas y niveles de pensamiento de Norman Webb en el área de la ciencia	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta recomendaciones efectivas en el área de la planificación alineada a los estándares y expectativas curriculares en el área de las ciencias.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	109. Aprendizaje basado en problemas: Estrategias de comprensión para trabajar efectivamente con el método científico	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller va dirigido al desarrollo de estrategias enfocadas en la comprensión y análisis de datos desarrollados a través del método científico y sus aplicaciones en el ámito educativo.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	110. El aprendizaje cooperativo: una estrategia metodológica eficaz en la enseñanza de las ciencias a través de la creación de comunidades de aprendizaje.	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller nos presenta diversas estrategias dirigidas a la importancia del trabajo cooperativo en la construcción de experiencias significativas e implantación de comunidades de aprendizaje en área de las ciencias.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

MATERIA: Integración de la tecnología **NIVEL: Todos**

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de conceptos y estrategias	111. El proceso de planificación diaria a base de los estándares, expectativas y niveles de pensamiento de Norman Webb en el área de la tecnología	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller lleva a los participantes a analizar los distintos componentes de un plan de enseñanza según la taxonomía de niveles de pensamiento de Norman Webb, redacción del plan de clases y desarrollo de temas transversales siguiendo los estándares y expectativas en el área de la tecnología.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	112. Integración curricular: La integración de la tecnología en el currículo escolar	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta recomendaciones y aplicaciones dirigidas al desarrollo profesional de los maestros en los aspectos de uso y manejo de la tecnología y su integración al proceso de enseñanza-aprendizaje en las diversas áreas académicas.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	113. La utilización del Internet como recurso de enseñanza	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller examina la relación entre la teoría y la práctica dentro de un contexto educativo dirigido a utilizar un ambiente en redes (Internet) como alternativa efectiva en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	114. Construcción e integración del Portafolio Electrónico como elemento integrador del aprendizaje	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	A través de este taller los maestros prepararan a sus estudiantes ofreciendo técnicas para recopilar información para la elaboración de un portafolio electrónico como alternativa para fortalecer su adquisición de conocimiento.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

Desarrollo de conceptos y estrategias	115. La integración del karaoke en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller integra modalidades como lo son el karaoke y aplicaciones como lo son el MP3 integradas al complejo proceso de la enseñanza de las diversas materias y/o disciplinas académicas.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	116. La integración de la tecnología en las materias académicas	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller presenta recomendaciones a seguir al integrar la tecnología en las materias básicas para fortalecer el aprovechamiento académico.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	117. La integración de la computadora como herramienta para la integración de la tecnología en la disciplina que enseño	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller ofrece recomendaciones en cuanto a la importancia de la tecnología y sus aplicaciones en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	118. Trabajando efectivamente con los programados Power Point, Excel y otras aplicaciones integradas al currículo escolar	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller ofrece recomendaciones en la aplicación Power Point y otras aplicaciones para fortalecer las destrezas académicas y el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Comprensión de lectura	119. Comprensión lectora: La integración de la tecnología en la enseñanza de la lectoescritura	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6 horas según solicitado	El taller integra la tecnología y sus recursos en el desarrollo de destrezas de pensamiento dirigidos al desarrollo de la lectoescritura en los estudiantes.	Material del tema encuadernado con base científica Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias	120. La transformación del sistema educativo hacia	Taller o adiestramiento	Talleres disponibles de 2,3,4,5 y 6	El taller presenta un análisis en cuanto a la relación entre las tecnologías de información, los procesos de comunicación	Material del tema encuadernado con base científica	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para

	una cultura de integración informacional y tecnológica		horas según solicitado	y la integración de las mismas en el logro del aprovechamiento académico.	Certificado de horas contacto del taller Pre y post prueba Hojas de evaluación	profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: Todas las materias **NIVEL: Todos**

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de conceptos y estrategias.	visita salón	individual	A necesidad del solicitante de servicios	Asistencia técnica en investigación – acción	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias.	visita salón	grupal	A necesidad del solicitante de servicios	Asistencia técnica grupal en investigación – acción	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias.	visita salón	grupal	A necesidad del solicitante de servicios	Asistencia técnica grupal en investigación – acción	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias.	visita salón y escuela	individual	A necesidad del solicitante de servicios	Asistencia técnica en la implementación de estrategias, modelos y planes de prevención	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias.	visita salón y escuela	grupal	A necesidad del solicitante de servicios	Asistencia técnica en la implementación de estrategias, modelos y planes de prevención	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias.	visita salón y escuela	grupal	A necesidad del solicitante de servicios	Asistencia técnica en la implementación de estrategias, modelos y planes de prevención	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias.	visita salón	individual	A necesidad del solicitante de servicios	Coaching individual	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias.	visita salón	grupal	A necesidad del solicitante de servicios	Coaching grupal	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas
Desarrollo de conceptos y estrategias.	visita salón	grupal	A necesidad del solicitante de servicios	Coaching grupal	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de conceptos y estrategias.	visita salón	grupal	A necesidad del solicitante de servicios	Mentorías grupales	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas

TABLA DE COSTOS

SERVICIOS	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (Mínimo)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRIA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas	Todos los niveles	$ 162.85 Participante adicional a veinte (20) tendrá un costo de $ 125.00 hasta un máximo de 13 participantes adicionales.	$ 3, 257.00	20 participantes	6 horas	X	X
Talleres o Adiestramientos	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas	Todos los niveles	$152.85 Participante adicional a veinte (20) tendrá un costo de $ 115.00 hasta un máximo de 13 participantes adicionales.	$ 3, 057.00	20 participantes	5 horas	X	X
Talleres o Adiestramientos	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas	Todos los niveles	$142.85 Participante adicional a veinte (20) tendrá un costo de $ 105.00 hasta un máximo de 13 participantes adicionales.	$ 2, 857.00	20 participantes	4 horas	X	X
Talleres o Adiestramientos	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas	Todos los niveles	$ 132.85 Participante adicional a veinte(20) tendrá un costo de $ 105.00 hasta un máximo de 13 participantes adicionales	$ 2, 657.00	20 participantes	3 horas	X	X
Talleres o Adiestramientos	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas	Todos los niveles	$ 122.85 Participante adicional a veinte (20) tendrá un costo de $ 95.00 hasta un máximo de 13 participantes adicionales.	$ 2, 457.00	20 participantes	2 horas	X	X

SERVICIOS	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (Mínimo)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRIA	RECURSO CON DOCTORADO
** Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas	Todos los niveles	$ 150.00 por participante por hora	$ 150.00 por participante por hora	2-5	A necesidad del solicitante de los servicios.	X	X
** Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres)	Directores (as), supervisores (as), maestros (as), personal de apoyo, para profesionales de educación especial y limitaciones lingüísticas	Todos los niveles	$ 150.00 por participante por hora	$ 150.00 por participante por hora	2-5	A necesidad del solicitante de los servicios.	X	X

Nota:

La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.