Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: **IMPACTO E INNOVACION SOCIAL**

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo ☐ c. Caguas ☐ e. Mayagüez ☐ g. San Juan ☒ i. Culebra ☐

b. Bayamón ☐ d. Humacao ☒ f. Ponce ☐ h. Vieques ☐

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español ☒

Inglés ☒

Matemáticas ☒

Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación) ☒

4. Temas:

Currículo y estrategias ☒
Desarrollo de comunidad de aprendizaje ☒
Evaluación ☒

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A ☒

Título I I Parte A ☒

6. Dirección postal: **PMB 338 P.O BOX 6017 CAROLINA, PR 00984-6017**

7. Dirección física: **Carretera # 3 Km 11.4 Bo. Trujillo Bajo Estadio Roberto Clemente Walker Carolina, Puerto Rico**

8. Teléfono: **(787) 299-5505** | Fax: N/A | E-mail: **yetzyeli@hotmail.com**

9. Persona contacto: Yetzebel Torres

Nombre: **Yetzebel Torres**
Puesto: **Administradora**
Número de teléfono: **(787) 299-5505**

Firma:

IMPACTO E INNOVACIÓN SOCIAL, INC.

PROYECTO IMPACTO MULTIDISCIPLINARIO PARA

APROVECHAMIENTO SATISFACTORIO (PIMAS)

Se presenta para apoyar y fortalecer el desarrollo de las prácticas educativas innovadoras y "assessment" en los planteles escolares seleccionados de la Región Educativa de Humacao y San Juan con el Proyecto PIMAS.

Diseñar y desarrollar actividades y materiales educativos innovadores para las materias básicas de español, inglés, matemática, ciencia, las asignaturas de bellas artes y educación física como inclusión, la tecnología como integración y los maestros del programa de Educación Especial de las escuelas con el propósito de colaborar en la formación que reciben los estudiantes y mejorar su aprovechamiento académico con el Proyecto PIMAS.

Capacitar y orientar a directores, maestros, personal de apoyo y personal administrativo de las escuelas seleccionadas sobre los planes programático, administrativo y evaluativo del Proyecto PIMAS y al personal docente sobre la modalidad de las Tres RRR, Tres CCC y Tres MMM como práctica educativa innovadora de acuerdo con los estándares y expectativas por grado y las prioridades identificadas de las PPAA, PPEA y el AYP. Davini (1997) indica que el maestro debe buscar su continuo crecimiento profesional. Para un buen desempeño en su quehacer educativo el maestro tiene que pensar en enriquecer su acervo profesional y los fundamentos de su conocimiento, destrezas, métodos educativos y pedagógicos.

Se atenderán las necesidades con actividades retantes o experiencias académicas que redunden en un aprovechamiento académico satisfactorio el cual se comprobará con los resultados de las PPAA y las Notas de 2012. Para esto se usarán las guías según los contenidos medulares, estándares y expectativas. Además, se dará énfasis a las estrategias educativas innovadoras, tales como: el Desarrollo de Conceptos integrado a la tecnología, la Solución de Problemas y el Pensamiento Crítico, integración de las clases electivas como bellas artes, educación física y la educación holística entre otras.

Las actividades de mejoramiento profesional estarán orientadas hacia una capacitación práctica para compensar posibles déficits de la formación inicial, una orientación especifica en la didáctica de las materias más importantes del currículo de educación, un énfasis en la evaluación y en la psicopedagogía del aprendizaje, así como en la producción de instrumentos que ayuden al desarrollo profesional del docente en la sala de clase.

IMPACTO E INNOVACIÓN SOCIAL, INC.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Español

NIVEL: K-12

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de lectura	El maestro como comunicador eficaz para desarrollar el proceso de lectura	Taller, coaching	4 horas	Uso de estrategias innovadoras y efectivas que mejoren el aprovechamiento académico del alumno.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Comunicación escrita	Desarrollo de la fonología y la fonética en la clase de Español e Ingles	Taller	4 horas	Estudio y análisis del sistema fonológico y sus puntos de articulación.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, educación especial, limitaciones lingüísticas directores y personal de apoyo.
Comprensión de lectura Comunicación escrita	El perfil del estudiante con problemas específicos de aprendizaje en lectura y escritura y como a través de las bellas artes podemos llegar a ellos.	Taller	4 horas	Cómo enfrentar los retos y desafíos de los estudiantes con problemas específicos de aprendizaje en lectura y escritura.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Comprensión de lectura Comunicación escrita Comunicación oral	La enseñanza en la clase de español y el maestro de educación especial como refuerzo en destrezas de lectura y escritura.	Taller, Coaching y/o residencial	4 horas	Desarrollo y aprendizaje, Principios y dificultades que presentan los niños con necesidades especiales en el contexto de la sala regular de clases y como el maestro de educación especial es clave y refuerzo para mejorar el aprovechamiento académico.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, educación especial, limitaciones lingüísticas, personal de apoyo, profesionales y directores

IMPACTO E INNOVACIÓN SOCIAL, INC.

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de lectura	Estrategias de lectura para estudiantes con dislexia.	Taller y Coaching	4 horas	Estrategias de lectura en el contexto de la diversidad: Sugerencias para facilitar el proceso de comprensión de lectura en estudiantes con dislexia.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, limitaciones lingüísticas, maestros de educación especial y personal de apoyo.
Comunicación escrita	Desarrollo grafo motriz en el proceso enseñanza aprendizaje en la materia de español	Taller y coaching	4 horas	Sugerencias metodológicas para el tratamientos de la disgrafía	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de educación especial, español, ingles, limitaciones lingüísticas, directores y personal de apoyo.
Comunicación oral	Estimulando la expresión oral para reforzar el aprendizaje de lectura en la clase de español.	Taller	4 horas	Diversidad de estrategias para estimular la expresión oral como fortaleza para interpretar, comunicar y reforzar el aprovechamiento académico.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Comunicación escrita Comprensión de lectura	El uso de manipulables y como crearlos para estimular el desarrollo de escritura en las materias de ciencia, español, ingles y matemáticas.	Taller	4 horas	El aspecto lúdico en el aprendizaje mediante el uso de manipulativos para estimular el lenguaje, dominio motor fino, expresar resultados, solución de problemas, pensamiento crítico, análisis y comprensión.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Comprensión de lectura Comunicación escrita Comunicación oral	Comunicación efectiva, la magia de la lectura.	Taller	4 horas	Uso del lenguaje como vehículo efectivo de comunicación dirigida a la compresión y dominio efectivo del material impartido al estudiante.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, educación especial, limitaciones lingüísticas, personal de apoyo, profesionales y directores

IMPACTO E INNOVACIÓN SOCIAL, INC.

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares profesionales	Identificar áreas a fortalecer en tus estudiantes en la materia de español. El perfil del maestro de educación especial del siglo XXI.	Taller, coaching y/o residencial	4 horas	Cómo convertirse en un facilitador de refuerzo y aprovechamiento académico.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Alineación curricular	Alineación con los estándares y las expectativas de grado en las materias de español, ingles, ciencia y matemática, e implicaciones en las PPAA y PPEA	Taller coaching y/o residencial	4 horas	Adaptaciones curriculares que cumplen con las necesidades de los estudiantes con necesidades educativas especiales y corrientes regular.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Comprensión lectura	La evaluación del lenguaje: Método alterno	Taller	4 horas	Uso del portafolio como método alterno de evaluación	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores

IMPACTO E INNOVACIÓN SOCIAL, INC.

MATERIA: Español

NIVEL: K-12

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Planificación	Planificando para todos: para atender rezagos en lectura y escritura. Atención a los estudiantes con necesidades especiales en las materias de ciencia, español, ingles y matemáticas.	Taller, Coaching	4 horas	Planificación del aprendizaje con los tres objetivos según la carta circular # 2, 2010-2011	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Comprensión lectura Comunicación escrita	Alternativas para el aprendizaje de la lectura y escritura. La tecnología en la sala de clase.	Taller	4 horas	Alternativas tecnológicas para el estudiante del siglo 21	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, educación especial, limitaciones lingüísticas, personal de apoyo y directores.

MATERIA: Ciencias

NIVEL: K-12

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de contenido: Interacciones **Estándar de profesional:** Desarrollo profesional	El maestro de Ciencias diversidad de maneras para promover el conocimiento científico. Enfocar los adelantos científicos y tecnológicos y su impacto.	**Taller**	**4 horas**	Enfocar los adelantos científicos y tecnológicos y su impacto en la sociedad a manera de despertar el interés en el estudiante.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestros ciencia, directores y personal de apoyo**
Estándar de contenido: La estructura y los niveles de organización	El maestro como facilitador del conocimiento científico	**Taller, Coaching y/o Residencial**	**4 horas**	Presentar y discutir acciones especificas que debe el maestro realizar para ser un verdadero	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual,	**Maestros ciencia, directores y personal de apoyo**

IMPACTO E INNOVACIÓN SOCIAL, INC.

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
de la materia **Estándar de profesional:** Conocimiento de la asignatura				facilitador del conocimiento científico.	evaluación y/o certificados	
Estándar de contenido: Interacciones **Estándar de profesional:** Conocimiento pedagógico	Como desarrollar la estrategia de enseñanza: cursos a distancia para desarrollar laboratorios y grupos focales en las materias de ciencia, ingles, español y matemáticas.	**Taller**	**4 horas**	El habito de pensar críticamente como parte esencial del pensamiento científico bajo un modelo a distancia.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Estándar de contenido: Interacciones **Estándar de profesional:** Conocimiento de la asignatura	El desarrollo de los procesos de las Ciencias: fundamentos para el pensamiento científico	**Taller**	**4 horas**	Los procesos científicos ponen en función la metodología de la clase de Ciencias. Promover eficientemente el pensamiento científico de los estudiantes.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestros ciencia, directores y personal de apoyo**
Estándar de contenido: Interacciones **Estándar de profesional:** Conocimiento pedagógico	La solución de problemas como herramientas para el desarrollo del pensamiento crítico. A manera que pueda utilizar este concepto como refuerzo en las ciencias y demás materias.	**Taller**	**4 horas**	El habito de pensar críticamente como parte esencial del pensamiento científico. Un modo de alcanzar el pensamiento crítico es realizar actividades científicas en las que se presenten evidencias para sustentar los argumentos.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Estándar de contenido: Interacciones **Estándar de profesional:**	El desarrollo del conocimiento científico por medio del método de inquirir.	**Taller**	**4 horas**	Inquirir es el método por excelencia para enseñar Ciencias.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o	**Maestros ciencia, directores y personal de apoyo**

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Conocimientos pedagógicos					certificados	
Estándar de contenido: La estructura y los niveles de organización de la materia **Estándar de profesional:** Evaluación y "assessment"	La demostración y acción en los laboratorios, actividades y clases como estímulo para el desarrollo del pensamiento crítico.	**Taller**	**4 horas**	La técnica de la demostración es muy efectiva porque puede dirigir el pensamiento de los estudiantes para que lleguen a conclusiones adecuadas basándose en datos.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Estándar de contenido: La estructura y los niveles de organización de la materia.**Estándar de profesional:** Conocimiento pedagógico	El maestro de Ciencias como investigador en la sala de clases	**Taller**	**4 horas**	El maestro de Ciencias utiliza una pedagogía contextualizada en su realidad escolar y comunitaria, a su vez enmarcar el contexto nacional y global.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestros ciencia, directores y personal de apoyo**
Estándar decontenido: La estructura y los niveles de organización de la materia.**Estándar de profesional:** Evaluación y "assessment"	El assessment continuo y la metodología de la enseñanza de las Ciencias	**Taller, Coaching y/o residencial**	**4 horas**	Una manera eficaz que tiene el maestro de Ciencias para saber si está logrando en sus estudiantes que desarrollen los conceptos, destrezas y actitudes de las Ciencias es el assessment continuo de lo que se hace en la sala de clase.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestros ciencia, directores y personal de apoyo**

IMPACTO E INNOVACIÓN SOCIAL, INC.

MATERIA: Ciencias

NIVEL: k-12

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de contenido: Interacciones **Estándar de profesional:** Comunicación y lenguaje	Estrategias para desarrollar el pensamiento científico	**Taller, Coaching**	**4 horas**	El pensamiento científico es una característica esencial de las Ciencias Naturales.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestros ciencia, directores y personal de apoyo**
Estándar de contenido: La estructura y los niveles de organización de la materia **Estándar de profesional:** Integración de la tecnología	La prensa como medio investigativo en todas las materias.	**Taller**	**4 horas**	La prensa escrita provee la oportunidad de realizar investigaciones para determinar si un cierto reclamo es científico o no.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Estándar de contenido: La estructura y los niveles de organización de la materia.**Estándar profesional:**Evaluación y "assessment"	La utilidad de los resultados del assessment en la investigación pedagógica en todas las materias.	**Taller, Coaching y/o residencial**	**4 horas**	Los resultados del assessment pueden utilizarse como indicadores de si están aprendiendo los estudiantes, fortalezas y debilidades de cómo están aprendiéndolo.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores

TABLA DE OFRECIMIENTOS

IMPACTO E INNOVACIÓN SOCIAL, INC.

MATERIA: Todas las materias

NIVEL: Todos

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de contenido: Estrategias institucionales	Planificar con estándares de contenido y expectativas por grado y materia integradas al currículo de español, ciencia, matemática e ingles.	**Taller, Coaching y/o residencial**	**4 horas**	Al planificar es importante considerar los aportes de disciplinas que sugieren elementos básicos para relacionar la oferta con las pretensiones personales y sociales que se busca satisfacer. Los estándares y las expectativas se apoyan en principios, fines, objetivos y fuentes por materia y grado.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Estándar de contenido: Desarrollo Profesional	Preparación de prontuario en todas las materias y niveles como recurso tanto para el docente, padre y estudiante que asegure continuidad y dirección.	**Taller, Coaching I**	**4 horas**	La preparación del prontuario es un resumen de información clave sobre el propósito, contenido, organización y categorización de la disciplina.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Estándar de contenido: Evaluación y "assessment"	Desarrollo y diseño de un plan de evaluación efectivo en la sala de clases	**Taller, Coaching residencial**	**4 horas**	Estructura del plan de evaluación: tipos de objetivos, actividades, estrategias de evaluación, criterios de la evaluación y cronograma de actividades para mejorar la enseñanza en el salón de clases.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores

IMPACTO E INNOVACIÓN SOCIAL, INC.

MATERIA: Todas las materias

NIVEL: Todos

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de contenido: Estrategias institucionales	Estrategias innovadoras para implantar en las materias español, inglés, matemática y ciencia.	**Taller,** **residencial**	**4 horas**	Desarrollar estrategias innovadoras en las diferentes materias, permite un aprendizaje más efectivo. Como uso de video juegos educativos, karaoke, videos, deportes, dibujos animados, programas educativos, facilidades y recursos gratuitos, la informática, manipulativos entre muchos ofrecimientos.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Estándar de contenido: Desarrollo profesional	Formación de maestros como facilitador del proceso enseñanza aprendizaje para un aprovechamiento significativo en todas las materias básicas.	**Taller**	**4 horas**	Un docente debe ser un facilitador del aprendizaje, comprendiendo los principios didácticos y factores sociales.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Estándar de contenido: Evaluación y "assessment"	Técnicas e instrumentos para la evaluación de la diversidad teórica y práctica del aprendizaje. Estrategias para implantar en las materias básicas.	**Taller**	**4 horas**	La medición del aprendizaje de los estudiantes no es un proceso sencillo, eliminar los elementos subjetivos requiere de la aplicación de las técnicas adecuadas dependiendo del objeto y propósito de la evaluación.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Estándar de contenido: Ambientes de aprendizaje	Desarrollo de habilidades académicas en los estudiantes en las diversas materias.	**Taller** **Residencial**	**4 horas**	Cómo ayudar a los estudiantes a prestar atención y terminar sus tareas. Evaluación de habilidades académicas básicas: lectura, escritura y matemáticas. Las etapas y los niveles de desarrollo de cada una de estas habilidades.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores

IMPACTO E INNOVACIÓN SOCIAL, INC.

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de contenido: Diversidad y necesidades especiales	Técnicas de enseñanza para los diferentes estilos de aprendizaje en las materias de ingles, español, ciencia y matemática.	**Taller** **Residencial**	**4 horas**	La importancia de considerar los estilos de aprendizaje como punto de partida en el diseño, ejecución y control del proceso de enseñanza- aprendizaje en el marco de la propia psicología educativa y la didáctica en general, es en sí, lo que concierne principalmente a la labor docente.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Estándar de contenido: Diversidad y necesidades especiales	Programación neuro lingüística e inteligencia emocional en el aprendizaje de español, ciencias, ingles y matemáticas.	**Taller,**	**4 horas**	Distintas estrategias de aprendizaje, especialmente para alcanzar ciertos objetivos y para enfrentarse a determinadas situaciones y rezagos del estudiante.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Estándar de contenido: Ambientes de aprendizajes	Taller de dinámicas de integración activa de las materias de español, ingles, ciencia y matemáticas para el proceso creativo de enseñanza - aprendizaje	**Taller**	**4 horas**	Monotonía es el nombre de uno de los principales enemigos del aprendizaje, el personal docente debe tener la capacidad para mantener un alto nivel de energía en los estudiantes para lograr de ellos una actitud positiva de asimilar nuevos conocimientos.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Estándar de contenido: Desarrollo profesional	El enfoque constructivista en las materias de ingles, ciencia, español y matemáticas y dinámicas diarias en la sala de clase.	**Taller**	**4 horas**	Utilizar un enfoque constructivista ha sido recientemente una de las exigencias al personal docente en las instituciones educativas, sin embargo hay quienes aún desconocen los fundamentos teóricos de esta corriente.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Estándar de contenido: Evaluación y "assessment"	Calibración y diseño de instrumentos de evaluación del aprendizaje en las materias básicas.	**Taller**	**4 horas**	Resulta evidente que no existen instrumentos de evaluación "buenos" o "malos". Solo se puede hablar de instrumentos adecuados para recoger la información.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo,

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
						profesionales y directores

MATERIA: Todas las materias

NIVEL: Todos

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de contenido: Desarrollo profesional	Alineación curricular por materia y niveles en español, ingles, ciencia y matemáticas.	**Taller, residencial**	**4 horas**	Alineación curricular donde el docente puede establecer el texto de enseñanza asignado y el tiempo que le dedicara a las actividades de aprendizaje.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Estándar de contenido: Diversidades y necesidades especiales	Integrando las materias básicas y electivas para brindar apoyo a la clase de matemáticas.	**Taller,**	**4 horas**	Al integrar las materias, brindamos una ayuda a los estudiantes en su proceso de aprendizaje.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Estándar de contenido: Desarrollo profesional	Durante el proceso de enseñanza aprendizaje de las materias básicas se desarrollaran estrategias para mejorar el aprovechamiento académico usando la psicología como herramienta en la educación.	**Taller residencial**	**4 horas**	El psicólogo educativo desarrolla herramientas no solo para la intervención de problemáticas en el aprendizaje de un estudiante, sino que puede beneficiarse del conocimiento de la psicología educativa.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Estándar de contenido: Estrategias institucionales	Ayudar al docente de todas las materias a identificar causa y efecto entre dominio de las PPAA y las notas; establecer prioridades por escuela	**Taller, Residencial**	**4 horas**	La habilidad para identificar necesidades y establecer prioridades según las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores

IMPACTO E INNOVACIÓN SOCIAL, INC.

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de contenido: Conocimiento pedagógico	Estrategias para eliminar rezagos en las materias básicas. ¿Como aprovechar el maestro de bellas artes para que sea instrumento de mejoría en el aprovechamiento académico?	**Taller** **Residencial**	**4 horas**	El maestro de Bellas Artes es un excelente recurso de integración curricular y ente en el aprovechamiento académico. Se le ofrecen diversas herramientas para que pueda reforzar la enseñanza-aprendizaje de las materias básicas de su comunidad a impactar.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestro de Bellas Artes Danza y Movimiento Corporal, Música, Artes Visuales, Teatro.**
Estándar de contenido: Conocimiento pedagógico	Estrategias para eliminar rezagos en las materias básicas. El maestro de Educación Física como enlace para fortalecer el aprovechamiento académico escolar.	**Taller** **Residencial**	**4 horas**	El maestro de Educación Física es un excelente recurso de integración curricular y ente en el aprovechamiento académico. Se le ofrecen diversas herramientas para que pueda reforzar la enseñanza-aprendizaje de las materias básicas de su comunidad a impactar.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Estándar de contenido: Desarrollo profesional	Capacitación sobre la importancia del docente de todas las materias como agente de cambio para mejores resultados académicos de los estudiante.	**Taller**	**4 horas**	Aspectos sociales, aportaciones a nuestra sociedad al formarnos los maestros como agentes de cambio.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Estándar de contenido: Integración de la tecnología	Uso del internet como estrategia de enseñanza de todas las materias.	**Taller**	**4 horas**	Alternativas útiles e innovadoras para apoyar el desarrollo de tu clase con el uso de la internet	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores

IMPACTO E INNOVACIÓN SOCIAL, INC.

MATERIA: English

NIVEL: K-12

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Professional standard: Diversity and special needs **Content standard:** Writing Communication Reading Comprehension	The student's profile with specific learning disabilities in English class.	**Taller, Coaching**	**4 horas**	Typically, people with **learning disabilities** are of average intelligence or higher, but display an irregular **profile** of cognitive abilities.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestros de ingles, educación especial, limitaciones lingüísticas, directores y personal de apoyo.**
Professional Standard: Diversity and special needs **Content standard:** Writing Communication Reading Comprehension	Language development and learning: Principal difficulties linguistically that have students in the regular classroom	**Taller, Coaching**	**4 horas**	For those students whose primary language(s) or language(s) of the home, is other than English and who may therefore require additional services in order to develop their individual potential may be difficult.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestros de ingles**
Professional Standard: Knowledge of the subject **Content standard:** Reading Comprehension	Methodological suggestions for reading strategies	**Taller, Coaching y/o Residencial**	**4 horas**	The main objective is to determine the best strategy for developing reading comprehension in students of English level. Thus, the subject of this research is "methodological strategy for developing reading comprehension in English language at the top level"	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestros de ingles**
Professional Standard: Pedagogical knowledge **Content standard:** Writing	How to incorporate language into everyday life "strategies"	**Taller, Coaching y/o Residencial**	**4 horas**	Accept and incorporate into their daily lives different ways of naming and interpreting things around. Understand simple conversations on topics relevant to their age (family, school, community, tastes, obligations, hobbies, recreation,	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestros de ingles**

IMPACTO E INNOVACIÓN SOCIAL, INC.

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Communication Reading Comprehension				etc.). Orally express their ideas and needs with simple structures and creatively. Carry out activities such as reading and writing short stories and descriptions.		
Professional Standard: Assessment and evaluation **Content: standard:** Writing Communication Reading Comprehension	Integration of interactive games in Reading comprehension.	**Taller, Coaching**	**4 horas**	Group dynamics and games help learning languages. Techniques and games for various purposes in the English class.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestros de ingles**
Professional Standard: Technology and integration Pedagogical knowledge **Content standard:** Writing Communication Reading Comprehension	Technology in the English class to integrate communication skills.	**Taller, Coaching**	**4 horas**	There are numerous ways English and language arts teachers can integrate technology into classroom instruction. Using education technology in classes helps teachers realize a better and more effective learning.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestros de ingles**

IMPACTO E INNOVACIÓN SOCIAL, INC.

MATERIA: English

NIVEL: K-12

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Content Standard: Writing Communication Reading Comprehension **Professional standard:** Pedagogical knowledge	Fine Arts in English: Dramatization, Body Movement, Drawing	**Taller, Coaching**	**4 horas**	Providing students with the opportunity to practice the arts, have multiple benefits, some of which are: access multiple intelligences, develop higher thinking skills, enhance multicultural understandings, build self esteem, gain positive emotional responses to learning, and engage through a variety of learning styles. There is little or no emphasis on arts in the English curriculum. Teachers feel no time can be "wasted" on drawing pictures and painting, but body of knowledge and skills including: dance, drama, music and visual arts are a great form to teach.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestros de ingles, bellas artes, personal de apoyo, educación especial y director.**
Professional Standard: Pedagogical knowledge	Creation of manipulative to use in english class.	**Taller, Coaching y/o Residencial**	**4 horas**	Use manipulative, visuals, props, games. Create climate of acceptance/ respect that supports acculturation. Use cooperative learning groups.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestros de ingles**
Professional Standard: Pedagogical knowledge **Content standard:** Writing Communication Reading Comprehension	Psychology to demonstrate mastery of the Writing Communication and Reading Comprehension	**Taller, Coaching y/o Residencial**	**4 horas**	Factors affecting quality of English language teaching and learning. A mastery of written and spoken language is highly desirable. In the areas of educational psychology, educational technology, and curriculum and instruction.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestros de ingles**

IMPACTO E INNOVACIÓN SOCIAL, INC.

MATERIA: English

NIVEL: K-12

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Content Standard: Writing Communication Reading Comprehension **Professional standard:** Pedagogical knowledge	Music and the others fine arts as a teaching tool and integrate to English content standard.	**Taller**	**4 horas**	The music and the others fine arts can be a very helpful teaching tool, if its use correctly.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestros de ingles, bellas artes, directores y personal de apoyo.**

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: K-12

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de contenido: Álgebra Análisis de datos y probabilidad Medición Sentido Operacional Geometría Numeración y Operación **Estándar de profesional:** Conocimientos de la asignatura.	La solución de problemas matemáticos como herramientas para el desarrollo del pensamiento crítico	**Taller**	**4 horas**	El hábito de pensar críticamente como parte esencial del pensamiento crítico. Herramientas didácticas especificas para el desarrollo de la solución de problemas.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestro de matemática**
Estándar de contenido: Álgebra Análisis de datos y probabilidad Medición Sentido Operacional	Estrategias innovadoras para implementar en las matemáticas	**Taller, Coaching y/o residencial**	**4 horas**	Desarrollar una enseñanza aprendizaje de las matemáticas con calidad para que los estudiantes puedan adquirir las competencias que demandan cada uno de los grados.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestro de matemática**

IMPACTO E INNOVACIÓN SOCIAL, INC.

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Geometría Numeración y Operación **Estándar de profesional:** Evaluación y "assessment"						
Estándar de contenido: Álgebra Análisis de datos y probabilidad Medición Sentido Operacional Geometría Numeración y Operación **Estándar de profesional:** Evaluación y "assessment"	¿Cómo incluir juegos matemáticos a la sala de clase?	**Taller**	**4 horas**	Los juegos son importantes porque son el método de exploración de cosas nuevas. Actualmente son muchos los teóricos que no dudan en afirmar la importancia y conveniencia de utilizar juegos y actividades lúdicas en las clases.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestros de matemática**
Estándar de contenido: Álgebra Análisis de datos y probabilidad Medición Sentido Operacional Geometría Numeración y Operación	Integrando otras materias para brindar apoyo a la clase de matemáticas y diversas destrezas.	**Taller, Coaching**	**4 horas**	Las matemáticas es una ciencia que tiene innumerables aplicaciones en otras disciplinas del conocimiento humano. Las matemáticas están en cada actividad que realizamos. La posibilidad de integrarla a otras materias permite que el estudiante vea su importancia.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores

IMPACTO E INNOVACIÓN SOCIAL, INC.

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: K-12

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de contenido: Álgebra Análisis de datos y probabilidad Medición Sentido Operacional Geometría Numeración y Operación **Estándar de profesional:** Integración de la tecnología	La utilización de la tecnología como recurso de enseñanza en las matemáticas.	**Taller, Coaching**	**4 horas**	Elegir la tecnología apropiada para alcanzar objetivos en la sala de clases es importante en el proceso de aprendizaje. La tecnología no reemplaza la comprensión básica, aunque puede facilitar el proceso.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestros de matemática**
Estándar de contenido: Interacciones **Estándar de profesional:** Conocimiento pedagógico	Las Estadísticas como método sencillo de aplicación a las investigaciones en las materias de ciencia y matemáticas.	**Taller**	**4 horas**	Visualizar la forma de aplicar el concepto de análisis de tendencias en una investigación: su uso y aplicación.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestros de ciencia y matemáticas**
Estándar de contenido: Interacciones **Estándar de profesional:** Conocimientos pedagógicos	Aplicación práctica de las operaciones básicas de matemáticas	**Taller**	**4 horas**	Utilización de métodos de enseñanza práctica.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestros de matemáticas**
Estándar de contenido: Interacciones **Estándar de profesional: conocimi** ento pedagógico	Álgebra , Razonamiento y Comunicación	**Taller**	**4 horas**	Ofrecer otras alternativas y maneras de visualizar la enseñanza del uso del álgebra en la solución de problemas del diario vivir.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	**Maestros de matemática**

IMPACTO E INNOVACIÓN SOCIAL, INC.

MATERIA: Otros Temas Medulares **Nivel: K-12**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Gestión de Información	Conocimiento sobre las investigaciones recientes en las cuatro áreas académicas y de aprendizaje: español, ingles, ciencia y matemáticas.	Taller	4 horas	Investigación de los recientes estudios sobre las áreas académicas y de aprendizaje y manejo de éstas para beneficio de la comunidad escolar	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Desarrollo profesional	Como el docente puede desarrollar la Meta cognición en las áreas académica: ingles, español, ciencias y matemáticas.	Taller	4 horas	Análisis y examen del conocimiento adquirido para ratificar el proceso de enseñanza y usarlo en el diario vivir.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores
Estrategias instruccionales	Iintegración de destrezas, estrategias innovadoras, estándares de excelencia y expectativas por materia.	Taller, Residencial	4 horas	Formas para integrar estrategias innovadoras, estándares de excelencia y expectativas.	Material informativo y didáctico, pre y post prueba. Material de apoyo, manual, evaluación y/o certificados	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores

IMPACTO E INNOVACIÓN SOCIAL, INC.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: Otros Temas Medulares NIVEL: K-12

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Todas las áreas medulares	**Mentoría, Coaching, Visita a la sala de clases, Clases Demostrativas**	**Individual y/o grupal**	A necesidad del solicitante de servicios	Ofrecer seguimiento en el contenido de los talleres ofrecidos de acuerdo a los distintos tipos de coaching.	Maestros de español, ingles, ciencia, matemática, educación especial, limitaciones lingüísticas, bellas artes, educación física, personal de apoyo, profesionales y directores

IMPACTO E INNOVACIÓN SOCIAL, INC.

TABLA DE COSTOS *

SERVICIOS	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	A: Maestros B: Directores	Todos los niveles	$150.00 por participante	N/A	20 participantes	4 hrs.	X	X
Talleres que incluyen laboratorios de ciencia y equipo de Tecnología	A: Maestros B: Directores	Todos los niveles	$150.00 por participante	N/A	20 participantes	4 hrs.	X	X
****Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)**	A: Maestros B: Directores	Todos los niveles Todos los niveles	$125.00 por hora (coaching individual)	$250.00 x hora	Grupal de 2 a 5 participantes	A necesidad del solicitante de servicios	X	X
Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres)	A: Maestros B: Directores	Todos los niveles Todos los niveles	$125.00 por hora (coaching individual)	$250.00 x hora	Grupal de 2 a 5 participantes	A necesidad del solicitante de servicios	X	x

***La modalidad en la cual se darán los talleres será establecida por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad (Residenciales) serán establecidos con el solicitante del servicio, de acuerdo con lo establecido en el PCE de la escuela.**