Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: HITN (Hispanic Information and Telecommunications Network)

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo X ☐ c. Caguas X ☐ e. Mayagüez X ☐ g. San Juan X ☐ i. Culebra X ☐

b. Bayamón X ☐ d. Humacao X ☐ f. Ponce X ☐ h. Vieques X ☐

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español ☐

Inglés X ☐

Matemáticas X ☐

Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación) X ☐

4. Temas:

Currículo y estrategias X ☐
Desarrollo de comunidad de aprendizaje X ☐
Evaluación X ☐

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A X ☐

Título I I Parte A X ☐

6. Dirección postal: 318 Avenida de la Constitución San Juan, PR 00901

7. Dirección física: 318 Avenida de la Constitución San Juan, PR 00901

8. Teléfono: (787) 725-7200 & (787) 579-4125 | Fax: (787) 725-7232 | E-mail: ymelendez@hitn.org

9. Persona contacto:

Nombre Yanira Meléndez
Puesto: Office Manager
Número de teléfono: (787) 725-7200

Firma:

Hispanic Information & Telecomunications Network (HITN) en cumplimiento con la Ley No Child Left Behind (NCLB) 107-110, y sus programas federales, propone un modelo de desarrollo profesional pertinente, eficiente y en cumplimiento con los requerimientos educativos del Siglo XX1, el cual posibilite el desarrollo de las estrategias de aprendizajes medulares: la investigación en acción, la integración de la tecnología, las comunidades colaborativas de aprendizaje y el aprendizaje basado en proyectos y solución de problemas. Este modelo propone desarrollar en el maestro: 1) la investigación en acción, 2) la integración de la tecnología en el proceso de enseñanza, y 3) el aprendizaje por medio de la solución de problemas, 4) el desarrollo de la comunidad de aprendizaje y 5) el uso de los resultados de los datos para dirigir su proceso de instrucción.

Se fortalecerán las competencias pedagógicas como diseño instruccional, inclusión y contenido curricular de las materias básicas de inglés, matemáticas y ciencias de los educadores que participen de las actividades de capacitación que HITN ofrece. Los trabajos estarán enmarcados en la metodología de talleres presenciales practico-teóricos, seguidos por sesiones de ***coaching,*** por lo cual el proceso de desarrollo profesional será uno acompañado por colegas (***mentoría***) y entre colegas (***peer coaching***), lo cual ha evidenciado su efectividad y valida los estudios de andragogía, en la que indica que el adulto aprende de la reflexión de la práctica y el facilitador o "coach" contribuye en el proceso y es un guía según las necesidades del aprendiz (Rojas, 2008).

Los servicios a ofrecerse a través de actividades de desarrollo profesional están dirigidos a maestros, directores, administradores, facilitadores, supervisores, líderes educativos en general y serán ofrecidos por personas certificadas. Los mismos incluyen pero no se limitan a: Talleres por disciplinas, interdisciplinarios, y de inmersión, Grupos de estudio, Coaching, Peer Coaching (Mentoría), Programa de Inducción, Conferencias (Plenarias y talleres concurrentes). La estructura general del ofrecimiento de los servicios de desarrollo profesional incluye: Residenciales, Talleres sabatinos, Talleres nocturnos, Academias de verano, y Coaching en los lugares de impacto (localidad) o fuera. Contamos con un Programa llamado VALE Learning que provee un sistema on-line avanzado para matemáticas e inglés. El mismo incluye 1 día de capacitación en la escuela para introducir el sistema y 5 sesiones de una hora por cada salón de clase durante el año escolar dónde se trabajará con el manejo del sistema y programa académico, la estructura de las lecciones, assessment, cómo mantener el registro, destrezas de pensamiento entre otros elementos.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: MATEMÁTICAS **NIVEL: ELEMENTAL**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración y Operación	Desarrollando conceptos numéricos y operaciones a través de la solución de problemas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Por medio de la solución de problemas los participantes desarrollarán conceptos de numeración y operaciones matemáticas.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Medición	Perímetro, Área y Volumen	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Desarrollar los conceptos de perímetro, área y volumen. Sus diferencias y aplicaciones en la vida diaria.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Medición	Sistemas de medición, Escalas y Unidades de medidas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Se trabajará y comparará el sistema métrico y el sistema inglés, las conversiones, escalas y unidades de cada sistema.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Álgebra	Representaciones concretas, semi-concretas y semi-abstractas para presentar ideas matemáticas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Cómo utilizar los diferentes tipos de representaciones para analizar, interpretar y presentar ideas matemáticas.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Geometría	Ángulos y más ángulos	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	La importancia de los ángulos por su definición y medición en las figuras geométricas y la solución de problemas del diario vivir	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Geometría	¿En qué mundo vivimos: Figuras 2D y 3D?	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	De las figuras tridimensionales a las figuras bidimensionales.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Estadística y Probabilidad	¿Qué gráfica uso?	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Características esenciales de diferentes gráficas: ¿cuándo, cómo y para qué utilizarlas?	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estadística y Probabilidad	Probabilidad	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Desarrollo de conceptos básicos sobre probabilidad	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Integración curricular basada en unidades temáticas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Cómo crear unidades temáticas para integrar conceptos a través de las diferentes materias académicas.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Currículo diferenciado e inclusivo en las matemáticas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Modificar y crear currículo tomando en consideración la diversidad de aprendizajes entre los estudiantes siendo uno inclusivo y no excluyente: todos los niños aprenden.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Cómo crear materiales y manipulativos dirigidos a reforzar los estándares académicos de matemáticas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Creación de materiales educativos (didácticos) para facilitar el aprendizaje de los estudiantes.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Integración de la tecnología en el currículo de matemáticas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Integrando las diversas tecnologías al currículo para facilitar y lograr un mejor y mayor aprendizaje en los estudiantes.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	El Internet como recurso educativo en los procesos de enseñanza y aprendizaje	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Cómo podemos utilizar la Internet e integrarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje para facilitar los mismos.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Aprendizaje basado en solución de problemas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Solución de Problemas: la base del diario vivir. Cómo cambiar el enfoque de una enseñanza de repetición a una de solucionar situaciones reales diferentes aplicando el conocimiento matemático.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Integración Curricular	Investigación en acción en las matemáticas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Se ofrecerán herramientas, se darán ejemplos y se desarrollarán y trabajarán investigaciones para continuarlas en la sala de clases.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores

MATERIA: MATEMÁTICAS **NIVEL: SECUNDARIO**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Medición	¿Cuán importante son los ángulos?	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Medición e integración con álgebra.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Medición	¿En qué mundo vivimos: Figuras 2D y 3D?	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	De las figuras tridimensionales a las figuras bidimensionales.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Algebra	Representaciones concretas, semi-concretas y semi-abstractas para presentar ideas matemáticas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Cómo utilizar los diferentes tipos de representaciones para analizar, interpretar y presentar ideas matemáticas.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Algebra	Uso de símbolos algebraicos para la representación, análisis y solución de problemas.	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Análisis de diversos símbolos algebraicos utilizados para representar, analizar y solucionar problemas.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Algebra	Relaciones y Funciones	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Desarrollo y diferenciación de los conceptos relaciones y funciones: solución de problemas.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Geometría	Transformaciones geométricas y sus múltiples funciones	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Cómo las transformaciones geométricas surgen y se utilizan en diversas áreas. Movimientos físicos representados por las transformaciones	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Geometría	Argumentos matemáticos sobre relaciones geométricas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Desarrollo de la argumentación como medio de solución de problemas geométricos	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Geometría	La simetría en nuestras vidas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Desarrollo del concepto de simetría y su función en nuestro entorno	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Estadística y Probabilidad	La Probabilidad en nuestro entorno	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Aplicación de la Probabilidad a situaciones del diario vivir	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Estadística y Probabilidad	Investigando a nuestro alrededor gráficamente	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	A través de la investigación llevaremos a cabo análisis de datos y construcción de gráficas. Identificaremos los diferentes tipos de gráficas y la que mejor se adapte a cada investigación	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Conceptualización del Contenido Destrezas y procesos de las materias básicas	Resolución de problemas verbales con énfasis a una ejecución positiva de la PPA	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Durante el taller el participante explorará el concepto utilizando estrategias variadas durante el proceso de solución de los mismos, tales como: Búsqueda de un patrón, Tanteo y error, Diseño de un modelo, Estimaciones	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Integración curricular basada en unidades temáticas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Cómo crear unidades temáticas para integrar conceptos a través de las diferentes materias académicas.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Integración Curricular	Currículo diferenciado e inclusivo	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Modificar y crear currículo tomando en consideración la diversidad de aprendizajes entre los estudiantes siendo uno inclusivo y no excluyente: todos los niños aprenden.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Conceptualización del Contenido Destrezas y procesos de las materias básicas	Cómo crear materiales y manipulativos dirigidos a reforzar los estándares académicos	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Creación de materiales educativos (didácticos) para facilitar el aprendizaje de los estudiantes.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Integración de la tecnología en las materia	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Integrando las diversas tecnologías al currículo para facilitar y lograr un mejor y mayor aprendizaje en los estudiantes.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	El Internet como recurso educativo	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Cómo podemos utilizar la Internet e integrarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje para facilitar los mismos.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Aprendizaje basado en solución de problemas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Solución de Problemas: la base del diario vivir. Cómo cambiar el enfoque de una enseñanza de repetición a una de solucionar situaciones reales diferentes aplicando el conocimiento matemático.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Investigación en acción	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Se ofrecerán herramientas, se darán ejemplos y se desarrollarán y trabajarán investigaciones para continuarlas en la sala de clases.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores

MATERIA: INGLÉS **NIVEL: ELEMENTAL**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Conceptualización del contenido, destrezas y procesos	Expanding My Students' Time on Task Using Diverse Technologies	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Uso de diversas tecnologías para aumentar el tiempo contacto de los estudiantes con el idioma inglés.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Conceptualización del contenido, destrezas y procesos	Literacy in Content Areas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Aumentar conocimiento en áreas de contenido a través de experiencias del diario vivir.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Conceptualización del contenido, destrezas y procesos	Integración de la tecnología para desarrollar las destrezas de la lectura, escritura, discriminación auditiva y comunicación oral.	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Como podemos integrar las diversas fuentes de tecnología al currículo de inglés para desarrollar y fomentar la escritura, lectura, comunicación oral y la discriminación auditiva en los estudiantes.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Conceptualización del contenido, destrezas y procesos	La comunicación como posibilidad de expresión creativa	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Como la comunicación nos abre una puerta para la expresión creativa	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración curricular	Desarrollo del lenguaje a través de las disciplinas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Utilizando las diferentes disciplinas para fortalecer el uso del idioma inglés.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Integración curricular	Comprensión de problemas planteados en un narrativo.	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Cómo codificar e interpretar lo que realmente plantea cualquier tipo de narrativo.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Integración curricular basada en unidades temáticas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Cómo crear unidades temáticas para integrar conceptos a través de las diferentes materias académicas.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Currículo diferenciado e inclusivo	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Modificar y crear currículo tomando en consideración la diversidad de aprendizajes entre los estudiantes siendo uno inclusivo y no excluyente: todos los niños aprenden.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Cómo crear materiales y manipulativos dirigidos a reforzar los estándares académicos	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Creación de materiales educativos (didácticos) para facilitar el aprendizaje de los estudiantes.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Integración de la tecnología en las materia	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Integrando las diversas tecnologías al currículo para facilitar y lograr un mejor y mayor aprendizaje en los estudiantes.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	El Internet como recurso educativo	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Cómo podemos utilizar la Internet e integrarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje para facilitar los mismos.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Investigación en acción	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Se ofrecerán herramientas, se darán ejemplos y se desarrollarán y trabajarán investigaciones para continuarlas en la sala de clases.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores

MATERIA: INGLÉS **NIVEL: SECUNDARIO**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Conceptualización del contenido, destrezas y procesos	Integración de la tecnología para desarrollar las destrezas de la lectura, escritura, discriminación auditiva y comunicación oral.	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Como podemos integrar las diversas fuentes de tecnología al currículo de inglés para desarrollar y fomentar la escritura, lectura, comunicación oral y la discriminación auditiva en los estudiantes.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Conceptualización del contenido, destrezas y procesos	La comunicación como posibilidad de expresión creativa	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Como la comunicación nos abre una puerta para la expresión creativa	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Conceptualización del contenido, destrezas y procesos	Conceptos lingüísticos	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Conceptualización de los conceptos lingüísticos básicos para el desarrollo del lenguaje.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Conceptualización del contenido, destrezas y procesos	Expanding My Students' Time on Task Using Diverse Technologies	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Uso de diversas tecnologías para aumentar el tiempo contacto de los estudiantes con el idioma inglés.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Conceptualización del contenido, destrezas y procesos	Literacy in Content Areas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Aumentar conocimiento en áreas de contenido a través de experiencias del diario vivir.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración curricular	Búsqueda, interpretación y aplicación de información a través de los medios de	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Uso de la tecnología y los medios de comunicación para la interpretación y aplicación del conocimiento del lenguaje	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	comunicación y de los tecnológicos.					
Integración curricular	Relación entre el cine y la literatura	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Del cine a la literatura, de lo que ven a lo que leen: integrando conceptos básicos de ambas ramas.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración curricular	Comprensión de problemas planteados en un narrativo.	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Cómo codificar e interpretar lo que realmente plantea cualquier tipo de narrativo.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Integración curricular basada en unidades temáticas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Cómo crear unidades temáticas para integrar conceptos a través de las diferentes materias académicas.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Currículo diferenciado e inclusivo	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Modificar y crear currículo tomando en consideración la diversidad de aprendizajes entre los estudiantes siendo uno inclusivo y no excluyente: todos los niños aprenden.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Cómo crear materiales y manipulativos dirigidos a reforzar los estándares académicos	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Creación de materiales educativos (didácticos) para facilitar el aprendizaje de los estudiantes.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Integración de la tecnología en las materia	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Integrando las diversas tecnologías al currículo para facilitar y lograr un mejor y mayor aprendizaje en los estudiantes.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	El Internet como recurso educativo	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Cómo podemos utilizar la Internet e integrarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje para facilitar los mismos.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Integración Curricular	Investigación en acción	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Se ofrecerán herramientas, se darán ejemplos y se desarrollarán y trabajarán investigaciones para continuarlas en la sala de clases.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores

MATERIA: CIENCIAS **NIVEL: ELEMENTAL**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Conceptualiza-ción del contenido, destrezas y procesos	La metodología científica como herramienta del pensamiento crítico para la solución de problemas.	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	El desarrollo y uso del pensamiento crítico para la solución de problemas utilizando la metodología científica.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Conceptualiza-ción del contenido, destrezas y procesos	Modelos, su construcción, usos y limitaciones	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Desarrollo de modelos científicos, se construirán y se analizarán sus usos, ventajas y limitaciones.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración curricular	Educación verde (desarrollo de las disciplinas básicas en torno al tema de la restauración y conservación del ambiente)	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Desarrollo de conceptos para conservar el ambiente y utilizar métodos diversos como la restauración.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración curricular	Las matemáticas como lenguaje para describir objetos y eventos	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Cuán importante es el lenguaje matemático, cómo y cuándo usarlo para describir los eventos científicos	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Integración Curricular	Integración curricular basada en unidades temáticas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Cómo crear unidades temáticas para integrar conceptos a través de las diferentes materias académicas.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Currículo diferenciado e inclusivo	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Modificar y crear currículo tomando en consideración la diversidad de aprendizajes entre los estudiantes siendo uno inclusivo y no excluyente: todos los niños aprenden.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Cómo crear materiales y manipulativos dirigidos a reforzar los estándares académicos	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Creación de materiales educativos (didácticos) para facilitar el aprendizaje de los estudiantes.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Integración de la tecnología en las materia	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Integrando las diversas tecnologías al currículo para facilitar y lograr un mejor y mayor aprendizaje en los estudiantes.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	El Internet como recurso educativo	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Cómo podemos utilizar la Internet e integrarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje para facilitar los mismos.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Aprendizaje basado en solución de problemas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Solución de Problemas: la base del diario vivir. Cómo cambiar el enfoque de una enseñanza de repetición a una de solucionar situaciones reales diferentes aplicando el conocimiento matemático.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Investigación en acción	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Se ofrecerán herramientas, se darán ejemplos y se desarrollarán y trabajarán investigaciones para continuarlas en la sala de clases.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores

MATERIA: CIENCIAS **NIVEL: SECUNDARIO**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Conceptualización del contenido, destrezas y procesos	Bio-estadísticas Trabajando ejercicios estadísticos utilizando ejemplos científicos.	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Durante este taller el participante utilizará procedimientos de la estadística descriptiva y de la estadística inferencial para explicar fenómenos biológicos.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Conceptualización del contenido, destrezas y procesos	La importancia de la integración de la tecnología para modelar conceptos de las ciencias	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Uso de la diversidad tecnológica para modelar y conceptualizar conceptos científicos.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración curricular	Educación verde (desarrollo de las disciplinas básicas en torno al tema de la restauración y conservación del ambiente)	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Desarrollo de conceptos para conservar el ambiente y utilizar métodos diversos como la restauración.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración curricular	Relaciones entre variables y las expresiones cuantitativas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	El uso de las variables y expresiones cuantitativas, y su relación según los elementos involucrados en el evento	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración curricular	Las matemáticas como lenguaje para describir objetos y eventos	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Cuán importante es el lenguaje matemático, cómo y cuándo usarlo para describir los eventos científicos	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Integración curricular basada en unidades temáticas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Cómo crear unidades temáticas para integrar conceptos a través de las diferentes materias académicas.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Integración Curricular	Currículo diferenciado e inclusivo	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Modificar y crear currículo tomando en consideración la diversidad de aprendizajes entre los estudiantes siendo uno inclusivo y no excluyente: todos los niños aprenden.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Cómo crear materiales y manipulativos dirigidos a reforzar los estándares académicos	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Creación de materiales educativos (didácticos) para facilitar el aprendizaje de los estudiantes.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Integración de la tecnología en las materia	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Integrando las diversas tecnologías al currículo para facilitar y lograr un mejor y mayor aprendizaje en los estudiantes.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	El Internet como recurso educativo	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Cómo podemos utilizar la Internet e integrarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje para facilitar los mismos.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Aprendizaje basado en solución de problemas	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Solución de Problemas: la base del diario vivir. Cómo cambiar el enfoque de una enseñanza de repetición a una de solucionar situaciones reales diferentes aplicando el conocimiento matemático.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración Curricular	Investigación en acción	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, y/o Asistencia técnica	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Se ofrecerán herramientas, se darán ejemplos y se desarrollarán y trabajarán investigaciones para continuarlas en la sala de clases.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible (Programa VALE), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores

MATERIA: EVALUACIÓN **NIVEL: ELEMENTAL Y SECUNDARIO**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Evaluación, Medición y "Assessment en la sala de clases.	Evaluación, Medición y "Assessment" en la sala de clases.	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, Asistencia Técnica y Residencial (Máximo de 24 hora por residencial)	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Se establecerá la diferencia entre evaluación, medición y – assessment .Además, el participante tendrá la oportunidad de trabajar en actividades grupales que le permitirán conceptualizar sobre las técnicas utilizadas y su aplicación a la sala de clases. El participante: Identificará los fundamentos teóricos, tipos de-y assessment y sus usos en el proceso de enseñanza-aprendizaje; Diseñará instrumentos de assessment que le facilitarán el análisis de los resultados en el procesos de enseñanza – aprendizaje; Comunicará y describirá en el núcleo escolar los resultados obtenidos en los procesos de enseñanza – aprendizaje.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Interpretación y uso efectivo de resultados obtenidos a través de instrumentos de evaluación y "assessment"	Interpretación y uso efectivo de resultados obtenidos a través de instrumentos de evaluación y "assessment"	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, Asistencia Técnica y Residencial (Máximo de 24 hora por residencial)	2, 3, 4, 5 y 6 horas	La capacitación incluirá actividades que desarrollen las destrezas de análisis adecuadas para la interpretación de la información que proveen los distintos instrumentos utilizado durante los procesos de avalúo, medición y evaluación. Y se aplicarán las destrezas desarrollas hacia el desarrollo de planes alternos y el establecimiento de metas colectivas en cada escuela o nivel en cuanto a las	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				expectativas con los estudiantes. El participante: Identificará la finalidad de los diversos instrumentos de avalúo, medición; Utilizará y diseñará instrumentos de acuerdo a los objetivos que se desean atender; Interpretará la información recopilada a través de los instrumentos en uso y la luz de éstos: establecerá metas (por estudiante, por curso, y colectivas por escuela o nivel) y planificará.		

MATERIA: <u>COMUNIDADES DE APRENDIZAJE</u> **NIVEL: <u>ELEMENTAL Y SECUNDARIO</u>**

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Planificación de la enseñanza	Planificando el proceso de la enseñanza en la comunidad escolar (dentro y fuera del salón de clase)	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, Asistencia técnica o Residencial (Máximo de 24 hora por residencial)	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Taller dirigido a desarrollar destrezas en el maestro de cada materia básica que le permita conceptualizar el proceso de planificación como el medio unificador para estructurar los procesos de enseñanza y aprendizaje en función de los estándares y expectativas y fundamentado en el constructivismo. El participante: Desarrollará matrices curriculares para unidades temáticas por conceptos medulares; Desarrollará planes de lecciones por temas, destrezas o conceptos; Evaluará la importancia y significación de los objetivos; Aprenderá a utilizar los objetivos en forma competente para obtener los mejores resultados en el aprendizaje de sus alumnos.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Planificación educativa	Planificando el proceso educativo en la comunidad escolar (dentro y fuera del salón de clase)	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, Asistencia Técnica, o Residencial (Máximo de 24 hora por residencial)	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Talleres dirigidos a desarrollar destrezas que promuevan el proceso de planificación como un medio unificador para estructurar el proceso de desarrollo de actividades educativas y la evaluación de éstas en función de los procesos de enseñanza y aprendizaje que lleva a cabo el maestro en la sala de clases. Además se ofrecerán talleres de assessment y evaluación para facilitar el proceso de evaluación de estrategias aplicadas en la sala de clases. El participante: Evaluará la importancia y significación de los objetivos; Aprenderá a utilizar los objetivos en forma competente para obtener los mejores resultados en el ofrecimiento de experiencias educativas; Desarrollará planes educativos que respondan a las particularidades de los núcleos escolares a los que sirve; Desarrollará planes de evaluación determinar rendimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores
Integración de padres en el proceso de enseñanza	Padres como aliados del personal docente en los procesos de enseñanza y aprendizaje	Taller, Clase demostrativa, Conferencia, asistencia técnica, o Residencial (Máximo de 24 hora por residencial)	2, 3, 4, 5 y 6 horas	Taller basado en la concepción de educación que profesa la escuela se trabajará para explorar y diseñar escenarios en los que los padres puedan integrarse efectivamente en los procesos de enseñanza y aprendizaje. El participante: Evaluará la importancia y significación de los objetivos; Identificará los factores familiares que inciden sobre el aprovechamiento académico de un estudiante; Evaluará varias teorías sobre	Documentos desarrollados por los facilitadores y tecnología disponible), entre otros materiales.	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				la integración de los padres e identificará aquellas que mejor atienden las necesidades particulares de su núcleo escolar; Diseñará actividades y/o proyectos para la integración efectiva de los padres en los procesos de enseñanza y aprendizaje.		

***Temas amplios: conceptos específicos a trabajarse serán solicitados por las escuelas participantes.**

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: Matemáticas, Ciencias e Inglés **NIVEL: Elemental y Secundario**

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Todas las áreas medulares de las materias básicas	Trabajo colaborativo con colegas (mentoría-peer coaching) dirigido a ayuda mutua entre maestros y a establecer expectativas altas en cuanto a sus estudiantes. Apoyo técnico de primer nivel entre pares para facilitar la integración de tecnología al currículo (pre requisito- dominio en uso y manejo de tecnologías)	Ambos	A Necesidad del Solicitante de Servicios	**Mentoría o "coaching relacionados a un taller:** El maestro participante recibirá asistencia individualizada relacionada al tema del taller tomado. A esto le seguirán sesiones de observación, intervención y seguimiento en la planificación, ejecución y evaluación de las actividades educativas. **Mentoría o "coaching no relacionados a un taller:** Se desarrollará con el maestro un plan de acción para determinar y atender sus necesidades particulares. A esto le seguirán sesiones de asistencia individualizada, observación, intervención y seguimiento en la planificación, ejecución y evaluación de las actividades educativas. En ambos casos, la mentoría o "coaching" girará en torno a: -conceptualización del contenido, destrezas y procesos de la materia básica que enseña, así como estrategias de enseñanza efectivas. -desempeño y/o participación del estudiante, durante el desarrollo de la actividad educativa. -técnicas y estrategias para integrar la tecnología durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así como, -el efecto académico obtenido.	Maestros

TABLA DE COSTOS *

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores	Los 3 niveles	**$190.00** por participantes. (Participante adicional a 10 hasta 20 tendrá un costo de **$125.00**)	$1,900.00	3 participantes mínimo 20 máximo	2, 3 y 4 horas	X	X
Talleres o Adiestramientos	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores	Los 3 niveles	**$290.00** por participantes. (Participante adicional a 10 hasta 20 tendrá un costo de **$175.00**)	$2,900.00	3 participantes mínimo 20 máximo	5 y 6 horas	X	X
Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores	Los 3 niveles	$125.00 por hora por participante	N/A	N/A	A Necesidad del Solicitante de Servicios	X	X
Mentoría o "Coaching" (que No surgen de talleres)	Maestros, Directores, Facilitadores, Supervisores	Los 3 niveles	$125.00 por hora por participante	N/A	N/A	A Necesidad del Solicitante de Servicios	X	X

***** La modalidad en la cual se ofrecerán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio. Se ofrecerán talleres en la modalidad de residencial a petición del DEPR.**