Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: **Human Education and Leadership Projects Inc.**

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo X c. Caguas X e. Mayagüez X g. San Juan X i. Culebra ☐

b. Bayamón X d. Humacao X f. Ponce X h. Vieques ☐

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español	X
Inglés	X
Matemáticas	X
Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación)	☐

4. Temas:

Currículo y estrategias	X
Desarrollo de comunidad de aprendizaje	X
Evaluación	X

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A	X
Título I I Parte A	X

6. Dirección postal: P.O. Box 11156, Fernández Juncos Station, San Juan, P.R. 00926

7. Dirección física: Calle San Jorge #413, San Juan, P.R. 00910

8. Teléfono: 787-268-3550 Fax: 787-727-6724 E-mail: help.puertorico@gmail.com

9. Persona contacto:

Nombre: Dra. María E. Adorno
Puesto: Presidente
Número de teléfono: 268-3550

Firma: Dra. María Adorno

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Español, Inglés, Matemática y Ciencia **NIVEL:** Elemental, Intermedio y Superior.

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Avalúo Institucional Investigación Evaluación	Estudio de necesidades Holísticas	Presencial Presencial Taller Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Se presenta y analiza el proceso de recopilar información para ser sometida a un estudio estadístico, cuyos resultados serán evaluados con el propósito de planificar y llevar a cabo acciones para el mejoramiento y el logro de la excelencia educativa de los estudiantes a todos los niveles del plantel para el mejoramiento del aprovechamiento académico.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas. Trabajadores Sociales y Consejeros Escolares
Currículo -**Español**: • comunicación escrita • comprensión de lectura -**Matemáticas:** Estándares de contenido: Se trabajará con los cinco estándares de	Modelos Curriculares	Presencia Taller Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas. Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje	12 horas	Se presentan modelos curriculares que promueven las bases para el logro de una educación de calidad total en su plantel escolar. Expone una conceptualización a la luz de la Reforma Educativa. Presentan herramientas dirigidas a incrementar el aprovechamiento académico del estudiante. Este taller se puede presentar con una visión general o específico por área académica.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas.

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
contenido: Proceso de la matemática: Solución de problemas, comunicación, conexiones y representaciones - **Ciencias**: Se estará trabajando con todos los Estándares de contenido. • naturaleza de la c tecnología y socie • los sistemas y los modelos • las interacciones la conservación y el cambio -**Inglés**: • listening/ speaking • Reading						

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Currículo	Alineación Curricular	Presencial Taller Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas. Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	12 horas	Se definen ampliamente los componentes del currículo y sus implicaciones dentro de la planificación escolar. Provee actividades y ejemplos para entender y aplicar la alineación curricular. Se presentaran estrategias para desarrollar destrezas que ofrezcan una oportunidad de satisfacer las necesidades de aprendizaje del estudiante utilizando conceptos de continuidad, secuencia e integración de la experiencia educativa.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas.
Proceso de Enseñanza y aprendizaje.	Agrupación por destrezas: Homogénea-Heterogénea Aplicación general.	Presencial Taller Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Se basa en el desarrollo de las destrezas de lectoescritura. Comprende información y actividades para que el maestro pueda planificar su clase agrupando a los estudiantes por diferentes niveles de destrezas, tanto homogéneas como heterogéneas. Dirigida al desarrollo, planificación y ejecución del proceso de enseñanza mediante la agrupación por destrezas. Incluye información y actividades para que el maestro pueda planificar su clase agrupando a los estudiantes por diferentes niveles de destrezas, tanto homogéneas como heterogéneas	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas.

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				con el propósito de mejorar el proceso de enseñanza de aprendizaje.		
Proceso de Enseñanza y aprendizaje. Español: lectoescritura • COMUNICACIÓN ESCRITA • COMPRENSIÓN DE LECTURA	Agrupación por destrezas: Homogénea-Heterogénea Aplicación a español.	Presencial Presencial Taller Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Dirigida al desarrollo, planificación y ejecución del proceso de enseñanza mediante la agrupación por destrezas. Incluye información y actividades para que el maestro pueda planificar su clase agrupando a los estudiantes por diferentes niveles de destrezas, tanto homogéneas como heterogéneas con el propósito de mejorar el proceso de enseñanza de aprendizaje. Enfatiza el desarrollo de destrezas de análisis cítrico, comunicación y redacción.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros de Español, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas.
Proceso de Enseñanza y aprendizaje. **Español:** Comunicación Oral, Comunicación Escrita y Comprensión de Lectura **Matemática:** Se trabajará con	Aprendiendo a aprender	Presencial Presencial Taller Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Estrategia que le provee al maestro las aptitudes y destrezas necesarias para poder desarrollar en el estudiante las habilidades de estudio requeridas para maximizar el aprovechamiento académico. Se enfatiza en el desarrollo del pensamiento crítico en el estudiante. **Español:** Incluye experiencias pertinentes al desarrollo cognoscitivo del estudiante, **Matemáticas:** Énfasis en la solución de problemas y el uso	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas.

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
todos los estándares de contenido **Ciencia:** Se trabajará con todos los estándares de contenido.				de adelantos tecnológicos, **Ciencias:** Enfatiza el uso de Sistemas y Modelos. Este taller se puede presentar con un enfoque general o específico por área académica.		
Proceso de Enseñanza y aprendizaje **Español:** Comunicación Oral, Comunicación Escrita y Comprensión de Lectura **Matemáticas:** Se trabajará con todos los estándares de contenido. **Ciencia:** Se trabajará con todos los estándares de contenido.	Aprendizaje Colaborativo	Presencial Taller Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Se presenta en forma práctica la estrategia de enseñanza colaborativa y los pasos para implementarla efectivamente. Ofrece alternativas de cómo llevar a cabo y evaluar la actividad del trabajo colaborativo dirigida a enriquecer la experiencia de aprendizaje en la sala de clase. Se comparten experiencias y se aclaran dudas. Incluye temas tales como formación de equipo, roles y responsabilidades de profesores y estudiantes, técnicas de enseñanza y actividades y la evaluación de las mismas. Este taller se puede presentar con un enfoque general o específico por área académica.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas.

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Asistencia Tecnológica Se estará trabajando con todos los Estándares de contenido. Proceso de Enseñanza y aprendizaje. Uso de tecnología en el proceso educativo.	Asistencia Tecnológica como herramienta en el proceso de enseñanza	Presencial Taller Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Se exponen técnicas para integrar al proceso de enseñanza-aprendizaje el uso de computadoras y otras herramientas dirigidas a incrementar el aprovechamiento académico del estudiante.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas. Trabajadores Sociales y Consejeros Escolares.
Assessment	Assessment: Modelo Holístico Aplicación general.	Presencial Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Se desarrolla una definición operacional del concepto para la creación de un modelo de assessment para la escuela dirigido a mejorara el aprovechamiento académico en el estudiante. Se presentan los pasos para la utilización de assessment. Incluye su aplicación en varios niveles.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas.

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Assessment **Español:** Comunicación Oral, Comunicación Escrita y Comprensión de Lectura	Assessment: Modelo Holístico. Aplicación a español.	Presencial Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Se desarrolla con los participantes una definición operacional del concepto de assessment, modelo holístico para la creación de un modelo para la enseñanza del español dirigido a mejorar el aprovechamiento académico del estudiante. Incluye su aplicación en varios niveles. Se presentan estrategias y actividades efectivas para el desarrollo de diferentes instrumentos tales como rubricas, diarios reflexivos, preguntas y respuestas entre otros.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se utilicen en el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros de español, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas.
Assessment **Matemáticas:** Se estará trabajando con todos los Estándares de contenido.	Assessment: Modelo Holístico. Aplicación a las Matemáticas	Presencial Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Se desarrolla con los participantes una definición operacional del concepto de assessment, Incluye el desarrollo de un modelo para la enseñanza de las matemáticas. Se presentan los pasos para la utilización de assessment. Incluye su aplicación en varios niveles.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se utilicen en el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros de matemáticas, Profesionales de Educación Especial.

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Liderato Proceso de enseñanza de aprendizaje.	"Community Learning"	Presencial Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Diseñado para toda la comunidad escolar. En el mismo se establecen las bases para el desarrollo del proyecto de la Comunidad de Aprendizaje como estrategia de enseñanza. Incluye definiciones, diseño de la estructura organizacional y factores que influyen en el desarrollo del aprendizaje. Se presentan actividades dirigidas a mejorar el proceso de revisión y evaluación continua enfatizando en la planificación actualizada y revisada de la enseñanza.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas. Trabajadores Sociales y Consejeros Escolares
Investigación Avalúo Supervisión **Español:** Comunicación oral y escrita **Matemáticas:** Numeración y operación **Ciencias:** Sistemas y modelos	Construcción de Pruebas	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Tiene como propósito el desarrollo de las destrezas en los participantes para la construcción de ítemes en los diferentes niveles de ejecución, análisis de ítems y análisis de los exámenes existentes. Su enfoque es a grados primarios y secundarios. Este taller se puede presentar con un enfoque general o específico por área académica.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas. Trabajadores Sociales y Consejeros Escolares

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Currículo **Ciencias:** Se estará trabajando con todos los Estándares de ejecución y contenido en las áreas de las ciencias.	Currículo: Adaptación e Implantación para las Generaciones Actuales. Aplicación a las ciencias.	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Se ofrece información sobre los diferentes aspectos que componen el currículo de ciencia y su desarrollo y aplicabilidad dentro del marco conceptual de la escuela moderna. Incluye alternativas curriculares dirigidas a que el maestro de matemáticas pueda desarrollar e implementar actividades de acuerdo a las necesidades y experiencias de los estudiantes para incrementar el aprovechamiento académico.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se utilicen en el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, de Ciencias. Trabajadores Sociales y Consejeros Escolares
Proceso de enseñanza y aprendizaje.	Desarrollo de destrezas del pensamiento Aplicación general.	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	En este taller se desarrollaran las destrezas cognitivas del proceso de pensamiento para la construcción de conocimientos y proceso de información. Estas destrezas irán dirigidas a la formulación de objetivos operacionales para el aprovechamiento del estudiante.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se utilicen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas.
Proceso de enseñanza y aprendizaje. **Español:** Comunicación oral y escrita. **Matemática:**	Desarrollo de proyectos innovadores a través de las inteligencias múltiples. Aplicación general.	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre	6 horas	Se presentan y discuten diferentes actividades para utilizar las inteligencias múltiples como un medio eficaz para el mejoramiento del aprendizaje. Este taller se puede presentar con un enfoque general o específico por área académica.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se utilicen en el taller y certificado de participación por las	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
numeración y operación **Ciencia:** Sistemas y modelos **Inglés :** Reading comprehension		la materia. Ejercicios de modelaje.			horas contacto.	Lingüísticas.
Español: Comprensión de Lectura y Comunicación Oral	Estrategias de enseñanza a estudiantes no lectores	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Dirigido específicamente a capacitar al maestro con técnicas variadas para motivar y enseñar a los estudiantes con problemas en lectura.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas.
Estrategias de enseñanza Currículo **Español:** Comunicación oral y escrita **Matemáticas**: Numeración y	Estrategias de enseñanza innovadoras.	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Presenta modelos de enseñanza para ser aplicados en la sala de clase haciendo énfasis en estrategias innovadoras a la luz de la filosofía constructivista. Este taller se puede presentar con un enfoque general o específico por área académica.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas.

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
operación **Ciencia**: Sistemas y modelos						
Proceso de enseñanza y aprendizaje. Currículo Ciencia: Sistemas y modelos	Desarrollo de los Estándares Académicos y Expectativas Generales de Aprendizaje Modalidad dirigida a ciencias.	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	12 horas	Una visión global de los estándares por materia contenido en la propuesta educativa del DE y su alcance con relación a los estudiantes en cada materia. Se da un particular enfoque en los grados primarios. Los maestros preparan esquemas específicos para aumentar el aprovechamiento académico.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros de ciencia.
Proceso de enseñanza y aprendizaje	Enseñanza por niveles. Modalidad general.	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Desarrolla en los participantes las destrezas necesarias para llevar a cabo la enseñanza de materias por niveles de ejecución. Se presentan modelos de los diferentes niveles dirigidas a mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se presenten en el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas.
Proceso de enseñanza y aprendizaje	Estilos de aprendizaje. Modalidad general.	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas	6 horas	Se analizan los diferentes estilos que el estudiante tiene para aprender. Se presentan estrategias para la enseñanza para desarrollar estos estilos de manera tal que se	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se utilicen en el taller y	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
		Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.		incremente el aprovechamiento académico del estudiante según su estilo de aprendizaje.	certificado de participación por las horas contacto.	Especial y Limitaciones Lingüísticas.
Investigación Avalúo Supervisión	Evaluación y Medición sus diferencias y contrastes	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Presenta los métodos correctos para medir y evaluar el aprovechamiento académico y sus fluctuaciones. Se presentan formas innovadoras de evaluación que ayuden al participante a desarrollar efectividad en el proceso de enseñanza.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se utilicen en el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas.
Currículo **Español**: Comunicación oral y escrita **Matemáticas**: Numeración y operación **Ciencias**: Sistemas y modelos	Integración curricular.	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Tiene como objetivo principal que los participantes reconozcan los diferentes componentes y características del currículo. Se desarrolla un modelo de planificación para integrar el currículo con las diferentes materias para incrementar el aprovechamiento académico de los estudiantes. Este taller se puede presentar con un enfoque general o específico por área académica.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas.

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Proceso de enseñanza y Aprendizaje Investigación	Investigación activa en la sala de clase	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Desarrolla las destrezas de investigación para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en la sala de clase. Dirigido a fomentar la investigación en acción en la sala de clase, análisis e implementación. Se presenta la investigación en acción como instrumento eficiente y efectivo para evaluar y mejorar el proceso de enseñanza y los resultados del mismo.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas.
Proceso de enseñanza y Aprendizaje Investigación	La neuropsicología y el aprendizaje	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	12 horas	Se discute ampliamente qué es la neuropsicología y cómo ésta afecta el proceso de enseñanza-aprendizaje. Presenta los últimos estudios y avances de la neurociencia y como estos impactan el proceso de aprender del estudiante. Se fomenta el uso de las estrategias estudiadas en neurociencia en la planificación académica.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas. Trabajadores Sociales y Consejeros Escolares
Todos los Estándares	Pasos para la preparación de una clase	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas	6 horas	Ofrece una guía que ayuda y facilita al maestro a elaborar un plan de clases efectivo que se ajuste y cumpla con las exigencias del currículo actual.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
		Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.			y certificado de participación por las horas contacto.	Especial y Limitaciones Lingüísticas.
Proceso de enseñanza y Aprendizaje Investigación	Período de atención y Diversificación de la enseñanza	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Tiene como objetivo proveer al maestro herramientas básicas de cómo atraer una mayor atención del estudiante para un mejor aprovechamiento académico.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas.
Supervisión Planificación y Liderazgo	Planificación estratégica	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	12 horas	Se enfatiza en la planificación estratégica como una herramienta útil para lograr las metas dentro de la organización y desarrollar el liderazgo. Presenta además, un modelo dinámico con una estructura especifica que lleva a conocer y a entender mejor la organización y desarrollar e implementar una planificación que nos dirija a incrementar el aprovechamiento académico.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se utilicen en el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas. Trabajadores Sociales y Consejeros Escolares

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Evaluación y Supervisión	Desarrollo de la Rúbrica	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Define ampliamente el uso de la rúbrica y cómo implementarla en la sala de clase. Muestra ejemplos y se realizan ejercicios de práctica para su implementación.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas.
Evaluación y Avalúo	Técnicas de Assessment	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Dirige al participante a recopilar, organizar, resumir e interpretar información sobre lo que es objeto de análisis con el propósito de facilitar en el educador la toma de decisiones o conducir el proceso educativo a través de acciones apropiadas. Ayuda a la formulación de un juicio para tomar decisiones correctas, hacer cambios o realizar inferencias validas.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas.
Procesos de enseñanza y aprendizaje Comunidades de aprendizaje Supervisión	Técnicas de integración de grupos	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia.	6 horas	Ofrece la información que ayuda al maestro a manejar e integrar los diferentes tipos de grupos de estudiantes en la sala de clase. Se enfatizará en variedades de grupos según su actividad, relaciones internas y externas y estilos de vida y pensamiento.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas.

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
		Ejercicios de modelaje.				Trabajadores Sociales y Consejeros Escolares
Procesos de enseñanza y aprendizaje. Tecnología	Aprendizaje por descubrimiento	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje	6 horas	Va dirigido a la facultad y empleados de apoyo en general. Se presentan herramientas prácticas para el desarrollo del modelo en la sala de clase. Se presenta, además, la estrategia "WEBQUEST" basada en el uso de la Internet. Se lleva a cabo un ejercicio práctico para la aplicación de la estrategia. Se utiliza el modelo general de Jerome Bruner sobre esta modalidad de aprendizaje.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se utilicen en el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas. Trabajadores Sociales y Consejeros Escolares
Evaluación	Evaluación holística: Un acercamiento inicial	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Va dirigido a la facultad y empleados de apoyo en general. Presenta herramientas prácticas para llevar a cabo un "modelo" de evaluación en la sala de clase tomando en consideración todas las áreas de influencia en el aprendizaje. Se lleva a cabo un ejercicio práctico para aplicar el modelo. Además, se presentan las estrategias para responsabilizar al estudiante de su propio aprovechamiento académico.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas. Trabajadores Sociales y Consejeros Escolares

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Tecnología Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	Integración de la tecnología en el proceso de enseñanza.	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje	12 horas	Tiene como objetivo principal capacitar al participante para integrar efectivamente los diferentes medios tecnológicos al proceso de enseñanza y a su vez este pueda desarrollar en el estudiante la motivación y las destrezas en su proceso de aprendizaje.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas.
Currículo Proceso de Enseñanza	Integración de recursos audiovisuales	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Su objetivo principal es analizar y comprender el uso y manejo de los medios audiovisuales y de comunicación en la perspectiva y términos que exigen los cambios del mundo actual en el proceso de enseñanza dirigidos a mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes. Se promueve que los maestros estimulen al estudiante a utilizar medios audiovisuales en su propio centro de aprendizaje.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas.
Currículo Proceso de Enseñanza	Materiales multimedios en el salón de clase	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre	6 horas	Muestra a los participantes el uso adecuado de los multimedios para estimular en los estudiantes el aprendizaje y a una interacción entre ellos que promueva el aumento en el aprovechamiento académico. Incluye laboratorio.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
		la materia. Ejercicios de modelaje.			horas contacto.	Lingüísticas.
Currículo Proceso de Enseñanza	Uso y manejo del Internet como estrategia de enseñanza.	Presencial Interactivo con sesiones de preguntas y respuestas Ejercicios prácticos sobre la materia. Ejercicios de modelaje.	6 horas	Se presenta estrategias de enseñanzas dinámicas e interactivas dirigidas a que el maestro las utilice en el desarrollo y planificación y ofrecimiento de sus clases y que pueda servir de apoyo y modelo para que el estudiante a su vez utilice el internet en sus actividades de aprendizaje. Entre las destrezas a desarrollarse se encuentran las de investigación, organización de información, procesamiento de documentos, traducciones y trabajo colaborativo entre otros.	Pre y Post Prueba Carpeta con material didáctico, copia de las plantillas que se preparen para el taller y certificado de participación por las horas contacto.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas. Trabajadores Sociales y Consejeros Escolares

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: Español, Inglés, Matemática y Ciencia **NIVEL:** Elemental, Intermedio y Superior

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Todos los estándares	Reuniones grupales, individuales y visitas al salón de clase.	Individual y Grupal	Según la necesidad del participante.	Se determinaran las necesidades de cada cliente, se coordinara y planificara el proceso de "coaching" de acuerdo a estas. Incluye: • Reuniones con el Director Escolar para la programación de entrevistas individuales o grupales. • La corporación suministrará un formulario que servirá de guía para determinar las necesidades individuales o grupales. • Una vez analizado el documento se comenzará con el proceso de "coaching" de acuerdo a las horas previamente establecidas. Durante ese proceso se irá examinando cada necesidad acorde con los adiestramientos ofrecidos. • Al finalizar el proceso se le entregará al director un informe detallado con los hallazgos obtenidos. El proceso de "coaching" se mantendrá disponible de acuerdo a la organización.	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas. Trabajadores Sociales y Consejeros Escolares

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Liderazgo y Supervisión	Reuniones individuales	Individual Grupal *(Cuando lo determine el plan de trabajo trazado para el proceso de "coaching")*	A la necesidad del Solicitante de Servicios	Se determinaran las necesidades de cada cliente, se coordinara y planificara el proceso de "coaching" de acuerdo a estas. Incluye: • Entrevista individual con el Director Escolar para determinar área de necesidades y dificultad en implementarse. • La corporación suministrará un formulario que servirá de guía para determinar las necesidades individuales o grupales. • Una vez analizado el documento se establecerán las necesidades y alternativas para cada situación discutida. • Se realizará un plan de acción para la implantación de las alternativas seleccionada y se trabajara utilizando diversas técnicas de "coaching" hasta lograr las metas establecidas. • Se trabajará con el proceso de "coaching" de acuerdo a las horas previamente establecidas. • Al finalizar el proceso se le preparará al director un informe detallado sobre el proceso. El proceso de "coaching" se mantendrá disponible de acuerdo a la organización.	Directores y otro personal escolar.

TABLA DE COSTOS *

SERVICIOS	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas, Trabajadores Sociales y Consejeros Escolares	Elemental, Intermedio y Superior	$115.00	$2,300.00	20	6 horas	X	X
Talleres o Adiestramientos	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas, Trabajadores Sociales y Consejeros Escolares	Elemental, Intermedio y Superior	$230.00	$4,600.00	20	12 horas	X	X

SERVICIOS	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
** **Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)**	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas, Trabajadores Sociales y Consejeros Escolares	Elemental, Intermedio y Superior	$100.00/hora por participante	$100.00/hora por participante	3 - 5	A necesidad del solicitante de servicios	X	N/A
** **Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)**	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas, Trabajadores Sociales y Consejeros Escolares	Elemental, Intermedio y Superior	$150.00/hora por participante	$150.00/hora por participante	3 - 5	A necesidad del solicitante de servicios	N/A	X

SERVICIOS	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
** **Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres)**	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas, Trabajadores Sociales y Consejeros Escolares	Elemental, Intermedio y Superior	$100.00/hora por participante	$100.00/hora por participante	3 - 5	A necesidad del solicitante de Servicios	X	N/A
** **Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres)**	Director Escolar, Maestros, Profesionales de Educación Especial y Limitaciones Lingüísticas, Trabajadores Sociales y Consejeros Escolares	Elemental, Intermedio y Superior	$150.00/hora por participante	$150.00/hora por participante	3 - 5	A necesidad del solicitante de Servicios	N/A	X

*** **La modalidad en la cual se ofrecerán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.**