Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Educational Links Corp.

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo ☒ c. Caguas☒ e. Mayagüez ☒ g. San Juan☒ i. Culebra☒

b. Bayamón☒ d. Humacao☒ f. Ponce☒ h. Vieques ☒

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español ☒

Inglés ☒

Matemáticas ☒

Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación) ☒

4. Temas:

Currículo y estrategias ☒

Desarrollo de comunidad de aprendizaje ☒

Evaluación ☒

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A ☒

Título I I Parte A ☒

6. Dirección postal: P O Box 363423, San Juan, PR. 00936-3423

7. Dirección física: The Hato Rey Center, Suite 704, Ave. Ponce de León, San Juan PR. 00918

8. Teléfono: (787)274-0680 Fax: (787)274-0663 E-mail: edulinkcorp@yahoo.com

9. Persona contacto:

Nombre: Sonia M. Ríos,VPE

Puesto: Directora Académica

Número de teléfono: (787)274-0680

Firma: Sonia M. Ríos

Descripción de servicios

Educational Links Corp. (E-Links) desarrolla el proyecto: "Proveyendo a la docencia una nueva perspectiva", donde se acentúa el protagonismo del docente y el papel de la institución educativa, como clave de la formación y apoderamiento del docente. Esto, cónsono con la visión del DEPR, Allison Zmuda (2006) y Anita Woolfolk (2006) los cuales coinciden en que todo docente que se mantenga en una preparación continua y sostenida se convierta en el principal agente de cambio que hará de su enseñanza y aprendizaje un proceso pertinente y efectivo, fortaleciendo los procesos de innovación, rigurosidad académica y confiabilidad de estrategias efectivas para provocar el cambio esperado que redunde en una educación de calidad.

Para tales efectos, E-Links provee talleres, seminarios, jornadas académicas, adiestramientos…en diversas modalidades tales como jornadas sabatinas, academias de verano, residenciales, talleres y/o adiestramientos de tres (3) horas o más según sea requerido por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor, para llevarse a cabo fuera del tiempo lectivo mediante un proceso de reflexión compartido y concienciado. La modalidad del residencial tendrá que estar contemplada en PCE de la escuela al momento de darse el servicio. Se ofrecerá además un proceso de mentoría o "coaching" dirigido a la implantación de las estrategias obtenidas y necesidades del docente. Los mismos son diseñados y ofrecidos por instructores altamente cualificados a tono con las necesidades particulares de cada núcleo escolar convirtiéndose así en un programa de desarrollo profesional personalizado. Se impactará a maestros(as) de la sala regular de clases y de EE de Salón Contenido (de manera inclusiva en las materias básicas), directores escolares y personal de apoyo a la docencia incluyendo supervisores y administradores en las áreas programáticas de prioridad: Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias. Se enfatizarán las áreas medulares de cada una de las materias básicas según los resultados de las PPAA y PPEA y los estándares y expectativas del DEPR.

Nuestros servicios se ofrecerán con un enfoque completamente constructivista y participativo donde el docente pasará por un proceso de demostraciones, simulaciones, y práctica en la metodología de estrategias novedosas y de base científica. Los temas se ajustan a todos los niveles y necesidades particulares donde los participantes pasarán por un proceso de administración de pre y post pruebas para evidenciar las ganancias en el dominio de los temas ofrecidos como parte de este proceso se incluirán materiales tanto instruccionales como didácticos y un informe de labor realizada (estadístico y narrativo) como evidencia de los logros obtenidos y fondos utilizados. Se provee una certificación de capacitación por horas contacto de acuerdo a las modalidades de talleres, adiestramientos, mentorías o "coaching" en que el docente participe y complete sus horas de adiestramiento. A continuación se presenta una tabla de ofrecimientos de talleres específicos a las áreas medulares de cada materia de prioridad dirigidos a lograr destrezas de enseñanza para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes en desventaja en las materias de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Español **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	La comprensión lectora, clave en el desarrollo de habilidades interdisciplinarias	Presencial Residencial Sabatino Academia de verano y participativo (fuera del tiempo lectivo)	3, 6, 8 y 18 horas	Didáctica, aplicación de técnicas y estrategias, demostraciones y evaluación de la comprensión lectora.	Pre-post pruebas Materiales instruccionales y didácticos	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
	Lectoescritura: Más allá de una metodología para enseñar a leer (uso de la tecnología para el desarrollo de la lecto-escritura)	Presencial Demostrativo y práctico (participativo) (fuera del tiempo lectivo)	3, 6, 8 y 18 horas	Técnicas novedosas para crear un ambiente alfabetizador en el que los estudiantes logren interactuar con el material impreso a la vez que desarrollen destrezas de pensamiento crítico y destrezas lingüísticas.	Materiales instruccionales y didácticos Pre-post pruebas	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
	Leo, pero no entiendo	Presencial Demostrativo y práctico (participativo) (fuera del tiempo lectivo)	3, 6 y 8 horas	El uso de organizadores gráficos y mapas de conceptos en el análisis de la lectura. (géneros literarios N/Secundario)	Materiales instruccionales y didácticos Pre-post pruebas	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	El juego como recurso en la comprensión de lectura	Presencial Demostrativo y práctico (participativo) (fuera del tiempo lectivo)	3, 6 y 8 horas	Práctica de aplicación de juegos tradicionales y no tradicionales para el desarrollo de las destrezas de comprensión lectora, comunicación oral y escrita.	Materiales instruccionales -Variedad de objetos y juegos de mesa Materiales didácticos - Material informativo	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
	Evitando que el "Copy" "Paste" sustituya la lectura y el análisis	Presencial, demostración y práctica (uso de la tecnología) (fuera del tiempo lectivo)	3, 6 y 8 horas	Evaluación y utilización de los recursos existentes en la www que contribuyen al desarrollo de la profundidad de destrezas de pensamiento según Norman Webb.	Materiales instruccionales -Computadora (laptop del docente) para el desarrollo del tema Materiales didácticos -CD'S	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
	El cine entra a la sala de clases (uso de la tecnología como estrategia educativa)	Presencial Demostrativo y práctico (participativo) (fuera del tiempo lectivo)	3, 6, 8 horas	La cinematografía en el proceso de enseñanza y aprendizaje donde los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar y analizar los hechos y consecuencias a través de relatos cinematográficos, enseñando a pensar, sentir y actuar (tres pilares de la educación integral) para una comunicación oral y escrita.	Materiales instruccionales -Videos de corto metraje -Computadora Materiales impresos	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	Modelos innovadores para evaluar la comprensión lectora y el razonamiento lógico	Presencial Demostrativo y práctico (participativo) (fuera del tiempo lectivo)	3, 6 y 8 horas	Modelos, observaciones y dinámicas en la evaluación de la comprensión lectora a tono con los niveles de profundidad	Modelos Documentos de trabajo Material impreso	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
Comunicación escrita Desarrollo de conceptos y estrategias	Del lápiz al ratón (mouse)	Presencial Uso de la tecnología. Participativo (fuera del tiempo lectivo)	3, 6, 8 y 18 horas	Aplicación de recursos en línea de acceso gratuito aliados en el proceso de enseñanza y aprendizaje y no como sustituto, para enriquecer y afianzar de destrezas comunicación escrita.	Materiales instruccionales CD'S	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
	La redacción a través de las Bellas Artes	Presencial Demostrativo y práctico (participativo) (fuera del tiempo lectivo)	3, 6 y 8 horas	Técnicas y metodología para el desarrollo de la redacción escrita donde el maestro expone al alumno ante la creatividad y desarrollo de destrezas de pensamiento.	Materiales instruccionales -Papel de dibujo -Témpera -Lápiz -Tijeras -Pega…(para uso en el taller) Materiales didácticos - Receta de pasos a seguir en la redacción a través de las Bellas Artes.	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	Actualización lingüística para docente	Presencial Demostrativo y aplicación de técnicas (participativo) (fuera del tiempo lectivo)	3, 6 y 8 horas	Actualización y pertenencia lingüística en el nivel semántico, sintáctico, morfológico y fonético (LLE).	Materiales instruccionales y didácticos (material informativo) Pre-post pruebas Hojas sueltas con ejercicios para práctica en el taller	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
	Escritura creativa: de la idea al relato	Presencial Demostrativo y práctico (participativo) (fuera del tiempo lectivo)	3, 6 y 8 horas	Demostración y aplicación de la metodología en el desarrollo de la escritura creativa donde se atenderán las destrezas de comunicación escrita a tono con grado y niveles.	Hojas sueltas para práctica en el taller Material informativo	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
	Alineación curricular	Presencial Demostrativo y práctico (el maestro trabajará con sus documentos de trabajo (fuera del tiempo lectivo)	3, 6, 8 y 18 horas	Permite a los maestros alinear currículo, destrezas, actividades… a tono con las y los estándares y expectativas del grado que enseña. Le permite al maestro llevar a cabo una planificación diaria y ejecución académica efectiva.	Pre-post prueba Documentos de trabajo del maestro(a) Materiales instruccionales e impresos Modelos y esquemas	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
	Las pruebas: factor determinante en la evaluación del	Presencial Demostrativo y práctico (el maestro	3, 6, 8 y 18 horas	Construcción de pruebas objetivas atemperadas a la mecánica de ejercicios utilizados en las PPAA y las PPEA a tono	Pre-post prueba Documentos de trabajo del maestro(a)	Director (a) Maestros(as) Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	aprovechamiento académico	trabajará con sus documentos de trabajo (fuera del tiempo lectivo)		con los niveles de profundidad de pensamiento utilizados en las mismas.	Materiales instruccionales y didácticos Modelos	(Inclusión) Supervisores y administradores

MATERIA: Inglés **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Reading Comprehension	Aligning Curriculum and Standards	Presencial Demostrativo y práctico (el maestro trabajará con sus documentos de trabajo (fuera del tiempo lectivo)	3, 6 y 8 horas	Modelos, demostraciones y aplicación en la construcción de la planificación diaria con la alineación de estándares.	Documentos de trabajo del maestro Modelos y esquemas para completar (práctica) Materiales impresos Pre-post pruebas	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
	Qualities methods for classroom research	Presencial y práctico (fuera del tiempo lectivo)	3, 6 y 8 horas	Modelos y procesos de estrategia de investigación en la sala de clases para alcanzar los estándares de contenido y destrezas.	Materiales instruccionales y didácticos	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	Linguistics and the teaching of reading (read aloud and think aloud)	Presencial Demostrativo y práctico (participativo) (fuera del tiempo lectivo)	3, 6 y 8 horas	Técnicas variadas de enseñanza de lectura y destrezas lingüística.	Materiales instruccionales y didácticos	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
	Learning throw instructional and innovative strategies	Presencial Demostrativo y práctico (participativo) (fuera del tiempo lectivo)	3, 6 y 8 horas	Estrategias y técnicas novedosas para una enseñanza y aprendizaje motivador y efectivo.	Materiales impresos e instruccionales	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
	Aligning assessement techniques with students cognitive styles	Presencial Demostrativo y práctico (participativo) (fuera del tiempo lectivo)	3, 6 y 8 horas	Uso de técnicas de assessment (monitoreo e instrumento de medición) de acuerdo a los estilos de aprendizaje.	Pre-post pruebas Materiales instruccionales y didácticos	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
Writing Communication	Composing in English	Presencial Sabatino Práctico (fuera del tiempo lectivo)	3, 6 y 8 horas	Pretende buscar elaborar, comunicar, analizar y aplicar el conocimiento adquirido.	Pre-post pruebas Materiales instruccionales y didácticos	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	Writing across the curriculum	Presencial Sabatino Práctico (fuera del tiempo lectivo)	3, 6 y 8 horas	Técnicas y estrategias para desarrollar habilidades de comunicación escrita aprendiendo y apropiándose del contenido de la materia, conducentes al desarrollo de pensadores críticos, analíticos y reflexivos.	Materiales instruccionales y didácticos Hojas sueltas para trabajar Documentos de trabajo	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
	Didactical of writing communication	Presencial Sabatino Academia de verano Práctico y demostrativo (fuera del tiempo lectivo)	3, 6 y 8 horas	Cuatro enfoques basados en la gramática, funciones, procesos y contenido para la enseñanza de la comunicación escrita.	Documentos de trabajo Materiales instruccionales y didácticos	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
	Aligning Standars and expectatives	Presencial Demostrativo y práctico (el maestro trabajará con sus documentos de trabajo (fuera del tiempo lectivo)	3, 6, 8 y 18 horas	Permite a los maestros alinear currículo, destrezas, actividades a tono con las y los estándares y expectativas del grado que enseña. Le permite al maestro llevar a cabo una planificación diaria y ejecución académica efectiva.	Pre-post prueba Documentos de trabajo del maestro(a) Materiales instruccionales e impresos Modelos y esquemas	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	Construction of criteria test	Presencial Demostrativo y práctico (el maestro trabajará con sus documentos de trabajo (fuera del tiempo lectivo)	3, 6, 8 y 18 horas	Construcción de pruebas objetivas atemperadas a la mecánica de ejercicios utilizados en las PPAA y las PPEA, a tono con los niveles de profundidad de pensamiento utilizados en las mismas.	Pre-post prueba Documentos de trabajo del maestro(a) Materiales instruccionales e impresos Modelos	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores

MATERIA: <u>Matemáticas</u> **NIVEL: <u>Elemental, Intermedio y Superior</u>**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Sentido numérico	Matemáticas divertidas	Presencial Demostrativo y práctico (participativo) (fuera del tiempo lectivo)	3, 6 y 8 horas	Técnicas variadas, novedosas y de manera concreta y práctica para desarrollar y afianzar conceptos y destrezas.	Pre-post pruebas Materiales impresos e instruccionales Materiales concretos	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
Sentido operacional	El mundo de las matemáticas	Presencial Demostrativo y práctico (participativo) (fuera del	3, 6, 8 y 18 horas	Técnicas y estrategias novedosas para el desarrollo de conceptos y destrezas dentro del sentido operacional.	Pre-post pruebas Material impreso Video clips	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión)

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
		tiempo lectivo)				Supervisores y administradores
	¿Cómo solucionar problemas?	Presencial Demostrativo y práctico (participativo) (fuera del tiempo lectivo)	3, 6, 8 y 18 horas	Estrategias, técnicas y evaluación para la solución de problemas contextuales.	Pre-post pruebas Materiales didácticos e instruccionales	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
Medición	Medición: ¿Un recurso didáctico a la medida de los estudiantes?	Presencial Sabatino Demostrativo y práctico (participativo) (fuera del tiempo lectivo)	3, 6 y 8 horas	Herramientas para desarrollar destrezas de medición a tono con los estilos de aprendizaje.	Pre-post pruebas Materiales didácticos e instruccionales	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
	Competencias digitales para matemáticas	Presencial Sabatinos Jornadas académicas Academias de verano Demostrativo y práctico (participativo) (fuera del tiempo lectivo)	3, 6 y 8 horas	El uso de la tecnología como recurso básico en el quehacer del docente y motivación del alumno de la época digital.	Pre-post pruebas Materiales didácticos e instruccionales CD'S con ejercicios de práctica	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Álgebra	Actualizando mis conocimientos	Presencial Sabatinos Academias de verano Demostrativo y práctico (participativo)	3, 6, 8 y 18 horas	Repasar, profundizar y enriquecer las destrezas y contenido algebraico. (A tono con las prioridades por nivel y grado.	Pre-post prueba Materiales instruccionales y didácticos Material impreso con ejercicios para práctica del taller	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
Análisis de dato y probabilidad	Pitágoras	Presencial Demostrativo y práctico (participativo) (fuera del tiempo lectivo)	3, 6 y 8 horas	Técnicas variadas y prácticas mediante el uso de diversas representaciones de datos, graficas y análisis.	Pre-post prueba Materiales impresos Hojas sueltas para práctica en el taller Materiales didácticos	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
Geometría (7mo, 8vo y11mo)	Enseñando geometría a través de los multimedios	Presencial Demostrativo y práctico (participativo) (fuera del tiempo lectivo)	3, 6, 8 y 18 horas	El uso de la tecnología para desarrollar y afianzar conceptos y destrezas de geometría en los estudiantes de la era cibernética.	Pre-post prueba Materiales instruccionales y didácticos Hojas sueltas para práctica en el taller	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
	Alineación curricular	Presencial Demostrativo y práctico (el maestro trabajará con sus documentos de trabajo	3, 6, 8 y 18 horas	Permite a los maestros alinear currículo, destrezas, actividades a tono con las y los estándares y expectativas del grado que enseña. Le permite al maestro llevar a cabo una planificación diaria y ejecución académica efectiva.	Pre-post prueba Documentos de trabajo del maestro(a) Materiales instruccionales e impresos Modelos y	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
		(fuera del tiempo lectivo)			esquemas	
	El desafío de evaluar los conceptos y destrezas matemáticos	Presencial Demostrativo y práctico (el maestro trabajará con sus documentos de trabajo	3, 6, 8 y 18 horas	Técnicas e instrumentos novedosos para medir y evaluar las destrezas y conceptos de matemáticas.	Pre-post prueba Documentos de trabajo del maestro(a) Materiales instruccionales e impresos Modelos	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (de manera Inclusiva) Supervisores y administradores

MATERIA: <u>Ciencias</u> **NIVEL: <u>Elemental, Intermedio y Superior</u>**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Las interacciones	Enseñando ciencias naturales (interacciones)	Presencial Residencial Jornada académica (sabatino) Academia de verano (fuera del tiempo lectivo)	3, 6, 8 y 18 horas	Metodología de técnicas y estrategias innovadoras de enseñanza y práctica de las mismas.	Video clips Materiales impresos y didácticos Documentos de trabajo Material didáctico	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (de manera Inclusiva) Supervisores y administradores

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
La energía (conservación y cambio, estructura y niveles de la materia)	Aprendiendo hacer ciencias: no es tan sólo el cómo es, si no cómo funciona (investigación en la Ciencia)	Presencial Residencial Jornada académica (sabatino) Academia de verano (fuera del tiempo lectivo)	3, 6, 8 y 18 horas	Demostraciones y aplicaciones simples, llamativas y efectivas de los principios básicos de las ciencias mediante el uso de experimentos diseñados para practicar el método científico y ejercitar la creatividad del estudiante mientras busca soluciones a problemas relacionados. Brinda la oportunidad para la integración de las matemáticas y la escritura. (K-12).	Materiales sencillos, de fácil acceso y reciclables Pre-post prueba Recetario científico (incluye lista de materiales y procesos por experimento de acuerdo al área medular)	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
La estructura y los niveles de la organización de la materia (8vo)	Biología y algo más….	Presencial Sabatino Demostrativo y participativo (fuera del tiempo lectivo)	3, 6 y 8 horas	Técnicas prácticas y de fácil manejo para el desarrollo de los niveles de la estructura y la organización de la materia	Pre-post prueba Materiales instruccionales y didácticos Video clips Material informativo impresos o CD'S Hojas de ejercicios de respuesta inmediata (assessment)	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
La conservación y el cambio (8vo)	La biodiversidad en las ciencias	Presencial Sabatino Demostrativo y participativo (fuera del	3, 6 y 8 horas	Técnicas atractivas para desarrollar los conceptos de conservación y cambio.	Videos Fotografías Materiales impresos Pre-post prueba Materiales	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión)

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
		tiempo lectivo)			instruccionales para trabajo colaborativo	Supervisores y administradores
La estructura y los niveles de la organización de la materia (10-12)(Biología, Ciencia ambiental y química)	El reciclaje como herramienta educativa	Presencial Sabatino Demostrativo y práctico (participativo) (fuera del tiempo lectivo) Jornadas académicas	3, 6, 8 y 18 horas	Técnicas y estrategias novedosas para desarrollar y enriquecer las ciencias ambientales.	Pre-post prueba Materiales instruccionales y didácticos Materiales reciclables	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
	Las ciencias ambientales y la educación	Presencial Sabatino Academia de verano Jornada académica (fuera del tiempo lectivo)	3, 6, 8 y 18 horas	Guía de actividades ambientales para maestros de ciencias.	Pre-post prueba Materiales instruccionales y didácticos Video clips	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
	La química al servicio de la humanidad	Presencial Demostrativo y práctico (participativo) (fuera del tiempo lectivo)	3, 6, 8 y 18 horas	Técnicas y estrategias aplicadas al desarrollo de conceptos y destrezas.	Pre-post prueba Video clips Materiales informativos y didácticos	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	Didáctica de la biología: dos enfoques	Presencial Sabatinas Jornadas académicas Residencial Demostrativo y práctico (participativo) (fuera del tiempo lectivo)	3, 6, 8 y 18 horas	Técnicas novedosas de enseñanza sobre conceptos y destrezas de contenido de la biología. (Lleva metodología, planificación y evaluación)	Pre-post prueba Documentos de trabajo del maestro(a) Materiales instruccionales e impresos Modelos	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
	Alineación curricular	Presencial Demostrativo y práctico (el maestro trabajará con sus documentos de trabajo	3, 6, 8 y 18 horas	Permite a los maestros alinear currículo, destrezas, actividades… a tono con los estándares y expectativas del grado que enseña.	Pre-post prueba Documentos de trabajo del maestro(a) Materiales instruccionales e impresos Modelos	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (Inclusión) Supervisores y administradores
	Las pruebas: factor determinante en la evaluación del aprovechamiento académico	Presencial Demostrativo y práctico (el maestro trabajará con sus documentos de trabajo (fuera del tiempo lectivo)	3, 6, 8 y 18 horas	Construcción de pruebas objetivas atemperadas a la mecánica de ejercicios utilizados en las PPAA y las PPEA a tono con los niveles de profundidad de pensamiento utilizados en las mismas.	Pre-post prueba Documentos de trabajo del maestro(a) Materiales instruccionales e impresos Modelos	Director (a) Maestros(as) Educación Especial (inclusión) Supervisores y administradores

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: Español, Inglés, Ciencia y Matemáticas **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Todas las materias	Visitas a la sala de clases Peer coaching	Individual y/o Grupal	A necesidad del solicitante de servicios	Asistencia técnica a las estrategias y técnicas ofrecidas en talleres.	Maestros, Directores(as), Supervisores y administradores y Educación Especial (de manera inclusiva)
Todas las materias	Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres) Visitas a la sala de clases Peer coaching	Individual y/o Grupal	A necesidad del solicitante de servicios	Reunión con el solicitante de servicios para identificar su necesidad y establecer el plan de servicios a seguir.	Maestros, Directores(as), Supervisores y administradores y Educación Especial (de manera inclusiva)

TABLA DE COSTOS

SERVICIOS	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTE POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Maestros, Personal de apoyo y Directores escolares	Todos los niveles	**$75.00** x participante (Participante adicional a los 20 tendrá un costo de **$45.00)**	$1,500.00	20	3 hrs.	x	x
Talleres o Adiestramientos	Maestros, Personal de apoyo y Directores escolares	Todos los niveles	**$120.00** x participante (Participante adicional a los 20 tendrá un costo de **$90.00)**	$2,400.00	20	6 hrs.	x	x
Talleres o Adiestramientos	Maestros, Personal de apoyo y Directores escolares	Todos los niveles	**$160.00** x participante (Participante adicional a los 20 tendrá un costo de **$120.00)**	$3,200.00	20	8 hrs.	x	x

SERVICIOS	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTE POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres que incluyen laboratorios de ciencia y equipo de Tecnología	Maestros, Personal de apoyo y Directores escolares	Todos los niveles	**$630.00** x participante (Participante adicional a los 20 tendrán un costo de **$360.00)**	$12,600.00	20	18hrs.	X	X
****** **Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)**	Maestros, Personal de apoyo y Directores escolares	Todos los niveles	**$150.00** x hr x participante	**$150.00** x hr x participante	2 a 5 (Grupo adicional tendrá un costo de $125.00 x hora x participante)	A necesidad del solicitante de servicio	x	x
****** **Mentoría o "Coaching" (que <u>NO</u> surgen de talleres)**	Maestros, Personal de apoyo y Directores escolares	Todos los niveles	**$150.00** x hr x participante	**$150.00** x hr x participante	2 a 5 (Grupo adicional tendrá un costo de $125.00 x hora x participante)	A necesidad del solicitante de servicio	x	x

***Nota:** La Modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor. La Modalidad de residencial tiene que estar contemplado en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.