Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: **EDITORIAL PANAMERICANA, INC.**

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo ☒ c. Caguas ☒ e. Mayagüez ☒ g. San Juan ☒ i. Culebra ☒

b. Bayamón ☒ d. Humacao ☒ f. Ponce ☒ h. Vieques ☒

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español ☒

Inglés ☒

Matemáticas ☒

Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación) ☒

4. Temas:

Currículo y estrategias ☒
Desarrollo de comunidad de aprendizaje ☒
Evaluación ☒

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A ☒
Título I I Parte A ☒

6. Dirección postal: **P.O. BOX 25189, SAN JUAN PR 00928-5189**

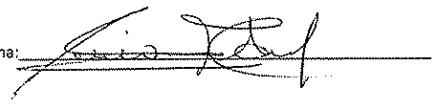
7. Dirección física: **URB. PUERTO NUEVO, 1336 F.D. ROOSEVELT AVE., SAN JUAN PR 00920**

8. Teléfono: **(787) 277-7988**	Fax: **(787) 277-7240**	E-mail: **info@edpanamericanapr.com** **edpanamericana@yahoo.com**

9. Persona contacto:

Nombre: **Sr. Julio C. Cabral**

Puesto: **Presidente**

Firma: 

Número de teléfono: **(787) 277-7988 Oficina/Cuadro**

(787) 402-0451 Celular

Descripción de Servicios

El Proyecto a desarrollarse por Editorial Panamericana, Inc. durante el año escolar 2011-2012, consiste en facilitar el desarrollo profesional al personal docente, personal no docente y directores de acuerdo a los resultados del Estudio de Necesidades de cada escuela o distrito incluido en el Plan Compresivo Escolar. Esto con el fin de fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje del nivel elemental y secundario fundamentado en las necesidades de los estudiantes para lograr aumentar el aprovechamiento académico evidenciado en los resultados de las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico y el AYP alcanzado.

Entre las modalidades están Talleres de Inmersión de varios días (Residenciales), Academias en las distintas materias, Institutos en las distintas materias, Talleres de días completos, Conferencias plenarias y concurrentes, *Coaching,* Conferencias Magistrales

La base científica está fundamentada en el modelo teórico de la **Andragogía**. La Andragogía es la ciencia y el arte de ayudar a los adultos a aprender según expresó *Malcom Knowles* (1913-1997), considerado el padre de la educación de adultos. Las características particulares del aprendiz adulto como indicó *Knowles* (1980): son 1) auto-dirigido, 2) experiencia previa, 3) prontitud al aprender, 4) aplicación inmediata de lo aprendido y 5) motivación para aprender. Estas se reconocen en este modelo de Desarrollo Profesional.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Matemáticas **NIVEL: Elemental**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de contenido 1: Numeración y operación	1. Integrando cuentos con matemáticas	TALLER	6 HORAS	Mediante el uso de cuentos, se participará de actividades donde se integrarán las matemáticas para desarrollar destrezas de estimados, cómputos, y sistema numérico.	Manuales Folletos de práctica Cuentos Cuaderno de práctica Manipulativos Figuras geométricas Pre-post prueba	Maestros de K – 6 Maestros de Educación Especial Paraprofesionales Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Bibliotecarios Facilitadores de matemáticas Directores
	2. ¿Cómo se enseña y cómo se aprende la matemática hoy?	TALLER	6 HORAS	¿Qué tipo de errores comenten los estudiantes? ¿Por qué los cometen? El mundo de interrogantes es muy amplio. Los participantes podrán buscar soluciones a estos problemas.		
	3. Manipulativos virtuales y físicos	TALLER	6 HORAS	Los manipulativos ayudan a los estudiantes a construir, fortalecer y conectar varias representaciones de ideas. Los participantes serán expuestos al uso de distintos manipulativos para enesñar conceptos.		
	4. Las matemáticas: ¿Teoría formal o abstracta?	TALLER	6 HORAS	Mediante este taller, los participantes podrán buscar soluciones y crear en el niño la necesidad de estudiar las matemáticas.		
	5. Integrando números y operaciones con la tecnología y otras clases básicas	TALLER	6 HORAS	Los maestros estarán inmersos en actividades prácticas, intuitivas, relativas sobre todo a números y operaciones que deben integrarse en la enseñanza de otras materias y a las actividades de tecnología.		
	7. Juegos para alcanzar los estándares y expectativas del grado.	TALLER	6 HORAS	¿Dónde termina el juego y dónde comienza la matemática seria? Las matemáticas nunca dejan de ser un juego. Los participantes analizarán y practicarán el impacto de los juegos en esta materia.		
Estándar de contenido 2: algebra	1. Problemas verbales: Integrando la lectura	TALLER	6 HORAS	Se harán ejercicios donde los participantes podrán escribir y resolver expresiones numéricas de situaciones de la vida real que expresen relaciones entre las distintas operaciones matemáticas. Se enfatizará la lectura en todos los niveles		
	2. Estrategias instruccionales para la enseñanza de álgebra en el nivel elemental	TALLER	6 HORAS	La incorporación del álgebra en la escuela elemental es en un foco para maestros y directores. Se practicarán estrategias que ayuden a los maestros a descubrir actividades que se pueden incorporar a sus repertorios existentes.		
	3. Distintas perspectiva de cómo ver el álgebra en la escuela elemental	TALLER	6 HORAS	¿En qué pensamos cuando pensamos en Álgebra? Álgebra implica pensar "en letras", recorder ejercicios con ecuaciones e inecuaciones, pensar en "pasar sumando lo que está restando y dividiendo lo que está multiplicando". Se practicará la enseñanza desde varias perspectivas.		

MATERIA: Matemáticas **NIVEL: Elemental**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de contenido 3: Geometría	1. Videos para la enseñanza de geometría	TALLER	6 HORAS	Con videos se proponen situaciones didácticas y se analizan, dentro de contextos que permiten una enseñanza de la geometría orientada hacia la comprensión y aplicación de propiedades de cuerpos y figuras.	Manuales Folletos de práctica Cuentos Cuaderno de práctica Manipulativos Figuras geométricas Pre-post prueba	Maestros de K – 6 Maestros de Educación Especial Paraprofesionales Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Bibliotecarios Facilitadores de matemáticas Directores
	2. La enseñanza de la geometría en la escuela elemental	TALLER	6 HORAS	Uno de los objetivos fundamentales de este taller es preparar al niño para que pueda hacer una adecuada interpretación del medio que lo rodea y de su realidad. Se discutirán posibles estrategias con el desarrollo del pensamiento espacial.		
	3. Cómo organizar la enseñanza de la geometría en la escuela elemental	TALLER	6 HORAS	Se presentarán alternativas y las mejores prácticas para que los maestros en este nivel hagan de su sala de clase uno de aprendizaje fructífero.		
	4. La utilización de materiales de apoyo para enseñar geometría	TALLER	6 HORAS	Se presentará material de apoyo para la enseñanza de la geometría para este nivel. Mediante este taller, los participantes podrán preparar materiales didácticos para el apoyo de sus clases.		
Estándar de contenido 4: Medición	1. Enseñanza del concepto de medición en la escuela elemental	TALLER	6 HORAS	Se presentarán alternativas y las mejores prácticas con base científica para que los maestros en este nivel lleven a su sala de clase alternativas para que sus estudiantes hagan suyo este concepto.		
	2. Preparación de materiales de apoyo y banco de ejercicios	TALLER	6 HORAS	Se practicará la preparación de materiales de apoyo para enseñar el concepto de medición y cómo preparar un banco de ejercicios para enriquecer la enseñanza de este concepto.		
	3. Preparación de métodos alternos del avalúo de medición	TALLER	6 HORAS	Se llevará a los participantes a practicar cómo se evalúa y avalúa el concepto de medición.		
Estándar de contenido 5: análisis de datos y probabilidad	2. Actividades y estrategias para la enseñanza de probabilidad	TALLER	6 HORAS	Los participantes experimentarán diferentes experiencias de probabilidad, para poder compararlas con las de sus compañeros y así encontrar similitudes para ampliar su propia experiencia y la de sus estudiantes.		
	3. Integración de la probabilidad con otras materias	TALLER	6 HORAS	Los participantes podrán elegir el contexto adecuado para sus estudiantes, buscando ejemplos en la vida cotidiana y en otras disciplinas. Este taller conecta el vocabulario específico del tema con las expresiones lingüísticas habituales.		

MATERIA: Matemáticas **NIVEL: Secundario 7 - 12**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de contenido 1: numeración y operación	1. El sistema de numeración para estudiantes del nivel secundario	TALLER	6 HORAS	Los participantes estarán expuestos al sistema de numeración con un conjunto de signos, relaciones, convenios y normas destinados a expresar de modo gráfico y verbal el valor de los números y las cantidades numéricas.	Manuales Cuadernos de ejercicios Folletos de práctica Pre y post pruebas Manipulativos	Maestros de 7 – 12 Maestros de Educación Especial Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Paraprofesionales Facilitadores de matemáticas Directores
	2. Actividades para evaluar procesos y conceptos matemáticos	TALLER	6 HORAS	Se presentarán distintas actividades para evaluar como se pueden representar, estimar, realizar cómputos, relacionar números y sistemas numéricos con la numeración y operaciones matemáticas.		
	3. Elementos básicos del sistema de numeración para estudiantes del nivel secundario	TALLER	6 HORAS	Se presentarán actividades y estrategias para afianzar los elementos básicos del sistema de numeración: La base del sistema, los numerales del sistema, y las normas de combinación de los numerales para formar los números.		
Estándar de contenido 2: algebra	1. Álgebra y los recursos tecnológicos	TALLER	6 HORAS	Se fomentará la investigación en educación a distancia en un curso de Álgebra, usando los recursos tecnológicos disponibles.		
	2. Elementos básicos de la planificación y evaluación de temas algebraicos	TALLER	6 HORAS	La planificación juega un papel importante para la enseñanza más efectiva. Se planificará con varios temas algebraicos y se evaluarán los mismos.		
	3. El álgebra moderna y su integración a disciplinas científicas	TALLER	6 HORAS	El álgebra moderna se relaciona a disciplinas científicas e independientes, las cuales representan abstracciones lejanas de las operaciones del álgebra elemental. En este taller se estudiará de una manera más detallada esta disciplina.		
	4. Los juegos y el álgebra	TALLER	6 HORAS	Los juegos en la sala de clase son un atractivo para los estudiantes. A través de este taller se presentarán juegos modernos y tradicionales que apoyan y ayudan a los estudiantes en el aprendizaje del álgebra.		
	5. El álgebra y los proyectos basados en el aprendizaje PBL	TALLER	6 HORAS	Se presentarán estrategias de cómo desarrollar proyectos basados en el aprendizaje y se llevará a los participantes a reflexionar sobre problemas diarios que se puedan resolver con el álgebra.		
	6. Álgebra y las destrezas críticas de resolución y pensamiento	TALLER	6 HORAS	Se diseñarán problemas algebraicos que requiera que los estudiantes utilizen las destrezas de resolución de problemas y aprendan a enfocarse en el desarrollo de destrezas de razonamiento crítico.		

MATERIA: Matemáticas **NIVEL: Secundario 7 - 12**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de contenido 3: Geometría	1. La geometría en páginas interactivas	TALLER	6 HORAS	Se presentarán temas sobre la geometría que se utilizarán en páginas interactivas que pretenden ayudar a los estudiantes a una mejor comprensión sobre conceptos geométricos.	Manuales Cuadernos de práctica Folletos de práctica Pre y post pruebas Manipulativos Instrumentos de medición	Maestros de 7 – 12 Maestros de Educación Especial Especialistas de tecnología Paraprofesionales Maestros con estudiantes con limitaciones lingüísticas Facilitadores de matemáticas Directores
	2. La geometría: Estrategias para desarrollar razonamiento crítico	TALLER	6 HORAS	La enseñanza de la geometría es una de las ramas de las matemáticas más próxima a la realidad que nos rodea. Se presentarán estrategias para que el estudiante adquiera criterios al escuchar, leer y pensar, antes de llegar a conclusiones.		
	3. La geometría y las nuevas tecnologías en el sistema educativo	TALLER	6 HORAS	Se presentarán recursos manipulativos donde los programas de geometría permiten a los estudiantes interactuar sobre las figuras y sus elementos característicos, facilitando la posibilidad de analizar propiedades, explorar relaciones, formular conjeturas y validarlas		
Estándar de contenido 4: Medición	1. El uso social de las unidades de medida	TALLER	6 HORAS	Los participantes establecerán conexiones entre distintos conceptos para crear la necesidad de la medición a través de ejemplos y práctica.		
	2. Desarrollo de la medición en la escuela secundaria	TALLER	6 HORAS	El NCTM indica que los conceptos de medición deben ser enseñados con mayor énfasis en los grados elementales pero no deben descuidarse en el nivel secundario. Mediante este taller se estudiarán aspectos sobre la medición en el nivel secundario y cómo planificar para ellos.		
	3. Preparación de materiales de apoyo y banco de ejercicios	TALLER	6 HORAS	Se estará dando práctica en la preparación de materiales de apoyo para enseñar el concepto de medición y cómo preparar un banco de ejercicios para enriquecer la enseñanza de este concepto.		
Estándar de contenido 5: análisis de datos y probabilidad	1. Datos y probabilidad: Por qué y para qué enseñarlos	TALLER	6 HORAS	Se reflexionará sobre la necesidad de enseñar los conceptos de datos y probabilidad en la escuela secundaria. Se practicarán modelos que introducen a los participantes a buscar alternativas para orientar la enseñanza de los mismos.		
	2. Estrategias para la enseñanza de probabilidad	TALLER	6 HORAS	Los participantes estarán expuestos al vocabulario propio del contenido, para que luego puedan aplicarlo a los ejercicios y juegos. Se verán experiencias de probabilidad, para compararlas con las de compañeros y encontrar similitudes para ampliar su experiencia y la de estudiantes.		
	4. Conceptos de probabilidad y su planificación efectiva	TALLER	6 HORAS	Los temas de probabilidad se tocarán en forma detallada, con complejidad creciente y a través de ejemplos que se constituyen en modelos para la solución de situaciones bajo las "Actividades" que se planifiquen, con la idea de que se profundice y extiendan los conceptos trabajados.		

MATERIA: Matemáticas **NIVEL: Elemental K – 6**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares de Numeración y Operaciones, Álgebra, Geometría, Medición, y Datos y Probabilidad	La enseñanza de matemáticas para todos	Intensivo	6 Horas Los sábados y domingos	Este intensivo se propone reunir maestros de matemáticas del nivel elemental de toda la isla para recibir un fin de semana de desarrollo profesional. El residencial incluye sesiones plenarias, conferencias, y talleres bajo el mismo tema de discusión basado en prácticas con base científica en las investigaciones realizadas sobre las matemáticas. Algunos temas incluyen: 1. Un profundo análisis de las investigaciones realizadas sobre las matemáticas 2. Desarrollo de destrezas y utilidad de las matemáticas en la sala de clases 3. Métodos efectivos para enseñar matemáticas 4. El avalúo de las matemáticas 5. Qué impactos tiene las matemáticas en nuestras vidas y en el mundo 6. y mucho más …	Pre-post prueba Cuadernos de práctica Folletos Manuales Lecturas sobre el tema Material informativo Bulto Libreta de tomar notas Lápices/bolígrafos CD con todas las presentaciones de los recursos Material fungible para enriquecer las clases de lectura Manipulativos	Maestros de K – 6 Maestros de educación especial Paraprofesionales Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Bibliotecarios Orientadores Trabajadores sociales Directores Facilitadores de matemáticas Superintendentes

MATERIA: Matemáticas **NIVEL: Secundario 7 – 12**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares de Numeración y Operaciones, Álgebra, Geometría, Medición, y Datos y Probabilidad	Matemáticas para todos	Intensivo	6 Horas Los sábados y domingos	Este intensivo se propone reunir maestros de matemáticas del nivel secundario (7 – 12) de toda la isla para recibir un fin de semana de desarrollo profesional. El residencial incluye sesiones plenarias, conferencias, y talleres bajo el mismo tema de discusión basado en las mejores prácticas con base científica en las investigaciones realizadas sobre las matemáticas. Algunos temas incluyen: 1. Tendencias modernas en la enseñanza de matemáticas 2. Qué necesitan conocer los estudiantes en el nivel secundario sobre las matemáticas 3. Diseños efectivos para integrar las matemáticas a otras materias 4. Avalúo de las matemáticas 5. Impacto que tienen las investigaciones en la enseñanza de las matemáticas 6. y mucho más …	Pre-post prueba Cuadernos de práctica Folletos Manuales Lecturas sobre el tema Material informativo Bulto Libreta de tomar notas Lápices/bolígrafos CD con todas las presentaciones de los recursos Material fungible para enriquecer las clases de lectura Manipulativos	Maestros de 7 – 12 Maestros de educación especial Paraprofesionales Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Bibliotecarios Orientadores Trabajadores sociales Directores Facilitadores de matemáticas Superintendentes

MATERIA: Matemáticas **NIVEL: Elemental & Secundario**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares de Numeración y Operaciones, Álgebra, Geometría, Medición, y Datos y Probabilidad	Academia de Matemáticas Básica Academia de Matemáticas Avanzada (2da parte será para los participantes que quieran seguir con el próximo nivel) Nota: La segunda academia se propone llevar a los participantes a un nivel más avanzado.	**Una semana de inmersión en el verano**	6 horas diarias de lunes a viernes en el verano	Estas Academias,se propone reunir maestros de matemáticas de todos los niveles (K – 12) de toda la isla para participar de un fin de semana, o una semana completa de lunes a viernes (en el verano – junio y julio) de desarrollo profesional. Estas academias incluyen sesiones plenarias, conferencias, y talleres bajo el mismo tema de discusión basado en las mejores prácticas con base científica en las más recientes investigaciones realizadas sobre las matemáticas. Algunos temas incluyen: 1. Las matemáticas básicas hasta las más complejas en la sala de clases 2. Resolución de problemas desde distintas perspectivas 3. Enseñando matemáticas en todas sus dimensiones 4. Planificación y evaluación de las matemáticas en todos los niveles 5. Preparación de materiales para enriquecer el proceso de enseñanza 6. y mucho más …	Pre-post prueba Cuadernos de práctica Folletos Manuales Lecturas sobre los temas Material informativo Bulto Libreta de tomar notas Lápices/bolígrafos CD con todas las presentaciones de los recursos Material fungible para enriquecer las clases Manipulativos	Maestros de K – 12 Maestros de educación especial Paraprofesionales Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Bibliotecarios Orientadores Trabajadores sociales Directores Facilitadores de matemáticas Superintendentes

MATERIA: Español **NIVEL: Elemental**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de Comunicación Oral	1. La comunicación oral	TALLER	6 HORAS	Se presentarán estrategias con base científica donde el maestro ayuda al estudiante a fortalecer sus destrezas orales.	Manuales Cuadernos de práctica Folletos de práctica Pre y post pruebas	Maestros de K -6 Maestros de Educación Especial Paraprofesionales Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Facilitadores de español Directores
	3. Las mejores prácticas para la enseñanza de la expresión oral	TALLER	6 HORAS	El maestros utilizando los textos orales como: la conversación, la narración, la descripción, la entrevista, la discusión, la argumentación, y la exposición para ayudar a sus estudiantes a mejorar su expresión oral.		
	4. Los juegos para el desarrollo de las competencias orales	TALLER	6 HORAS	Se presentará un repertorio de juegos donde el maestro tendrá la oportunidad de ayudar a los estudiantes a desarrollar competencias lingüísticas orales.		
	5. Medios tecnológicos para el desarrollo de la expresión oral	TALLER	6 HORAS	Los participantes tendrán la oportunidad de identificar y evaluar medios tecnológicos gratuitos que sirven para desarrollar la expresión oral.		

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	6. Técnicas de avalúo de la expresión oral	TALLER	6 HORAS	Se presentarán distintos enfoques con base científica efectivos para la enseñanza de lectura.		
Estándar de Lectura	1. Enfoques efectivos de la enseñanza de lectura	TALLER	6 HORAS	Se presentarán distintos enfoques efectivos con base científica para la enseñanza de lectura.		
	2. La formación del niño lector	TALLER	6 HORAS	Para formar niños con hábitos en la lectura, como resultado de una serie de intervenciones que interactúan entre sí, se necesita un ambiente propicio donde esta actividad se pueda dar.		
	3. La lectura como narración literaria	TALLER	6 HORAS	Se utilizarán estrategias efectivas para la narración de cuentos y para que los participantes puedan utilizar la lectura como narración literaria.		
	4. Estrategias de comprensión lectora: Prácticas ejemplares y de inclusión	TALLER	6 HORAS	¡Todos los estudiantes cuentan! Se presentarán las mejores estrategias con base científica para enseñar a todos los estudiantes a desarrollar la comprensión lectora.		
	5. El aprendizaje de lectoescritura	TALLER	6 HORAS	Se fortalecerán las experiencias en la enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura, los conceptos y las definiciones, Se enfatiza el cómo y para qué el aprendizaje de la lectoescritura.		
	6. Estrategías lectoras	TALLER	6 HORAS	Se enfatizará la lectura, sobresaltando dos variables fundamentales: la velocidad y la comprensión lectora.		
	7. Estrategias para fomentar el placer de leer	TALLER	6 HORAS	Los maestros utilizarán estrategias que les permitan seleccionar, evaluar, persistir o abandonar determinadas acciones para conseguir su meta: fomentar el placer de la lectura		

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de Lectura	9. La lingüística textual y la lingüística de frase: ¿Qué las constituye?	TALLER	6 HORAS	Se presentarán ejemplos y se practicarán los mismos para distinguir entre la lingüística textual y la lingüística de la frase cuando se lee.	Manuales Cuadernos de práctica Folletos de práctica Pre y post pruebas Big Books	Maestros de K -6 Maestros de Educación Especial Paraprofesionales Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Facilitadores de
	10. Tipos de lecturas	TALLER	6 HORAS	Los participantes clasificarán lecturas en categorías y escogerán las que respondan a las necesidades de sus estudiantes para fortalecer las destrezas lectoras.		
	11. Técnicas de avalúo de la lectura y lecto-escritura	TALLER	6 HORAS	Los maestros utilizarán estrategias que les faciliten y permitan evaluar la lectura desde distintas perspectivas.		

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de Escritura	1. ¿Cómo puedo enseñar a que mis estudiantes escriban correctamente?	TALLER	6 HORAS	Se estudiarán los aspectos que inciden en el proceso de escritura y se analizarán trabajos realizados por estudiantes. Se estudiará la escritura como un sistema complejo de signos gráficos, abstractos y simbólicos.		español Directores
	2. La lengua escrita como valor social y cultural	TALLER	6 HORAS	Se analizarán y practicarán ejemplos de escritura desde la expresión de sentimientos, reflexiones, participaciones en mundos alternativos y el disfrute estético con creaciones literarias.		
	3. La escritura como proceso cognitivo	TALLER	6 HORAS	Se pasará por el proceso de ver y entender ejemplos que sustentan que la escritura es una tarea de orden conceptual y de operación altamente abstracta de la inteligencia que conlleva la capacidad de producir significados representados a través de signos gráficos.		
	4. La escritura como un proceso complementario a la lectura	TALLER	6 HORAS	Se practicará como formar lectores que puedan producir textos escritos coherentes, correctos y adecuados, para lo cual, necesitan internalizar modelos textuales, a partir de la lectura.		
	5. El lenguaje escrito: Medio de acceso y elaboración de conocimientos	TALLER	6 HORAS	Se analizarán ejemplos donde el proceso requiere de una constante revisión del texto producido, una reflexión sobre la información para que el texto escrito sea comprensible, y una organización del registro comunicativo.		
	6. La concepción del método fónico-analítico-sintético para el proceso de la lectoescritura en escuela elemental	TALLER	6 HORAS	Los participantes practicarán la lectoescritura como un método fónico-analítico-sintético y mixto en el que se combina simultáneamente lo sintético con lo analítico. Se estudiarán varios ejemplos.		
	7. La neuropsicología cognitiva en la lecto-escritura	TALLER	6 HORAS	Los participantes estarán inmersos en el análisis y práctica de investigaciones recientes que explican por qué se les hace difícil a los estudiantes aprender a leer y escribir y las posibles soluciones para lidiar con este problema en la sala de clases.		

MATERIA: Español

NIVEL: Secundario

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de Comunicación Oral	1. Desarrollo de comunicación oral	TALLER	6 HORAS	Se presentarán estrategias con base científica donde el maestro ayuda al estudiante a fortalecer sus destrezas orales.	Manuales Cuadernos de práctica Rúbricas Folletos de práctica Pre y post pruebas	Maestros de 7 – 12 Maestros de Educación Especial
	2. Propósitos de la expresión oral en la	TALLER	6 HORAS	En este taller los participantes analizarán los propósitos que existen para que estudiantes utilicen la expresión oral. Se discutirán estrategias efectivas a través de la simulación		

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	escuela secundaria			y práctica.		Paraprofesionales Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Facilitadores de español Directores
	3. Las mejores prácticas utilizadas para la enseñanza de la expression oral	TALLER	6 HORAS	Se utilizarán las destrezas de textos orales como: la conversación, la narración, la descripción, la entrevista, la discusión, la argumentación, y la exposición para que los estudiantes a mejoren su expresión oral.		
	4. Medios tecnológicos y la expresión oral	TALLER	6 HORAS	Los participantes identificarán y evaluarán medios tecnológicos gratuitos que sirven para desarrollar la expresión oral.		
	5. Técnicas de avalúo de comunicación oral	TALLER	6 HORAS	Se diseñarán instrumentos efectivos para el avalúo de la comunicación oral.		
Estándar de Lectura	1. Enfoques efectivos de la enseñanza de lectura para el nivel secundario	TALLER	6 HORAS	Se presentarán enfoques efectivos para la enseñanza de lectura con base científica.		
	2. La formación de estudiantes lectores	TALLER	6 HORAS	El maestro formará estudiantes con hábitos en la lectura, como resultado de intervenciones que interactúan entre sí para crear un ambiente propicio donde esta actividad se pueda dar.		
	3. La lectura como narración literaria	TALLER	6 HORAS	Se utilizarán estrategias efectivas para la narración de cuentos y para que los participantes puedan utilizar la lectura como narración literaria.		
	4. Estrategias de comprensión lectora: Prácticas ejemplares de inclusión	TALLER	6 HORAS	¡Todos los estudiantes cuentan! Se presentarán las mejores estrategias con base científica para enseñar a ***todos*** los estudiantes a desarrollar la comprensión lectora.		
	5. El aprendizaje de lectoescritura en el nivel secundario	TALLER	6 HORAS	Se fortalecerán las experiencias en la lecto- escritura, los conceptos y las definiciones. Se enfatiza el cómo y para qué el aprendizaje de la lectoescritura en el nivel secundario.		
	6. Estrategías lectoras	TALLER	6 HORAS	Se dará énfasis a la lectura, haciendo hincapié en dos variables fundamentales: la velocidad y la comprensión lectora entre otras.		
	7. Estrategías lectoras	TALLER	6 HORAS	Se dará énfasis a la lectura, haciendo hincapié en dos variables fundamentales: la velocidad y la comprensión lectora entre otras.		

MATERIA: Español **NIVEL: Secundario**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de Lectura	8. Estrategias para fomentar el placer de leer	TALLER	6 HORAS	Los maestros utilizarán estrategias que les permitan seleccionar, evaluar, persistir o abandonar determinadas acciones para conseguir su meta: fomentar el placer de la lectura.	Manuales Cuadernos de práctica Folletos de práctica Pre y post pruebas	Maestros de 7 – 12 Maestros de Educación Especial Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Facilitadores de español Directores
	9. Los géneros literarios	TALLER	6 HORAS	Se presentarán ejemplos de géneros literarios y se practicarán con los mismos para distinguirlos y fomentar las mejores prácticas en la sala de clase.		
	11. Técnicas de avalúo de la lectura	TALLER	6 HORAS	Los maestros utilizarán estrategias que les faciliten y permitan evaluar la lectura desde distintas perspectivas.		
	12. Alineación de las expectativas de lectura con el currículo	TALLER	6 HORAS	Se tocarán las expectativas de grado y se alinearán las mismas con el currículo vigente para una planificación más efectiva y productiva.		
Estándar de Escritura	1. La escritura desde el punto de vista social y cultural	TALLER	6 HORAS	Los participantes analizarán y practicarán ejemplos de la escritura desde la expresión de sentimientos, reflexiones, participaciones en mundos alternativos y el disfrute estético de las creaciones literarias.		
	2. La escritura como un proceso cognitivo	TALLER	6 HORAS	Se practicarán ejemplos para comprender que la escritura es una tarea de orden conceptual y de operación altamente abstracta de la inteligencia que conlleva la capacidad de producir significados que se representan a través de signos gráficos.		
	3. La escritura como un proceso complementario de la lectura	TALLER	6 HORAS	Se practicará como formar lectores que puedan producir textos escritos, coherentes, correctos y adecuados, para lo cual necesitan internalizar los modelos textuales, a partir de la lectura.		
	4. La escritura de distintos tipos de ensayos	TALLER	6 HORAS	Los participantes pasarán por el proceso de revisar distintos tipos de ensayos: descriptivo, narrativo, y de clasificación. Se exaltarán las características de los mismos y se llevará a los participantes a producir ensayos de cinco párrafos.		
	5. Escritores activos	TALLER	6 HORAS	Los participantes estarán expuestos a estrategias innovadoras con base científica para crear escritores y hacer publicar en la red lo que ellos producen.		
	6. La neuropsicología cognitiva en la escritura	TALLER	6 HORAS	Los participantes estarán inmersos en análisis y prácticas de investigaciones recientes que explican por qué se les hace difícil a los estudiantes aprender a leer. Se presentarán posibles soluciones para lidiar con esta situación.		
	7. Métodos alternos para evaluar la escritura	TALLER	6 HORAS	Se diseñarán métodos alternos para evaluar la escritura desde la perspectiva y los propósitos que se desarrolla la misma.		

MATERIA: Español **NIVEL: Elemental**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de Lectura	Tendencias para la enseñanza de lectura en la escuela elemental	Intensivo	6 Horas Los sábados y domingos	Este intensivo se propone reunir maestros de español del nivel elemental de toda la isla para recibir un fin de semana de desarrollo profesional. El residencial incluye sesiones plenarias, conferencias, y talleres bajo el mismo tema de discusión basado en las mejores prácticas con base científica en las investigaciones realizadas sobre lectura. Algunos temas incluyen: 1. Un profundo análisis de las investigaciones realizadas sobre la lectura 2. Desarrollo de conocimiento previo sobre la lectura 3. Métodos efectivos para enseñar escritura 4. El avalúo de la lectura 5. Qué impactos tiene la lectura para el futuro 6. y mucho más …	Pre-post prueba Cuadernos de práctica Folletos Manuales Lecturas sobre el tema Big books Material informativo Bulto Libreta de tomar notas Lápices/bolígrafos CD con todas las presentaciones de los recursos Material fungible para enriquecer las clases de lectura Manipulativos	Maestros de K – 6 Maestros de educación especial Paraprofesionales Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Bibliotecarios Orientadores Trabajadores sociales Directores Facilitadores de español Superintendentes

MATERIA: Español **NIVEL: Secundario**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de Lectura	Las últimas tendencias en la lectura: Lo que las investigciones sugieren	Intensivo	6 Horas Los sábados y domingos	Este intensivo se propone reunir maestros de español del nivel secundario (7 – 12) de toda la isla para recibir un fin de semana de desarrollo profesional. El residencial incluye sesiones plenarias, conferencias, y talleres bajo el mismo tema de discusión basado en las mejores prácticas con base científica en las investigaciones realizadas sobre lectura. Algunos temas incluyen: 1. Tendencias modernas en la enseñanza de lectura 2. Que necesitan conocer los estudiantes en el nivel secundario sobre la lectura 3. Diseños efectivos para integrar las cuatro artes del lenguaje 4. Avalúo de la lectura 5. Impacto de las investigaciones en la enseñanza de la lectura 6. y mucho más …	Pre-post prueba Cuadernos de práctica Folletos Manuales Lecturas sobre el tema Material informativo Bulto Libreta de tomar notas Lápices/bolígrafos CD con todas las presentaciones de los recursos Material fungible para enriquecer las clases de lectura Manipulativos	Maestros de 7 – 12 Maestros de educación especial Paraprofesionales Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Bibliotecarios Orientadores Trabajadores sociales Directores Facilitadores de español Superintendentes

MATERIA: Español **NIVEL: Elemental**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de Escritura	Tendencias en la escritura: Con o sin mediar la tecnología	Intensivo	6 Horas Los sábados y domingos	Este intensivo se propone reunir maestros de español del nivel elemental de toda la isla para participar de un fin de semana de desarrollo profesional. El residencial incluye sesiones plenarias, conferencias, y talleres bajo el mismo tema de discusión basado en las mejores prácticas con base científica en las investigaciones realizadas sobre escritura. Algunos temas incluyen: 1. La escritura no debe verse como un proceso difícil para enseñarse 2. El proceso de escritura se enseña gradualmente 3. Técnicas para enseñar a escribir 4. Aplicaciones tecnológicas para la escritura 5. El currículo y expectativas de la escritura 6. El proceso de escritura 7. El avalúo de la escritura 8. y mucho más …	Pre-post prueba Cuadernos de práctica Folletos Manuales Lecturas sobre el tema Material informativo Bulto Libreta de tomar notas Lápices/bolígrafos CD con todas las presentaciones de los recursos Material fungible para enriquecer las clases de escritura Manipulativos	Maestros de K – 6 Maestros de educación especial Paraprofesionales Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Bibliotecarios Orientadores Trabajadores sociales Directores Facilitadores de español Superintendentes

MATERIA: Español **NIVEL: Secundario**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de Escritura	La enseñanza de la escritura: Desde lo básico a ensayos	Intensivo	6 Horas Los sábados y domingos	Este intensivo se propone reunir maestros de español del nivel secundario de toda la isla para participar de un fin de semana de desarrollo profesional. El residencial incluye sesiones plenarias, conferencias, y talleres bajo el mismo tema de discusión basado en las mejores prácticas con base científica en las investigaciones realizadas sobre escritura. Algunos temas incluyen: 1. La escritura desde lo más básico hasta la formación de escritores 2. Los tipos de escritores que existen y sus niveles de escritura 3. Técnicas avanzadas para enseñar a escribir desde los garabatos 4. El currículo de la escritura 5. El proceso de la escritura 6. El avalúo de la escritura en todos sus niveles 7. y mucho más …	Pre-post prueba Cuadernos de práctica Folletos Manuales Lecturas sobre el tema Material informativo Bulto Libreta de tomar notas Lápices/bolígrafos CD con todas las presentaciones de los recursos Material fungible para enriquecer las clases de escritura Manipulativos	Maestros de 7 – 12 Maestros de educación especial Paraprofesionales Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Bibliotecarios Orientadores Trabajadores sociales Directores Facilitadores de español Superintendentes

MATERIA: Español **NIVEL: Elemental & Secundario**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares de Comunicación Oral, Leer y Escribir	Academia de Español I Academia de Esapañol II (2da parte sera para los participantes que quieran seguir con el próximo nivel) Nota: La segunda academia se propone llevar a los participantes a otro nivel. Estas academias son un recurso y experiencia valiosa para los administradores.	**Una semana de inmersión en el verano**	6 Horas diarias de lunes a viernes	Estas Academias se propone reunir maestros de español de todos los niveles (K – 12) de toda la isla para participar de un fin de semana, o una semana completa de lunes a viernes (en el verano – junio y julio) de desarrollo profesional. Estas academias incluyen sesiones plenarias, conferencias, y talleres bajo el mismo tema de discusión basado en las mejores prácticas con base científica en las más recientes investigaciones realizadas sobre las artes del lenguaje. Algunos temas incluyen: 1. La escritura como instrumento de redacción de cartas, informes, y propuestas formales 2. El arte de expresarse en público y la comunicación oral efectiva 3. La lectura desde todas sus dimensiones 4. Planificación y evaluación de las artes del lenguaje en todos los niveles 5. y mucho más …	Pre-post prueba Cuadernos de práctica Folletos Manuales Lecturas sobre los temas Grammar portfolio Integrated readings Material informativo Bulto Libreta de tomar notas Lápices/bolígrafos CD con todas las presentaciones de los recursos Material fungible para enriquecer las clases Manipulativos	Maestros de K – 12 Maestros de educación especial Paraprofesionales Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Bibliotecarios Orientadores Trabajadores sociales Directores Facilitadores de español Superintendentes

MATERIA: Inglés **NIVEL: Elemental**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Listening/Speaking Standard	1. Developing phonological awareness and practice with phonetics	TALLER	6 HORAS	The "International Phonetic Alphabet" (IPA) will be emphasized along with oral practice on vocabulary, intonation, stress and rhythm. Reading for phonological awareness will also be emphasized.	Manuales de fonética para maestros Cuadernos de práctica Folletos de práctica Pre-post test Cuentos "Big Books"	Maestros de K – 6 Maestros de educación especial Paraprofesionales Maestros con de estudiantes con limitaciones lingüísticas Facilitadores de Inglés Directores Superintendentes
	2. Using songs, rhymes and games for oral communication practice	TALLER	6 HORAS	By means of varied dynamic activities the participants will discover the outstanding uses of songs, rhymes and games for oral communication practice		
	3. Drama activities in the ESL classroom	TALLER	6 HORAS	Participants will be immersed in preparing drama activities for the ESL classroom, not forgetting shy students and those in the inclusive classroom.		
	4. Storytelling as a strategy for developing listening speaking	TALLER	6 HORAS	Best storytelling practices will be presented so that all children can be successful in the ESL classroom. Listening and speaking skills will be		

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	skills			a priority.		
	5. The Internet as a tool for developing aural-oral skills	TALLER	6 HORAS	The best practices for developing aural-oral skills with the Internet in the classroom will be presented.		
	7. Student evaluation: Listening/Speaking	TALLER	6 HORAS	Different ways and practices in evaluating and assessing the aural-oral skills of students.		
	8. Integrating technology to promote cognitive development with aural-oral skills	TALLER	6 HORAS	Participants will be immersed in activities where cognitive development of aural-oral skills will be emphasized.		
Reading Standard	1. The reading process K-3 and 4-6	TALLER	6 HORAS	Teachers will be exposed to the reading process at K-3 and 4-6 levels. Practice will be given on reading strategies and the NRP's 5 components.		
	2. Reading as a complex, interactive process	TALLER	6 HORAS	Teachers will participate in the reading process to discover and analyze what is involved when we read and what is known about reading according to latest theories.		
	3. Best practices in teaching reading	TALLER	6 HORAS	Become aware of how the quantity of reading experience children are exposed to will relate directly to their achievement levels. Best practices in teaching reading will be presented and studied.		
	4. Reading models for classroom instruction in the 21st Century	TALLER	6 HORAS	Reading researchers have been studying the link between the reading process (what goes on in the brain) and how to teach reading. Teachers will analyze and discuss the different reading models.		
	5. Preventing reading difficulties	TALLER	6 HORAS	All students can learn to read. It is just a matter of patience and practice. Teachers will take a look at the process of detecting types of readers, the difficulties they encounter, and solutions they can offer and bring to their classrooms.		

MATERIA: Inglés **NIVEL: Elemental**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Reading Standard	6. Matching reading models and strategies	TALLER	6 HORAS	Teachers will be guided to institute a meaning-centered teaching style that leads to some productive pairings of reading models and strategies.	Folletos Manuales Manipulativos Carteles de lectura Pre-post test Cuentos "Big Books"	Maestros de K – 6 Maestros de educación especial Paraprofesionales Maestros de
	7. Children see, children do: Teachers as reading models	TALLER	6 HORAS	Teachers play an important role in letting students know they will become lifelong readers. Teachers will practice how to develop reading interests and habits and see what works for students.		

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	8. Teaching reading comprehension	TALLER	6 HORAS	Students will use reading strategies to maximize their comprehension of text, identify relevant and non-relevant information, and tolerate less than word-by-word comprehension.		estudiantes con limitaciones lingüísticas Bibliotecarios Facilitadores de Inglés Directores
	9. Aligning reading instruction, standards, and assessment	TALLER	6 HORAS	Teachers will gather evidence from a range of sources, including scores from formal and informal assessment tools. This workshop will help teachers in working with assessment tools in relation to reading and standards alignment.		
	10. Standardized reading tests: A look and practice with them	TALLER	6 HORAS	Learn how to develop tests to assess your students' proficiency in state frameworks of curriculum. Practice and be able to take a close look at sample standardized reading tests.		
	11. Reading activities for an exciting classroom	TALLER	6 HORAS	Do you explain to your students that you are going to do a reading activity? Reading activities prepare students to read a text. Experience how reading activities can help students excel in their reading levels.		
	12. Reading activities for an exciting classroom	TALLER	6 HORAS	Do you explain to your students that you are going to do a reading activity? Reading activities prepare students to read a text. Experience how reading activities can help students excel in their reading levels.		

MATERIA: Inglés **NIVEL: Elemental**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Reading Standard	14. Planning your students' reading outcomes	TALLER	6 HORAS	Teachers need to plan and implement the reading curriculum. The environment should be one of trust, respect, acceptance, and confidence. Practice planning for reading so students can be able to apply what has been read.	Folletos Manuales Manipulativos Pre-post test	Maestros de K – 6 Maestros de educación especial Paraprofesionales Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Bibliotecarios Maestros de tecnología
Writing Standard	1. Teaching writing: Moving from the easy to the hard	TALLER	6 HORAS	Writing doesn't have to be intimidating. There are grammar and punctuation rules, but outside of those boundaries. Help students reach levels of enthusiasm and creative minds so their writing can become coherent, engaging, and purposeful.		
	2. Websites for elementary writing	TALLER	6 HORAS	Websites for elementary writing skills can help teach and reinforce this important foundation of learning. Teachers will practice using Web sites to help teach children writing fundamentals.		

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	3. The reading-writing connection in the ESL classroom	TALLER	6 HORAS	The reading/writing connection is key for creating meaningful, authentic, and engaging literacy instruction for students' achievement. Teachers will learn how to apply the latest research on how writing can improve reading and how reading positively impacts writing achievement.		Facilitadores de Inglés Directores
	4. Writing: ESL learners can strengthen their language arts skills through writing activities.	TALLER	6 HORAS	Writing provides ESL learners a way to combine their speaking, listening and reading experiences into a creative expression of learning English. Teachers will practice how to use short, incremental daily writing lessons to help students learn English through writing activities.		
	5. The writing process: Trends for the 21st century	TALLER	6 HORAS	Writing is a task that no two people do the same way. However, there are some logical steps that every writer seems to follow in the creation of a paper. The process in this workshop outlines and provides practice with those basic steps.		
	6. Assessing writing	TALLER	6 HORAS	Writing is one of the central skills a student needs to master. Why and how should they be assessed? What tasks should be used? The answers to these questions are provided at this workshop, which examines the theory behind the practice of assessing a student's writing abilities.		
	7. Creative writing at the elementary level	TALLER	6 HORAS	Teachers will get ideas on how to use creative writing. They will work with fiction, poetry, or non-fiction and take new ideas to their classroom to help students strengthen their writing skills.		
	8. Vocabulary development in writing	TALLER	6 HORAS	The NRP concluded that comprehension development cannot be understood without an examination of the role played by vocabulary. Teachers will be provided with ideas to help students with the skills and strategies needed for lifelong vocabulary development and writing.		

MATERIA: Inglés

NIVEL: Secundario 7 – 12

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Listening/Speaking Standard	1. Phonological awareness and phonics for secondary level students	TALLER	6 HORAS	Practice the entire International Phonetic Alphabet (IPA) with vocabulary, phrases and sentences. Transcribe, practice reading with correct intonation, stress and rhythm.	Manuales de fonética Cuaderno de práctica Folletos de práctica Pre-post test Big Books	Maestros de 7 - 12 Maestros de educación especial Paraprofesionales Maestros de
	2. Using games and songs in the secondary level ESL classroom	TALLER	6 HORAS	Games, rhymes and songs at any level are excellent ways to get your students to develop oral communication skills. Take to your classroom a brand new set of ideas. Have your students have the fun you had and start marking their		

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				progress.		estudiantes con limitaciones lingüísticas Facilitadores de Inglés Directores Superintendentes
	3. Using drama as an oral communication strategy	TALLER	6 HORAS	Participants will be immersed in the preparation of drama skits, costumes and simple sceneries. Learn how to involve even the shyest students.		
	4. Storytelling	TALLER	6 HORAS	Learn to be a great storyteller. Only the best practices in telling stories for the development of aural-oral skills will be practiced in a very interesting and entertaining manner.		
	5. The Internet as a means for developing listening/speaking skills.	TALLER	6 HORAS	The use of the Internet in the ESL classroom can help enrich the aural-oral skills in English. Visit free WEB pages for this purpose and step into a new phase of teaching.		
	7. Evaluating oral comprehension and production	TALLER	6 HORAS	New trends in evaluating and assessing oral communication skills: Learn different ways to help students achieve their goals.		
	8. Using technology to promote cognitive development	TALLER	6 HORAS	Using computers as an ally can enrich the ESL classroom. They can help promote the exploration and representation of abstract visual ideas and erroneous concepts.		
Reading Standard	1. The reading process for junior and high school students	TALLER	6 HORAS	Teachers will be exposed to the reading process used at grades 7 - 12. Practice will be given on reading strategies and the National Reading Panel's 5 components.		
	2. Reading as a complex, interactive process	TALLER	6 HORAS	Teachers will discover and analyze what is involved when we read and what is known about reading according to latest theories.		
	3. Best practices in teaching reading at the secondary level	TALLER	6 HORAS	Become acquainted with how the quantity of reading experience students are exposed to will relate to their achievement levels. Best practices in teaching reading will be presented and studied.		
	4. Reading models for classroom instruction in the new era	TALLER	6 HORAS	Researchers have been studying the link between the reading process (what goes on in the brain) and how to teach reading. They have developed a model for reading upon their interpretations.		

MATERIA: Inglés **NIVEL: Secundario 7 – 12**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Reading Standard	5. Preventing reading difficulties with secondary level students	TALLER	6 HORAS	At this level, all students can learn to read and should be reading. Teachers will go through the process of learning how to detect types of readers, the difficulties they encounter, and what possible solutions can they bring back to their classrooms.	Folletos Manuales Manipulativos Carteles de lectura Pre-post test	Maestros de 7 - 12 Maestros de educación especial Paraprofesionales Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Facilitadores de Inglés Directores
	6. Reading models and strategies	TALLER	6 HORAS	Teachers will be guided to institute a meaning-centered teaching style that will lead to productive pairings of reading models and strategies.		
	7. Teachers as reading models	TALLER	6 HORAS	Teachers should play an important role in letting students know they will become lifelong readers. Analyze and practice how to develop reading interests and habits and see what works for you.		
	8. Teaching reading comprehension	TALLER	6 HORAS	Practice and guide to students use reading strategies to maximize their text comprehension, identify relevant and non-relevant information, and tolerate word-by-word comprehension.		
	9. Establishing reading goals and strategies for reading	TALLER	6 HORAS	Experience how students increase their cognitive strategies to build knowledge from text. This will be based on frequency, appropriateness, effectiveness, and the complexity of texts to which they are applied.		
	10. Reading instruction aligned to standards and assessment	TALLER	6 HORAS	Teachers will gather evidence from a range of sources, including scores from formal and informal assessment tools. This workshop will help teachers in working with assessment tools in relation to reading and standards alignment.		
	11. Standardized reading tests: A closer look, anaylisis and practice with them	TALLER	6 HORAS	Learn how to develop tests to assess your students' proficiency in state frameworks of curriculum. Teachers will be provided with practice and be able to take a close look at sample standardized reading tests for grades 7 – 12.		
	12. High School reading activities for an exciting classroom	TALLER	6 HORAS	Do you explain to your students that you are going to do a reading activity? Reading activities prepare students to read a text. Teachers will experience how reading activities can help students excel in their reading levels.		
	13. Planning: What do you expect from your students?	TALLER	6 HORAS	Teachers need to plan and implement the reading curriculum in an environment of trust, respect, acceptance, and confidence. Practice how you can help them comprehend the subject matter and guide them to achieve higher levels of cognition.		

MATERIA: Inglés **NIVEL: Secundario 7 – 12**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Writing Standard	1. Teaching writing: Guiding students from the easy tasks to the harder ones	TALLER	6 HORAS	Writing doesn't have to be intimidating. There are rules of grammar and punctuation, but outside of those boundaries see how you can help students reach levels of enthusiasm and creative minds so that their writing becomes coherent, engaging, and purposeful.	Folletos Manuales Cuaderno de práctica Pre-post test Writing prompts Pictures	Maestros de 7 - 12 Maestros de educación especial Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Facilitadores de Inglés Paraprofesionales Directores
	2. Websites for secondary school writing	TALLER	6 HORAS	Teachers will practice using Websites to help teach students writing fundamentals. In order to make the most of this type of interactive education experience, teachers need to inform students what skill sets have already been learned and what would be most appropriate for their level.		
	3. The reading-writing connection in the ESL secondary classroom	TALLER	6 HORAS	The reading/writing connection is key for creating meaningful, authentic, and engaging literacy instruction for the achievement of *all* students. Teachers will learn how to apply the latest research on how writing can improve reading and how reading positively impacts writing achievement.		
	4. Writing: How learners can strengthen their language arts skills through writing activities	TALLER	6 HORAS	Writing provides ESL learners a way to combine their speaking, listening and reading experiences into a creative expression of learning English. Teachers will practice how to use short, incremental daily writing lessons to help students learn English through writing activities.		
	5. The writing process: Trends for this age and era	TALLER	6 HORAS	Writing is a task no two people do the same way. However, there are some logical steps that every writer seems to follow in the creation of a paper. The process described in this workshop outlines and provides practice with those basic steps.		
	6. Assessing writing	TALLER	6 HORAS	Writing is one of the central skills a student needs to master. Why and how should they be assessed? What tasks should be used? The answers to these questions are provided at this workshop, which examines the theory behind the practice of assessing a student's writing abilities.		
	7. Creative writing at the secondary level	TALLER	6 HORAS	Teachers will get ideas in using creative writing in the classroom. They will work with fiction, poetry, or non-fiction and take new ideas to their classroom.		
	8. Vocabulary development for better writing	TALLER	6 HORAS	The NRP concluded that comprehension development cannot be understood without a critical examination of the role played by vocabulary knowledge.		

MATERIA: Inglés **NIVEL: Elemental**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Reading Standard	Current trends in teaching reading at the elementary level	Intensivo	6 horas los sábados a domingos	This proposes to gather elementary teachers teaching English throughout the Island to provide them with professional development during a weekend. The retreat contains plenary sessions, conferences, and workshops all under the topic of discussion based on best practices and scientifically based reading research. Some topics include: 1. Examining current thinking about teaching reading, 2. Developing background knowledge about teaching reading, 3. Learning effective ways to teach reading, 4. Learning ways to informally assess reading, and 5. Reflecting upon how the new information learned will impact future teaching. 6. Many more …	Pre-post prueba Cuadernos de práctica Folletos Manuales Lecturas sobre el tema Big books Material informativo Bulto Libreta de tomar notas Lápices/bolígrafos CD con todas las presentaciones de los recursos Material fungible para enriquecer las clases de lectura Manipulativos	Maestros de K – 6 Maestros de educación especial Paraprofesionales Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Bibliotecarios Orientadores Trabajadores sociales Directores Facilitadores de Inglés Superintendentes

MATERIA: Inglés **NIVEL: Secundario**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Reading Standard	What research says about teaching ESL reading at the secondary level	Intensivo	6 horas los sábados y los domingos	This proposes to gather teachers teaching Englishin grades 7 - 12 throughout the Island to provide them with professional development during a weekend retreat. The retreat contains plenary sessions, conferences, and workshops all under the topic of discussion based on best practices and scientifically based reading research. Some topics include: 1. Current trend in teaching reading, 2. What do students at the secondary level need to kow about reading, 3. Effective ways to teach reading without forgetting the four language arts 4. New trends in assessing reading, and 5. How will the new information impact the future of teaching reading. 6. Many others …	Pre-post prueba Cuadernos de práctica Folletos Manuales Lecturas sobre el tema Big books Material informativo Bulto Libreta de tomar notas Lápices/bolígrafos CD con todas las presentaciones de los recursos Material fungible para enriquecer las clases de lectura Manipulativos	Maestros de K – 6 Maestros de educación especial Paraprofesionales Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Bibliotecarios Orientadores Trabajadores sociales Directores Facilitadores de Inglés Superintendentes

MATERIA: Inglés **NIVEL: Elemental**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Writing Standard	Current trends in teaching writing: With or without technology	Intensivo	6 horas los sábados y los domingos	This proposes to gather teachers teaching Englishin the elementary grades k - 6 throughout the Island to provide them with professional development during a weekend retreat. The retreat contains plenary sessions, conferences, and workshops all under the topic of discussion based on best practices and scientifically based writing research. Some topics include: 1. Writing instruction doesn't have to be intimidating 2. A strong beginning is crucial... Then move onto the basics 3. More advanced descriptive techniques don't have to be hard to teach 4. Writing applications for your computer 5. A well-rounded writing curriculum 6. The writing process 7. Assessing writing at all levels 8. Many more …	Pre-post prueba Cuadernos de práctica Folletos Manuales Lecturas sobre el tema Writer's portfolio Material informativo Bulto Libreta de tomar notas Lápices/bolígrafos CD con todas las presentaciones de los recursos Material fungible para enriquecer las clases de escritura Manipulativos	Maestros de K – 6 Maestros de educación especial Paraprofesionales Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Bibliotecarios Orientadores Trabajadores sociales Directores Facilitadores de Inglés Superintendentes

MATERIA: Inglés **NIVEL: Secundario**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Writing Standard	Teaching writing: From scratch up to essays	Intensivo	6 horas los sábados y los domingos	This proposes to gather teachers teaching Englishin the secondary grades 7 – 12 throughout the Island to provide them with professional development during a weekend retreat. The retreat contains plenary sessions, conferences, and workshops all under the topic of discussion based on best practices and scientifically based writing research. Some topics include: 1. Writing instruction: from non-writers to writers 2. Types of writers and writing levels 3. Advanced techniques to teach writing from scratch 4. A well-rounded writing curriculum 5. The writing process 6. Assessing writing at all levels 7. Many more …	Pre-post prueba Cuadernos de práctica Folletos Manuales Lecturas sobre el tema Grammar portfolio Integrated readings Material informativo Bulto Libreta de tomar notas Lápices/bolígrafos CD con todas las presentaciones de los recursos Material fungible para enriquecer las clases de escritura Manipulativos	Maestros de 7 – 12 Maestros de educación especial Paraprofesionales Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Bibliotecarios Orientadores Trabajadores sociales Directores Facilitadores de Inglés Superintendentes

MATERIA: Inglés **NIVEL: Elemental & Secundario**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Listening, Speaking, Reading and Writing Standard	English Academy I English Academy II (2nd part for those who wish to continue at the next level)	Una semana de inmersión en el verano	6 horas los sábados y los domingos y de lunes a viernes en el verano	This retreat proposes to gather teachers teaching English in all grades K – 12 throughout the Island to provide them with an English Academy during a weekend retreat or a summer immersion. The retreat contains plenary sessions, conferences, and workshops based on best practices and scientifically based research. Topics include: 1. Phonetics and transcription 2. Writing at all levels 3. Oral communication skills 4. Reading 5. Many more … Note: The 2nd Academy proposes to continue with participants at another level. These academies are great for all teaching and administrative personnel.	Pre-post prueba Cuadernos de práctica Folletos Manuales Lecturas sobre los temas Grammar portfolio Integrated readings Material informativo Bulto Libreta de tomar notas Lápices/bolígrafos CD con todas las presentaciones de los recursos Material fungible para enriquecer las clases Manipulativos	Maestros de K – 12 Maestros de educación especial Paraprofesionales Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Bibliotecarios Orientadores Trabajadores sociales Directores Facilitadores de Inglés Superintendentes

MATERIA: Ciencia **NIVEL: Elemental**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad	1. Identificar problemas ambientales para realizar investigaciones	TALLER	6 HORAS	Se utilizarán estrategias efectivas para realizar investigaciones y diseñar experimentos en la sala de clase.	Manuales Cuaderno de ejercicios Folletos de práctica Pre y post pruebas	Maestros de K -6 Maestros de Educación Especial Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Facilitadores de ciencia Directores
	2. Utilización de tecnología para recopilar y comunicar información	TALLER	6 HORAS	Los participantes utilizarán la tecnología para aplicar conocimientos con el propósito de mejorar la calidad de vida		
	3. La aplicación de la metodología científica en experiencias de investigación	TALLER	6 HORAS	La sala de clase se puede convertir en un laboratorio para estudiantes. Convierta a sus estudiantes en pensadores críticos y enfatice el código de ética que han de seguir en sus investigaciones.		
	4. Los terremotos y los tsunamis	TALLER	6 HORAS	Se presentarán actividades y estrategias que ayudarán a entender mejor el fenómeno del terremoto y el tsunami. Se creará conciencia en qué hacer y cómo actuar en, durante y después de uno de estos fenómeno.		

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	5. Integración de la tecnología a la clase de ciencia	TALLER	6 HORAS	Los maestros se expondrán a actividades de integración de la tecnología para crear una visión estratégica sobre los principales aspectos que se integran en la sociedad para tomar decisiones responsables.		
	6. La ciencia y sus impactos tecnológicos	TALLER	6 HORAS	Actividades para utilizar la tecnología con el propósito de mejorar u optimizar nuestro control del mundo real, para que responda de manera rápida y responsable a la sociedad de manera beneficiosa.		
Estándar de la estructura y los niveles de organización de la materia	1. Modalidades para promover el desarrollo de las inteligencias múltiples en la sala de clases	TALLER	6 HORAS	Mediante la aplicación de la teoría los participantes crearán experiencias educativas que activen, ejerciten y fortalezcan la gama amplia de capacidades asociadas con cada inteligencia. El maestro empleará los medios apropiados para involucrar al estudiante.		
	2. El progreso académico del estudiante	TALLER	6 HORAS	Se presentarán las nuevas tendencias y los métodos más efectivos para medir el progreso académico del estudiante en las ciencias.		
	3. Sólido, líquido, y gaseoso: Tres estados de agregación	TALLER	6 HORAS	A través de la observación los participantes estarán inmersos en actividades donde podrán observar la naturaleza a través de videos y hacer acopio de datos de las características comunes que tienen todos los objetos.		
	4. El ecosistema: organismos vivos y ambiente físico	TALLER	6 HORAS	Se desarrollarán actividades que se pueden utilizar para enriquecer el currículo y se reflexionará sobre el conjunto de organismos vivos que se relacionan entre sí y el ambiente físico en el que viven.		

MATERIA: Ciencia **NIVEL: Elemental**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de la estructura y los niveles de organización de la materia	5. Ecología: Proyectos basados en el aprendizaje	TALLER	6 HORAS	Se diseñarán proyectos ecológicos basados en el aprendizaje y se presentarán alternativas para desarrollar estos proyectos en grados elementales	Manuales Cuaderno de ejercicios Folletos de práctica Manipulativos Pre y post pruebas	Maestros de K -6 Maestros de Educación Especial Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Facilitadores de ciencia
Estándar **Los sistemas y los modelos**	1. Utilizando la tecnología para visualizar sistemas y modelos desde otra perspectiva	TALLER	6 HORAS	Se discutirán los sistemas: solar, cuerpo humano, ecosistema y los modelos como representación de la realidad de varias maneras visuales para que se reconozcan su importancia y los efectos en su diversidad.		

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	2. Construcción de modelos que faciliten la explicación de sistemas	TALLER	6 HORAS	Se diseñarán modelos que permitan explicar sistemas como: solar, digestivo, esqueletal, etc.		Directores
	3. Integrando conceptos matemáticos para eventos que ocurren en la naturaleza	TALLER	6 HORAS	Se utilizarán las figuras geométricas, las gráficas, los diagramas, los mapas, los esquemas y modelos a escala, entre otro,s para representar objetos y eventos que ocurren en la naturaleza.		
	4. Cómo construir, manipular y modificar modelos	TALLER	6 HORAS	Se diseñarán modelos para manipularlos y modificarlos con el propósito de descubrir sus características y hacer predicciones y análisis de las limitaciones de éstos.		
Estándar La energía	1. Clasificar las fuentes de energía: ¿Cuántas categorías tienes?	TALLER	6 HORAS	Se diseñarán estrategias efectivas que contribuyan a la clasificación de la fuente de energía en varias categorías.		
	2. La cadena alimentaria: Su uso y sus componentes	TALLER	6 HORAS	Se utilizará la cadena alimentaria para desarrollo de proyectos que puedan contribuir a un mejor uso de la energía para un buen estado de salud.		
	3. Cambios en las propiedades de la materia.	TALLER	6 HORAS	Se diseñarán procesos para identificar, aplicar, reconocer, y utilizar efectivamente los cambios en las propiedades de la materia.		
Estándar Las interacciones	1. Preparación de materiales para enriquecer las ciencias	TALLER	6 HORAS	Se identificarán los components de mayor uso en el tema de interaccciones y se diseñarán materiales y manipulativos para enriquecer la clase.		
	2. Fenómenos naturales y sus efectos	TALLER	6 HORAS	Se discutirán los fenómenos naturales y los efectos que estos traen consigo mismo para diseñar planes efectivos que se puedan poner en práctica con los estudiantes.		
	3. Ecosistemas saludables para la sobrevivencia de los organismos.	TALLER	6 HORAS	Se identificacrán las interacciones en nuestros ecosistemas para delinear planes que se pondrán en uso para aliviar los daños que la actividad humana les haya causado.		

MATERIA: Ciencia **NIVEL: Elemental**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar Las interacciones	4. Implicaciones del calentamiento global para el planeta	TALLER	6 HORAS	Se estudiará el calentamiento global y se diseñarán textos para dramatizar las implicaciones que este fenómeno tiene en nuestro planeta.	Manuales Cuaderno de ejercicios	Maestros de K -6 Maestros de

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	5. Las leyes del movimiento: tres (3) interacciones	TALLER	6 HORAS	Se prepararán medios para representar las leyes y se demostrará como las tres interactúan entre sí.	Folletos de práctica Manipulativos Pre y post pruebas	Educación Especial Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Facilitadores de ciencia Directores
Estándar **La conservación y el cambio**	1. Cambios en los sistemas físicos y biológicos	TALLER	6 HORAS	Se prepararán maquetas que describan cambios que ocurren en la Tierra. Se presentarán las maquetas para que los estudiantes analicen los factores que inciden en estos fenómenos.		
	2. La observación como método de investigación	TALLER	6 HORAS	Se utilizará la observación como método de investigación para recopilar datos que puedan evidenciar e informar los cambios de forma cuantitativa y cualitativa.		
	3. Juegos para reconocer, definir, comparar y contrastar los cambios que traen desperdicios sólidos	TALLER	6 HORAS	Se presentarán juegos educativos que ayudarán a los estudiantes a desarrollar destrezas para reducer la cantidad de desperdicios para conservar el ambiente.		
	4. Ecosistema: Factores bióticos y abióticos	TALLER	6 HORAS	Se estudiarán varios ecosistemas y se desarrollará la destreza de tomar notas para redactar un informe sencillo que explique los factores bióticos y abióticos de un ecosistema en particular.		

MATERIA: Ciencia

NIVEL: Secundario

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad	1. La metodología científica e integración con las matemáticas	TALLER	6 HORAS	Se utilizarán estrategias efectivas para realizar investigaciones y se integrará las matemáticas como herramientas en el análisis científico.	Manuales Cuaderno de ejercicios Folletos de práctica Manipulativos Pre y post pruebas	Maestros de 7 – 12 Maestros de Educación Especial Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Facilitadores de ciencia Directores
	2. Eventos tecnológicos que impactan a las ciencias	TALLER	6 HORAS	Los participantes utilizarán la tecnología para aplicar conocimientos e identificar ejemplos donde se ve el uso de la misma.		
	3. La aplicación de la metodología científica en experiencias de investigación	TALLER	6 HORAS	La clase se debe convertir en un laboratorio para sus estudiantes. Guíe a sus estudiantes a pensar críticamente y enfatice el código de ética que han de seguir en sus investigaciones.		
	4. La inquisición científica	TALLER	6 HORAS	Se presentarán estrategias para entender mejor la inquisición científica y poder proponer soluciones a problemas desde el conocimiento científico.		
	5. Integración de la tecnología a la clase de ciencia	TALLER	6 HORAS	Los maestros realizarán actividades de integración de la tecnología para crear una visión estratégica sobre los principales aspectos que se integran en la sociedad para tomar decisiones responsables.		

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	6. La ciencia y sus impactos tecnológicos	TALLER	6 HORAS	Actividades para utilizar la tecnología con el propósito de mejorar u optimizar nuestro control del mundo real, para que responda de manera rápida y responsable a la sociedad de manera beneficiosa.		
Estándar de la estructura y los niveles de organización de la materia	1. Las estructuras celulares	TALLER	6 HORAS	Mediante la aplicación de estrategias de observación se crearán bancos de ejercicios para enseñar las estructuras celulares y fortalecer la gama amplia de lo que se tenga en el salón de clases.		
	2. Clasificación e identificación de la materia de acuerdo a sus propiedades	TALLER	6 HORAS	Se llevará a los maestros a establecer diferencias entre propiedades químicas y físicas a través de juegos y prácticas entretenidas para este nivel.		
	3. Elementos y compuestos	TALLER	6 HORAS	A través de la observación los participantes estarán inmersos en actividades donde podrán observar los elementos y compuestos y hacer acopio de datos de las características comunes que tienen cada uno para luego planificar.		
	4. La Tierra: organismos vivos y ambiente físico	TALLER	6 HORAS	Se desarrollarán actividades que se pueden utilizar para enriquecer el currículo y se reflexionará sobre el conjunto de organismos vivos que se relacionan entre sí y el ambiente físico.		
	5. El agua: Proyecto basado en el aprendizaje	TALLER	6 HORAS	Se diseñarán proyectos sobre el tema del agua en la Tierra basados en el aprendizaje y se presentarán alternativas para desarrollar estos proyectos de manera responsable.		

MATERIA: Ciencia

NIVEL: Secundario

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar **Los sistemas y los modelos**	1. La tecnología para visualizar la Tierra como sistema compuesto	TALLER	6 HORAS	Se discutirá el tema de la Tierra como sistema compuesto y se utilizará la tecnología para enriquecer el tema con programados gratuitos en la Internet.	Manuales Cuaderno de ejercicios Folletos de práctica Manipulativos Pre y post pruebas	Maestros de 7 – 12 Maestros de Educación Especial Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Facilitadores de ciencia
	2. Construcción de modelos artísticos que faciliten la explicación de sistemas	TALLER	6 HORAS	Se diseñarán modelos artísticos que permitan explicar sistemas de la Tierra como lo son los mapas. Se exhibirán para evaluarlos desde el punto de vista de utilidad en la sala de clases.		
	3. El cuerpo humano	TALLER	6 HORAS	Se utilizarán las figuras geométricas, las gráficas, los diagramas, los mapas, los esquemas y modelos a escala para representar el cuerpo humano.		

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	4. La construcción, manipulación y modificación de modelos	TALLER	6 HORAS	Se diseñarán modelos para manipularlos y modificarlos con el propósito de descubrir sus características y hacer predicciones y análisis de las limitaciones de éstos.		Directores
Estándar La energía	1. Categorías de la energía y sus transformaciones	TALLER	6 HORAS	A través de estrategias efectivas que contribuyan a categorizar la energía, se describirán y se harán ilustraciones de las distintas transformaciones que pueden ocurrir.		
	2. La capacidad de la materia	TALLER	6 HORAS	Se utilizarán ejercicios prácticos para delinear e ilustrar la capacidad de la materia. Estos servirán para llevarlos y utilizarlos en la sala de clases.		
	3. Fuentes alternas de energía	TALLER	6 HORAS	Se discutirán las fuentes alternas de la energía y se prepararán módulos para que los estudiantes trabajen los mismos de manera independiente.		
Estándar Las interacciones	1. Preparación de materiales suplementarios para enriquecer las ciencias	TALLER	6 HORAS	Se identificarán los componentes de mayor uso en el tema de interacciones y se diseñarán materiales y manipulativos suplementarios para enriquecer la clase.		
	2. Fenómenos naturales y sus efectos	TALLER	6 HORAS	Se discutirán los fenómenos naturales y los efectos que estos traen consigo mismo para diseñar planes efectivos que se puedan poner en práctica con los estudiantes.		
	3. La corteza terrestre	TALLER	6 HORAS	Se identificarán las interacciones en nuestros ecosistemas para explicar las acciones de algunos fenómenos que ocurren y delinear planes que se pondrán en uso para aliviar los daños que los mismos hayan causado a la corteza terrestre.		
	4. Recursos naturales y no naturales: Proyecto basado en el aprendizaje	TALLER	6 HORAS	Se estará promoviendo el proyecto basado en el aprendizaje (PBL) para que los estudiantes investiguen los recursos naturales y no naturales e informen sobre sus hallazgos.		

MATERIA: Ciencia **NIVEL: Secundario**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar La conservación y el cambio	1. Cambios en las células que amenazan la estabilidad del cuerpo humano	TALLER	6 HORAS	Se prepararán maquetas, dibujos, carteles etc. que describan cambios en las células. Se presentarán éstos para que los estudiantes los analicen e indiquen los cambios que pueden amenazar al cuerpo humano y qué medidas se pueden tomar para prevenir la amenaza.		

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	2. Juegos para reconocer, definir, comparar y contrastar cambios que traen consigo los fenómenos que amenazan a nuestros ecosistemas	TALLER	6 HORAS	Se presentarán juegos educativos que ayudarán a los estudiantes a desarrollar destrezas para comparar y contrastar los cambios que traen consigo mismos los fenómenos que amenazan a nuestros ecosistemas y hablar sobre posibles soluciones.		
	3. La observación de cambios químicos	TALLER	6 HORAS	Se utilizará la observación como método de investigación para recopilar datos que puedan evidenciar e informar los cambios químicos de forma cuantitativa y cualitativa.		
	4. Accidentes geográficos	TALLER	6 HORAS	Se presentarán estrategias para que los participantes puedan crear en sus estudiantes la necesidad de investigar cómo ocurren los accidentes geográficos y cuáles son sus consecuencias.		

MATERIA: Ciencia

NIVEL: Elemental & Secundario

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares de Naturaleza de la ciencia, Tecnología y Sociedad; La Estructura de los Niveles de Organización de la Materia; Los Sistemas y los Modelos; La Energía; Las Interacciones; y La Conservación y el Cambio	La enseñanza de ciencia: Nuevas tendencias y prácticas	Lcda. Carrion	6 horas los sábados y los domingos	Este intensivoose propone reunir maestros de ciencia del nivel elemental de toda la isla para recibir un fin de semana de desarrollo profesional. El residencial incluye sesiones plenarias, conferencias, y talleres bajo el mismo tema de discusión basado en prácticas con base científica en las investigaciones realizadas sobre las ciencias. Algunos temas incluyen: 1. Un profundo análisis de las investigaciones cognoscitivas realizadas sobre las ciencias 2. Las ciencias desde lo abstracto a lo concreto 3. Métodos efectivos para enseñar ciencias 4. El avalúo de las ciencias 5. Qué impactos tienen las ciencias en nuestras vidas y en el mundo 6. Retos que presentan todas las ciencias para los seres humanos en la Tierra 7. La naturaleza de la investigación científica 8. Diseños efectivos para integrar las ciencias a otras materias 9. Cómo concentrase en reunir y utilizar evidencia científica 10. El avalúo de las ciencias 11. y mucho más …	Pre-post prueba Cuadernos de práctica Folletos Manuales Lecturas sobre el tema Material informativo Bulto Libreta de tomar notas Lápices/bolígrafos CD con todas las presentaciones de los recursos Material fungible para enriquecer las clases de lectura Manipulativos	Maestros de K – 6 Maestros de educación especial Paraprofesionales Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Bibliotecarios Orientadores Trabajadores sociales Directores Facilitadores de matemáticas Superintendentes

MATERIA: Ciencia **NIVEL: Elemental & Secundario**

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares de Naturaleza de la ciencia, Tecnología y Sociedad; La Estructura de los Niveles de Organización de la Materia; Los Sistemas y los Modelos; La Energía; Las Interacciones; y La Conservación y el Cambio	Academia de Ciencia I Academia de Ciencia II (2da parte será para los participantes que quieran seguir con el próximo nivel) Nota: La segunda academia se propone llevar a los participantes a un nivel más avanzado en relación a las ciencias.	**Una semana de inmersión en el verano**	6 Horas De lunes a viernes en el verano	Estas Academias, con la modalidad de residencial, se proponen reunir maestros de ciencias de todos los niveles (K – 12) de toda la isla para participar de un fin de semana, o una semana completa (en el verano – junio y julio) de lunes a viernes de desarrollo profesional. Estas academias incluyen sesiones plenarias, conferencias, y talleres bajo el mismo tema de discusión basado en las mejores prácticas con base científica en las más recientes investigaciones realizadas sobre las ciencias. Algunos temas incluyen: 1. Las ciencias y sus aportaciones a la sociedad y el mundo entero 2. PBL o Aprendizaje basado en la experiencia 3. Métodos cuantitativos y cualitativos en investigaciones científicas 4. Planificación y evaluación en todos los niveles 5. Preparación de materiales para enriquecer el proceso de enseñanza 6. y mucho más …	Pre-post prueba Cuadernos de práctica Folletos Manuales Lecturas sobre los temas Material informativo Bulto Libreta de tomar notas Lápices/bolígrafos CD con todas las presentaciones de los recursos Material fungible para enriquecer las clases Manipulativos	Maestros de K – 12 Maestros de educación especial Paraprofesionales Maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas Bibliotecarios Orientadores Trabajadores sociales Directores Facilitadores de matemáticas Superintendentes

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: Inglés, Español, Matemática, Ciencia **NIVEL:** Elemental & Secundario

AREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACION DEL COACHING	DESCRIPCION	PERSONAL A IMPACTAR
Listening/ Speaking, Reading, Writing	Visita al salón, reuniones en hora de capacitación, ayuda personalizada	Puede ser de acuerdo a necesidad: Individual o grupal	A necesidad del solicitante de servicios	Se ofrecerá ayuda individualizada, o en grupo, a los maestros durante su hora de capacitación o por acuerdo en temas: 1. Planificación 2. Técnicas de enseñanza de lectura 3. Técnicas de enseñanza de escritura 4. Técnicas de lecto-escritura 5. Evaluación del aprendizaje 6. Técnicas de assessment 7. Técnicas de expresión oral 8. Técnicas de integración curricular 9. Alineamiento de estándares, evaluación y currículo 10. Técnicas de inclusión con estudiantes de educación especial 11. Utilización de manipulativos	Maestros Bibliotecarios Orientadores Trabajadores sociales Directores Paraprofesionales

Editorial Panamericana, Inc.
PROPUESTA M.E.T.A.
TABLA DE COSTOS *

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	• Maestros • Bibliotecarios • Orientadores • Trabajadores sociales • Directores • Paraprofesionales	•Elemental • Intermedio • Superior	**$115.00**	**$2,300.00**	**20**	**6 HORAS**	√	√
Talleres que incluyen laboratorios de ciencia y equipo de Tecnología	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**
****Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)**	• Maestros • Bibliotecarios • Orientadores • Trabajadores sociales • Directores • Paraprofesionales	•Elemental • Intermedio • Superior	**$165.00**	**$825.00**	**5**	**4 HORAS**	√	√
****Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres)**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**
Academia	**NOTA: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecida por el solicitante del servicio en acuerdo con el suplidor.**							

** No se puede incluir materiales tales como: programados y libros. Estos deben seguir el proceso de compra de la agencia.*

*** Este servicio incluye la visita a la sala de clases, la asistencia técnica correspondiente a la visita (en la sala de clase) y el seguimiento en la implantación de las estrategias de los talleres.*