Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Ediciones Santillana Inc.

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo X c. CaguasX e. MayagüezX g. San Juan X i. Culebra X

b. Bayamón X d. HumacaoX f. PonceX h. Vieques X

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español	X
Inglés	X
Matemáticas	X
Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales,Ciencias Terrestres, e Investigación)	X

4. Temas:

Currículo y estrategias	X
Desarrollo de comunidad de aprendizaje	X
Evaluación	X

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A	X
Título I I Parte A	X

6. Dirección postal: PO Box 195462, San Juan, Puerto Rico 00919-5462

7. Dirección física: 1506 Avenida Roosevelt, Guaynabo, Puerto Rico 00968

8. Teléfono: (787) 781-9800	Fax: (787)782-6149	E-mail: lrivera@santillanapr.net proyectoseducativos@santillanapr.net

9. Persona contacto:

Certifico que la información sometida es correcta según estipulado en los requisitos de esta solicitud y de acuerdo con los estatutos de ley y la reglamentación federal y estatal aplicable.

Nombre	Puesto	Firma	Fecha:
Ignacio Romero Rovira	Director General		4 de noviembre de 2011
Nombre	Puesto	Firma	Fecha:
Luz M. Rivera Febus	Directora Comercial		4 de noviembre de 2011

Servicios

Ediciones Santillana ofrece un programa para el desarrollo profesional con temas organizados de manera que la institución educativa pueda escoger los que respondan a sus necesidades específicas. Las actividades presentadas en los talleres están diseñadas y alineadas a los estándares y expectativas por materias y a los niveles de profundidad de Norman Webb.

Por otro lado, nuestro programa está centrado y enfocado en el estudiante de cada maestro participante. Por eso, utilizaremos como punto de referencia los hallazgos en el Plan Comprensivo Escolar de cada escuela, el Plan Consolidado de cada distrito escolar y programas académicos.

Otras características del programa de adecuación que hemos presentado son la continuidad y la sistematización. Una de las principales aportaciones de este proyecto es apoyar al docente quien trabaja directamente en la planificación, demostración, observación, recomendación y reflexión de los procesos educativos.

El programa de desarrollo profesional tiene como base científica, la solución de problemas particulares con el aprovechamiento académico de los alumnos. Es decir, el programa estará alineado las necesidades académicas en las materias básicas y la integración de todos los componentes, con el fin de que los maestros, no sólo desarrollen conocimiento del contenido instruccional, sino que lo transfiera al escenario educativo.

Los servicios que ofrecemos para atender los grandes temas de la comunidad escolar: Currículo y estrategias, Desarrollo de la comunidad de aprendizaje y Evaluación, se trabajan en un Plan de adecuación profesional que incluye:

* Talleres grupales e individuales en diferentes modalidades (Conferencias, clases magisteriales, grupos de estudio e investigación en la acción)
* Talleres de inmersión
* Adiestramiento-seguimiento (Asistencia Técnica, *Coaching, Peer Coaching,* inducción, maestro mentor)

Según Marzano, la resolución de problemas puede ayudar, no solo a los estudiantes sino a los docentes a explorar casos virtuales con cualquier contenido y en cualquier área del conocimiento.

Involucra cuatro componentes que pueden ser evaluados:

- la identificación precisa de los obstáculos
- la identificación de las alternativas importantes para vencer esos obstáculos
- la selección de las alternativas probables
- la descripción de las razones por las que se hizo la selección y los modos de cómo fueron superados los obstáculos

Esto invariablemente va a llevarnos a la toma de decisiones y redundará en el mejoramiento académico.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: CIENCIA **NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIA Y SUPERIOR**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Conceptos y estretegias	La enseñanza de la Ciencia basada en conceptos	Precencial, *Conferencia o clase magisterial Presencial	3 horas 6 horas	Los participantes reflexionarán sobre sus prácticas de enseñanza y describirán los métodos y los enfoques que utilizan.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía La conservación y el cambio Conceptos y estretegias	La enseñanza de las Ciencias: técnicas y estrategias fundamentadas en el desarrollo de la comprensión lectora	Presencial	6 horas	Se discutirá sobre los conocimientos de las ciencias que se refieren tanto a los contenidos del texto como a su estructura y a los procesos de comprensión que conllevan.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Conceptos y estretegias	El constructivismo en la enseñanza de la Ciencia: hacia un cambio de paradigma	Precencial *Conferencia o clase magisterial Presencial	3 horas 6 horas	Se discutirán los planteamientos que fundamentan la Teoría del constructivismo.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Conceptos y estretegias	La enseñanza de las ciencias: técnicas y estrategias	Precencial, * * Grupo de estudio e investigación en la accion	3 horas	Se propiciará una reflexión sobre los conceptos ciencia, técnica y estrategia y se establecerán relaciones entre ellos.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Conceptos y estretegias	¿Cómo se aprende la Ciencia?: nociones generales para enseñar esta disciplina	Precencial , * Conferencia o clase magisterial Precencial	3 horas 6 horas	Los participantes reflexionarán sobre sus ideas de cómo aprenden sus alumnos y sobre sus prácticas en la sala de clases.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía La conservación y el cambio Conceptos y estrategias	La solución de problemas en las Ciencias	Precencial, * * Grupo de estudio e investigación en la accion Precencial	3 horas 6 horas	Analizarán algunos estudios que establecen la incorporación de la solución de problemas como parte de las actividades de aprendizaje de los alumnos en la clase de Ciencias	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía La conservación y el cambio Conceptos y estrategias	El descubrimiento en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias	Precencial , * Conferencia o clase magisterial Precencial	3 horas 6 horas	Se repasarán algunos conocimientos fundamentales sobre los métodos, las estrategias y las técnicas de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad La estructura y los niveles de organización de la materia La energía La conservación y el cambio Conceptos y estrategias	Las experiencias de laboratorio y el descubrimiento científico	Precencial, * * Grupo de estudio e investigación en la accion Precencial	3 horas 6 horas	Se definirán los métodos de inquirir y descubrir, como aliados del proceso de enseñanza-aprendizaje de la ciencia.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía La conservación y el cambio Conceptos y estretegias	La alineación del currículo a los estándares de Ciencias	Precencial **** Cursillo y talleres de inmersion	6 horas 30 horas	Los participantes elaborarán un plan de lección en el que se alinee el contenido curricular con un estándar de Ciencia.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía La conservación y el cambio Conceptos y estretegias	Las estrategias de comprensión lectora como recurso para fortalecer conceptos y destrezas de Ciencia	Precencial , * Conferencia o clase magisterial Precencial	3 horas 6 horas	Se analizará la comprensión lectora como una destreza esencial que el fortalecimiento de las destrezas de la clase de Ciencias.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad Conceptos y estretegias	La investigación científica: un reto de todos los tiempos	Precencial, * * Grupo de estudio e investigación en la accion Precencial	3 horas 6 horas	Se evaluarán estrategias para identificar los problemas concretos y las soluciones que contribuyan con la ejecución y la interpretación de los hallazgos del proyecto de investigación.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Los sistemas y los modelos La energía La conservación y el cambio Conceptos y estretegías	Los trabajos académicos prácticos en la enseñanza de Ciencia: ventajas y desventajas	Precencial, * * Grupo de estudio e investigación en la accion	3 horas	Propone las ventajas y las desventajas de algunos trabajos prácticos en la enseñanza de Ciencia.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía La conservación y el cambio Conceptos y estretegías	La enseñanza de la Ciencia utilizando diversos enfoques tecnológicos	Precencial **** Cursillo y talleres de inmersion	6 horas 30 horas	Se presentarán estrategias para evaluar el aprendizaje, las cuales se fundamentan en el uso de la red cibernética.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía La conservación y el cambio Conceptos y estretegías	Los organizadores gráficos: aliados esenciales en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias	Precencial , * Conferencia o clase magisterial Precencial	3 horas 6 horas	Conocerán las principales características de los organizadores gráficos, su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje y su relación con los objetivos de aprendizaje que se desea que los alumnos alcancen.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía La conservación y el cambio Conceptos y estrategias	Proyectos innovadores para la sala de clases de Ciencias	Precencial, * * Grupo de estudio e investigación en la accion Precencial	3 horas 6 horas	Propone fomentar la ejecución de proyectos pedagógicos innovadores que impacten y mejoren la calidad de los contenidos y la enseñanza.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía La conservación y el cambio Conceptos y estrategias	Destrezas de comunicación científica en la ensenaza de la ciencia	Precencial , * Conferencia o clase magisterial Precencial	3 horas 6 horas	La importancia de integrar la tecnología en los procesos educativos de una forma planificada.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía La conservación y el cambio Conceptos y estrategias	La creación de actividades de laboratorio	Presencial	6 horas	Propone la creación de diversas actividades de laboratorio, basadas en los estándares educativos para propiciar el aprendizaje a través de la investigación y la importancia del aprendizaje significativo.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía La conservación y el cambio Conceptos y estrategias	¿Cómo organizar una feria científica exitosa?	Precencial , * Conferencia o clase magisterial Precencial	3 horas 6 horas	Se generará una guía de participación y de presentación de proyectos, seleccionados a partir de los temas y conceptos estudiados. Se explicará la importancia del aprendizaje a través del descubrimiento.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía La conservación y el cambio Conceptos y estrategias	La investigación científica dirigida a los niveles complejos de pensamiento	Presencial	6 horas	Los participantes diseñarán, en parejas, una actividad de investigación científica que promueva el desarrollo de destrezas complejas de pensamiento y de pensamiento crítico.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía La conservación y el cambio Conceptos y estrategias	Distintas concepciones sobre cómo se enseñan y se aprenden las ciencias	Presencial	6 horas	Diseñarán una actividad en la que se desarrollen algunos de los niveles de comprensión en las ciencias.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía La conservación y el cambio Conceptos y estrategias	Los modelos actuales de la enseñanza de las ciencias	Presencial	6 horas	Se preparará un plan de clase o lección, en el que se utilizará uno de los modelos de ciencias.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

MATERIA:MATEMÁTICAS

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIA Y SUPERIOR

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Estadística y probabilidad Conceptos y estrategias	La alineación del currículo con los estándares de Matemáticas	Presencial **** Cursillo y talleres de inmersion	6 horas 30 horas	Los docentes alinearán algunos contenidos matemáticos y las evaluaciones a los estándares de Matemáticas.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Estadística y probabilidad Conceptos y estrategias	El desarrollo de destrezas de razonamiento matemático en los alumnos	Presencial	6 horas	Diseñarán una clase en la que se destaque el desarrollo de las destrezas de razonamiento matemático.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Numeración y operación Conceptos y estrategias	La resolución de problemas: un proceso esencial en la enseñanza de Matemáticas	Presencial	6 horas	Los participantes elaborarán problemas matemáticos que reten las capacidades cognitivas del alumno y que le permitan buscar soluciones razonadas.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Estadística y probabilidad Conceptos y estrategias	Métodos y estrategias innovadores para la enseñanza de las Matemáticas	Precencial , * Conferencia o clase magisterial Precencial	3 horas 6 horas	Las actividades lúdicas como estrategia para que los docentes desarrollen su planificación.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Estadística y probabilidad Aplicación de estrategias	Matemáticas para fomentar la imaginación	Presencial	6 horas	Se diseñará una lección con actividades encaminadas a fomentar la imaginación mediante problemas matemáticos.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Álgebra Geometría Medición Estadística y probabilidad Conceptos y estrategias	La investigación en las Matemáticas	Precencial , * Conferencia o clase magisterial Precencial	3 horas 6 horas	Se identificarán algunas actividades y materiales didácticos y tecnológicos que promuevan la investigación en las clases de Matemáticas.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Conceptos y estrategias	Estrategias de comprensión aplicadas a las Matemáticas: ¿cómo enseñar a leer los problemas verbales?	Precencial, * * Grupo de estudio e investigación en la accion Precencial	3 horas 6 horas	Se evaluará el uso de los manipulables como estrategia para la comprensión matemática.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Estadística y probabilidad Conceptos y estrategias	Desarrollo de plan y lecciones matematicas utilizando la tecnologia	Presencial	6 horas	Diseñarán un plan de lección en el que integrarán el uso de multimedios en actividades dirigidas a desarrollar destrezas matemáticas.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Estadística y probabilidad Conceptos y estrategias	El aprendizaje cooperativo: una estrategia metodológica eficaz en la enseñanza de las Matemáticas	Precencial, * * Grupo de estudio e investigación en la accion Precencial	3 horas 6 horas	Identificarán diversas destrezas y temas que se puedan desarrollar mediante el trabajo cooperativo e incluirán el diseño de una matriz de valoración para evaluarlo.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Estadística y probabilidad Conceptos y estrategias	¡A jugar con las matemáticas!: Experiencias lúdicas para enseñar esta disciplina	Presencial	6 horas	Evaluarán una serie de estrategias de aprendizaje para organizar actividades lúdicas matemáticas.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Estadística y probabilidad Conceptos y estrategias	El uso de manipulativos en la enseñanza de Matemáticas	Presencial	6 horas	Diseñarán un plan para desarrollar destrezas específicas de Matemáticas en el que se integrará el uso de juegos con manipulativos.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Estadística y probabilidad Conceptos y estrategias	Las conexiones conceptuales entre las Ciencias y las Matemáticas: modelos de integración curricular	Presencial	6 horas	Se analizarán y se modelarán estrategias de cómo lograr la integración desde un enfoque interdisciplinario, multidisciplinario y transdisciplinario.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Numeración y operación Álgebra Conceptos y estrategias	Estrategias que facilitan la enseñanza y el aprendizaje a través de la resolución de problemas	Presencial	6 horas	Diseñarán un plan de unidad en el que se destaque el uso de técnicas para promover la resolución eficaz de problemas matemáticos.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Numeración y operación Álgebra Conceptos y estrategias	Los problemas matemáticos: ¿fines o medios?	Presencial	6 horas	Redactarán al menos cinco problemas retadores que puedan utilizarse para desarrollar el razonamiento y el pensamiento independiente en los estudiantes.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Estadística y probabilidad Conceptos y estrategias	El proceso de integración de las Bellas Artes en el currículo de Matemáticas	Precencial, * * Grupo de estudio e investigación en la accion Precencial	3 horas 6 horas	Diseñarán actividades para la clase de Matemáticas en las que se integren las Bellas Artes.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Numeración y operación Álgebra Conceptos y estrategias	Comunicación y razonamiento en la clase de Matemáticas	Presencial	6 horas	Utilizarán el lenguaje matemático para presentar el proceso de razonamiento y los resultados.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Numeración y operación Álgebra Estadística y probabilidad Conceptos y estrategias	La construcción y la evaluación de pruebas por medio de la computadora para la clase de Matemáticas	Presencial	6 horas	Diseñarán una prueba interactiva corta que los alumnos podrán contestar por medio de la computadora.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Álgebra Conceptos y estrategias	Matemáticas algebraicas y de solución de problemas	Precencial, * * Grupo de estudio e investigación en la accion Precencial	3 horas 6 horas	Analizarán un problema de la vida real y lo resolverán utilizando el lenguaje algebraico.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Geometría Medición Estadística y probabilidad Aplicación de estrategias	Estrategias de enseñanza para desarrollar destrezas matemáticas	Presencial	6 horas	Análisis crítico de programas computadorizados como una estrategia de enseñanza adecuada para desarrollar las destrezas matemáticas.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración y operación Álgebra Geometría Estadística y probabilidad Conceptos y estrategias	La ensenanza de la Matemática utilizando la tecnología como un apoyo eficaz.	Presencial	6 horas	Se explorará el potencial y el reto pedagógico que implica el uso de la tecnología para la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Estadística y probabilidad Conceptos y estrategias	Modelos y estrategias innovadores para la enseñar Matemáticas	Presencial **** Cursillo y talleres de inmersion	6 horas 30 horas	Se describirá y se demostrará el uso de una variedad de modelos y estrategias para la enseñanza de las Matemáticas.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

MATERIA: ESPAÑOL **NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación escrita Aplicación de estrategias	Las estrategias de aprendizaje en el proceso de la composición escrita	Precencial, * * Grupo de estudio e investigación en la accion Precencial	3 horas 6 horas	Los participantes aplicarán los pasos en el proceso de escribir en el diseño de diferentes actividades..	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación oral Comunicación escrita Aplicación de estrategias	El proceso comunicativo: la expresión oral y la escrita	Precencial, * * Grupo de estudio e investigación en la accion	3 horas	Realizarán ejercicios relacionados con la comunicación oral y la escrita.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación oral Conceptos y estrategias	¿Cómo lograr que mis estudiantes sean buenos comunicadores?	Presencial	6 horas	Diseñarán una matriz de valoración para evaluar diferentes actividades que desarrollen la comunicación en los alumnos.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación oral Aplicación de estrategias	Lenguaje, cognición y comunicación	Precencial, * * Grupo de estudio e investigación en la accion Precencial	3 horas 6 horas	Los participantes llevarán a cabo actividades de aplicación relacionadas con el lenguaje, la cognición y la comunicación.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación oral Comunicación escrita Comprensión de lectura Aplicación de estrategias	La alineación del currículo de Español con los estándares	Presencial **** Cursillo y talleres de inmersion	6 horas 30 horas	Elaborarán un plan de lección en el que se alinee el contenido curricular con un estándar de Español.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación oral Aplicación de estrategias	Técnicas eficaces para desarrollar la expresión oral y el arte de escuchar	Presencial	6 horas	Diseñarán una matriz de valoración para evaluar los criterios particulares de la expresión oral y para escuchar.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comprensión de lectura Aplicación de estrategias	La comprensión lectora como acto de comunicación	Presencial **** Cursillo y talleres de inmersión	6 horas 30 horas	Redactarán un escrito en el que identifiquen y analicen alguna estrategia de enseñanza.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de lectura Aplicación de estrategias	El trabajo con el vocabulario,la idea central y el resumen como estrategias de comprensión lectora	Presencial	6 horas	Diseñarán una lección de comprensión lectora con actividades dirigidas al desarrollo de estos tres elementos.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comprensión de lectura Aplicación de estrategias	Entre historias y relatos: la comprensión de las narraciones literarias	Presencial	6 horas	Diseñarán una matriz de valoración para evaluar la comprensión literaria de los alumnos.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comprensión de lectura Aplicación de estrategias	Leer y comprender: la competencia lectora y las dificultades de comprensión	Presencial	6 horas	Diseñarán una lección en la que se trabaje con una estrategia de enseñanza para minimizar las dificultades en la comprensión lectora.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comprensión de lectura Aplicación de estrategias	La enseñanza estratégica de la comprensión lectora	Presencial	6 horas	Se aplicarán las fases de la enseñanza de la comprensión lectora en diversas actividades.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comprensión de lectura Aplicación de estrategias	El desarrollo de las destrezas de comprensión lectora en la disciplina que enseño	Presencial	6 horas	Se identificarán las destrezas básicas de la comprensión lectora y analizarán el proceso de la lectura.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comprensión de lectura Aplicación de estrategias	El aprendizaje significativo en la comprensión de textos	Precencial, * * Grupo de estudio e investigación en la accion Precencial	3 horas 6 horas	Reconocimiento del nivel de comprensión que alcanza una persona ante la lectura de un determinado texto.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de lectura Aplicación de estrategias	¿Cómo deben enseñarse los textos literarios?	Precencial, * * Grupo de estudio e investigación en la accion Precencial	3 horas 6 horas	La importancia de los textos literarios en el proceso de enseñanza-aprendizaje del español.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación oral Comunicacion escrita Conceptos y estrategias	Errores comunes al hablar y al redactar	Precencial, * * Grupo de estudio e investigación en la accion Precencial	3 horas 6 horas	Analizar ejercicios en los que se identificarán errores comunes en la lengua hablada y en la escrita.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación escrita Conceptos y estrategias	El proceso de la comunicación escrita y su producto: el texto	Presencial	6 horas	Se reflexionará con los docentes participantes en torno a la competencia de escribir y al proceso mediante el cual ésta se desarrolla.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación escrita Conceptos y estrategias	¡A crear escribiendo!: Técnicas para estimular la redacción de textos creativos	Presencial	6 horas	Diseñarán una actividad de redacción de acuerdo con el nivel lector y académico de los alumnos.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación escrita Conceptos y estrategias	¿Saben mis alumnos cómo redactar?: la redacción formal en el ámbito escolar	Presencial	6 horas	Diseñarán un borrador de una guía para promover la redacción formal de manera efectiva y entretenida, con la integración de los aspectos presentados en el taller.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación escrita Conceptos y estrategias	Errores comunes en la redacción	Presencial	6 horas	Practicarán modelos discursivos para la escritura y transformarán el proceso de escritura en una fuente de aprendizaje.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación escrita Conceptos y estrategias	Técnicas para desarrollar el vocabulario	Presencial	6 horas	Diseñarán una actividad para desarrollar o validar vocabulario, a partir de una lectura proporcionada en el taller.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación escrita Conceptos y estrategias	La escrituracreativa	Presencial	6 horas	Diseñarán una clase en la que se desarrolle la escritura creativa a partir de las estrategias y las actividades presentadas.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación oral Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	¿Cómo se desarrolla el vocabulario en la comprensión lectora?	Presencial	6 horas	Se revisarán las prácticas de trabajo con el vocabulario y compararlas con las estrategias discutidas en la sesión.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación oral Comunicacion escrita Conceptos y estrategias	Cuando la lengua es objeto de la reflexión y del estudio: sugerencias para la enseñanza de la Gramática	Presencial	6 horas	Diseñarán una matriz de valoración para evaluar los trabajos escritos a partir de los aspectos gramaticales.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación oral Comunicación escrita Comprension de lectura Aplicación de estrategias	Y... ¿qué hago cuando tengo alumnos cuya primera lengua no es el español?: el español como segundo idioma	Presencial	6 horas	Diseñarán una lección dirigida a desarrollar destrezas del idioma español.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación oral Comunicación escrita Comprension de lectura Aplicación de estrategias	La enseñanza del español utilizando las nuevas tecnologías y los medios de comunicación	Presencial	6 horas	Desarrollarán un plan de lección en el que se destaque una destreza básica de la comprensión lectora.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	La nueva cultura audiovisual: ¿una bondad o un impedimento para desarrollar la comprensión lectora?	Presencial	6 horas	Desarrollarán las destrezas de la comprensión lectora en la sala de clases mediante el uso de técnicas audiovisuales y multimedios.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación escrita Comprensión de lectura Aplicación de estrategias	El uso de la literatura como fuente para la transmisión de valores en el currículo de Español	Presencial	6 horas	Redactarán un plan de una clase en el que integrarán la reflexión valorativa a partir de un texto literario.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	Los modelos de lectura	Presencial	6 horas	Diseñarán un plan de lección en el que integrarán y desarrollarán un modelo de lectura.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	La importancia de leer y comprender	Presencial , * Conferencia o clase magisterial Presencial	3 horas 6 horas	Revisarán sus prácticas en la enseñanza de la lectura y diseñen un plan para modificar las que consideren inadecuadas.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	¿Qué significa comprender un texto?	Presencial ,* Conferencia o clase magisterial Presencial	3 horas 6 horas	Se identificarán los tipos de lectura y las dificultades asociadas a la lectura según las edades de los alumnos.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	Hacia un nuevo enfoque de la comprensión lectora	Presencial ,* Conferencia o clase magisterial Presencial	3 horas 6 horas	Determinarán qué aspectos de su práctica en la enseñanza de la lectura deberían modificar para responder a los nuevos enfoques.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	La evaluación de la comprensión lectora	Presencial	6 horas	Desarrollarán un modelo de evaluación para la comprensión lectora.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	Estrategias para desarrollar la comprensión de textos literarios	Presencial	6 horas	Escenificarán un texto literario y redactarán una actividad para evaluar la comprensión del trabajo.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	El proceso de la lectura: el rol del lector, los textos, el contenido y los conocimientos previos	Presencial	6 horas	Redactarán una lista de sugerencias para implantar el proceso lector constructivo en un plan de lección.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	El desarrollo de las destrezas de comprensión lectora en la disciplina que enseño	Presencial	6 horas	Diseñarán una actividad de comprensión lectora de acuerdo con el nivel académico de sus alumnos.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	La intervención del docente en el proceso de la comprensión lectora	Presencial	6 horas	Diseñarán un plan de lección en el que se especifique la intervención docente en el proceso lector.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	Diversidad de enfoques de la comprensión lectora	Presencial	6 horas	Diseñarán una matriz de valoración para evaluar la comprensión lectora de los alumnos.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	Cuando no se comprende: un análisis de las dificultades en la comprensión lectora	Presencial	6 horas	Se llevarán a cabo actividades grupales para que los participantes apliquen las estrategias discutidas en una lección para la clase.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	Conocer para leer: la lectura como fuente de conocimiento	Presencial	6 horas	Diseñarán una matriz de valoración que contenga los elementos necesarios para evaluar una lectura según el nivel lector de los alumnos.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación escrita Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	La integración de la lectura y la escritura en el nivel que enseño	Presencial	6 horas	Diseñarán un plan de trabajo para una clase en el que se integre la lectura y la escritura.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación escrita Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	Para mejorar la comprensión de los textos expositivos: estrategias innovadoras	Precencial, * * Grupo de estudio e investigación en la accion Precencial	3 horas 6 horas	Corregirán textos descartando palabras irrelevantes como estrategia a ser desarrollada con los alumnos en la sala de clases.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación oral Aplicación de conceptos	Estrategias y técnicas de enseñanza innovadoras para desarrollar las destrezas lingüísticas en los estudiantes	Presencial	6 horas	Planificarán actividades para el desarrollo de las destrezas auditivas, de expresión oral, de comprensión e interpretación, entre otras.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	La enseñanza de la literatura en los grados que enseño por medio de la tecnología	Presencial	6 horas	Diseñarán una actividad lectora en la que integrarán la tecnología.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación oral Aplicación de conceptos	El idioma español como patría espiritual de una comunidad de millones de hablantes: defensas y defensores	Presencial	6 horas	Se identificarán los aportes de la globalización en la ampliación del lenguaje.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación oral Aplicación de conceptos	La comunicaciónholística	Presencial	6 horas	Reconocerán cómo impactar los procesos de recepción del público a quienes se dirige.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación escrita Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	La lectoescritura como experiencia constructivista	Presencial	6 horas	Se analizará los diferentes planteamientos acerca del constructivismo a partir de la lectoescritura.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	Contextos de enseñanza que estimulan la comprensión de los textos literarios	Presencial	6 horas	Diseñarán actividades que estimulen la comprensión de los textos literarios.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	La fotolectura: una clave para acelerar el aprendizaje	Presencial	6 horas	Aplicarán el concepto de la fotolectura en sus áreas de enseñanza y discutirán como esperan impactar al estudiantado.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación escrita Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	¡A diseñar actividades para el desarrollo efectivo de la lectoescritura!	Presencial	6 horas	Elaborarán una actividad de lectoescritura a partir de las ideas y sugerencias aprendidas.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación escrita Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	El proceso de escribir y redactar en un programa de lectoescritura	Presencial	6 horas	Redactarán un borrador de un programa de lectoescritura que integre diversas actividades a partir de los modelos analizados.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación escrita Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	El enfoque semántico-comunicativo en la didáctica del español	Presencial	6 horas	Diseñarán una lección en la que se utilice el enfoque semántico-comunicativo para analizar el contenido.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	Estrategias de enseñanza para la lectura comprensiva, interpretativa y analítica	Presencial	6 horas	Redactarán un borrador de un plan lector en que se integren los tipos de lectura analizados en el taller.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación escrita Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	El diseño de actividades para la utilización de la lectoescritura como proceso de aprendizaje	Presencial	6 horas	Trabajarán en el diseño de dos actividades que desarrollen la lectoescritura en sus alumnos.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comunicación oral Conceptos y estrategias	Del acto de escuchar... al arte de escuchar	Presencial	6 horas	Redactarán un decálogo del arte de escuchar a partir de las ideas presentadas en el taller.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	La comprensión de textos argumentativos: claves para enseñar a leer argumentaciones	Presencial	6 horas	Diseñarán propuestas de trabajo para la lectura y la enseñanza de los textos argumentativos.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación escrita Comprensión de lectura Conceptos y estrategias	La lectoescritura como proceso y como estrategia	Presencial	6 horas	Diseñarán una actividad de lectoescritura que integre la comprensión como proceso y la interrelación intrínseca de la lectura y la escritura como estrategia.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

MATERIA: INGLÉS

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Listening/Speaking Concepts and estrategies	Thinking skills in English Language Acquisition	Presencial	6 horas	Teaching strategies, materials and assessment methods in order to help their students develop thinking skills through their language acquisition.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Listening/Speaking Concepts and estrategies	Teaching Thinking Skills and How to Think Critically	Presencial	6 horas	Different oral topics to be developed by students, such as: domestic violence, corruption and interracial conflicts.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Listening/Speaking Concepts and estrategies	Using Creative Thinking to Learn a Second Language	Presencial ,* Conferencia o clase magisterial Presencial	3 horas 6 horas	Ways to engage children by practically surrounding them with the new language through multi-sensory techniques.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Listening/Speaking Reading Writing Concepts and estrategies	English Curriculum Standards	Presencial **** Cursillo y talleres de inmersion	6 horas 30 horas	Design a lesson plan aligned to the English Curriculum Standards.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Listening/Speaking Reading Writing Concepts and estrategies	Emotional Awareness in English as a Second Language	Presencial ,* Conferencia o clase magisterial Presencial	3 horas 6 horas	How to help students develop language skills by incorporating emotional intelligence principles in the classroom.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Listening/Speaking Reading Concepts and estrategies	Literature and Phonics: a Balanced Approach to Teaching English	Presencial	6 horas	Strategies that help students construct meaning and reading comprehension skills.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Listening/Speaking Reading Writing Concepts and estrategies	Teaching Literature to ESL Students	Presencial	6 horas	Design a lesson plan integrating Fine Arts (drama, music or painting) as a means to motivate students to read and dramatize a literary text.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Writing Concepts and estrategies	The Writing Process in ESL	Presencial	6 horas	Teaching strategies and activities to promote practice of creative writing skills in the classroom.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Writing Concepts and estrategies	Writing Strategies for the ESL classroom	Precencial, * * Grupo de estudio e investigación en la accion Precencial	3 horas 6 horas	How to represent the relationship among different paragraphs and sentences by using diagrams.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Listening/Speaking Reading Writing Concepts and estrategies	Enjoying English in the Brain Compatible Classroom	Presencial	6 horas	Activities to build students knowledge through techniques that offer review, expansion, connection, and reinforcement.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Listening/Speaking Reading Writing Concepts and estrategies	How to Enhance the Creativity of ESL Students	Presencial	6 horas	Teaching strategies to enhance the language and creative skills.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Writing Concepts and estrategies	Different Methods of Teaching Composition	Presencial	6 horas	The writing skills that are stressed in secondary school and will represent a foundation from which all types of writing may be explored.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Listening/Speaking Reading Writing Concepts and estrategies	Using Newspaper Articles as a Vocabulary Enhancing-Tool	Precencial, * * Grupo de estudio e investigación en la accion	3 horas	The issue of the use of the newspaper and the Internet as teaching aids.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Listening/Speaking Reading Writing Concepts and estrategies	How To Teach English Using Electronic Search	Presencial	6 horas	Theory and practical experience in the use of multimedia as an educational tool.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Listening/Speaking Reading Writing Concepts and estrategies	Teaching Phonemic Awareness (K-3)	Presencial	6 horas	How other phonic programs attempt to teach the alphabet and sounds easily, and then go right on to putting several sounds together to make words.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Listening/Speaking Reading Writing Concepts and estrategies	Teaching In Many Ways: From Gardner to Goleman	Presencial	6 horas	What is clear and what is not clear about the nature of social and emotional competencies.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Listening/Speaking Reading Writing Concepts and estrategies	Reading Strategies: the Keys to Comprehension	Presencial	6 horas	It will address the various needs of a heterogeneous student body in a variety of teaching / learning situations, different approaches, techniques and strategies are to be used in order to address students multiple intelligences.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Listening/Speaking Reading Writing Concepts and estrategies	Language, Cognition and Communication	Precencial, * * Grupo de estudio e investigación en la accion Precencial	3 horas 6 horas	Identify basic elements of the act of writing and analyze the writing process.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Listening/Speaking Reading Writing Concepts and estrategies	Innovative Strategies for Teaching English in the Teaching Level	Presencial	6 horas	Analyze Guidelines for Portfolio Assessment in teaching English, and diverse assessment tools.	Material informativo Pre-prueba Pos-prueba Banco de recursos en línea	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: INGLÉS,
MATEMÁTICAS,
CIENCIAS Y ESPAÑOL

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL/GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Written Communication; Reading Comprehension; Literary Appreciation; and Oral Communication.	"COACHING"	GRUPAL	Se determinará con la institución educativa y podrá organizarse en encuentros por nieveles de enseñanza y materias.	La modalidad grupal se llevará a cabo con aproximadamente 8 a 10 docentes y consistirá en la presentación, discusión, orientación y prácticas de los diferentes temas presentados en alguna de las actividades de inicio del programa.	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Written Communication; Reading Comprehension; Literary Appreciation; and Oral Communication.	"PEER COACHING"	INDIVIDUAL	Se determinará con la institución educativa y podrá organizarse en encuentros por nieveles de enseñanza y materias.	La modalidad es individualizada, garantizando una estrategia particular en la que el docente podrá ir fortaleciendo, reconocer deficiencias e ir superando las dificultadoes particulares en la gestión académica del salón de clases.	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos
Written Communication; Reading Comprehension; Literary Appreciation; and Oral Communication.	ASISTENCIA TÉCNICA	GRUPAL	Se determinará con la institución educativa y podrá organizarse en encuentros por nieveles de enseñanza y materias.	Es una estrategia metodológica de trabajo que cumple la función de orientar a los docentes, mediante la demostración, organización y el análisis, de aspectos de carácter pedagógico, metodológico o científico técnico.	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos

TABLA DE COSTOS *

SERVICIOS	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos **(Conferencias y clases magisteriales)**	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos	Elemental, Intermedia y Superior.	$100.00	N/A	45	3 hrs	X	X
Talleres o Adiestramientos **(Grupos de estudio e investigacion en la acción)**	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos	Elemental, Intermedia y Superior.	$120.00	N/A	20	3 hrs	X	X
Talleres o Adiestramientos	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos	Elemental, Intermedia y Superior.	$160.00	N/A	20	6 hrs	X	X
Talleres o Adiestramientos	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos	Elemental, Intermedia y Superior.	$1,200.00	N/A	20	30hrs	X	X
**Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos	Elemental, Intermedia y Superior.	$140.00 por hora por participante	$85.00 por hora por participante (En grupos de 3 a 5)	3-5	A la necesidad del solicitante de Servicios	X	X
**Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres)	Maestros, Facilitadores Académicos, Directores, Principales, Superintendentes y Coordinadores Académicos	Elemental, Intermedia y Superior.	$140.00 por hora por participante	$85.00 por hora por participante (En grupos de 3 a 5)	3-5	A la necesidad del solicitante de Servicios	X	X

Nota:

La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.