Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: **Ediciones SM** y **PRISMA**

El Aprendizaje Integral Docente y su Transferencia al Escenario Educativo

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo ☒ c. Caguas ☒ e. Mayagüez ☒ g. San Juan ☒ i. Culebra ☒

b. Bayamón ☒ d. Humacao ☒ f. Ponce ☒ h. Vieques ☒

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español ☒

Inglés ☒

Matemáticas ☒

Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación) ☒

4. Temas:

Currículo y estrategias ☒
Desarrollo de comunidad de aprendizaje ☐
Evaluación ☐

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A ☒

Título I I Parte A ☒

6. Dirección postal: **P.O. Box 50091 Toa Baja, Puerto Rico 00950-0091**

7. Dirección física: **Barrio Palmas 776 Calle 7 Suite 2 Cataño, Puerto Rico 00962**

8. Teléfono: **787-625-9800 EXT.130** | Fax: **787-625-9799** | E-mail: migdalia.fonseca@ediciones-smpr.com

9. Persona contacto: Migdalia Fonseca Martínez
Puesto: Coordinadora de PRISMA
Número de teléfono: 787-293-7080

Firma:

Sheila Vázquez Beníquez
Directora Financiera
787-224-4944

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: ***Matemáticas*** *para la solución de problemas en los niveles elemental y secundario* **NIVEL: k-12**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
EC-1	Estrategias de solución de problemas para el aprendizaje profundo en Matemáticas	presencial	3h. o 6h.	Se modelan diversas estrategias para la solución de problemas.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-5	Inquirir como la metodología que propicia el proceso de razonamiento y la prueba	presencial	3h. o 6h.	Se modela el proceso de inquirir para generar preguntas.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-3	El uso de manipulativos y calculadoras para la enseñanza de conceptos matemáticos	presencial	3h. o 6h.	Se integra la tecnología para la adquisición de aprendizaje profundo.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-1	El uso de gráficas y tablas para la representación e interpretación de datos	presencial	3h. o 6h.	Se analizan representaciones y tablas para la interpretación de datos.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-1	La solución de problemas matemáticos sobre temas transversales del currículo	presencial	3h. o 6h.	Se considera la sana convivencia, ambiente, salud, las artes y la cultura.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-1	La conexión entre operaciones matemáticas: multiplicación y división	presencial	3h. o 6h.	Se explora el concepto de sentido operacional.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-2	El uso de representaciones para entender las fracciones, los decimales y los porcientos	presencial	3h. o 6h.	Se discuten ejemplos de cómo representar estos conceptos.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-3	De lo tridimensional a lo bidimensional y viceversa	presencial	3h. o 6h.	Se establecen relaciones entre figuras tridimensionales y bidimensionales.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-3	Las propiedades físicas de las figuras: perímetro, circunferencia, área y volumen	presencial	3h. o 6h.	Se discuten los conceptos mediante manipulativos.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-3	El plano cartesiano para representar figuras geométricas	presencial	3h. o 6h.	Se describe el cuadrante uno del plano cartesiano.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-2	Variables, símbolos y propiedades para el manejo de expresiones matemáticas	presencial	3h. o 6h.	Se aplican los conocimientos a ejemplos de la vida diaria.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-5	La comprensión de medidas estadísticas: tendencia central y dispersión	presencial	3h. o 6h.	Se interpreta el significado desde su contexto al sentido numérico.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-1	El desarrollo del sentido numérico en el nivel primario	presencial	3h. o 6h.	Se diseñan experiencias para facilitar el desarrollo del sentido numérico.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-1	El desarrollo del sentido numérico en el nivel elemental	presencial	3h. o 6h.	Se diseñan experiencias para fortalecer el sentido numérico.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-1	El significado de las operaciones matemáticas	presencial	3h. o 6h.	Se integra el uso de estrategias con manipulativos y tecnología.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-2	Álgebra: Relaciones y funciones en el nivel elemental	presencial	3h. o 6h.	Se utilizan ejemplos concretos para la observación y la generalización.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-3	El desarrollo de sentido espacial en el nivel elemental	presencial	3h. o 6h.	Se guía al maestro en el desarrollo de actividades de identificar conceptos.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-4	Estrategias para la enseñanza de la medición en el nivel elemental	presencial	3h. o 6h.	Se hará hincapié en la comprensión de lo que es medible.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
EC-5	Análisis de datos en el nivel elemental	presencial	3h. o 6h.	Se diseñan actividades que faciliten la integración de estrategias.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-Todos	Aprendizaje colaborativo en la enseñanza de Matemáticas	presencial	3h. o 6h.	Se destacan procesos de solución de problemas y comunicación.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC- Todos	El laboratorio de Matemáticas y la técnica de experimentación	presencial	3h. o 6h.	¿Cómo elaborar un laboratorio con los recursos que tengo a la mano?	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC- Todos	La metodología de inquirir en la enseñanza de Matemáticas	presencial	3h. o 6h.	Se modela desde la inducción guiada, no guiada y deducción.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC- Todos	Investigación en acción: Estrategia para mejorar la enseñanza y el aprendizaje	presencial	3h. o 6h.	Se hace énfasis en el uso de los hallazgos y las conclusiones.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC- Todos	La integración de recursos de la Internet en la enseñanza de Matemáticas	presencial	3h. o 6h.	El recurso establece criterios para la evaluación de sitios en la Red.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC- Todos	El uso de calculadoras en la enseñanza de Matemáticas	presencial	3h. o 6h.	Se discute el fundamento teórico del uso de la calculadora.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC- Todos	El uso de manipulativos en la enseñanza de Matemáticas	presencial	3h. o 6h.	Se discute el fundamento teórico del uso físico y virtual.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC- Todos	Portafolio electrónico como apoyo al proceso instruccional en la sala de clases	presencial	3h. o 6h.	Los maestros diseñarán un portafolio electrónico.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC- Todos	Avalúo de conceptos, destrezas y procesos en la enseñanza de Matemáticas	presencial	3h. o 6h.	Los maestros diseñarán un inventario de técnicas para el avalúo.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-5	Aprendizaje de conceptos de razones y proporciones con la solución de problemas	presencial	3h. o 6h.	Se describe la relación entre ambos conceptos.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-2	La comprensión de expresiones racionales	presencial	3h. o 6h.	Se modelan ejemplos de problemas matemáticos y de la vida real.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-2	Ecuaciones lineales en el contexto de la vida diaria	presencial	3h. o 6h.	Se construye una ecuación lineal para modelar una situación real.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-3	La medición de figuras de 2 y 3 dimensiones del perímetro al área de superficie	presencial	3h. o 6h.	Se discute el uso de fórmulas para determinar dichas medidas.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-5	La comprensión de medidas estadísticas: tendencia central y dispersión	presencial	3h. o 6h.	Se interpreta el significado de estas medidas en un contexto real.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-2	Operaciones y factorización de polinomios	presencial	3h. o 6h.	Se definen y describen las propiedades de los polinomios.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-3	Triángulos rectángulos: el Teorema de Pitágoras	presencial	3h. o 6h.	Las razones trigonométricas aplicadas en la solución de problemas.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-1	El sentido numérico en el nivel intermedio	presencial	3h. o 6h.	Se analizarán estrategias para comprender los números racionales.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-1	El sentido numérico en el nivel superior	presencial	3h. o 6h.	Se diseñarán actividades pertinentes a la realidad de los alumnos.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-1	Las operaciones matemáticas en la escuela secundaria	presencial	3h. o 6h.	Se discute el desarrollo del sentido crítico matemático de los estudiantes.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
EC-2	Álgebra: Relaciones y funciones en el nivel secundario	presencial	3h. o 6h.	Se expone la representación de funciones.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-3	El sentido espacial en el nivel secundario	presencial	3h. o 6h.	Taller para repensar los conceptos asociados con el sentido espacial.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-4	Conceptos de medición para el nivel intermedio	presencial	3h. o 6h.	Se ofrecen al maestro herramientas para diseñar actividades prácticas.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-5	Análisis de datos en el nivel secundario	presencial	3h. o 6h.	Actividades para desarrollar las destrezas de análisis de datos.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC- Todos	Aprendizaje colaborativo en la enseñanza de Matemáticas	presencial	3h. o 6h.	Se presentan actividades concretas y motivadoras.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC- Todos	El laboratorio de Matemáticas y la técnica de experimentación en la enseñanza de Matemáticas	presencial	3h. o 6h.	Se discute el fundamento teórico del laboratorio de matemáticas.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC- Todos	La metodología de inquirir en la enseñanza de Matemáticas	presencial	3h. o 6h.	Se modela la metodología: inducción guiada, no guiada y deducción.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC- Todos	Investigación acción: Estrategia para mejorar la enseñanza y el aprendizaje	presencial	3h. o 6h.	Se discuten los principios de la investigación en acción.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC- Todos	La integración de recursos de la Internet en la enseñanza de Matemáticas	presencial	3h. o 6h.	El recurso establece criterios para la evaluación de sitios en la Red.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC- Todos	El uso de calculadoras en la enseñanza de Matemáticas	presencial	3h. o 6h.	Discutiremos el fundamento teórico del uso de la calculadora.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC- Todos	El uso de manipulativos en la enseñanza de Matemáticas	presencial	3h. o 6h.	Se discute el fundamento teórico de manipulativos físicos y virtuales.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC- Todos	Portafolio electrónico para el proceso instruccional en la sala de clases	presencial	3h. o 6h.	Se diseña de acuerdo con el contenido y el nivel que imparten.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC- Todos	Avalúo de conceptos, destrezas y procesos en la enseñanza de Matemáticas	presencial	3h. o 6h.	Se diseñará un inventario de técnicas para el avalúo.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC- Todos	Un nuevo ambiente de aprendizaje mediante la solución de problemas	presencial	3h. o 6h.	Énfasis en la transformación de la enseñanza de las Matemáticas.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC- Todos	El uso de manipulativos en Matemáticas según los principios de la diversidad	presencial	3h. o 6h.	Diseñar contenido y desarrollar concepto considerando a la población.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-4	Estrategias de enseñanza y destrezas de medición en educación especial	presencial	3h. o 6h.	Diseñar el contenido a partir de las necesidades de la población.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-5	Actividades simples para representar y analizar datos en educación especial	presencial	3h. o 6h.	Se modelan diversas estrategias para la interpretación de los datos.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-3	Análisis de dimensiones en figuras geométricas bidimensionales usando el plano cartesiano	presencial	3h. o 6h.	Se discuten los fundamentos didácticos de los conceptos.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-5	Probabilidad aplicada: Ejemplos de su uso en la vida diaria	presencial	3h. o 6h.	Se utilizan ejemplos concretos para explicar el concepto.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC- Todos los estándares	La integración de recursos de la Internet en la enseñanza de conceptos en las 4 materias	presencial	3h. o 6h.	El desarrollo de la Internet para promover destrezas matemáticas.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
EC- Todos los estándares	Ambientes lúdicos para el desarrollo del aprendizaje activo	presencial	3h. o 6h.	Se discuten ejemplos aplicados a los juegos.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-2	El dibujo para enseñar equivalencias entre fracciones, decimales y por cientos	presencial	3h. o 6h.	La estrategia de dibujo como el principio del aprendizaje.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-1,2	Música y baile: Explorando patrones y combinaciones numéricas	presencial	3h. o 6h.	Se integran las destrezas del movimiento corporal.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-2	Las fracciones y los decimales para construir instrumentos musicales simples	presencial	3h. o 6h.	Se discuten los conceptos mediante la aplicación de instrumentos musicales.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
EC-3	El diseño de mosaicos en polígonos regulares e irregulares	presencial	3h. o 6h.	Se exploran los principios de actuación del macro concepto.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

MATERIA: *Los procesos de las **Ciencias** para la adquisición de conceptos y destrezas científicas k-12*

NIVEL: k-12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
NCTS	Observar, clarificar y medir: Procesos interconectados en las Ciencias	presencial	3h. o 6h.	Actividades para modelar la enseñanza de estos procesos.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	De la formulación de inferencias a la predicción	presencial	3h. o 6h.	Discusión de los procesos del taller.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	Actividades prácticas para la formulación de definiciones operacionales de conceptos	presencial	3h. o 6h.	Se modelan actividades basadas en inquirir y experimentar.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	La formulación del problema científico y las hipótesis	presencial	3h. o 6h.	Se describe el uso de la información obtenida para formular hipótesis.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
S y M	La construcción de modelos físicos para facilitar la comprensión de conceptos científicos	presencial	3h. o 6h.	Modelaje de diseños para lograr un mecanismo, esquema o estructura.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
INTE	Microambientes para el estudio de los organismos vivos	presencial	3h. o 6h.	Diseño de un microambiente para desarrollar conceptos.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	Diseño de experimentos simples para el desarrollo de conceptos de Biología	presencial	3h. o 6h.	Plan instruccional que integra recursos tecnológicos para el salón.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	Diseño de experimentos simples para el desarrollo de conceptos de Química	presencial	3h. o 6h.	Discutir las condiciones para diseñar actividades de laboratorios.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	Diseño de experimentos simples para el desarrollo de conceptos de Física	presencial	3h. o 6h.	Plan instruccional que integra recursos tecnológicos para el salón.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	Diseño de experimentos simples para el desarrollo de conceptos de Ciencias ambientales	presencial	3h. o 6h.	Plan instruccional que integra recursos tecnológicos para el salón.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	La metodología de investigación científica integrada al currículo	presencial	3h. o 6h.	Ayudar al maestro a implementar la metodología científica en el currículo.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	Estrategias innovadoras para la enseñanza de la metodología científica: una integración en el currículo general para promover la motivación de los estudiantes	presencial	3h. o 6h.	Presentar actividades concretas y motivadoras para la sala de clases.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
NCTS	El desarrollo de procesos de las Ciencias: desde la observación hasta la experimentación	presencial	3h. o 6h.	Serie de actividades concretas que desarrollan a cabalidad este proceso.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	Estrategias para renovar la enseñanza: laboratorios y demostraciones relacionadas al diario vivir	presencial	3h. o 6h.	Se desarrollan técnicas, pero enmarcadas en eventos diarios.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	La solución de problemas para la enseñanza de conceptos de Ciencias	presencial	3h. o 6h.	Se proveerá al maestro problemas prediseñados.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	Aprendo y me divierto: actividades lúdicas para la enseñanza de las Ciencias	presencial	3h. o 6h.	Se discute la importancia del juego en el proceso de aprendizaje.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	Identificando las ciencias en los juguetes: ¿cómo desarrollar conceptos científicos con los juguetes?	presencial	3h. o 6h.	Se brinda adiestramiento específico de cómo implementar esta estrategia.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	La integración al salón clases de los recursos tecnológicos y de la investigación en línea	presencial	3h. o 6h.	Se brinda el adiestramiento necesario para que utilicen estos recursos.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	Desarrollar procesos, destrezas, actitudes, valores y conocimiento científico mediante el Web Quest	presencial	3h. o 6h.	Se discutirá a profundidad la estrategia del Web Quest.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	Ciencia y seudociencia: un análisis crítico de la seudociencia en los medios de comunicación	presencial	3h. o 6h.	Los participantes obtendrán los criterios específicos para identificar la seudociencia.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
Energía	La química en el mundo que nos rodea: maneras prácticas de lograr que los estudiantes valoren esta rama de las ciencias	presencial	3h. o 6h.	Actividades que se basen en la química de todos los días.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
C y C	Temas modernos de biología y su impacto en la sociedad	presencial	3h. o 6h.	Se incluye el papel de la Internet en el desarrollo de la Biología.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	El desarrollo del pensamiento científico: el hábito de pensar científicamente	presencial	3h. o 6h.	¿Cómo piensan los científicos? Se aclaran las ideas pertinentes.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	El desarrollo de actividades constructivistas para el laboratorio de Ciencias	presencial	3h. o 6h.	¿Cuáles son las características de una actividad constructivista?	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
Todos los estándares	La enseñanza de Ciencias como procesos para la adquisición del conocimiento científico	presencial	3h. o 6h.	¿Cuáles estrategias siguen vigentes en el proceso de enseñar ciencias?	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
INTE	La conexión ciencias-vida real mediante el aprendizaje basado en problemas	presencial	3h. o 6h.	Se discuten ejemplos de problemas en áreas diversas de las ciencias.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	Experiencias concretas para fundamentar el desarrollo de conceptos de ciencia	presencial	3h. o 6h.	Se modelan y analizan actividades y su conexión a conceptos abstractos.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	Estrategias colaborativas para el aprendizaje de conceptos científicos	presencial	3h. o 6h.	Se diseña un plan instruccional para la implementación de la estrategia.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	El inquirir como base de la actividad científica	presencial	3h. o 6h.	Se validan posibles recursos de información que facilitan el proceso.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	La función de las Matemáticas en las Ciencias	presencial	3h. o 6h.	Se diseña un plan instruccional para la implementación de la estrategia.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
INTE	Las interacciones entre el ser humano y el ambiente: hacia una conciencia de su conservación	presencial	3h. o 6h.	Se plantean acciones concretas para traducir a las experiencias de la sala.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
E y NOM	Diseño de actividades prácticas para el desarrollo de conceptos sobre la materia	presencial	3h. o 6h.	Se diseña un plan instruccional que integre las actividades.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
INTE	Diseño de actividades prácticas para el desarrollo de conceptos de movimiento	presencial	3h. o 6h.	Se discuten las condiciones para el diseño de actividades de laboratorio.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E y NOM	Diseño de actividades prácticas para el desarrollo de conceptos de Ciencias terrestres	presencial	3h. o 6h.	Se modelan actividades para comprender las relaciones.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
Energía	Diseño de actividades prácticas para el desarrollo de conceptos sobre reacciones químicas	presencial	3h. o 6h.	Actividades de laboratorio relacionadas con reacciones químicas.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	La metodología de investigación científica integrada al currículo general para desarrollar el conocimiento profundo de las Ciencias	presencial	3h. o 6h.	Se prepara al maestro para implementar la metodología científica.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	Estrategias innovadoras para la enseñanza de la metodología científica: una integración en el currículo general para promover la motivación de los estudiantes	presencial	3h. o 6h.	Se presentan actividades concretas y motivadoras que el maestro puede transferir a la sala de clases.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	Estrategias para renovar la enseñanza de ciencias: laboratorios y demostraciones relacionados con el diario vivir	presencial	3h. o 6h.	Se discuten las dos técnicas más importantes de la Ciencia.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	El estudio de caso como una estrategia de integración curricular de las Ciencias con las demás materias	presencial	3h. o 6h.	Se utilizarán estudios de casos diseñados para entender el tema.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	La integración a la sala de clases de los recursos tecnológicos y de investigación en línea para el desarrollo de la investigación científica	presencial	3h. o 6h.	Utilizar recursos para desarrollar la investigación científica.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	La integración de programados de producción para la enseñanza de Ciencias	presencial	3h. o 6h.	Presentación de criterios para que sirvan de herramientas	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	El uso de simulaciones en línea para el desarrollo de conceptos	presencial	3h. o 6h.	Veremos simulaciones diseñadas para trabajar conceptos.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
Inter	La simulación de roles para la integración de las ciencias a la vida diaria	presencial	3h. o 6h.	Realizarán actividades simples como las que se hacen en el salón de clases.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
Inter	El cine y la Biología: El uso de películas que se fundamentan en libros de ficción o -hechos reales visto desde la óptica de la literatura y las Ciencias	presencial	3h. o 6h.	Desarrollar las destrezas necesarias para el análisis de dichas películas y series.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
C y C	Temas modernos de Biología y su impacto en la sociedad	presencial	3h. o 6h.	Se incluye el papel de la Internet en el desarrollo de la Biología.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
Energía	La Física en las películas de ciencia ficción: un modo no tradicional para el desarrollo de las leyes y los conceptos de la física	presencial	3h. o 6h.	Se integra el aspecto lúdico del disfrute de una película de ciencia ficción.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
C y C	Tsunamis en Puerto Rico: sus mitos, realidades y perspectiva histórico geográfica en el mundo y en Puerto Rico	presencial	3h. o 6h.	Se presenta un análisis interdisciplinario.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Todos los estándares	El aprendizaje activo y profundo de los conceptos de Ciencias en el contexto de la vida diaria	presencial	3h. o 6h.	¿Cuáles estrategias continúan vigentes en el proceso de enseñar ciencias	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	El método científico para el desarrollo de conceptos de Ciencias en la educación especial	presencial	3h. o 6h.	Se discute lo significativo del proceso.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	El diseño de actividades lúdicas para el desarrollo del conocimiento científico en educación especial	Presencial	3h. o 6h.	Énfasis en los principios de actuación	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
S y M	La enseñanza concreta de Ciencias mediante el uso de modelos físicos en educación especial	presencial	3h. o 6h.	Presentación de criterios para desarrollar modelos.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	La Biología, la Química y la Física del ambiente: una visión integradora	presencial	3h. o 6h.	¿Cuál es el contenido y la naturaleza de la materia?	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
NCTS	La metodología de inquirir para el desarrollo del pensamiento científico	presencial	3h. o 6h.	¿Cuál es la estrategia y la metodología de enseñanza?	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
S y M	La transformación de la enseñanza de Ciencias: del aprendizaje memorístico al aprendizaje activo	presencial	3h. o 6h.	¿Cuál es la estrategia y la metodología de enseñanza?	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
S y M	Elementos de perspectiva y escala para el diseño de biomas tridimensionales	presencial	3h. o 6h.	Mostrar las bases y los fundamentos de la integración curricular.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
S y M	El dibujo como estrategia para el aprendizaje profundo de conceptos científicos observables	presencial	3h. o 6h.	Mostrar las bases y los fundamentos de la integración curricular.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
S y M	La integración del diseño de modelos para el aprendizaje de los ciclos de vida	presencial	3h. o 6h.	Mostrar las bases y los fundamentos de la integración curricular.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

MATERIA: *La asignatura de **Español** como medio para el desarrollo pleno de los alumnos*

NIVEL: k-12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
E - CO	¿Para qué enseñar la lengua oral en la escuela y qué lengua debemos enseñar?	presencial	3h. o 6h.	Los docentes reflexionarán sobre las razones por las cuales se enseña la lengua oral en la escuela y qué situaciones de interacción comunicativa deben enseñar.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CO	Somos lo que decimos: un acercamiento a los aciertos y desaciertos en la lengua oral de los alumnos	presencial	3h. o 6h.	Se trabajará con técnicas que podrían utilizarse en el salón de clases.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CO	La formación de hablantes eficaces conlleva enseñar oyentes capaces	presencial	3h. o 6h.	Se guiará a los maestros a comprender que un hablante competente reconoce y usa diferentes registros (el habla), de acuerdo con la situación, el oyente y la intención particular a la que se exponga.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
E - CO	El salón de clases como contexto para intercambios comunicativos orales entre docentes y estudiantes	presencial	3h. o 6h.	Se trabajará con estrategias y técnicas dirigidas a crear espacios con este propósito.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CO	La influencia de los medios de comunicación masiva en la expresión oral de los alumnos	presencial	3h. o 6h.	Los docentes discutirán sobre la influencia de los medios masivos de comunicación en los alumnos y trabajarán con situaciones reales, para buscar soluciones.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CO	¿Qué son un hablante y un oyente competentes?: hacia un modelo real en la sociedad actual	presencial	3h. o 6h.	Los docentes examinarán los postulados y la metodología de la comunicación oral y revisarán estrategias para mejorar el desempeño de los alumnos en esta área.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CO	El discurso oral: las interacciones formales y las informales	presencial	3h. o 6h.	Se establecerán los contextos que requieren interacciones formales e informales, para concienciar a los alumnos de estas diferencias.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CO	El arte de la conversación: un parámetro para conocer los usos lingüísticos de los alumnos	presencial	3h. o 6h.	Se busca identificar los usos lingüísticos de los alumnos por medio de la conversación, entre otros aspectos.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CO	La comunicación oral en la escuela elemental	presencial	3h. o 6h.	Se analiza la importancia de la comunicación oral en la escuela elemental desde la teoría de la competencia comunicativa.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CO	De la conversación a la discusión: las diferencias de opinión y la argumentación	presencial	3h. o 6h.	En este taller, los docentes clarificarán los conceptos conversación, discusión, debate y argumentación.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CO	¿Cómo convertirse en un cuentacuentos exitoso: el discurso narrativo oral?	presencial	3h. o 6h.	Los docentes explorarán lo que se requiere para convertirse en un cuentacuentos exitoso: sus características, los tipos de historias que se contarán, el lenguaje corporal, el uso de la voz, etc.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CO	Estrategias para desarrollar buenas destrezas de comunicación oral desde pequeños	presencial	3h. o 6h.	Este es el enfoque del taller: teoría y práctica de la enseñanza de la oralidad en la escuela.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CO	La expresión oral en la escuela secundaria: medios para enriquecerla	presencial	3h. o 6h.	Se discute sobre las dificultades en el proceso de comunicación y se brindan herramientas para sobrellevarlas.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
E - CO	Las técnicas de expresión oral para la actuación en Español	presencial	3h. o 6h.	La dramatización y el teatro justifican su presencia en la didáctica de un idioma como actividades que refuerzan la valoración de la palabra.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E – CL	¿Para qué y qué leemos?: los propósitos, los tipos de lectura y las clases de texto	presencial	3h. o 6h.	Se discutirán los propósitos fundamentales de la lectura y distintos tipos de lectura que diversos autores proponen.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E – CL	Estrategias para la construcción de significados en la comprensión lectora	presencial	3h. o 6h.	Los docentes identificarán estrategias innovadoras para apoyar la construcción de significados.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E – CL	¿Cómo diseñar actividades atractivas e innovadoras para fomentar la lectura?	presencial	3h. o 6h.	Una buena parte del logro de una clase amena e interesante para los alumnos son las actividades didácticas que utilizan los docentes.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	Los organizadores gráficos: esquemas visuales ideales para desarrollar las destrezas de comprensión de un texto	presencial	3h. o 6h.	En este taller se trabaja con el aprendizaje visual.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	La formación de lectores literarios competentes	presencial	3h. o 6h.	¿Qué es un lector literario competente? ¿Cómo se forma? ¿Podría la escuela de hoy lograr lectores literarios competentes?	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	Para comprender un texto: los requisitos indispensables	presencial	3h. o 6h.	Se estudiarán los criterios o requisitos para comprender un texto, desde reconocer las palabras hasta identificar y relacionar las ideas globales.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	Las técnicas de assessment para avaluar las destrezas de comprensión lectora en los alumnos	presencial	3h. o 6h.	Los docentes identificarán técnicas de assessment que les ayuden a avaluar la comprensión lectora: las rúbricas, los mapas de conceptos, las tirillas cómicas y los organizadores gráficos, entre otras.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	El concepto animación a la lectura y su significado en la comunidad escolar	presencial	3h. o 6h.	La animación a la lectura busca despertar el disfrute por la lectura, su aprecio y, más adelante, la decisión voluntaria de leer por placer.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	Una nueva propuesta de lectura para nuevos lectores en las aulas	presencial	3h. o 6h.	Se discutirán criterios para seleccionar lecturas y explorar otros tipos de lecturas, como los textos informales.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	La adquisición del léxico por medio de la lectoescritura	presencial	3h. o 6h.	Se presentan las técnicas adecuadas para la sala de clases, a partir de textos literarios.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
E - CL	Enriquecer el vocabulario por medio de la literatura	presencial	3h. o 6h.	Las obras literarias son un medio óptimo para que los alumnos enriquezcan su vocabulario, al ver las palabras en un contexto significativo.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	La fonología y la fonética: su importancia en la lectoescritura	presencial	3h. o 6h.	Se definen los conceptos de fonología y fonética. Se aplican en el proceso de la enseñanza de la lectura.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	La literatura en la escuela elemental	presencial	3h. o 6h.	El taller busca ayudar a los maestros a obtener el máximo de la lectura de obras literarias.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	Sentar buenas bases para la comprensión lectora	presencial	3h. o 6h.	Tal vez este tema recoja una de las áreas más críticas de la enseñanza de Español.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	El desarrollo del vocabulario en el nivel secundario	presencial	3h. o 6h.	Nunca ha sido fácil enriquecer el vocabulario de los alumnos. Sin embargo, vale la pena el esfuerzo, si queremos formar jóvenes competentes en el manejo de la lengua.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	Leer y escribir en la escuela secundaria actual: nuevos retos en el siglo XXI	presencial	3h. o 6h.	Se conceptualizan los procesos de leer y escribir, a tenor con el enfoque comunicacional y con las competencias lingüísticas que necesita desarrollar el estudiante del siglo XXI.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	Corregir dificultades: ¿cómo planificar la enseñanza de la lectura a partir de los resultados de las pruebas diagnósticas de lectura?	presencial	3h. o 6h.	Se plantea el objetivo de las pruebas diagnósticas y sus modalidades.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	Dificultades de los alumnos al leer: estrategias para ayudarlos	presencial	3h. o 6h.	Se discuten las dificultades que enfrentan los estudiantes al leer, ya sean mecánicas, de comprensión o ambas.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	La didáctica de la comprensión lectora	presencial	3h. o 6h.	El propósito es conversar con los maestros acerca de cómo promover la lectura comprensiva en el salón de clases.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	Didáctica de la lectura crítica: el texto literario	presencial	3h. o 6h.	Se proponen orientaciones metodológicas para llevar a cabo la lectura crítica y el comentario de textos literarios.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	Didáctica del análisis de textos no literarios	presencial	3h. o 6h.	Se destacará la importancia del desarrollo de los procesos cognitivos en el aprendizaje de todas las materias.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
E - CL	Didáctica de la lectura crítica: el texto argumentativo	presencial	3h. o 6h.	Se realizará un breve acercamiento al marco teórico en el que se basa el Análisis Crítico del Discurso (ACD).	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	La evaluación de la lectura	presencial	3h. o 6h.	Se brindan ejemplos concretos de qué tipo de evaluación debe realizarse para cada tipo de lectura.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	La enseñanza de los clásicos	presencial	3h. o 6h.	Se ofrecen estrategias para enseñar los clásicos de una manera pertinente a los estudiantes.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	Hacia nuevas lecturas de las novelas de la tierra: *La charca* y *La llamarada*	presencial	3h. o 6h.	Se explorarán alternativas para reinterpretar estas obras y examinar su lugar en el canon literario puertorriqueño.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	Los clásicos no tan clásicos: las novelas puertorriqueñas desconocidas, su importancia y su significado	presencial	3h. o 6h.	Se discutirá la importancia de un grupo de novelas puertorriqueñas escritas entre 1880 y 1930 que, por las razones que se examinarán, han pasado inadvertidas..	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	La lectura del *Quijote* en la escuela	presencial	3h. o 6h.	¿Por qué vamos a permitir que esta obra se considere, una novela pesada y aburrida que espanta a los jóvenes? Se abordan los aspectos fundamentales del texto.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	Historia y literatura: acercar al estudiante al contexto histórico de la obra literaria	presencial	3h. o 6h.	Se ofrecen salidas viables para encarar la comprensión de las obras contextualizadas fuera de la realidad próxima.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	El estudio de la literatura del Caribe hispánico	presencial	3h. o 6h.	La literatura del Caribe hispánico contribuye a enriquecer en los alumnos los conocimientos literarios, y también los geográficos, históricos, sociales, culturales y lingüísticos.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	El reto de enseñar poesía hoy	presencial	3h. o 6h.	Con todas sus complejidades, el género poético continúa siendo un medio óptimo para acercar a los alumnos a disfrutar de la palabra.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	La gran riqueza de la narrativa	presencial	3h. o 6h.	Los alumnos siempre han disfrutado de la lectura de cuentos. ¿Cómo puede el maestro mantener y ampliar ese disfrute?	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	El teatro como lectura	presencial	3h. o 6h.	Este interesante taller suscitará entusiasmo entre los maestros, pues les ayudará en su trabajo con la obra dramática.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
E - CL	Pertinencia del estudio de los géneros literarios	presencial	3h. o 6h.	Los maestros podrán discutir las mejores estrategias didácticas y de lectura de cada género.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E – CL	¿Cuáles son los fundamentos de la enseñanza de la lectoescritura?	presencial	3h. o 6h.	Se profundiza en los planteamientos, principios, modelos y prácticas que dan base a la lectoescritura.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	El lugar del plan lector en la clase de Español	presencial	3h. o 6h.	¿En qué consiste un plan lector? ¿Cuáles son los beneficios que aporta a los alumnos?	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CL	Aspectos neurobiológicos de la adquisición del lenguaje y del desarrollo de la lectura	presencial	3h. o 6h.	Se analizarán a profundidad estos aspectos y se discutirán las consecuencias para la enseñanza de la lectura y la escritura.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
Todos los estándares	La enseñanza de Español: de lo básico a lo innovador	presencial	3h. o 6h.	Estrategias de siempre e innovaciones didácticas	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	La nueva Gramática del español (2009) y la nueva Ortografía (2010) en la escuela de hoy	presencial	3h. o 6h.	Figuras de la Academia Puertorriqueña explican los alcances de los cambios.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	El arte de escribir bien: estrategias para desarrollar destrezas de comunicación escrita	presencial	3h. o 6h.	Debe ser una de las metas de toda escuela conseguir que todos sus alumnos desarrollen las destrezas necesarias para leer y escribir correctamente.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	Escritura creativa para todos: técnicas innovadoras	presencial	3h. o 6h.	Los docentes definirán el concepto escritura creativa, y determinarán su finalidad: el gozo estético y libre del alumno.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	Problemas frecuentes en la redacción de textos y sus soluciones	presencial	3h. o 6h.	Se examinarán situaciones escritas y ejercicios en los que se expondrán a errores de redacción, para que los corrijan.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	La lectura como base de la escritura	presencial	3h. o 6h.	Los procesos de lectura y escritura son interdependientes. De estos aspectos trata el taller.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	El proceso de la escritura	presencial	3h. o 6h.	Los docentes examinarán el proceso de la escritura en todas sus fases: el proyecto, la redacción, la revisión y la edición.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	Modelos innovadores para evaluar la redacción de los alumnos	presencial	3h. o 6h.	Se presentarán nuevos modelos de evaluación que podrán utilizarse en la escuela.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
E - CE	¿Cómo se diseña un plan para atender la escritura en el salón de clases?	presencial	3h. o 6h.	Los docentes redactarán un plan para una unidad de escritura de acuerdo con el nivel que enseñan.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	Las formas de expresión escrita: técnicas para desarrollar los esquemas narrativos, descriptivos y argumentativos en la sala de clases	presencial	3h. o 6h.	Los docentes examinarán las técnicas adecuadas para identificar y producir textos narrativos, descriptivos y argumentativos, de manera que puedan utilizarlas con sus estudiantes.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	Para formar escritores capaces y competentes	presencial	3h. o 6h.	Escribir no es meramente una acción mecánica, sino un proceso sistemático que requiere una reflexión seria y responsable.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	Porque la lengua y sus centinelas también cambian: un acercamiento a la nueva Gramática y a la nueva Ortografía de la Real Academia Española	presencial	3h. o 6h.	Se hará un acercamiento a los libros publicados por la RAE, para conocer los cambios en la gramática y la ortografía de la lengua española.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	El inicio de la habilidad de escribir	presencial	3h. o 6h.	Sentar buenas bases en los alumnos en el manejo de la comunicación escrita es el fin de este taller.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	Afianzar la habilidad de escribir en la escuela elemental: adquisición de la conciencia lingüística mediante la ortografía	presencial	3h. o 6h.	Se expone la relación entre ortografía y conciencia lingüística y se proponen ideas prácticas para la sala de clases.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	El lugar de la Ortografía en la escuela secundaria: ¿cómo hay que enseñarla?	presencial	3h. o 6h.	Se compartirán con los maestros técnicas eficaces y experiencias relacionadas.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	Didáctica del proceso de composición	presencial	3h. o 6h.	Se presentarán las principales estrategias de la composición escrita y las principales tipologías textuales.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	La escritura creativa como parte de la etapa de refinamiento	presencial	3h. o 6h.	Se plantea la incorporación de la escritura creativa en el currículo como forma de captar el interés del estudiante.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	¿Qué significa enseñar Gramática en el nivel elemental?	presencial	3h. o 6h.	Enseñar Gramática en la escuela elemental tiene su ciencia y su arte.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	Procedimientos y modelos de análisis gramatical	presencial	3h. o 6h.	Los maestros podrán hacer su propio assessment de su nivel de conocimiento de los modelos gramaticales vigentes.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
Todos los estándares	La enseñanza de Español: de lo básico a lo innovador	presencial	3h. o 6h.	Estrategias de siempre e innovaciones didácticas	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	La comprensión lectora: génesis y desarrollo de un proyecto escolar	presencial	3h. o 6h.	Los directores de escuela reflexionarán sobre las necesidades de los alumnos en torno a la comprensión lectora.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
E - CE	El desarrollo de conceptos lingüísticos: conocimiento esencial para el director de escuela	presencial	3h. o 6h.	Los directores reflexionarán sobre los conceptos lingüísticos que se desarrollan en el curso de Español.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	El director de escuela como supervisor de los maestros de Español	presencial	3h. o 6h.	Los directores de escuela reflexionarán sobre el estilo de su práctica de supervisión a los maestros de Español.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	El director de escuela ante la evaluación tradicional y el assessment	presencial	3h. o 6h.	Los directores analizarán las ventajas y desventajas de la evaluación y el assessment.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	¿Cómo evaluar las destrezas de lectura y escritura mediante medios como la computadora?	presencial	3h. o 6h.	Aunque no lo creamos, muchos se formulan esta pregunta hoy día, cuando pensamos que todos los maestros tienen dominio de las destrezas tecnológicas para manejar y utilizar las computadoras y sus programas.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	Animar textos para leer mejor: el diseño de materiales didácticos	presencial	3h. o 6h.	Se discutirán las ventajas para la clase de Español de las animaciones de textos, las imágenes prediseñadas o importadas desde la computadora, para ilustrar y animar textos con los estudiantes.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	El fomento de la lectura por medio de la creación de comunidades virtuales de lectura en la escuela	presencial	3h. o 6h.	Se analizarán las ventajas de implantar una comunidad virtual de lectura con sus alumnos.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	El diseño de unidades mediante los recursos disponibles en la web para los maestros de Español	presencial	3h. o 6h.	Los docentes compartirán estrategias para que los alumnos utilicen estas tecnologías para promover la lectura entre los alumnos.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	La integración de la música en el proceso lector	presencial	3h. o 6h.	La música integrada en actividades de lectura incidirá sobre las competencias mentales, las actitudes, el aprendizaje, el pensamiento creativo, la organización del pensamiento, los conocimientos y los sentimientos de los alumnos.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	El teatro: del género literario a la representación escénica	presencial	3h. o 6h.	En este taller, los docentes reflexionarán sobre la situación del teatro como género literario y su finalidad como representación escénica. Se les presentarán estrategias para representar, total o parcialmente, las obras en su salón de clases, de modo que se viabilice la representación, además de motivar a	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				los alumnos a leer e interpretar las obras.		
E - CE	La ilustración de cuentos por medios tradicionales y virtuales	presencial	3h. o 6h.	En este taller, los docentes aprenderán diferentes técnicas tradicionales para ilustrar cuentos, de modo que puedan enseñárselas a sus alumnos.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	¿Cómo manejar a los estudiantes con trastorno de déficit de atención con hiperactividad en la clase de Español?	presencial	3h. o 6h.	Los docentes estudiarán las características de los niños con TDAH (trastorno de déficit de atención con hiperactividad) y discutirán estrategias para trabajar con ellos en la clase de Español.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	¿Cómo enseño a los alumnos con problemas de aprendizaje específicos?: un acercamiento a la dislexia y la disgrafía	presencial	3h. o 6h.	Se trabajará con las señales para reconocer a los alumnos que tengan dificultad en la comprensión correcta en la lectura (dislexia) y la dificultad de formar las letras o escribir dentro de un espacio determinado (disgrafía).	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
E - CE	El desempeño escolar de los niños y los adolescentes con trastorno bipolar	presencial	3h. o 6h.	Los docentes conocerán las características del trastorno bipolar, y posibles estrategias para trabajar con estudiantes que lo padezcan.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

MATERIA: *Enhancing the professional development of* ***English*** *teachers to impact the affective and academic performance o learners in the second language community* **NIVEL: k-12**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
WC	The Writing Process Approach (WPA): paying attention to content or form?	presencial	3h. o 6h.	Teachers will learn the theoretical foundations of the WPA.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
WC	How can teachers implement the Writing Process Approach?	presencial	3h. o 6h.	The workshop will take teachers through the stages of the WPA.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
WC	Looking at students errors as opportunities for reflection and growth	presencial	3h. o 6h.	Teachers will learn to use errors as opportunities for growth in the linguistic and emotional aspects.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
WC	Cognitive and metacognitive exercises and strategies for writing	presencial	3h. o 6h.	The information will enable teachers to understand the significance of metacognitive strategies in language learners.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
WC	Assessing student's writing: learning what to correct in each stage	presencial	3h. o 6h.	The workshop will show what and when to correct to avoid the "burning out" syndrome of the writing teacher.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
WC	Inventive Writing: The Writing Process in the K-3 Classroom (K-3)	presencial	3h. o 6h.	In this workshop emphasis will be given to the why's and how's of the writing process.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
WC	The Writing Process in the 4-6 Classroom (4-6)	presencial	3h. o 6h.	The stages of the writing process will be taught as well as the close relationship it has with the reading process.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
WC	The Place of Grammar in the Writing Process (4-6)	presencial	3h. o 6h.	This workshop will help teachers understand that grammar can only be taught within the writing process.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
WC	Integrating Reading and Writing through Academic Writing (7-12)	presencial	3h. o 6h.	The focus of the workshop will be on developing assignments that lead to authentic writing activities based on students' interests and needs.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
WC	The Writing Workshop (7-12)	presencial	3h. o 6h.	Some of the topics that will be included are: peer revisions, individual conferencing, editing workshops, brainstorming sessions, and generating the personal-reflective essay.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
RC	Reading: an initiation to a community of inquiry	presencial	3h. o 6h.	This workshop will enable teachers to develop the Socratic Method as a strategy for reading comprehension and discussion.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
RC	How to confront the text: reading strategies to maximize comprehension	presencial	3h. o 6h.	Teachers will then discuss the relevance of each strategy in their language community.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
RC	Dialog journals: when reading and writing connect	presencial	3h. o 6h.	The purpose of this workshop is to demonstrate the effectiveness of peer writing when students write anonymously to other students.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
RC	Cognitive and metacognitive exercises and strategies for reading	presencial	3h. o 6h.	Teachers will learn the purpose and benefits of a reading action plan.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
RC	Evaluating student's reading comprehension: alternatives to the multiple choice	presencial	3h. o 6h.	This workshop will provide an array of possibilities to achieve this goal, including the one word summary.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
RC	Reading: Sustained-Silent Reading	presencial	3h. o 6h.	Hands-on activities will allow teachers participating in this workshop to analyze the importance of sustained silent reading (SSR) activities.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
RC	Teaching Reading Strategies in the Elementary Classroom	presencial	3h. o 6h.	The teachers will have an opportunity to practice using the strategies they should be modeling to the students.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
RC	Literary Discussion in the Elementary Classroom	presencial	3h. o 6h.	Through teachers will have an opportunity to understand how best to discuss literature in the elementary classroom.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
RC	Non-Fiction in the Elementary Reading Class	presencial	3h. o 6h.	This workshop will help teachers include newspapers, magazines, brochures, and the Internet among others in the English classroom.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
RC	Literature as Exploration	presencial	3h. o 6h.	This workshop is based on Louise M. Rosenblatt's classic theory, whereas the teaching of literature is viewed as a transaction between the reader and the literary text where the reader is just as important as the text.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
RC	The Reading Workshop	presencial	3h. o 6h.	This workshop will allow teachers to participate in a series of activities that will allow them to observe how to go about in teaching the reading process.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
OC	How to manage fear, anxiety and shame in the second language classroom	presencial	3h. o 6h.	The workshop will present testimonies of Puerto Rican students who were originally fearful of the language and experienced transformations.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
OC	Communicative Competence in a second language	presencial	3h. o 6h.	Teachers will enter a discussion of pros and cons of communicating with correctness over communicating ideas.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
OC	Using Spanish to teach English: what is enough, when and why	presencial	3h. o 6h.	This workshop will uncover the myth that Spanish is forbidden in the English classroom.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
OC	Metacognitive awareness exercises to enhance oral confidence	presencial	3h. o 6h.	The workshop will explore areas connected to the emotional brain of students.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
OC	Beyond the oral presentation: other ways to assess oral production	presencial	3h. o 6h.	Is the purpose of oral presentations to make students say something that is incomprehensible or communicate ideas clearly?	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
OC	The Read-Aloud Workshop	presencial	3h. o 6h.	Research has proven that children that are read to become lifelong readers. Therefore, this workshop will explain why and how to incorporate read-aloud activities in the K-6 classroom.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
OC	Oral Communication in the K-3 Classroom	presencial	3h. o 6h.	The workshop will allow teachers to develop activities that will enable students	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				to use English orally gradually as they get accustomed to the new language.		
OC	Communicative Competence	presencial	3h. o 6h.	Using Sandra Savignon's analysis, the teachers will have an opportunity to develop activities that allow them to understand sociolinguistic, discourse, and strategic competence – all essential in learning another language.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
OC	Learning Communities: The Place of Oral Communication in the Secondary English Classroom	presencial	3h. o 6h.	This workshop will allow teachers to develop oral communication activities based on readings, including poetry, music and singing, acting out stories, improvisations, and writing assignments.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	Affect and intellect: an essential connection for the success of second language learning	presencial	3h. o 6h.	To illustrate the mind and body connection, teachers will learn and practice ten brain gym movements to activate the brain for better learning.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	Nurturing creativity in the second language students	presencial	3h. o 6h.	Teachers will learn what creativity is and its connection to language learning.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	Learning to identify student's strategies: cognitive, metacognitive or emotional?	presencial	3h. o 6h.	In this workshop teachers will learn the different cognitive, metacognitive and emotional strategies used by second language students while learning to speak, read and write.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	Innovative activities for the reflexive teacher	presencial	3h. o 6h.	The workshop will present innovative activities to refresh the existing repertoire of teacher ideas.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	Alternative assessment techniques	presencial	3h. o 6h.	The reflective autobiography, discovery narrative, self-assessment strategies, and portfolio checklists will be presented and discussed as alternative assessment for the second language classroom.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	The Place of Poetry and Music in the K-3 Classroom	presencial	3h. o 6h.	Phonemic awareness has become of paramount importance in the elementary classroom. Yet, how should this awareness occur?	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	Integrating the Curriculum: English in the Content Areas	presencial	3h. o 6h.	In this workshop teachers will have an opportunity to create projects that require they work with teachers of other disciplines, including science and math.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
ISART	Extra-curricular Activities in the Elementary English Classroom	presencial	3h. o 6h.	This workshop will examine and analyze how English teachers can create special activities and projects that transcend the classroom and that connect English to the community.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	Visual Literacy: Reading Pictures and Photographs	presencial	3h. o 6h.	Teachers will be given the opportunity to write stories/reflections using pictures and photographs during this workshop.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	The English classroom as a place for the integration of technology	presencial	3h. o 6h.	Teachers will have an opportunity to create a blog or a wiki during the workshop.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	English for the Real World	presencial	3h. o 6h.	This workshop aims to provide teachers with the tools so that they understand that the English curriculum is teacher-generated and learner-centered as indicated in the 2003 Curricular Framework English Program.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	Integrating the Curriculum: English in the Content Areas	presencial	3h. o 6h.	In this workshop teachers will have an opportunity to create projects that require they work with teachers of other disciplines, including science and math.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	Extra-curricular Activities in the Elementary English Classroom	presencial	3h. o 6h.	This workshop will examine and analyze how English teachers can create special activities and projects that transcend the classroom and that connect English to the community.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	Extra-curricular Activities in the Secondary English Classroom	presencial	3h. o 6h.	This is why this workshop will examine and analyze how English teachers can create special activities and projects that transcend the classroom and that connect English to the community.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	Visual Literacy: Reading Pictures and Photographs	presencial	3h. o 6h.	Teachers will be given the opportunity to write stories/reflections using pictures and photographs during this workshop.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	Best Assessment Practices for the English Classroom	presencial	3h. o 6h.	Teachers will have an opportunity to develop a rubric, an effective scoring scale that can be either holistic or analytical.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	Balanced Literacy Instruction	presencial	3h. o 6h.	This workshop allows teachers to understand the theory underlying the English Program.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
ISART	English for the Real World	presencial	3h. o 6h.	This workshop aims to provide teachers with the tools so that they understand that the English curriculum is teacher-generated and learner-centered as indicated in the 2003 Curricular Framework English Program.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	The Read-Aloud Workshop	presencial	3h. o 6h.	Research has proven that children that are read to become lifelong readers. Therefore, this workshop will explain why and how to incorporate read-aloud activities in the K-6 classroom.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	Oral Communication in the K-3 Classroom	presencial	3h. o 6h.	The workshop will allow teachers to develop activities that will enable students to use English orally gradually as they get accustomed to the new language.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	Inventive Writing: The Writing Process in the K-3 Classroom	presencial	3h. o 6h.	In this workshop emphasis will be given to the why's and how's of the writing process as well as the techniques teachers should use to get students to understand the writing process.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	The Writing Process in the 4-6 Classroom	presencial	3h. o 6h.	This workshop will help teachers understand how writing should be taught in the classroom; in other words, just like writing is done in the real world.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	Reading: Sustained-Silent Reading	presencial	3h. o 6h.	Hands-on activities will allow teachers participating in this workshop to analyze the importance of sustained silent reading (SSR) activities.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	Teaching Reading Strategies in the Elementary Classroom	presencial	3h. o 6h.	The teachers will have an opportunity to practice using the strategies they should be modeling to the students whenever reading activities are done in their classrooms.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	The Place of Grammar in the Writing Process	presencial	3h. o 6h.	When should grammar be discussed in the elementary classroom? This workshop will help teachers understand that grammar can only be taught within the writing process.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
ISART	Literary Discussion in the Elementary Classroom	presencial	3h. o 6h.	How should students discuss the literature they read in the English classroom? This is the question that will be addressed in this workshop.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	Non-Fiction in the Elementary Reading Class	presencial	3h. o 6h.	This workshop will help teachers include newspapers, magazines, brochures, and the Internet among others in the English classroom.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	Integrating Curriculum: English in The Content Areas	presencial	3h. o 6h.	In this workshop teachers will have an opportunity to create projects that require they work with teachers of other disciplines, including science and math.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	Extra-curricular Activities in the Elementary English Classroom	presencial	3h. o 6h.	This workshop will examine and analyze how English teachers can create special activities and projects that transcend the classroom and that connect English to the community.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
ISART	Balanced Literacy Instruction	presencial	3h. o 6h.	This workshop will provide teachers with a view of Balanced Literacy – the underlying theory of the English Program.	CD, Cuadernos	Facultad Escolar
Todos los estándares	From Theory to Practice: Action Research in the second language classroom	Jornada Residencial	3h. o 6h.	Teachers will be exposed to the ultimate strategies related to English as a second language	CD, Cuadernos	Facultad Escolar

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: ***Español, inglés , matemáticas y ciencia*** **NIVEL: k-12**

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Enseñanza del contenido y de los procesos de las Matemáticas k-12	Visita al salón de clases y se dará clase demostrativa	Se seleccionará según la necesidad académica identificada	Según la necesidad del solicitante	El "coaching va dirigido a propiciar el desarrollo de una cultura matemática en los docentes que propenda al diseño de ambientes de aprendizaje en los que se impone el enfoque de solución de problemas de la vida real para el logro de un aprendizaje activo de conceptos y destrezas de las Matemáticas en los aprendices.	Maestros y directores
Enseñanza de los proceso de las Ciencias k-12	Visita al salón de clases y se dará clase demostrativa	Se seleccionará según la necesidad académica identificada	Según la necesidad del solicitante	El "coaching va dirigido a propiciar el desarrollo de una cultura científica en los docentes que propenda al diseño de ambientes de aprendizaje en los que se integra la enseñanza basada en los proceso de las Ciencias para el logro del aprendizaje activo de conceptos y destrezas científicas en los aprendices.	Maestros y directores
Español k-12 Comunicación Oral	Visita al salón de clases y se dará clase demostrativa	Se seleccionará según la necesidad académica identificada	Según la necesidad del solicitante	El proceso de la comunicación oral para desarrollar oyentes y hablantes idóneos en el entorno lingüístico de la sala de clases.	Maestros y directores
Español k-12 Lectura	Visita al salón de clases y se dará clase demostrativa	Se seleccionará según la necesidad académica identificada	Según la necesidad del solicitante	La lectura como un proceso complejo de decodificaciones y transacciones entre e lector y el texto.	Maestros y directores
Español k-12 Comunicación Escrita	Visita al salón de clases y se dará clase demostrativa	Se seleccionará según la necesidad académica identificada	Según la necesidad del solicitante	La comunicación escrita como un acto de pensar y producir textos.	Maestros y directores
English k-12 Written Communication	Visita al salón de clases y se dará clase demostrativa	Se seleccionará según la necesidad académica identificada	Según la necesidad del solicitante	These coaching are designed to provide teachers with knowledge of writing as a process.	Maestros y directores
English k-12 Reading Comprehension	Visita al salón de clases y se dará clase demostrativa	Se seleccionará según la necesidad académica identificada	Según la necesidad del solicitante	These coaching will help teachers understand that the overriding idea behind reading is to develop a sense of pleasure not obligation in the student.	Maestros y directores
English k-12 Oral Communication/speaking	Visita al salón de clases y se dará clase demostrativa	Se seleccionará según la necesidad académica identificada	Según la necesidad del solicitante	In order to develop communicative competence in students, teachers must be the best role-players of the English language.	Maestros y directores

TABLA DE COSTOS *

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Facultad Escolar	k-12	$175.00	n/a	20 participantes	3 horas	X	X
Talleres o Adiestramientos	Facultad Escolar	k-12	$270.00	n/a	20 participantes	6 horas	X	X
Mentoría o "Coaching" que surge de talleres	Maestros y directores	k-12	$150.00.00 por hora, por participante	$150.00.00 por hora, por participante	2-5 participantes	Según la necesidad del solicitante	X	X
Mentoría o "Coaching" que no surge de talleres	Maestros y directores	k-12	$150.00 por hora, por participante	$150.00.00 por hora, por participante	2-5 participantes	Según la necesidad del solicitante	X	X

Nota: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecida con el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.