Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: **EDUCATIONAL PROFESSIONAL & SERVICES, INC**.

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo ☒ c. Caguas ☒ e. Mayagüez ☒ g. San Juan ☒ i. Culebra ☒

b. Bayamón ☒ d. Humacao ☒ f. Ponce ☒ h. Vieques ☒

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español ☒

Inglés ☒

Matemáticas ☒

Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación) ☒

4. Temas:

Currículo y estrategias ☒
Desarrollo de comunidad de aprendizaje ☒
Evaluación ☒

5. TÍTULO al cual interesa solicitar:

TÍTULO I Parte A ☐

TÍTULO I I Parte A ☐

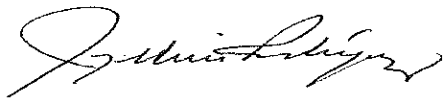
6. Dirección postal: **Urb. College Park Calle Glasgow 1826 San Juan, PR 00924**

7. Dirección física: **Urb. College Park Calle Glasgow 1826 San Juan, PR 00924**

8. Teléfono: **787-773-8811** Fax: **787-773-8822** E-mail: **eduprop@gmail.com**

9. Persona contacto:

Nombre: **Jorge L. Rodríguez**
Puesto: **Presidente**
Nnúmero de teléfono:
787-615-2587

Firma: 

EDUPRO presenta una variedad de alternativas de desarrollo profesional con carácter flexible cuyos contenidos, actividades y tiempo de duración pueden adaptarse a las particularidades, necesidades, intereses y recursos financieros de diferentes escenarios: escuelas, grupos de escuelas, distritos y región educativa. Las Alternativas o Modalidades Programáticas que se incluyen son:

Contenidos Curriculares y Didáctica

Modalidad I. Talleres para Mejorar Aprovechamiento Académico a Base de Estándares por Asignaturas y Grados, Alineamiento Curricular entre Destrezas, Estándares y Conceptos Programáticos, Conforme a las Prioridades Establecidas por los Programas Académicos: Matemáticas, Español, Inglés y Ciencias

Modalidad II. Academias e Internados Profesionales (Residenciales): Desarrollo Profesional Continuo, Sostenido, Abarcador y Profundo en Contenidos, Estándares y Prácticas Efectivas para la Enseñanza Aprendizaje de Materias Básicas - Matemáticas, Español, Inglés y Ciencias

Modalidad III. El Maestro – Líder Instruccional: Estrategias Instruccionales, Técnicas y Recursos para Mejorar Aprovechamiento Académico en Asignaturas Básicas (Talleres Individuales, Grupo de Talleres y/o Internados Profesionales (Residenciales)

Destrezas de Liderazgo Necesarias para Alcanzar AYP y Logro de Estándares Académicos

Modalidad IV. Liderazgo Transformacional e Instruccional: Talleres Individuales, Grupo de Talleres y/o Internados Profesionales (Residenciales) para Superintendente, Administradores, Directores, Facilitadores y Personal de Apoyo.

Modalidad V. Academias, Secuencial de Talleres, Internados Profesionales (Residenciales) para Personal Administrativo – Escuelas, Distritos, (Énfasis: Liderazgo Transformacional, Liderazgo Instruccional, Modelos Centrados en Aprendizaje, Otros).

Todas las Alternativas o Modalidades Programáticas se enmarcan en: Currículo y Estrategias, Desarrollo de Conocimientos, Conceptos, Destrezas y Procesos en Matemáticas, Español, Inglés y Ciencias, Modelos para el Desarrollo del Potencial Intelectual y Habilidades de los Estudiantes con Atención a Estilos de Aprendizaje, Creación y Utilización de Manipulativos y Base Científica.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Matemáticas NIVEL: K – 6

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Análisis de Datos y Probabi-lidad	Recopilando, Organizando y Presentando para..	Presencial	6 horas	Subdominios del estándar **Análisis de datos y probabilidad** (K – 6). Actividades recopilación, la organización y presentación de datos; métodos para su análisis, desarrollar y evaluar inferencias y, predecir, entender y aplicar conceptos básicos de probabilidad de "Problem Based Learning", para que el maestro pueda impactar el aprovechamiento académico de los estudiantes dentro de la sala de clases, Conforme a las Prioridades Establecidas por el Programa Académico	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros
Numera-ción y Operación	Son más Relevantes si los Preparo	Presencial	6 horas	Uso de manipulativos virtuales, "The Graph Club" en el desarrollo de concepto y propiedades de los números. Como estrategia para mejorar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros
Álgebra	¿Cuál es el problema?	Presencial	6 horas	Solución de problemas; dominio de contenido y contenido pedagógico asociado. Aplicación en diferentes contextos dentro de la Estrategia Complementaria adoptada por el Programa Académico para mejorar aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros
Sentido Numérico	Trazando un Puente de Enteros y Fracciones	Presencial	4 horas	Estrategia educativa que permite el uso del lenguaje común para iniciar el desarrollo del concepto fracción. Luego, define una fracción haciendo del lenguaje matemático apropiado. Uso del modelo circular para ilustrar mitades y otras fracciones; todo con el fin de ayudar al estudiante a aprender y mejorar su aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros

MATERIA: Matemáticas NIVEL: 7 – 9

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Álgebra, Medición, Análisis de Datos y Probabilidad, Geometría	Matemática Interactiva Mediante *Geómetra y Geometer's Sketchpad*	Presencial	6 horas	Estrategia Medular para el uso y manejo de comandos, instrucciones y herramientas de programas para modelar conceptos de: geometría, álgebra, análisis de datos, entre otros. Redacción dé lecciones mediante integración de la tecnología para desarrollar conceptos: representación gráfica, razón de cambio, expresiones algebraicas, círculo, transformaciones, figuras tridimensionales, teorema de Pitágoras, para impactar el aprovechamiento académico de los estudiantes dentro de la sala de clases.	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Álgebra, Medición, Análisis de Datos y Probabilidad, Geometría	Modelación Matemática para la Reconstrucción del Aprendizaje	Presencial	6 horas	Estrategia Reformadora, Complementaria dirigida a desarrollar una Visión integrada de la matemática para reconstruir el "quehacer" de la disciplina. Creación de actividades y lecciones relacionadas: función lineal, funciones cuadráticas, polinomios, sentido operacional, racionales y solución de problemas, para el maestra pueda impactar el aprovechamiento académico de los estudiantes dentro de la sala de clases.	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros
Álgebra, Medición, Análisis de Datos y Probabilidad, Geometría	Manipulativos Virtuales; Concretos Enseñanza Matemáticas	Presencial	6 horas	Estrategia reformadora dirigida a integrar manipulativos virtuales y otros para demostrar la conceptualización de: área, perímetro, volumen, análisis de datos y probabilidad, álgebra, entre otros. Redacción dé lecciones introductorias por grado para el entendimiento conceptual y mejorar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros
Álgebra, Medición, Análisis de Datos y Probabilidad, Geometría	Estrategias Para la Solución de Problemas	Presencial	6 horas	Énfasis en dominio de contenido, estándares, expectativas y aumento en niveles cognitivos. Estrategias innovadoras para la solución de problemas, como pensamiento creativo que ayuden al estudiante a mejorar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros
Álgebra, Medición, Análisis de Datos y Probabilidad, Geometría	Aprendizaje Matemático Basado en Trabajo	Presencial	6 horas	Estrategia Reformadores Complementaria para la Aplicación de niveles de pensamiento Webb y Bloom. Diseño de actividades para solución de problemas e integración con todas las materias aplicando el aprendizaje matemático basado en trabajo, para el mejoramiento académico.	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros
Análisis de Datos y Probabilidad	Interacciones Vivenciales con Análisis de Datos y Probabilidad	Presencial	6 horas	Estrategia Medular mediante la cual el maestro pueda realizar, Redacción de cuestionarios, encuestas y entrevistas para desarrollar conceptos: población, muestra, tabla de frecuencia, variables, medidas de tendencia central, representación de conjuntos de datos, entre otros.	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros
Numeración y Operación	Numeración y Operación	Presencial	6 horas	Estrategia Medular dirigida a desarrollar el sentido operacional utilizando números enteros, potencias, racionales, decimales y fracciones. Diseño de lecciones. Uso de manipulativos, periódico, integración de la tecnología y módulos, se busca alcanzar con esta estrategia impactar el aprovechamiento académico de los estudiantes.	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros
Análisis de Datos, Probabilidad y otros	Diseño de Actividades Instruccionales Para Aumentar los Niveles Cognitivos	Presencial	6 horas	Discusión de los niveles de Webb y su aplicación en la redacción de ejercicios o ítemes. Se modelará estrategias para aumentar los niveles cognitivos mediante preguntas abiertas. Se dará énfasis en la redacción de objetivos y diseño de actividades instruccionales que faciliten el análisis de los ejercicios que aparecen en las PPAA.	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Análisis de Datos, Probabilidad y otros	Programas y Hoja de Cómputos, Tecnología - Matemáticas	Presencial	6 horas	La integración de la tecnología en la enseñanza de matemáticas a nivel secundario. Excel y hojas de cómputos para la enseñanza de álgebra, numeración y operación, geometría, estadísticas y probabilidad.	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros
Análisis de Datos, Probabilidad	Integración de *Java Applets* en Matemáticas	Presencial	6 horas	Orientación sobre *Java Applets* como alternativas en la metodología de enseñanza.	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros
Análisis de Datos, Probabilidad	Geometría y sus Aplicaciones al Mundo Real	Presencial	6 horas	Fundamentos de geometría, figuras de dos y tres dimensiones, transformaciones e isometrías, propiedades básicas de medición del perímetro, área y volumen. Diseño de ejercicios de aplicación; para lograr entendimiento conceptual de geometría y su aplicación al mundo real para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes.	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros
Análisis de Datos y Probabilidad	Análisis de Datos, Representación Gráfica/ Escala Medición	Presencial	6 horas	Aplicación de la estrategia complementaria de la integración de la Tecnología y la Enseñanza Contextualizada al manejar las diferentes formas de agrupar datos y representación gráfica de los mismos para facilitar el análisis estadístico, para mejorar el aprovechamiento académico. Muestreo aleatorio, estratificado, por grupos y sistemático. Diferentes tipos de gráficas: circular, barra, histograma, dispersión, tallo y hoja, polígono de frecuencia y lineales con el propósito de mejorar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros
Análisis de Datos y Probabilidad	Estadística Descriptiva en el Ámbito Educativo	Presencial	6 horas	Estrategia medular para la conceptualización y aplicación de: variable, variable independiente, dependiente, discretas, continuas, medidas de tendencia central, medidas de posición y medidas de dispersión. Estrategia adoptada por el Programa para que el maestro impacte el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros
Análisis de Datos y Probabilidad	Estadística Inferencial en el Campo Educativo	Presencial	6 horas	Uso de la Estrategia educativa medular que ayude a la conceptualización y aplicación de: variable, variable independiente, dependiente, discretas, continuas, correlación, coeficiente de determinación, regresión, Anova; con el fin de impactar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: 10 – 12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Geometría y Álgebra	Uso del Programa Geometer's Sketchpad en la Enseñanza de Geometría	Presencial	6 horas	Aplicación del Geometer's Sketchpad en el desarrollo de lecciones de Geometría.	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros
Álgebra	La Calculadora Gráfica y los Manipulativos en el Aprendizaje de Conceptos Matemáticos	Presencial	6 horas	Desarrollo de estrategias y lecciones para usar la calculadora gráfica y el uso de manipulativos como herramientas de enseñanza para trabajar conceptos e ideas matemáticas desde perspectivas diferentes para que el maestro pueda impactar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros
Álgebra	El Tema de las Ecuaciones desde Variedad de Perspectivas	Presencial	6 horas	Diferentes formas de presentar el tema de las ecuaciones para explorar diferentes enfoques. Se incluye el uso de la tecnología (calculadora gráfica, programas computadorizados, representaciones y manipulativos). Como Estrategia Medular adoptada por el Programa Académico.	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros
Análisis de Datos y Probabilidad	Correlación y los Modelos de Regresión, Calculadora gráfica y el Geometer's Sketchpad	Presencial	6 horas	Estrategia Medular para la Recopilación de datos para determinar la naturaleza de la relación entre dos variables, su representación gráfica por medio de diagramas de dispersión y determinar el mejor modelo matemático que describe esa relación. Calculadora gráfica y el Geometer's Sketchpad.	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros
Álgebra y Geometría	Las Funciones como Idea Grande en Matemática	Presencial	6 horas	Estrategia educativa para el análisis de la idea de función como correspondencia que se representa por diagramas, reglas verbales, tablas y gráficas. Estudio de tipos de funciones, operaciones con las mismas, aplicaciones a diferentes contextos, atención al vocabulario y simbolismo asociado, desarrollo de patrones y análisis de los problemas que presentan los estudiantes con el tema.	"Hand outs" Pre-Post Prueba	Directores y Maestros
Geometría y Álgebra	Las Transformaciones en Geometría y su Aplicación a las Gráficas de las Funciones	Presencial	6 horas	Transformaciones básicas de geometría (reflexión, traslación, rotación y dilatación) y su conexión con el álgebra y las gráficas de funciones (desplazamiento, ampliación o reducción) Incorporación de la tecnología (calculadora gráfica y el Geometer's Sketchpad). Uso de las transformaciones geométricas en el diseño arquitectónico para que el maestro pueda impactar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Directores y Maestros
Geometría y Álgebra	Diseño y Creación de Actividades y Lecciones con Enfoque Constructivista	Presencial	6 horas	La participación activa del estudiante en el proceso de construir su aprendizaje: estrategias instruccionales asociadas y desarrollo de modelos de lecciones.	"Hand outs" Pre – post prueba	Directores y Maestros

MATERIA: Español **NIVEL:** K – 12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación Escrita, Comprensión de Lectura	Lectoescritura y Redacción	Presencial	6 horas	La redacción y destrezas de procesamiento de información como parte del enfoque de lectoescritura. Estrategias, métodos y técnicas.	"Hand outs" Pre – post prueba	Directores y Maestros
Comunicación Escrita	El Texto Argumentativo	Presencial	6 horas	Expectativas que inciden en la enseñanza de la redacción de textos argumentativos y la metodología para su enseñanza. Características de este tipo de texto, la búsqueda de información en diferentes medios para sustentar sus argumentos y la confiabilidad que se puede asignar a esos recursos.	"Hand outs" Pre – post prueba	Directores y Maestros
Comunicación Escrita	El Texto Expositivo	Presencial	6 horas	Estrategia Medular para los procesos en la composición escrita, las características de la comunicación escrita y su importancia para la redacción. Expectativas, texto expositivo y metodología.	"Hand outs" Pre – post prueba	Directores y Maestros
Comunicación Oral, Escrita; Comprensión de Lectura,	Docencia, Aprendizaje y Estándares	Presencial	6 horas	El rol del maestro en la enseñanza de la competencia comunicativa y los cinco elementos del lenguaje. Se elaborará el mapa curricular como guía al maestro para la organización y atención del currículo instruccional. Prioridad a estándares y expectativas que se miden en la PPAA.	"Hand outs" Pre – post prueba	Directores y Maestros
Pensamiento Crítico, Resolución de Problemas, otros.	El Desarrollo Conceptual en la Sala de Clases	Presencial	6 horas	Desarrollo de conceptos: principios básicos. Etapas para su utilización aplicada a la enseñanza y el aprendizaje de español; desde la etapa concreta hasta su asimilación y aplicación a otros contextos.	"Hand outs" Pre – post prueba	Directores y Maestros
Comunicación Oral, Escrita; Comprensión de Lectura, otros.	La Integración Curricular y la Enseñanza de la Lengua	Presencial	6 horas	Distintos tipos de integración curricular, los textos recomendados por el Programa de Español, los textos de cada grado y las expectativas. Se diseñarán actividades para la integración de la música, la danza, la declamación, el teatro, y las artes visuales en la planificación de la clase de español, con el objetivo de aumentar el dominio de las expectativas en los estudiantes.	"Hand outs" Pre – post prueba	Directores y Maestros
Comunicación Oral, Escrita; Comprensión de Lectura, otros.	La Internet y la Enseñanza de Español	Presencial	6 horas	Diseño de actividades mediante la integración de diversos recursos electrónicos para la atención de las expectativas de cada grado.	"Hand outs" Pre – post prueba	Directores y Maestros
Comunicación Oral, Escrita; Comprensión de Lectura, otros.	Leer para Entender	Presencial	6 horas	Estrategias para la comprensión de la lectura. Análisis de textos. Estrategias para comprensión en las tres estancias de lectoescritura.	"Hand outs" Pre – post prueba	Directores y Maestros

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Investigación y Fluidez Informacional, Pensamiento Crítico,	Organizadores Gráficos y Construcción del Conocimiento	Presencial	6 horas	Se examinarán diversos tipos de organizadores gráficos que facilitan la construcción del conocimiento en los estudiantes, el autoanálisis y la autoevaluación. Énfasis en las expectativas y textos del Programa de Español y de las diferentes asignaturas.	"Hand outs" Pre – post prueba	Directores y Maestros
Investigación y Fluidez Informacional, Pensamiento Crítico,	El Resumen, el Bosquejo para el Procesamiento de Información	Presencial	6 horas	El resumen, el bosquejo para la organización y el procesamiento de la información. Se aplicarán estas estrategias en lecturas de diferentes textos y aéreas académicas.	"Hand outs" Pre – post prueba	Directores y Maestros
Comunicación Escrita	La Escritura como Proceso y Tipos de Párrafos	Presencial	6 horas	Estándar de escritura y expectativas. Etapas del proceso de escritura y la metodología para la enseñanza de diferentes tipos de párrafos.	"Hand outs" Pre – post prueba	Directores y Maestros
Comunicación Escrita	El Texto Narrativo	Presencial	6 horas	La composición escrita: procesos, características e importancia para el aprendizaje de la redacción del texto narrativo. Metodología para su enseñanza.	"Hand outs" Pre – post prueba	Directores y Maestros
Comunicación Escrita	Texto Descriptivo	Presencial	6 horas	La composición escrita: procesos y características. La redacción del texto descriptivo. Metodología para su enseñanza.	"Hand outs" Pre – post prueba	Directores y Maestros

MATERIA: Español **NIVEL:** 7 – 12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación Escrita	Taller de Redacción: El Ensayo	Presencial	6 horas	En este taller se reflexionará sobre el concepto ensayo, sus características y su estructura u organización. Se examinarán las expectativas de grado y los procesos que inciden en su redacción, así como los distintos tipos de ensayo en función del propósito del autor para impactar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Directores y Maestros

MATERIA: Inglés **NIVEL:** K – 6

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Reading	Read to Learn	Presencial	6 hours	Features planning activities to build and reinforce reading skills.	"Hand outs"	Maestros
Reading	Enjoying Poetry Through, Figurative Language	Presencial	4 hours	Poetry as a tool for the development of listening and speaking skills, and as a device that can be used to enhance reading, writing and the reinforcement of grammar.	"Hand outs"	Maestros

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Writing	Making Sense When Writting	Presencial	6 hours	Planning writing strategies and hands-on session on the development of students' writing skills.	"Hand outs"	Maestros
Reading	Reading With a Purpose	Presencial	4 hours	Planning and guidelines for choosing and using instructional strategies for vocabulary and reading comprehension skills.	"Hand outs"	Maestros
L & S, Reading, Writing	Defining and Assessing Diverse Learners	Presencial	4 hours	The meaning and description of diverse learners, and assessment strategies for diverse English learners' competence and performance.	"Hand outs"	Maestros
L & S, Reading, Writing	Curriculum Alignment	Presencial	4 hours	The processes of curricular and instructional alignment and their applications. Construction of a curricular matrix based on standards, expectations, and students' needs.	"Hand outs"	Maestros
L & S, Reading, Writing	Language Through Digital Narrative	Presencial	4 hours	Grounded in experiential and discovery-based learning, digital storytelling is used as interdisciplinary multi-modal communication strategy.	"Hand outs"	Maestros
L & S, Reading, Writing	Language Arts for Effective Commu-nication Based on Principles	Presencial	4 hours	In light of the principles of language teaching and learning, participants will be involved in hands on activities in which the affective, cognitive, and linguistic principles of English language teaching and learning will be applied.	"Hand outs"	Maestros
L & S, Reading, Writing	Phonemic Awareness and Listening Compre-hension	Presencial	4 hours	The latest findings from scientific research regarding phonemic awareness for listening and reading comprehension to impact students academic achievement.	"Hand outs"	Maestros
Writing	Using Music for Creative Writing	Presencial	4 hours	How to find and use music lyrics in most available sources, and how to design song's responses and reactions-song/video oral presentations while developing creative writing activities.	"Hand outs"	Maestros
L & S, Reading, Writing	Language Teaching Through Strategic Planning	Presencial	4 hours	Strategic planning and how this concept impacts lesson planning.	"Hand outs"	Maestros

MATERIA: Inglés **NIVEL:** Secundario

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
L & S, Reading, Writing	Defining and Assessing Diverse Learners	Presencial	4 hours	The meaning and description of diverse learners, and assessment strategies for diverse English learners' competence and performance.	"Hand outs"	Maestros
L & S, Reading, Writing	Curriculum Alignment	Presencial	4 hours	The processes of curricular and instructional alignment and their applications. Construction of a curricular matrix based on standards, expectations, and students' needs.	"Hand outs"	Maestros
L & S, Reading, Writing	Language Arts for Effective Commu-nication Based on	Presencial	4 hours	In light of the principles of language teaching and learning, participants will be involved in hands on activities in which the affective, cognitive, and linguistic principles of English language	"Hand outs"	Maestros

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	Principles			teaching and learning will be applied.		
Writing	Language Production Through Writing	Presencial	4 hours	Participants will review content, rules, and exceptions of those grammar errors. They will be empowered to explain specific grammar concepts through practice for effective oral and written production.	"Hand outs"	Maestros
Writing	Using Music for Creative Writing	Presencial	4 hours	Firsthand, aspects of music historical background and other relevant characteristics. Emphasis on how to find and use music lyrics in most available sources and how to design song's responses and reactions-song/video oral presentations while developing creative writing activities.	"Hand outs"	Maestros
Reading	Enjoying Poetry Through Figu-rative Language	Presencial	4 hours	Introduces poetry as a tool for the development of listening and speaking skills, and as a device that can be used to enhance reading, writing and the reinforcement of grammar.	"Hand outs"	Maestros
L & S, Reading, Writing	Language Through Digital Narrative	Presencial	4 hours	Grounded in experiential and discovery-based learning, digital storytelling is used as interdisciplinary multi-modal communication strategy. By the end of the workshop, each participant will have produced a 2-4 minute digital story.	"Hand outs"	Maestros
L & S, Reading, Writing	Language Teaching Through Strategic Planning	Presencial	4 hours	The workshop defines strategic planning and explains how this concept impacts lesson planning, particularly when developing lessons that are geared toward the development of listening comprehension, oral communication, and writing skills.	"Hand outs"	Maestros
Reading	It's All About Timing	Presencial	6 hours	Planning and designing a Reading class that includes Reading comprehension skills, vocabulary, grammar, and writing.	"Hand outs"	Maestros
Writing	Thinking - A Part of Writing	Presencial	6 hours	Lesson planning, poetry writing and activities in the teaching of the writing process.	"Hand outs"	Maestros
Reading	Literature and Culture: An Integration of Puerto Rican Literature for L2 Learning	Presencial	3 horas	Integration of Puerto Rican literature to broaden students' opportunities to improve English language learning.	"Hand outs"	Maestros
L & S, Reading, Writing	Curriculum Individualization	Presencial	4 horas	Description of different models to individualize and differentiate instruction in the ESL classroom.	"Hand outs"	Maestros
L & S, Reading, Writing	Assessment vs. Traditional Evaluation	Presencial	4 horas	Advantages and disadvantages of the traditional evaluation techniques us assessment learning.	"Hand outs"	Maestros
Reading	Beyond Boundaries	Presencial	6 hours	Teaching reading strategies, designing and planning lessons. Conducting activities and research work as a teaching strategy using PBL.	"Hand outs"	Maestros
L & S, Reading, Writing	Language Arts for Effective Communication Based on Principles	Presencial	4 hours	In light of the principles of language teaching and learning, participants will be involved in hands on activities in which the affective, cognitive, and linguistic principles of English language teaching and learning will be applied.	"Hand outs"	Maestros

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Writing	Language Production Through Writing	Presencial	4 hours	Participants will review content, rules, and exceptions of those grammar errors. They will be empowered to explain specific grammar concepts through practice for effective oral and written production.	"Hand outs"	Maestros
Reading	Enjoying Poetry Through Figurative Language	Presencial	4 hours	This workshop introduces poetry as a tool for the development of listening and speaking skills, and as a device that can be used to enhance reading, writing and the reinforcement of grammar.	"Hand outs"	Maestros

MATERIA: Inglés **NIVEL:** K – 12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
L & S, Reading, Writing	Resources for the Implementation of Curriculum	Presencial	3 horas	Brief description of useful resources to implement an effective ESL curriculum, to improve student academic achievement.	"Hand outs"	Maestros
L & S, Reading, Writing	Evaluation, Selection, and Preparation of Teaching Materials to Promote ESL Learning	Presencial	4 horas	A how-to workshop to ensure quality and pertinence of teaching materials and how to use them effectively in the classroom. By means of the use of technology, teacher will create materials for different grade levels and language levels to improve academic achievement.	"Hand outs"	Maestros
L & S, Reading, Writing	Learning Theories and How to Apply Them in the Classroom	Presencial	3 horas	Brief description of learning theories and how to put them in action based on the standards and expectations of the DE.	"Hand outs"	Maestros
L & S, Reading, Writing	Language Acquisition and Language Learning: What's the Difference?	Presencial	2 horas	Establish the differences between language acquisition and language learning to implement an effective teaching/learning process of a second language. Teachers will be exposed to a variety of examples	"Hand outs"	Maestros
L & S, Reading, Writing	Teaching Methods: How to Apply Them in the Classroom	Presencial	3 horas	Brief description of teaching methods aligned with the standards and expectations of the DE and how to use them in the L2 classroom. Teachers will have the opportunity to create a lesson plan based on these models.	"Hand outs"	Maestros
L & S, Reading, Writing	How to Write Objectives Based on Taxonomy Elements	Presencial	3 horas	A how-to workshop to demonstrate the development of effective objectives aligned with the standards and expectations to enable the teachers to impact students in terms of language acquisition through the use the taxonomy element to improve academic achievement.	"Hand outs"	Maestros
L & S, Reading, Writing	Assessment Strategies in Teaching English as	Presencial	3 horas	A demonstration of effective assessment strategies to evaluate SLA and determine student's needs in terms of language acquisition. A description of a variety of assessments will be	"Hand outs"	Maestros

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	a Second Language			provided to teachers and examples on how and when to use assessment techniques as well.		

MATERIA: CIENCIA **NIVEL: K – 6**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Las Interacciones	El Mundo Interactivo y Adaptativo de Reproducción en Plantas y Animales	Presencial	6 horas	La estrategia reformadora basado en aprendizaje en problema (PBL) con enfoque constructivista en el método de descubrimiento. Identificación de tipos de mecanismos y adaptaciones de las plantas y los animales. Cómo reconocer y explicar la reproducción sexual y asexual del mundo vegetal (plantas) y el animal (animales) y las consecuencias en sus estilos de vida, en especial de los seres humanos con los efectos de las enfermedades actuales.	"Hand outs"	Maestros
Las Interacciones	Interacción de Seres Vivos con Factores Ambientales	Presencial	6 horas	La estrategia reformadora basado en aprendizaje de solución de problemas (PBL): identificar los efectos de la temperatura, el efecto invernadero, y las implicaciones del calentamiento global en los seres humanos y el ambiente. Establecerán la interacción del ser humanos sobre los cuerpos de agua, el suelo y el relieve realizando una propuesta en un proyecto de investigación para atender un problema en su comunidad.	"Hand outs"	Maestros
La Energía	Tipos de Energía y su Impacto en el Ambiente y los Seres Humanos	Presencial	6 horas	Análisis, a través de demostraciones y desarrollando el pensamiento crítico. Estrategia reformadora de aprendizaje basado en conceptos de: las diferentes formas de energía, la relación entre la temperatura y los cambios de estado de la materia y su importancia necesaria para producir. La energía en la vida diaria: consumo, alimentación, clima petróleo. Demostraciones, PBL.	"Hand outs"	Maestros
Conservación y Cambio	Patrones de Cambio y sus Efectos en la Conservación de Especies y en el Ambiente	Presencial	6 horas	Técnica de laboratorios y la estrategia de aprendizaje cooperativo para identificar cambios, describir patrones de cambio y los factores que lo producen; su impacto en los seres vivos y en el ambiente. Características de conservación y cambios de la materia y la energía; y su impacto en las cantidades de las especies, en especial las que están en peligro de extinción en Puerto Rico.	"Hand outs"	Maestros

MATERIA: CIENCIA **NIVEL: 7 – 9**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Conservación y Cambio	Los Cambios Físicos y Químicos	Presencial	6 horas	Técnicas de laboratorio y demostraciones para reconocer que los cambios químicos producen sustancias con propiedades diferentes; los cambios físicos que ocurren y sus reacciones químicas. Desarrollo de conceptos y pensamiento crítico.	"Hand outs"	Maestros
Conservación y Cambio	Practicando con Leyes de la Materia: Ley de Conservación, Ley de Inercia y Ley de Movimiento.	Presencial	6 horas	El taller se desarrollará utilizando las técnicas de laboratorio y demostraciones para que los participantes expliquen y demuestren a través de discusiones grupales la Ley de Conservación de la Materia, Ley de Inercia y de Movimiento en la naturaleza realizando demostraciones de la vida real integrando ejercicios matemáticos y de física.	"Hand outs"	Maestros
Niveles de Organización de Materia	El Mundo Sorprendente de los Átomos y los Estados de la Materia	Presencial	6 horas	Estrategia medular de desarrollo de conceptos y la de comprensión lectora para atender el tema de: La materia, átomo y partículas subatómicas. Las características de los átomos y su movilidad relacionados con los estados físicos de la materia. Clasificación e identificación de la materia de acuerdo a sus propiedades físicas y químicas.	"Hand outs"	Maestros
Niveles de Organización de la Materia	Simuladores de la Estructura y Organización de la Materia	Presencial	6 horas	Método del descubrimiento e integración de tecnología con simuladores para describir procesos por los cuales las sustancias se combinan para formar compuestos, incluyendo fórmulas matemáticas. Experimentación con métodos de separación de mezclas, soluciones ácidas y bases; reacciones químicas sencillas utilizando cantidades adecuadas.	"Hand outs"	Maestros

MATERIA: CIENCIA **NIVEL: 10 – 12**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estructura y Niveles de Organización de la Materia	Estructuras, Composición y las Propiedades de la Materia Viva y No Viva.	Presencial	6 horas	Estrategia Reformadora para el enfoque constructivista, técnicas de laboratorio y demostraciones para el desarrollo de los conceptos: las estructuras, la composición y las propiedades de la materia. Uso de organizadores avanzados: diferencias entre la materia viva y la no viva. Análisis de la estructura molecular de materia viva como no viva.	"Hand outs"	Maestros
Estructura y Niveles de Organización de la Materia	El Mundo de las Interacciones entre los Organismos Vivos y el Ambiente	Presencial	6 horas	Estrategia Reformadora para el método de descubrimiento y PBL para describir la interacción entre los organismos vivos y el medioambiente a través del intercambio de materia y energía. Descubrir niveles organizacionales de los sistemas biológicos mediante tecnología y organizadores avanzados.	"Hand outs"	Maestros

MODALIDAD II - Academia: Desarrollo Profesional Continuo, Sostenido, Abarcador y Profundo en Contenidos, Estándares y Practicas Efectivas para la Enseñanza Aprendizaje de Materias Básicas – Matemáticas a base de la selección de un grupo de talleres en secuencia agrupados por nivel y atendiendo las necesidades particulares de cada escuela y/o distritos.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Solución de Problema Fracción Fracciones Estadística Álgebra Medición Numeración y Operación Enseñanza Conceptualizada Enseñanza Conceptualizada	Transformando la Enseñanza de Matemática en Aprendizaje (TEMA)	Academia de Matemática	60 hrs	Se enmarca en el contenido matemático y pedagógico; en la filosofía, marcos curriculares, los cinco (5) estándares y expectativas de matemática así como en la estrategia reformadora, medular y complementaria de acuerdo con la política académica establecida por el DEPR. El alcance del secuencial temático, los métodos y estrategias incluidas se adaptan al nivel y grado de los maestros participantes. Énfasis en desarrollo de competencia para la creación de materiales, lecciones, ejercicios, técnicas de avalúo y recursos de aprendizaje. Asistencia técnica mediante correo electrónico, fax, teléfonos, "blogs" y otros, para crear la comunidad profesional de aprendizaje. Seguimiento mediante dos visitas posteriores; a la aplicación en la sala de clase para impactar la actitud positiva hacia las matemáticas y mejorar aprovechamiento académico. El servicio antes indicado está dentro del costo del taller. ✓ Introducción a la solución de problema ✓ Introducción al concepto de fracción ✓ Desarrollo e las operaciones con fracciones ✓ Análisis de datos y probabilidad ✓ Introducción al Álgebra ✓ Medición y geometría ✓ Sentido numérico y estimación ✓ Preparación y uso de materiales concretos y manipulativos ✓ Diseño y creación de actividades y lecciones	"Hand outs"	Maestros

Talleres o Adiestramiento para la integración de las materias básicas con Bellas Artes, para que el maestro pueda impactar el aprovechamiento académico de los estudiantes de manera creativa e innovadoras. Liderazgo Transformacional e Instruccional: Grupo de Talleres Superintendente, Administradores, Directores, Facilitadores y Personal de Apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar y Marcos Curriculares: El que aplique según nivel y materia	Talleres para la integración de las materias b asicas con Bellas Artes.	Presencial	60 horas	Componente de diez (10) talleres para la transformación de la sala de clases y dirigidos a mejorar el aprovechamiento académica en las asignaturas básicas. Demostración y aplicación de la Estrategia Reformadora de integración curricular (K-12). Los talleres sostenidos y continuos están dirigidos a toda la facultad de una escuela o una facultad de distrito. Pueden ofrecerse por separado de acuerdo con los intereses de la escuela o el distrito conlleva actividad de pre y post prueba escrita o por demostración. Demostración y aplicación de la estrategia medular, las reformadores y complementarias que apliquen de acuerdo con las asignaturas que se integren y con el grupo de maestros participan. 1) Integración Bellas Artes al Currículo de Educación Temprana 2) Integración Bellas Artes y Currículo Escuela Elemental: Su Impacto al Logro de Estándares y Expectativas Educativas 3) Integración Bellas Artes al Curriculo de Disciplinas del Nivel Secundario 4) Ilustración de Textos y Guías de Asignaturas 5) Recursos Electrónicos Disponibles para la Enseñanza de Asignaturas a Nivel Elemental 6) Power Point: Recurso para la Enseñanza de Asignaturas Básicas 7) Power Point para la Enseñanza de Asignaturas (Animación y Música) 8) Literatura y el Arte de Leer 9) Musicoterapia, Danza, Pantomima y Movimiento 10) Literatura, Folclor, Lectura y Aprendizaje	"Hand outs"	Maestros

Talleres o Adiestramientos para Directores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Complementaria, Visión Interdisciplinaria Estándar y Marco Curriculares: según nivel y materia Visión y Misión de la Escuela Complementaria, Visión Interdisciplinaria Complementaria, Visión Interdisciplinaria Complementaria, Visión Interdisciplinaria Complementaria, Visión Interdisciplinaria Complementaria, Visión Interdisciplinaria Complementaria, Visión Interdisciplinaria Complementaria, Visión Interdisciplinaria Complementaria, Visión Interdisciplinaria	Academia de Liderazgo Transformacional e Instruccional (Ver Desglose de Temas que constituyen la Academia)	Presencial	60 horas	La academia o Instituto para lideres instruccionales consiste en 60 horas de talleres continuos y sostenidos común esfuerzo sistemático que permitirá el aprendizaje y aplicación para el desempeño efectivo del director cuyo enfoque este centrado en el éxito académico de los estudiantes mediante sus influencia, la de los maestros y de la comunidad escolar. La meta de iniciativa es el apoderamiento de la escuela y del distrito basado en competencia de liderazgo instruccionales, conocimiento actualizado y acción compartida en la toma de decisiones informadas que favorecen el fortalecimiento, sostenibilidad y capacidad de las comunidades profesionales de aprendizaje. Énfasis en los perfiles de los estudiantes, maestros y comunidades particulares del grupo de participantes. Estrategia de intervención que favorezcan el aprendizaje en contexto de comunidades en riesgos y de aquellas que han sido efectiva. Técnica para transferir e influir positivamente en el maestro cuyo rol fundamental es lograr que el estudiante aprenda. Liderazgo distribuido y compartido, capacidad de tomar decisiones para mejorar aprovechamiento académico y sostenibilidad de estos esfuerzos. 1) El Líder como Agente de Cambio 2) Mística del Trabajo en Equipo 3) Planificación Estratégica 4) Perspectiva General del Proceso y Herramientas de Planificación 5) Calidad en la Cultura Organizacional y Estándares de Excelencia 6) Comunicación Efectiva en el Ambiente Organizacional Escolar 7) El Director Como Líder Inspirador de Proyectos y Enfoques 8) Novedosos del Aprendizaje 9) Estrategias de Solución de Problemas y Toma de	"Hand outs"	Maestros

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Complementaria, Visión Interdisciplinaria				Decisiones 10) Modelos para Cambio Escolar 11) La Función del Director en la Identificación de Recursos Externos		
Complementaria, Visión Interdisciplinaria						

MATERIA: **Español, Inglés, Matemática y Ciencia** **NIVEL:** **K – 12**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar y Marcos Curriculares: El que aplique según nivel y materia	Internado Profesional de Integración Bellas Artes al Currículo de	Talleres Presencial o Residenciales	6 horas	Componente de talleres *dirigidos* a la transformación de la Sala de Clase. Integración Bellas Artes al Currículo de Educación Temprana, Integración Bellas Artes y Currículo Escuela Elemental: Su Impacto al Logro de Estándares y Expectativas Educativas, Integración Bellas Artes al Currículo de Disciplinas del Nivel Secundario, Ilustración de Textos y Guías de Asignaturas, Recursos Electrónicos Disponibles para la Enseñanza de Asignaturas a Nivel Elemental, Power Point: Recurso para la Enseñanza de Asignaturas Básicas, Power Point para la Enseñanza de Asignaturas (Animación y Música), Literatura y el Arte de Leer, Musicoterapia, Danza, Pantomima y Movimiento, Literatura, Folclor, Lectura y Aprendizaje	"Hand outs" Pre – post prueba Materiales Esenciales de Arte,	Maestros de Bellas Artes y Maestros Regulares
Estándar y Marcos Curriculares: según nivel y materia	El Maestro: Líder Instruccional; Estrategias Reformadoras Medulares y Complementarias	Presencial	6 horas	Estrategia Reformadora que le permita al maestro determinar cómo ir más allá de implantar las estrategias efectivas al explorar y crear prácticas innovadoras para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	El Líder Instruccional: Creación de un Sistema Instruccional de Base de Datos	Presencial	6 horas	Modelo para recopilar información y crear una base de datos en la escuela para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje como ayuda para que el maestro impacte el aprovechamiento académico. .	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros

A. Talleres

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Interdisciplinaria	Visión Futurista Hacia Nuevos Modelos de Aprendizaje	Presencial	6 horas	Análisis comparativo entre modelos y enfoques. La visión emergente ante los retos del ciberespacio. La educación en cualquier momento o lugar al ampliar las comunidades de aprendizaje que se facilita con la tecnología y la Internet como medio para impactar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Selección de Estrategias Instruccionales	Presencial	6 horas	El proceso de seleccionar la estrategia de enseñanza más adecuada para alcanzar los objetivos de aprendizaje. Demostración y aplicación para la estrategia medular de Desarrollo de Concepto. Práctica con organizadores gráficos y mapas conceptuales partiendo de las asignaturas básicas para mejorar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Desarrollo de Conceptos	Presencial	6 horas	Técnicas educativas para desarrollar actividades interactivas para desarrollar habilidades con el fin de reconocer, interpretar, explicar e ilustrar adecuadamente las conexiones e interconexiones entre conceptos y niveles de desarrollo del conocimiento para mejorar aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Desarrollo de Conceptos: Organizadores Gráficos	Presencial	6 horas	Estrategias educativas que enseñen cómo tomar notas o apuntes; diseño y uso de organizadores gráficos, para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes en la sala de clases.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Integración Curricular	Presencial	6 horas	Se discuten los procedimientos organizativos para hacer la integración curricular parte fundamental del proceso de transformación educativa partiendo de los estándares y expectativas del Departamento de Educación.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Aprendizaje Basado en Problemas ("PBL")	Presencial	6 horas	Estrategia reformadora de Aprendizaje Basado en Problema (PBL) para que el estudiante identifique nuevas soluciones a problemas del mundo real que no necesariamente tienen respuestas correctas. Cómo propiciar altos niveles cognitivos y de pertenencia en las asignaturas básicas.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Aprendizaje Cooperativo	Presencial	6 horas	Cómo esta estrategia provee para la transferencia de alto nivel del aprendizaje al propiciar la reflexión y aplicación del conocimiento a nuevos planteamientos o situaciones de forma creativa y con pensamiento divergente.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Estrategias Instruccionales	Presencial	6 horas	Se presentará y modelarán estrategias instruccionales para que los participantes puedan diversificar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Reflexión sobre la praxis educativa.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Estrategias Instruccionales y	Presencial	6 horas	Se presentarán y modelarán estrategias instruccionales tomando en consideración los estilos de aprendizaje. Cómo	"Hand outs" Pre – post	Director y Maestros

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	Estilos de Aprendizaje			seleccionar la estrategia o la integración de éstas para lograr mayor aprendizaje en los estudiantes.	prueba	
Interdisciplinaria	Estrategias y Avalúo	Presencial	6 horas	Estrategias instruccionales que se pueden utilizar para explorar y medir lo que el estudiante sabe y lo que es capaz de realizar. Cómo seleccionar estrategias y técnicas de avalúo	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Estrategia Torbellino de Ideas	Presencial	6 horas	Este taller destaca el uso de la estrategia Torbellino de Ideas como medio de inducir y transferir el aprendizaje y crear interacciones socio cognitivas.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Estrategia Demostración	Presencial	6 horas	Los maestros desarrollarán, en grupos de aprendizaje cooperativo, demostraciones que usarán en una de sus clases de acuerdo con la asignatura que enseñan. Práctica guiada de estrategia instruccional para captar el interés del aprendizaje, incorporar experiencias, provocar pensamiento, proveer la transición entre la observación, comprensión de ideas y la práctica en su asignatura.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Ejercicio para la Práctica Guiada	Presencial	6 horas	La práctica guiada como estrategia para el andamiaje de aprendizaje complejo mediante el apoyo que da el maestro al estudiante (Vykotsky)	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Estrategia de Inquirir	Presencial	6 horas	Se clasifican los conceptos y procedimientos para utilizar esta estrategia. Para que el maestro impacte el aprovechamiento académico, en asignaturas básicas. Fundamentos teóricos del progresivismo (J. Dewey).	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Estrategia de Aprendizaje Tecnología Instruccional	Presencial	6 horas	Se demuestra el uso de la tecnología instruccional como estrategia de aprendizaje.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Expresión y Avalúo de la Generación NET: Multimedios Digitales	Presencial	2 horas	Aprendiz de la Generación NET, cómo crear ambientes de aprendizaje, tomando en consideración y maximizando los recursos disponibles para que el maestro pueda impactar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	"Interactive Whiteboards" y "Web Browsing"	Presencial	6 horas	Uso de apropiado de tecnología ("interactive whiteboards" e Internet), para ofrecer una dimensión global para el aprendizaje e impactar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Estrategia de Tecnología Instruccional: Tiempo Real	Presencial	6 horas	Nuevas opciones de estrategias para integrar la tecnología a la instrucción. Énfasis en el Tiempo Real, o sea, en aplicaciones que se usan, durante el periodo de una clase, para aprender.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Tecnología Instruccional en Cualquier Momento	Presencial	6 horas	Estrategia educativa Tecnología "Any Time". Énfasis en aplicaciones de tecnología que elimina las barreras entre estudiantes en un tiempo específico de la Sala de Clases	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				para impactar aprovechamiento académico.		
Interdisciplinaria	Integración Tecnológica: Uso del Video en la Sala de Clases	Presencial	6 horas	Recomendaciones prácticas y técnicas educativas que permitan utilizar vídeos de forma adecuada como componente del plan de lección que permite que los estudiantes establezcan nuevas conexiones entre los temas del currículo y así mejorar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Estrategia de Conferencias	Presencial	6 horas	Se demuestra cómo la conferencia es una práctica efectiva del Módulo de Enseñanza de Proceso de Información mediante Instrucción Directa. Se destaca la metodología, contexto y uso adecuado para lograr dominio de conocimiento.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Estrategia de Instrucción Directa	Presencial	6 horas	Modalidades basadas en el Modelo de Enseñanza de Procesamiento de Información; para inducir y reforzar el aprendizaje.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Aprendizaje Basado en Experiencias de Trabajo	Presencial	6 horas	Estrategia Reformadora adoptada por el DE por el aprendizaje basado en el trabajo como medio para la adquisición de competencias personales y sociales relacionadas con el trabajo. Diversos tipos o modalidades para impactar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Preparación para el Examen (PPAA)	Presencial	2 hora	Aspectos cruciales relacionados con la naturaleza e implicaciones del examen del Estado y sobre el valor del avalúo de modo que el maestro pueda impactar al estudiante en su aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Maestros
Interdisciplinaria	El Currículo Compatible con Mente-Cuerpo	Presencial	2 hora	Nuevas ideas sobre diseño curricular que estimule el proceso de aprendizaje: búsqueda de patrones y construcción de programas para que el maestro pueda impactar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	El Resumen: Estrategia Efectiva para Aumentar Aprovechamiento Académico	Presencial	2 horas	Estrategia medular para promover análisis y síntesis. Se demuestran alternativas para que el estudiante analice y organice la información destacando la idea central, los detalles y que los exponga en un nuevo formato con sus propias palabras.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Matemáticas en Contexto	Presencial	6 horas	Se explican el modelo descriptivo y el prospectivo para mejorar la conceptualización de las destrezas matemáticas. Se dará énfasis en la matemática realista cómo método para fomentar el pensamiento crítico de los estudiantes.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Integración de los Juegos en el Desarrollo de Conceptos Matemáticos	Presencial	6 horas	Se dará énfasis en la participación activa de los estudiantes y en propiciar un entendimiento profundo de los conceptos matemáticos mediante la integración de los juegos. Se pretende modelar actividades constructivistas de aprendizaje para promover el razonamiento matemático de	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				forma natural y motivadora. Cuando los estudiantes juegan, el nivel de ansiedad baja, la comunicación fluye, el interés crece y la concentración permanece.		
Interdisciplinaria	TI-Nspired CAS Como Elemento Integrador en la Enseñanza de Matemáticas	Presencial	6 horas	Se capacitará el uso y manejo de comandos, instrucciones y herramientas de la calculadora TI-Nspire CAS para modelar conceptos relacionados a geometría, álgebra, análisis de datos, entre otros. Se dará énfasis en la integración de la tecnología para desarrollar conceptos, tales como: representaciones múltiples; expresiones algebraicas; cálculo, transformaciones, análisis de datos, entre otros.	"Hand outs" Pre – post prueba	Maestros
Interdisciplinaria	Técnicas de "Assessment" en la Sala de Clases	Presencial	6 horas	Se discutirán las diferentes técnicas de "assessment", su construcción y utilización adecuada de acuerdo con las materias, estándares, niveles y propósitos establecidos por el maestro.	"Hand outs" Pre – post prueba	Maestros
Interdisciplinaria	Investigación en Acción	Presencial Taller seis días	6 horas	Qué es Investigación en Acción, sus principios, modelos diferentes para llevar a cabo investigaciones en la sala de clases y su utilidad para mejorar el aprovechamiento académicos del estudiante.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Manejo Efectivo de la Sala de Clases	Presencial	6 horas	Diferentes teorías, enfoques y modelos del Manejo Efectivo en la Sala de Clases y estrategias efectivas para lograrlo e impactar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Evaluación y Construcción de Ítems	Presencial	6 horas	Conceptos básicos del proceso de evaluación estudiantil y principios para la construcción efectiva de ítems.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	La Estrategia de Solución de Problemas en el Currículo	Presencial	6 horas	Estrategia educativa para dar énfasis al desarrollo y utilización de la estrategia de solución de problemas en los diferentes currículos vigentes. Desarrollo de una unidad curricular utilizando la estrategia de solución de problemas para impactar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Aplicación de la Inteligencia Emocional a la Formación del Carácter	Presencial	6 horas	Principios de la teoría de Inteligencia Emocional, su impacto en el proceso de enseñanza y aprendizaje como medio para ayudar al maestro a impactar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Paragraph and Essay Writing for ESL Students	Presencial	6 horas	Understanding on writing skills and promote the alignment of these competencies with academic standards. Emphasis will be given to narrative, persuasive, and informational texts to improve academic achievement.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Applying RAFT for Reading	Presencial	6 horas	RAFT is a technique used in the language classroom to improve reading comprehension in students and academic	"Hand outs" Pre – post	Director y Maestros

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	Comprehension and Composition			improvement.	prueba	

MATERIA: Inclusión Co-Enseñanza para maestros Regulares y Educación Especial NIVEL: K – 12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Complementaria, Visión Interdisci-plinaria Estándar y Marco Curricular: El que aplique según nivel y materia	Educación Especial y sus Modificaciones Curriculares de Acuerdo con Cada Caso	Presencial	6 horas	Se capacita a los maestros de asignaciones básicas junto al de Educación Especial sobre conceptos de diferenciación y de acomodo razonable. Los participantes, partiendo del contenido y estándares de la asignatura, tendrán la oportunidad de diversificar y fortalecer los procesos de enseñanza –aprendizaje para mejorar el aprovechamiento académico de todos los estudiantes en el salón contenido.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Complementaria, Visión Interdisciplinaria	Manejo de Dificultades en los Componentes del Lenguaje	Presencial	6 horas	Se establecen similitudes y diferencias entre habla, lenguaje y comunicación. Énfasis en los componentes del lenguaje y en la identificación de deficiencias más comunes para hacer intervenciones mediante módulos didácticos para impactar el aprovechamiento académico. Los maestros adquirirán conocimientos previos para aplicar las estrategias complementarias: Lectura en voz alta, dirigida y compartida.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Complementaria, Visión Interdisciplinaria	Preparación de Módulos Interactivos para Atender Necesidades Especiales	Presencial	6 horas	Se capacita a los maestros de asignaciones básicas junto al de Educación Especial en la construcción de módulos interactivos en su materia como estrategia instruccional dirigida a mejorar el desempeño académico de los estudiantes. Énfasis en los diferentes usos instruccionales que se le pueden dar a los módulos para atender las necesidades especiales de los estudiantes en el salón regular.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Complementaria, Visión Interdisciplinaria	Destrezas Perceptuales, Auditivas y Visuales: Indi-cadores de Deficiencias y Manejo en la Sala de Clase	Presencial	6 horas	Demostración y aplicación de la Estrategia Complementaria de Integración con Bellas Artes. Se da énfasis en fomentar la lectura y fortalecer las destrezas de lenguaje integrando educación física, bellas artes, tecnología, redacción creativa, presentaciones orales, literatura, teatro y actividades culturales para que el maestro pueda impactar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Complementaria, Visión Interdisciplinaria	Diseño Universal del Aprendizaje	Presencial	6 horas	Los maestros por asignaturas y de Educación Especial conocerán esta Estrategia educativa complementaria que permite el que el maestro entienda los elementos de un Diseño Universal para el aprendizaje (UDL) que atienda la diversidad de estudiantes en la sala de clases. Conocer las características asociadas a los estudiantes con impedimentos, las estrategias de enseñanza reformadoras medulares y complementarias; los beneficios para asegurar el progreso de los estudiantes hacia las metas deseadas de aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Complementaria, Visión Interdisciplinaria	Asistencia Tecnológica en la Sala de Clases	Presencial	6 horas	Todos los maestros conocerán esta estrategia de Asistencia Tecnológica (AT), el procedimiento para solicitar los servicios, los beneficios en la sala de clases y las implicaciones de los derechos de las personas con necesidades especiales en el salón contenido para que el maestro regular de todas las asignaturas entienda el mismo y ayude a estos estudiantes a mejorar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros

MATERIA: Neurociencia – Transferir al proceso enseñanza aprendizaje para mejorar aprovechamiento académico **NIVEL: K - 12**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Interdisciplinaria	Neuropsicología y las Bases Psicofisiológicas de Conducta	Presencial	6 horas	Bases psicofisiológicas y nociones básicas del funcionamiento neural. Implicaciones en el ámbito educativo; específicamente para mejorar aprendizaje en materia básicas.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Aprendizaje: Perspectiva Psicológica	Presencial	6 horas	Aportaciones de la psicología y la neurociencia para entender cómo el ser humano aprende los conocimientos por asignaturas, su aplicación al plan diario dirigido aumentar el aprendizaje. Pertinencia para las estrategias reformadoras y complementarias.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Visión Neuro-científica del Aprendizaje	Presencial	6 horas	Implicaciones para la selección de estrategia de enseñanza dirigidas al aprendizaje y a mejorar el aprovechamiento académico de: las aportaciones de la ecualización progresiva, la neo corteza, la paleo corteza y el sistema límbico al desarrollo de la capacidad de aprendizaje.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Interdisciplinaria	Neuropsicología y Aprendizaje: Memoria	Presencial	6 horas	Como se aprende nociones básicas para entendes la percepción del entorno, las destrezas ejecutadas y las motivaciones para alcanzar las metas y objetivos de aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Complementaria, Visión Interdisciplinaria	Neurociencias: Funcionamiento del Cerebro	Presencial	6 horas	Estrategias de enseñanzas y aprendizaje basadas en el funcionamiento del cerebro **que hace posible el aprender**, el recordar y el grabar la información de manera permanente. Cómo aumentar aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Complementaria, Visión Interdisciplinaria	Narración de Cuentos y Principios de Aprendizaje con el Cerebro en Mente	Presencial	6 horas	La estrategia reformadora de comprensión lectora mediante la narración como un medio que provee para el uso del lenguaje en la comunicación efectiva y para el aprendizaje para mejorar el aprovechamiento académico y niveles altos de comprensión.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Complementaria, Visión Interdisciplinaria	Cerebro-Cuerpo: Implicaciones Instruccionales	Presencial	2 horas	La estrategia reformadora de Integración Curricular (K-12) aplicando el conocimiento del cerebro y su funcionamiento. Cómo su investigación ofrece nuevas aportaciones al campo de desarrollo humano, salud y cómo alcanzar aprovechamiento académico y aprendizaje.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros
Complementaria, Visión Interdisciplinaria	Gimnasia Cerebral: Activación de Hemisferios Cerebrales Mediante Ejercicios	Presencial	6 hora	Cómo lograr aprender y mejorar aprovechamiento académico al planificar tomando en consideración el funcionamiento de los hemisferios cerebrales. Énfasis en ejercicios denominados gimnasia cerebral para optimizar el funcionamiento de los dos hemisferios y mejorar la conexión entre cerebro y cuerpo a través del movimiento. Estrategia reformadora de Integración Curricular.	"Hand outs" Pre – post prueba	Director y Maestros

MATERIA: Liderazgo Transformacional e Instruccional- **MODALIDADES IV, V Y VI** **NIVEL: K - 12**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Interdisci-plinaria	Academia de Liderazgo Transformacional e Instruccional (Ver Desglose de Temas que constituyen la Academia)	Academia Sabatina; Secuencia de Algunos Temas, Residencial	6 horas	Mejoramiento del distrito y de la escuela, el desarrollo de destrezas de liderazgo instruccional para alcanzar los estándares, cómo provocar cambios de conducta en la comunidad escolar. Énfasis en estrategias: medulares, reformadoras, complementarias; enfoques y técnicas que usa el maestro para alcanzar estándares de excelencia.	"Hand outs" Pre – post prueba	Personal Administra-tivo y de Apoyo
Interdisci-plinaria	12) El Líder como Agente de Cambio	Presencial	6 horas	Nuevos Paradigmas para alcanzar éxito académico y el Líder ante Retos: globalización y cambio. Esfuerzos interagenciales y comunitarios. Implicaciones y retos para el escenario educativo para la transformación de la	"Hand outs" Pre – post prueba	Personal Administra-tivo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				enseñanza y el aprendizaje de asignaturas básicas mediante estrategias reformadoras.		
Interdisci-plinaria	13) Mística del Trabajo en Equipo	Presencial	6 horas	Sinergia de equipos antes los retos y tendencias del educando del S. 21. Técnicas y estrategias de enseñanzas: aprendizaje cooperativo (K-12).	"Hand outs" Pre – post prueba	Personal Administra-tivo
Interdisci-plinaria	14) Planificación Estratégica	Presencial	6 horas	Las estrategias reformadoras, medulares y complementarias para el aprendizaje efectivo: evidencia de la Planificación Estratégica como el corazón del Liderazgo Transformacional e Instruccional para impactar al maestro y a su vez el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Personal Administra-tivo
Interdisci-plinaria	4) Perspectiva del Proceso y Herramientas de Planificación	Presencial	6 horas	Cómo alcanzar estándares académico de excelencia: Guía de Planificación Estratégica y la Planificación en la Sala de Clases – Carta Circular #2 – 2010-2011. Los objetivos, estrategias, actividades y avalúo de aprendizaje	"Hand outs" Pre – post prueba	Personal Administra-tivo
Interdisci-plinaria	5) Calidad en la Cultura Organizacional y Estándares de Excelencia	Presencial	6 horas	Las Estrategias Reformadoras a través de niveles para crear cultura escolar con expectativas consistentemente altas en la escuela, comunidades de aprendizaje y excelencia académica.	"Hand outs" Pre – post prueba	Personal Administra-tivo
Interdisci-plinaria	6) Comunicación Efectiva en el Ambiente Organizacional Escolar	Presencial	6 horas	El proceso de comunicación y usos del lenguaje. Percepción, técnicas y patrones de comunicación con Padres y Estudiantes. Énfasis en estrategias: aprendizaje cooperativo, padres tutores, solución de problemas.	"Hand outs" Pre – post prueba	Personal Administra-tivo
Interdisci-plinaria	7) El Director Como Líder Inspirador de Proyectos y Enfoques Novedosos del Aprendizaje	Presencial	6 horas	Análisis de niveles de proficiencia estudiantil. Consideraciones para estimular y coordinar proyectos y enfoques innovadores que contribuyan al logro de objetivos de aprendizaje en las asignaturas básicas.	"Hand outs" Pre – post prueba	Personal Administra-tivo
Interdisci-plinaria	8) Solución de Problemas y Toma de Decisiones	Presencial	6 horas	La Estrategia de solución de problemas como un ejercicio para tomar decisiones dirigidas a mejorar la proficiencia estudiantil; la decisión como proceso RACIONAL y SISTEMÁTICO.	"Hand outs" Pre – post prueba	Personal Administra-tivo
Interdisci-plinaria	9) Modelos para Cambio Escolar	Presencial	6 horas	Como mejorar, calibrar y rendir cuentas "accountability" por el aprovechamiento académico desde la perspectiva de diferentes modelos: "Turn-Around"; Reforma Escolar; Cierre de Escuelas; Transformación Escolar, "Magnet Schools", Escuela Especializada, Academia Profesional.	"Hand outs" Pre – post prueba	Personal Administra-tivo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Interdisci-plinaria	10) El Director ante la Identificación de Recursos Externos	Presencial	6 horas	La búsqueda, el proceso de identificar, solicitar y administrar eficientemente fondos externos dirigidos al dominio de prácticas estrategias efectivas para impactar el aprendizaje del estudiante.	"Hand outs" Pre – post prueba	Personal Administra-tivo
Interdisci-plinaria	Academia para el Desarrollo Profesional: Para Directores	Presencial Talleres en Secuencia,	6 horas	Las actividades bajo esta Modalidad están diseñadas de forma tal que puedan ajustarse a las necesidades particulares y presupuesto del distrito escolar, grupos de escuelas o programa para impactar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Personal Administra-tivo y de Apoyo
Interdisci-plinaria	Estrategias de Prácticas: Preparándose para las PPAA	Presencial	6 horas	La administración de pruebas similares a las PPAA. Estrategias para práctica supervisada a fin de alcanzar aprovechamiento académico, estándares y AYP.	"Hand outs" Pre – post prueba	Maestros y Personal Adm.
Intrerdisci-plinario	Naturaleza e Importancia de las PPAA	Presencial	6 horas	Las PPAA. Tipos de preguntas. Uso de resultados para la instrucción complementada con estrategias para mejorar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Maestros y Personal Adm.
Intrerdisci-plinario	Procesos Cognitivos al Contestar las PPAA	Presencial	6 horas	Estrategias para práctica de las PPAA mediante. Técnicas de procesamiento de información, ejercicios basados en estándares, análisis de resultados y plan para mejorar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Maestros y Personal Administra-tivo
Intrerdisci-plinario	Cómo Mantener una Cultura de Mejoramiento Continuo para el Éxito Estudiantil.	Presencial	6 horas	Énfasis en criterios de calidad, estándares de excelencia y procesos de avalúo e instrucción de las materias básicas para calibrar impacto y mejoramiento en el aprendizaje.	"Hand outs" Pre – post prueba	Maestros y Directores
Intrerdisci-plinario	Prácticas Efectivas, Ambientes Adecuados y Procesos de Enseñanza/Aprendizaje	Presencial	6 horas	Integración de materias con Bellas Artes, Educación basada en Problemas, Enseñanza Contextualizada y Aprendizaje Cooperativo cuatro estrategias para crear ambientes y propiciar aprendizaje de materias básicas. Cómo desarrollar actividades basadas en las estrategias medulares, reformadoras y complementarias.	"Hand outs" Pre – post prueba	Maestros y Directores
Intrerdisci-plinario	Compromiso Estudiantil y Autodirección en el Aprendizaje de materias básicas.	Presencial	6 horas	Estrategia para la autodirección en el aprendizaje y para estimular el compromiso estudiantil mediante interacción socio cognitivas efectivas. Se parte del nivel de aprovechamiento de los estudiantes, avalúo constante y retroalimentación.	"Hand outs" Pre – post prueba	Maestros y Directores
Intrerdisci-plinario	Administración de la Sala de Clases.	Presencial	6 horas	Principios y prácticas para la administración efectiva del salón de clases: disciplina, comunicación y reglamento. Cómo preparar un plan para dirigir la enseñanza aprendizaje hacia alcanzar objetivos medibles de	"Hand outs"	Maestros y Directores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				aprovechamiento académico.		
Intrerdisci-plinario	Enseñanza en Equipo y Colaboración.	Presencial	6 horas	Qué nos dice la investigación sobre los resultados de enseñanza y aprendizaje en equipo. Sugerencia de técnicas y actividades para mejorar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Maestros y Directores
Intrerdisci-plinario	Desarrollo del Carácter Integrando al Currículo de Materias Básicas.	Presencial	6 horas	Estrategia reformadora de currículo integrado. Cómo integrar con las asignaturas básicas.	"Hand outs" Pre – post prueba	Maestros y Directores
Intrerdisci-plinario	Sensibilidad Estética, Integración de Bellas Artes al Currículo.	Presencial	6 horas	Acercamiento a modelos efectivos de integración para la integración de asignaturas con Bellas Artes. Demostración de actividades para crear sensibilidad estética, ética y alcanzar estándares de las asignaturas básicas.	"Hand outs" Pre – post prueba	Maestros y Directores

MATERIA: Modalidad – Sesiones de talleres para maestros de asignaturas básicas y de Educación Especial **Nivel: N/A**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares, según grado y materia	Impactar al maestro de asignaturas para que reenfoque el Desarrollo Académico de Estudiantes de Educación Especial	Presencial	6 horas	Todos los servicios se ofrecen de acuerdo con las necesidades de la escuela y conforme al PCE.	"Hand outs"	Maestros
Estándares, según grado y materia	Prácticas Educativas para Lograr Compromiso del Aprendiz del Siglo XXI	Presencial	6 horas	Nuevas tendencias para alcanzar aprendizaje extendido. Tomando como punto de referencia los estándares académicos. Análisis de PPAA. Co-enseñanza y ambientes inclusivos dirigidos al aprovechamiento de todos los estudiantes.	"Hand outs" Pre – post prueba	Maestros
Estándares, según grado y materia	Expectativas Altas y Aprovechamiento Académico	Presencial	6 horas	Estrategia complementaria de integración de tecnología y competencias para el aprendiz del S. 21, la Generación Net. Acceso, decodificación, comprensión, edición, producción y comunicación del conocimiento.	"Hand outs" Pre – post prueba	Maestros

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares, según grado y materia	Plan de Intervención para Aumentar Aprovechamiento Académico	Presencial	6 horas	Enseñanza/aprendizaje basada en datos. Práctica en el diseño de intervenciones por materia para mejorar el aprovechamiento académico.	"Hand outs" Pre – post prueba	Maestros
Estándares, según grado y materia	Desarrollo de Literacia (todos los niveles)	Presencial	6 horas	Estrategia adoptada por el DE: La Literacia como factor que influye en el aprovechamiento académico de todas las materias. Comprensión Lectora, Escritura Interactiva y Lectura Compartida.	"Hand outs" Pre – post prueba	Maestros

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING, MENTORIA Y PEER-COACHING

MATERIA: Matemáticas, Español, Inglés y Ciencia **NIVEL:** Todos los Niveles

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar y Marcos Curriculares: El que aplique según nivel y materia de acuerdo a la necesidad de la escuela.	Visita al salón, clase demostrativa, mentoría, apoyo asistido	Según la necesidad de la escuela	Según la necesidad de la escuela	Apoyo individualizado a maestros por especialistas en materia para dominio de contenido y estrategia de enseñanza a fin de alcanzar estándares académicos	Maestros de materias básicas, Educación Especial y materias relacionadas.
Estándar y Marcos Curriculares: El que aplique según nivel y materia de acuerdo a la necesidad de la escuela.	Visita al salón, clase, demostrativa, reuniones de equipo, demostraciones, mini talleres, mentoría,	Según la necesidad de la escuela	Según la necesidad de la escuela	Apoyo a equipos curriculares por materia académica	Equipos Curriculares por materias básicas. Equipos Multidisciplinarios.

TABLA DE COSTOS *

SERVICIOS	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Maestros de las materias básicas, según las prioridades de las escuelas	ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR	$75.00 por participante	N/A	2 o más	2 hora	x	x
			$115.00 por participante	N/A	2 o más	3 horas	x	x
			$150.00 por participante	N/A	2 o más	4 horas	x	x
			$199.00 por participante, participante adicional a veinte (20) $150.00	N/A	2 0 más	6 horas	x	x
			$4,750.00 por participante	$190,000.00	40	60 horas	x	x
Talleres o Adiestramientos integración materias básicas con Bellas Artes	Maestros de las materias básicas, según las prioridades de las escuelas	ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR	$3,486.33	$104,589.90	30	60 horas	x	x
Talleres o Adiestramientos para Directores	Superintendentes escolares, Directores, Facilitadores, personal de apoyo	ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR	$2,990.00	$149,500.00	50	60 horas	x	x
**** Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)**	Maestros	Todos los niveles	$125.00 por hora por participante	$150.00 por hora por grupo	Según la necesidad de la escuela	Según la necesidad de la escuela	x	x
**** Mentoría o Coaching" (que NO surgen de talleres)**	Maestros	Todos los niveles	$125.00 por hora por participante	$150.00 por hora por grupo	Según la necesidad de la escuela	Según la necesidad de la escuela	x	x

NOTA: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecida por el solicitante en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.