PORTADA

Ofrecimientos de la convocatoria desarrollo profesional 2011-2012

Información del proponente DP-55

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Corporate Research & Training, Inc.

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo ☐ c. Caguas √ e. Mayagüez ☐ g. San Juan √ i. Culebra ☐

b. Bayamón √ d. Humacao ☐ f. Ponce ☐ h. Vieques ☐

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español √

Inglés √

Matemáticas √

Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales,
Ciencias Terrestres, e Investigación) √

4. Temas:

Currículo y estrategias √

Desarrollo de comunidad de aprendizaje √

Evaluación √

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A √

Título II Parte A √

6. Dirección postal: 400 Calle Calaf Suite 376 San Juan, 00918

7. Dirección física: 1020 Avenida Ashford Oficina 123 San Juan

8. Teléfono: 787-771-4725 | Fax: 787-281-8358 | E-mail: corporate.research@gmail.com

9. Persona contacto:

Nombre: Dra. Blanca Concepción
Puesto: Presidenta
Número de teléfono: 771-4725

Firma: Blanca Concepción

DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS

Corporate, Research and Training, Inc. (CRT) presenta su propuesta de servicios **El ABC del ABP**, un programa de desarrollo profesional para maestros, directores y personal de apoyo, enfocado en la adquisición, bases y conceptuación (ABC) de estrategias educativas de base científica fundamentadas en el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Esto con el fin de desarrollar comunidades de aprendizaje efectivas que valoren la importancia del aprendizaje como un proceso pertinente, transferible, aplicable y útil al desarrollo de sus miembros en sus capacidades individuales y colectivas.

La meta principal del programa de desarrollo profesional **El ABC del ABP** es crear comunidades de aprendizaje efectivas bajo un enfoque educativo, metodológico y sistematizado del aprendizaje basado en problemas. De esta manera aplicar las bases fundamentales del enfoque problematizador del aprendizaje por medio de actividades de capacitación profesional redunda en una transferencia teórico-práctica dirigida a la implantación de estrategias de enseñanza efectivas e innovadoras conducentes a la renovación proactiva de la práctica educativa, con el fin de lograr experiencias de aprendizaje significativas en los estudiantes en los niveles elemental, intermedio y superior.

En base a esta finalidad, el enfoque del ABP se fundamenta en las siguientes características:

1. El aprendizaje centrado en el alumno
2. El aprendizaje construido socialmente en comunidades de aprendices.
3. El maestro como facilitador del aprendizaje
4. La producción del aprendizaje en base a problemáticas.
5. El aprendizaje auto-dirigido

Más allá, el programa está enfocado en la capacitación de maestros, directores y personal de apoyo para que contextualicen estrategias educativas innovadoras y de base científica mediante la/el:

1. Integración curricular
2. Desarrollo conceptual
3. Investigación en acción
4. Aprendizaje cooperativo
5. Avalúo del aprendizaje

Según Darling-Hammond y Mclaughlin (1995) un desarrollo profesional efectivo implica que los participantes experimenten tanto el rol de educandos como de educadores, esto para desarrollar una apreciación crítica en torno a las destrezas necesarias para comprender, atender y enfrentar exitosamente los retos duales que implican los procesos de enseñanza-aprendizaje. Para lograr lo antes expuesto el programa **El ABC del ABP** ofrecerá actividades de capacitación profesional orientadas hacia un enfoque teórico–práctico en la aplicación del modelo del aprendizaje basado en problemas. Su diseño estará fundamentado en investigaciones científicas (Barrows, 1986, Piaget, 1995, Vygotsky en Baquero, 1997, Ausubel, 1983) y tiene un carácter problematizador, reflexivo y crítico en base a las características fundamentales del ABP. El eje central de cada actividad será la conexión entre las estrategias cognitivas y meta–cognitivas y la praxis educativa; en qué medida se aplica el nuevo conocimiento a la construcción de aprendizajes en los alumnos y a la transformación del contexto escolar a nivel de la sala de clases y de las prácticas educativas caracterizadas por la reflexión, la criticidad y la pertinencia.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIAS: Español e Inglés **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de lectura, comunicación oral y escrita, investigación, integración de la tecnología y estrategias de enseñanza efectivas	El enfoque educativo del ABP: Consideraciones teóricas y aplicaciones prácticas en la enseñanza de las lenguas (español e inglés)	Presencial	6 horas	• Desarrollo y aplicación de destrezas de pensamiento crítico-reflexivo basadas en el modelo del ABP • Aprendizaje en equipos de trabajo colaborativos, fomentando el aprendizaje cooperativo bajo un modelo del ABP • Pertinencia del enfoque ABP en el aprendizaje (experiencias de aprendizaje significativo para los estudiantes) • Estrategias para fomentar el aprendizaje auto-dirigido • Re-organización sistemática en torno a las prácticas más apropiadas para lograr una implantación exitosa del ABP como estrategia metodológica.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Comprensión de lectura, comunicación oral y escrita, investigación, integración de la tecnología y estrategias de	El ABP (aprendizaje basado en problemas) y la planificación de la enseñanza: Estrategias de enseñanza efectivas en la enseñanza de las lenguas	Presencial	6 horas	• Estrategias de organización en la planificación de la enseñanza (alineamiento curricular) en base a un modelo del ABP • Aplicación de estrategias de enseñanza innovadoras y efectivas atendiendo los estándares y expectativas por	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
enseñanza efectivas				grado • Integración de la tecnología a la enseñanza de las lenguas • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	participación.	
Comprensión de lectura, comunicación oral y escrita, investigación, integración de la tecnología, integración curricular y estrategias de enseñanza efectivas	Estrategias de enseñanza efectivas en la aplicación del ABP en la sala de clases en el área de las lenguas (español e inglés)	Presencial	6 horas	• Taller práctico-interactivo en donde se describen y ejemplifican estrategias de enseñanza efectivas de base científica para la enseñanza de las lenguas • Cumplimiento con prioridades académicas del DEPR • Innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Comprensión de lectura, comunicación oral y escrita, investigación, integración de la tecnología, integración curricular y estrategias de enseñanza efectivas	Estilos de aprendizaje y los procesos de enseñanza de las lenguas bajo un modelo del ABP	Presencial	6 horas	• Estrategias para integrar los diversos estilos de aprendizaje a la enseñanza de las materias de español e inglés. • Enfoque en alineación curricular e inteligencias múltiples así como el ABP. • Atención a la diversidad y la inclusión en la sala de clases • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos -Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Comprensión lectora, comunicación oral y escrita,	La importancia de la comprensión lectora en el desempeño académico de los	Presencial	6 horas	• Se comparten estrategias proactivas para promover la comprensión lectora y se discute su impacto en el desarrollo de un	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
integración curricular y estrategias de enseñanza efectivas	estudiantes			aprovechamiento académico de excelencia en los estudiantes. • Reconocimiento de la comprensión lectora como destreza medular en el aprendizaje de conceptos.	prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	especial) Paraprofesionales
Comprensión lectora, comunicación oral y escrita, integración curricular y estrategias de enseñanza efectivas	Las inteligencias múltiples y el ABP: Un enfoque integrador en la solución de problemas	Presencial	6 horas	• Estrategias prácticas para el reconocimiento de fortalezas y aptitudes de los estudiantes en las materias de español e inglés • Estrategias de enseñanza adecuadas a la integración de las inteligencias múltiples a los procesos de enseñanza-aprendizaje. • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Comprensión lectora, comunicación oral y escrita, integración curricular y estrategias de enseñanza efectivas	El ABP y la integración curricular: Desarrollo de proyectos de contenido en la enseñanza de las lenguas	Presencial	6 horas	• Promoción y aplicación de la estrategia de "Team-teaching" para desarrollar proyectos creativos de integración curricular • Transferencia del aprendizaje a contextos diversos por medio de la integración de las materias • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Comprensión lectora, comunicación oral y escrita, integración curricular y estrategias de	Estrategias para el desarrollo de la creatividad en la sala de clases bajo un modelo educativo del ABP en el aprendizaje de las lenguas (español e	Presencial	6 horas	• Aplicación de los procesos creativos en el diseño de problemáticas pertinentes para lograr aprendizaje significativo en los estudiantes. • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
enseñanza efectivas	inglés)				participación.	apoyo
Comprensión lectora, comunicación oral y escrita, integración curricular, aprendizaje cooperativo y estrategias de enseñanza efectivas	El aprendizaje cooperativo como estrategia de enseñanza medular del enfoque del ABP: Aplicaciones pertinentes para la enseñanza de las lenguas (español e inglés)	Presencial	6 horas	• El taller está diseñado para capacitar al maestro en la utilización de la estrategia de aprendizaje cooperativa como una herramienta útil y eficiente en la promoción de las destrezas académicas y la creatividad. • Énfasis en la comunicación oral y escrita así como en comprensión lectora (español e inglés) • Enfoque en la pronunciación y los procesos de escritura. • Experiencias prácticas en la adquisición de destrezas aplicables a situaciones reales del salón de clases.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Comprensión lectora, comunicación oral y escrita, integración curricular, evaluación y avalúo y estrategias de enseñanza efectivas	Evaluación y avalúo del aprendizaje bajo un modelo del ABP	Presencial	6 horas	• Sistematización los procesos de evaluación y avalúo del aprendizaje • Desarrollar una cultura de resultados • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de conceptos y estrategias	Desarrollo de destrezas de liderazgo didáctico pertinentes a un modelo educativo del ABP en la señanza de las lenguas (español e inglés) y la comprensión lectora	Presencial	6 horas	• Estrategias efectivas para el manejo proactivo de la sala de clases. • Implantación adecuada de métodos innovadores en la enseñanza. • Maestro como facilitador del aprendizaje.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Desarrollo de conceptos y estrategias	Prácticas efectivas de administración y supervisión educativa para promover la implantación de un enfoque educativo fundamentado en el ABP en el aprendizaje del español	Presencial	6 horas	• Re-configuración del los contextos educativos en comunidades de aprendizaje efectivas para promover la enseñanza del español, con especial énfasis en la comprensión lectora • Aplicación de los principios de planificación estratégica en la práctica del liderazgo educativo.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Superintendentes Supervisores de materia
Comprensión de lectura, comunicación oral y escrita, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual y estrategias de enseñanza efectivas	Desarrollando destrezas de solución de problemas pertinentes a la aplicación del enfoque del ABP en la enseñanza de las lenguas (español e inglés) y la comprensión lectora	Presencial	6 horas	• Enseñanza de conceptos (desarrollo conceptual) de lectura y escritura en las materias de español e inglés, transferibles a situaciones reales • Taller práctico: Estrategias de enseñanza efectivas orientadas hacia la solución de problemas y la toma de decisiones en el área de las lenguas (español e inglés) • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo

MATERIA: Matemática **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración y operaciones, álgebra, geometría, medición, análisis de datos y probabilidad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.	El enfoque educativo del ABP: Consideraciones teóricas y aplicaciones prácticas en la enseñanza de las matemáticas	Presencial	6 horas	• Desarrollo y aplicación de destrezas de pensamiento crítico-reflexivo basadas en el modelo del ABP • Aprendizaje en equipos de trabajo colaborativos, fomentando el aprendizaje cooperativo bajo un modelo del ABP • Pertinencia del enfoque ABP en el aprendizaje (experiencias de aprendizaje significativo para los estudiantes) • Estrategias para fomentar el aprendizaje auto-dirigido • Re-organización sistemática en torno a las prácticas más apropiadas para lograr una implantación exitosa del ABP como estrategia metodológica.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Numeración y operaciones, álgebra, geometría, medición, análisis de datos y probabilidad, integración curricular, aprendizaje	El ABP (aprendizaje basado en problemas) y la planificación de la enseñanza: Estrategias de enseñanza efectivas en la enseñanza de las matemáticas	Presencial	6 horas	• Estrategias de organización en la planificación de la enseñanza (alineamiento curricular) en base a un modelo del ABP • Aplicación de estrategias de enseñanza innovadoras y efectivas atendiendo los estándares y expectativas por grado • Integración de la tecnología a la	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.				enseñanza de las matemáticas • *Coaching* grupal (3-5 maestros)		
Numeración y operaciones, álgebra, geometría, medición, análisis de datos y probabilidad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.	Estilos de aprendizaje y los procesos de enseñanza de las matemáticas bajo un modelo del ABP	Presencial	6 horas	• Estrategias para integrar los diversos estilos de aprendizaje a la enseñanza de las matemáticas. • Enfoque en alineación curricular e inteligencias múltiples así como el ABP. • Atención a la diversidad y la inclusión en la sala de clases • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Numeración y operaciones, álgebra, geometría, medición, análisis	Las inteligencias múltiples y el ABP: Un enfoque integrador en la solución de problemas y las prioridades de	Presencial	6 horas	• Estrategias prácticas para el reconocimiento de fortalezas y aptitudes de los estudiantes en la materia de matemáticas	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial)

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
de datos y probabilidad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.	contenido en la enseñanza de las matemáticas			• Estrategias de enseñanza adecuadas a la integración de las inteligencias múltiples a los procesos de enseñanza-aprendizaje. • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Post Prueba y Certificado de participación.	Paraprofesionales Personal de apoyo
Numeración y operaciones, álgebra, geometría, medición, análisis de datos y probabilidad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.	Estrategias para el desarrollo de la creatividad en la sala de clases bajo un modelo educativo del ABP en el aprendizaje de las matemáticas	Presencial	6 horas	• Aplicación de los procesos creativos en el diseño de problemáticas pertinentes para lograr aprendizaje significativo en los estudiantes en el área de matemáticas. • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración y operaciones, álgebra, geometría, medición, análisis de datos y probabilidad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.	El aprendizaje cooperativo como estrategia de enseñanza medular del enfoque del ABP: Aplicaciones pertinentes para la enseñanza de las matemáticas	Presencial	6 horas	• El taller está diseñado para capacitar al maestro en la utilización de la estrategia de aprendizaje cooperativa como una herramienta útil y eficiente en la promoción de las destrezas académicas y la creatividad. • Énfasis en el cumplimiento con los estándares en el área de matemáticas y las prioridades académicas del DEPR • Experiencias prácticas en la adquisición de destrezas aplicables a situaciones reales del salón de clases. • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Numeración y operaciones, álgebra, geometría, medición, análisis de datos y probabilidad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual,	Evaluación y avalúo del aprendizaje bajo un modelo del ABP	Presencial	6 horas	• Sistematización los procesos de evaluación y avalúo del aprendizaje • Desarrollar una cultura de resultados • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.						
Desarrollo de conceptos y estrategias	Desarrollo de destrezas de liderazgo didáctico pertinentes a un modelo educativo del ABP en la enseñanza de las matemáticas	Presencial	6 horas	• Estrategias efectivas para el manejo proactivo de la sala de clases. • Implantación adecuada de métodos innovadores en la enseñanza. • Maestro como facilitador del aprendizaje.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Desarrollo de conceptos y estrategias	Prácticas efectivas de administración y supervisión educativa para promover la implantación de un enfoque educativo fundamentado en el ABP en el aprendizaje de matemática	Presencial	6 horas	• Re-configuración del los contextos educativos en comunidades de aprendizaje efectivas para promover la enseñanza de las matemáticas. • Aplicación de los principios de planificación estratégica en la práctica del liderazgo educativo.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Superintendentes Supervisores de materia
Numeración y operaciones, álgebra, geometría, medición, análisis de datos y probabilidad, integración curricular, aprendizaje	Desarrollando destrezas de solución de problemas pertinentes a la aplicación del enfoque del ABP en la enseñanza de las matemáticas y la solución de problemas verbales	Presencial	6 horas	• Enseñanza de conceptos (desarrollo conceptual) de pensamiento crítico en la materia de matemática, transferibles a situaciones reales • Taller práctico: Estrategias de enseñanza efectivas orientadas hacia la solución de problemas y la toma de decisiones • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.						

MATERIA: Ciencia **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Naturaleza de la ciencia, estructura y niveles de organización de la materia, sistemas y modelos, energía, interacciones, conservación y cambio, ciencia y tecnología en la sociedad, integración curricular, aprendizaje cooperativo,	El enfoque educativo del ABP: Consideraciones teóricas y aplicaciones prácticas en la enseñanza de las ciencias	Presencial	6 horas	• Desarrollo y aplicación de destrezas de pensamiento crítico-reflexivo basadas en el modelo del ABP • Aprendizaje en equipos de trabajo colaborativos, fomentando el aprendizaje cooperativo bajo un modelo del ABP • Pertinencia del enfoque ABP en el aprendizaje (experiencias de aprendizaje significativo para los estudiantes) • Estrategias para fomentar el aprendizaje auto-dirigido • Re-organización sistemática en	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.				torno a las prácticas más apropiadas para lograr una implantación exitosa del ABP como estrategia metodológica.		
Naturaleza de la ciencia, estructura y niveles de organización de la materia, sistemas y modelos, energía, interacciones, conservación y cambio, ciencia y tecnología en la sociedad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual e integración	El ABP (aprendizaje basado en problemas) y la planificación de la enseñanza: Estrategias de enseñanza efectivas en la enseñanza de las ciencias	Presencial	6 horas	• Estrategias de organización en la planificación de la enseñanza (alineamiento curricular) en base a un modelo del ABP • Aplicación de estrategias de enseñanza innovadoras y efectivas atendiendo los estándares y expectativas por grado • Integración de la tecnología a la enseñanza de las ciencias • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Naturaleza de la ciencia, estructura y niveles de organización de la materia, sistemas	Estrategias de enseñanza efectivas en la aplicación del ABP en la sala de clases en la materia de ciencia	Presencial	6 horas	• Taller práctico-interactivo en donde se describen y ejemplifican estrategias de enseñanza efectivas de base	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial)

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
y modelos, energía, interacciones, conservación y cambio, ciencia y tecnología en la sociedad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.				científica para la enseñanza de las ciencias • Cumplimiento con prioridades académicas del DEPR • Innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Post Prueba y Certificado de participación.	Paraprofesionales
Naturaleza de la ciencia, estructura y niveles de organización de la materia, sistemas y modelos, energía, interacciones, conservación y cambio, ciencia y tecnología en la sociedad, integración curricular,	Estilos de aprendizaje y los procesos de enseñanza de las ciencias bajo un modelo del ABP	Presencial	6 horas	• Estrategias para integrar los diversos estilos de aprendizaje a la enseñanza de las ciencias • Enfoque en alineación curricular e inteligencias múltiples así como el ABP. • Atención a la diversidad y la inclusión en la sala de clases • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.						

MATERIA: Ciencia **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Naturaleza de la ciencia, estructura y niveles de organización de la materia, sistemas y modelos, energía, interacciones, conservación y cambio, ciencia y tecnología en la sociedad, integración curricular, aprendizaje	Las inteligencias múltiples y el ABP: Un enfoque integrador en la solución de problemas y las prioridades de contenido en la enseñanza de las ciencias	Presencial	6 horas	• Estrategias prácticas para el reconocimiento de fortalezas y aptitudes de los estudiantes en la materia de ciencia • Estrategias de enseñanza adecuadas a la integración de las inteligencias múltiples a los procesos de enseñanza-aprendizaje. • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.						
Naturaleza de la ciencia, estructura y niveles de organización de la materia, sistemas y modelos, energía, interacciones, conservación y cambio, ciencia y tecnología en la sociedad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.	El ABP y la integración curricular: Desarrollo de proyectos de contenido en la enseñanza de la materia de ciencia	Presencial	6 horas	• Promoción y aplicación de la estrategia de "Team-teaching" para desarrollar proyectos creativos de integración curricular • Transferencia del aprendizaje a contextos diversos por medio de la integración de las materias. • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Naturaleza de la ciencia, estructura y niveles de organización de la materia, sistemas y modelos, energía, interacciones, conservación y cambio, ciencia y tecnología en la sociedad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.	Estrategias para el desarrollo de la creatividad en la sala de clases bajo un modelo educativo del ABP en el aprendizaje de las ciencias	Presencial	6 horas	• Aplicación de los procesos creativos en el diseño de problemáticas pertinentes para lograr aprendizaje significativo en los estudiantes en el área de ciencia. • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Naturaleza de la ciencia, estructura y niveles de organización de la materia, sistemas y modelos, energía, interacciones, conservación y	El aprendizaje cooperativo como estrategia de enseñanza medular del enfoque del ABP: Aplicaciones pertinentes para la enseñanza de las ciencias	Presencial	6 horas	• El taller está diseñado para capacitar al maestro en la utilización de la estrategia de aprendizaje cooperativa como una herramienta útil y eficiente en la promoción de las destrezas académicas y la creatividad. • Énfasis en el cumplimiento con	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
cambio, ciencia y tecnología en la sociedad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.				los estándares en el área de ciencia y las prioridades académicas del DEPR • Experiencias prácticas en la adquisición de destrezas aplicables a situaciones reales del salón de clases. • *Coaching* grupal (3-5 maestros)		
Naturaleza de la ciencia, estructura y niveles de organización de la materia, sistemas y modelos, energía, interacciones, conservación y cambio, ciencia y tecnología en la sociedad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo	Evaluación y avalúo del aprendizaje bajo un modelo del ABP	Presencial	6 horas	• Sistematización los procesos de evaluación y avalúo del aprendizaje • Desarrollar una cultura de resultados • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
conceptual, integración de la tecnología, avalúo y estrategias de enseñanza efectivas.						
Desarrollo de conceptos y estrategias	Desarrollo de destrezas de liderazgo administrativo y didáctico pertinentes a un modelo educativo del ABP en la enseñanza de las ciencias	Presencial	6 horas	• Estrategias efectivas para el manejo proactivo de la sala de clases. • Implantación adecuada de métodos innovadores en la enseñanza. • Maestro como facilitador del aprendizaje.	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Naturaleza de la ciencia, ciencia y tecnología en la sociedad, integración curricular, aprendizaje cooperativo, investigación, desarrollo conceptual, avalúo y estrategias de enseñanza.	Desarrollando destrezas de solución de problemas pertinentes a la aplicación del enfoque del ABP en la enseñanza de las ciencias	Presencial	6 horas	• Enseñanza de conceptos (desarrollo conceptual) de pensamiento crítico en la materia de ciencia transferibles a situaciones reales • Taller práctico: Estrategias de enseñanza efectivas orientadas hacia la solución de problemas y la toma de decisiones • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo

ÁREA: Comunidad de aprendizaje **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunidad de aprendizaje, desarrollo de conceptos, ambiente óptimo para el aprendizaje y estrategias de enseñanza efectivas	Manejo efectivo de la conducta en la sala de clases: Creando el ambiente óptimo para implantar el ABP como metodología de enseñanza de las materias básicas en la sala de clases	Presencial	6 horas	• Desarrollar destrezas para atenuar el impacto adverso de conductas retantes en la sala de clases. • Integración de estrategias concretas para manejar al estudiante y crear un ambiente propicio para el aprendizaje. • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Atención a la diversidad, inclusión, ambiente óptimo para el aprendizaje y estrategias efectivas de enseñanza	Estrategias efectivas para la inclusión en la sala de clases: Integración de estudiantes de educación especial bajo un enfoque del ABP en la enseñanza de las materias básicas	Presencial	6 horas	• Ofrecer estrategias para el manejo de los estudiantes con necesidades en educación especial. • Identificar las diferentes condiciones que afectan el aprendizaje en el salón de clases • Capacitar al participante con estrategias prácticas para atender las necesidades específicas de la población de educación especial y lograr su integración productiva a las experiencias de aprendizaje. • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Integración de la tecnología y estrategias de enseñanza	Integración de la tecnología a la enseñanza: Consideraciones	Presencial	6 horas	• Se presentan estrategias variadas para incorporar la tecnología de una manera efectiva y eficiente al proceso de	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
efectivas	pertinentes para la implantación del enfoque educativo del ABP en la enseñanza de las materias básicas (español, inglés, matemáticas y ciencias)			enseñanza-aprendizaje en las materias de español, inglés, matemática y ciencia • *Coaching* grupal (3-5 maestros)	prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Ambiente óptimo para el aprendizaje	Climas de aprendizaje efectivos: Implicaciones para la aplicación del ABP en la educación	Presencial	6 horas	• Fomentar el desarrollo de climas escolares positivos que aseguren el mejor aprovechamiento académico de los estudiantes por medio de la adquisición de destrezas profesionales que sean efectivas en el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Comunidad de aprendizaje, ambiente optimo y estrategias efectivas	La importancia del liderazgo y la planificación estratégica en la promoción del enfoque educativo del ABP	Presencial	6 horas	• Consolidación de los procesos de planificación estratégica como elementos prescriptivos de un proceso de enseñanza-aprendizaje de excelencia	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Desarrollo de conceptos, destrezas de apresto y estrategias efectivas de enseñanza	El desarrollo de la inteligencia emocional en los estudiantes: Implicaciones para la conceptuación de un enfoque educativo del ABP	Presencial	6 horas	• Desarrollar habilidades de acoplo positivo, valoración de autoestima saludable (individual y colectiva) y establecer redes de apoyo estratégicas que fomenten la inteligencia emocional. • Muestra estrategias para	Incluye: Manual del Participante (Contiene ejercicios prácticos), Pre y Post Prueba y Certificado de participación.	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				combinar el desarrollo de las capacidades emocionales con la enseñanza académica y detalla actividades para el desarrollo de la IE.		

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING*

MATERIA: Español, inglés, matemática y ciencia **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo conceptual	• Visita al salón • Observación-Reacción • Foros de discusión	Grupal 3-5 participantes	A la necesidad del solicitante de servicios	• Capacitación en la enseñanza y desarrollo conceptual • Énfasis en integración curricular y en proyectos de contenido	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Investigación en acción	• Visita al salón • Observación-Reacción • Foros de discusión	Individual	A la necesidad del solicitante de servicios	• Discusión aplicada de técnicas de investigación en acción para la reflexión en la práctica educativa para lograr cambios significativos hacia la excelencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Comprensión lectora	• Visita al salón • Observación-Reacción • Foros de discusión	Grupal 3-5 participantes	A la necesidad del solicitante de servicios	• Estrategias efectivas para fomentar la comprensión lectora como eje medular de los procesos educativos • Enfoque en integración curricular	Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales
Aprendizaje basado en problemas	• Visita al salón • Observación-Reacción • Foros de discusión	Grupal 3-5 participantes	A la necesidad del solicitante de servicios	• Discusión y aplicación del enfoque del ABP en la enseñanza • Estrategias practicas para fomentar el ABP en los estudiantes y la transferencia del aprendizaje a diversos contextos • Enfoque en integración curricular	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales Personal de apoyo
Aprendizaje cooperativo	• Visita al salón • Observación-Reacción • Foros de discusión	Grupal 3-5 participantes	A la necesidad del solicitante de servicios	• Estrategias efectivas para fomentar el aprendizaje cooperativo • Enfoque y aplicación en la enseñanza de las materias básicas y en la integración curricular en proyectos de contenido	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Todas	• Visita al salón • Observación-Reacción • Foros de discusión	Grupal 3-5 participantes	A la necesidad del solicitante de servicios	• Estrategias efectivas para fomentar el aprendizaje cooperativo • Enfoque y aplicación en la enseñanza de las materias básicas y en la integración curricular en proyectos de contenido	Director(a) Maestros(as) (corriente regular y educación especial) Paraprofesionales

*Servicio de coaching se ofrecerán según las necesidades particulares de las escuelas participantes

TABLA DE COSTOS

SERVICIOS	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Director(a) Maestros Paraprofesionales Personal de apoyo	Elemental Intermedio Superior	$150 ($75 participante adicional a 20)	$3,000	20	6 horas	√	√
Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Director(a) Maestros Paraprofesionales Personal de apoyo	Elemental Intermedio Superior	N/A	$150 por hora	3-5	A la necesidad del solicitante de servicios	√	√
Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres)	Director(a) Maestros Paraprofesionales Personal de apoyo	Elemental Intermedio Superior	N/A	$150 por hora	3-5	A la necesidad del solicitante de servicios	√	√

*Nota: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecida por el solicitante de los servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.