Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta:CONSULTORES EDUCATIVOS DEL ESTE, INC.

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo XX☐ c. CaguasXX☐ e. Mayagüez XX☐ g. San JuanXX☐ i. Culebra☐

b. BayamónXX☐ d. HumacaoXX☐ f. PonceXX☐ h. Vieques XX☐

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español ☐XX

Inglés ☐XX

Matemáticas ☐XX

Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación) ☐XX

4. Temas:

Currículo y estrategias XX☐

Desarrollo de comunidad de aprendizaje XX☐

Evaluación XX☐

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A XX☐

Título I I Parte A XX☐

6. Dirección postal: P.O. BOX 409, LUQUILLO, PUERTO RICO 00773

7. Dirección física: CALLE ACCESO EQ - 1 , BRISAS DEL MAR, LUQUILLO, PUERTO RICO 00773

8. Teléfono: (787) 889 -1481 | Fax: (787) 889 - 1481 | E-mail: cede409@hotmail.com ; wmburg1@hotmail.com

9. Persona contacto:

Nombre:Dr. William Burgos -Acosta
Puesto: Presidente
Número de teléfono: (787) 504-8487;
(787) 889-1481

Firma:

CONSULTORES EDUCATIVOS DEL ESTE, INC.
TABLA DE TALLERES – DESARROLLO PROFESIONAL
2011- 2012

Teléfonos: 787- 889-1481, 787- 504-8487
Dr. William Burgos - cede409@hotmail.com ; wmburg1@hotmail.com

Consultores Educativos del Este, Inc. ha participado desde 1999 en diferentes proyectos de capacitación profesional, consultoría educativa, evaluaciones programáticas e investigaciones en el sistema público de educación en Puerto Rico. La corporación ha adiestrado maestros (as), directores, padres, personal no docente en todas las regiones del sistema público de educación en Puerto Rico. El personal educativo posee un mínimo de maestría en las áreas de su desempeño proveyendo actividades educativas que redunden en mejorar el aprovechamiento académico.

En esta sección y en las tablas de presupuesto que siguen a continuación se presenta la tarifa relacionada con el servicio profesional en donde se describe, de manera detallada, los elementos importantes que compone el proyecto de Desarrollo Profesional a ofrecerse en las escuelas de Puerto Rico. Se presentan los talleres y servicios por modalidad, dividido entre los temas a ofrecerse bajo la modalidad de Inmersión-Residenciales o Talleres Individuales Presenciales ofrecidos fuera de horario de clases, nocturno, sabatino y verano en las tres áreas medulares de Currículo y Estrategias, Comunidad de Aprendizaje y Evaluación de las cuatro materias de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias y Adiestramiento –Seguimiento ("Coaching") y Visitas a la Sala de Clases. Los temas a ofrecerse son en las Áreas Medulares de Currículo y Estrategias, Comunidad de Aprendizaje y Evaluación que constan de varios talleres para escoger.

Los talleres dirigidos a maestros, directores y personal no docente tienen el propósito de lograr un liderazgo transformativo. El éxito de una organización está basado influenciado en la capacidad de lograr colaboración en vez de hostilidad. Ingram (1997) realizó estudios que concluyeron que los maestros están más motivados bajo el liderato de directores de escuelas que ellos perciben como líderes transformadores. Goodlad (1990) entiende que las escuelas pueden cambiar su facultad al adiestrarla en un proceso de diálogo, toma decisiones, acción y evaluación. A través de este tipo de liderazgo, se puede lograr que la facultad pueda identificar las necesidades de la comunidad escolar, compartir ideas, reflexionar, criticar constructivamente, investigar, crear, planificar el currículo, planificar el cambio, implantar innovaciones y determinar su efectividad.

Los talleres a realizar deben tener como base el desarrollar Comunidades de Aprendizaje de manera que el personal docente y no docente trabaje para atender las necesidades de los estudiantes de una escuela o distrito escolar particular. Para ello, los talleres a realizar irán dirigidos a desarrollar una Comunidad de Aprendizaje en los maestros que atienda. Las comunidades de aprendizaje parten de una base: todas las niñas y niños tienen derecho a una educación que no les condene desde su infancia a no completar el bachillerato y no acceder a un puesto de trabajo

Finalmente y luego de concluido los talleres, los maestros participantes recibirán asistencia técnica mediante la estrategia Adiestramiento- seguimiento ("coaching") y Visitas a la Sala de Clases para asegurar la implementación efectiva de lo aprendido. Los participantes recibirán asistencia técnica alineada a los estándares de contenido y expectativas a ofrecerse en las Áreas Medulares de Currículo y Estrategias, Comunidad de Aprendizaje y Evaluación.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES -CONSULTORES EDUCATIVOS DEL ESTE, INC. (CEDE)

MATERIA: Español, Inglés, Matemática y Ciencias **NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR (Estándares Profesionales)	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Conocimiento de la asignatura: Estrategias instruccionales	Integración de las Artes Visuales al Programa de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Permita a que el maestro integre las artes visuales en las asignaturas de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Comunicación Escrita;Conocimiento de la asignatura; Estrategias instruccionales	Redacción de Objetivos por Niveles de Pensamiento en la Planificación Diaria en el Programa de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Redacción de objetivos por niveles de pensamiento en la planificación diaria en las asignaturas de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento de la asignatura; Evaluación y "assessment"	Redacción de una Prueba dando énfasis a la Planilla de Especificaciones, Tipo de Prueba Objetiva y Análisis e Interpretación de Pruebas en Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller va dirigido a redactar ítems de una prueba dando énfasis a la planilla de especificaciones en Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento de la asignatura; Evaluación y "assessment"	Formulación de diferentes Tipos de Preguntas, Divergentes y Convergentes, en los Programas de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller va dirigido en Formular diferentes tipos de Preguntas, Divergentes y Convergentes, en los Programas de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Evaluación y "assessment"; Integración de la tecnología	Integración de la Tecnología para Desarrollar Módulos Instruccionales y Pruebas Formativas utilizando los Programados de: WORD, POWER POINT y EXCEL en los Programas de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Dirigido a que el maestro integre la tecnología usando programados de WORD, POWER POINT y EXCEL en los Programas de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Estrategias instruccionales; Diversidad y necesidades especiales	Integración de la Inteligencias Múltiples y Estilos de Aprender en los Programas de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller orientado a que el maestro integre las inteligencias múltiples y estilos de aprender en los Programas de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito

ÁREA MEDULAR (Estándares Profesionales)	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estrategias instruccionales; Naturaleza de la Ciencia, Tecnología y Sociedad	Desarrollo de Destrezas de investigación en Acción en la Sala de Clases en los Programas de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Desarrollar destrezas de investigación en Acción en la Sala de Clases en los Programas de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Estrategias instruccionales; Naturaleza de la Ciencia, Tecnología y Sociedad	Integración de Manipulativos y Materiales Reciclables, sus efectos en el aprendizaje y para mejorar el proceso de enseñanza en la sala de clases de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller va dirigido a que el maestro integre manipulativos y materiales reciclables en el Programa de Matemáticas y ciencias	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Estrategias instruccionales; Comunicación escrita	Integración de las Técnicas de Lecto-Escritura en el Programa de Español.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller va dirigido la integración de las técnicas de Lecto – Escritura en el Programa de Español.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Comprensión de lectura; Diversidad y necesidades especiales	Estrategias de enseñanza para la comprensión lectora para mejorar el proceso de enseñanza en la sala de clases de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Maestros demostrarán dominio de las estrategias de enseñanza para la comprensión lectora.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Comprensión de lectura; Conoci-miento pedagógico; Estrategias instruccionales	Actividades para ayudar a los(as) lectores(as) con dificultades para leer para mejorar el proceso de enseñanza en la sala de clases de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller va dirigido a ofrecer actividades para ayudar a los (as) lectores(as)en las distintas asignaturas.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Comunicación Escrita; Ambientes de aprendizaje; Diversidad y necesidades especiales	Enseñanza de la escritura en la sala de clases: estrategias y actividades propias para cada etapa para mejorar el proceso de enseñanza en la sala de clases de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión – Residenciales	4 horas	Taller tiene como finalidad a ofrecer estrategias y actividades en la enseñanza de la escritura.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito

ÁREA MEDULAR (Estándares Profesionales)	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Conocimiento pedagógico; Estrategias instruccionales	Estrategias para la enseñanza de las matemáticas, como: aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas, juegos matemáticos, aprendizaje por descubrimiento, aprendizaje basado en proyectos (Project Based Learning - PBL).	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Ofrecer estrategias de enseñanza de las matemáticas, como: aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas, juegos matemáticos.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento pedagógico; Estrategias instruccionales	Integración de las inteligencias múltiples y sus implicaciones en la sala de clases: ejemplos de estrategias de enseñanza basado en cada inteligencia y estilos.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller va orientado a que el maestro integre las inteligencias múltiples y sus implicaciones en la sala de clases: ejemplos de estrategias de enseñanza basada en cada inteligencia y estilos.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Estrategias instruccionales; Diversidad y necesidades especiales	Inteligencia Emocional y aprendizaje efectivo para mejorar el proceso de enseñanza en la sala de clases de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller va dirigido a que el maestro integre las destrezas de inteligencia emocional y aprendizaje efectivo.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Estrategias instruccionales; Diversidad y necesidades especiales	Enseñanza Cooperativa y sus efectos en aprendizaje efectivo para mejorar el proceso de enseñanza en la sala de clases de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Dirigido a que el maestro utilice la enseñanza cooperativa en la sala de clases.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento de la asignatura; Estrategias instruccionales	Formulación de Preguntas por Niveles de Pensamiento y sus efectos en mejorar el aprendizaje en la sala de clases de las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller va dirigido a que se formulen preguntas por niveles de pensamiento y sus efectos en mejorar aprendizajes.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Estrategias instruccionales Diversidad y necesidades especiales	Estrategias de Manejo de la Comunicación para mejorar el aprendizaje en la sala de clases de las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller va orientado a desarrollar técnicas de manejo de la comunicación para así mejorar el aprendizaje.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento de la asignatura; Evaluación y "assessment"	Uso del Portafolio para Medir y mejorar el Aprendizaje en la sala de clases de las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller tiene como finalidad a que el maestro(a) use la técnica de portafolio para medir y mejorar el aprendizaje.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito

ÁREA MEDULAR (Estándares Profesionales)	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Conocimiento de la asignatura; "assessment"	Redacción de Objetivos por Niveles de Pensamiento para lograr el desarrollo conceptual y mejorar el aprendizaje en la sala de clases de las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión – Residenciales .	4 horas	Taller va dirigido a que el maestro redacte objetivos por niveles de pensamiento.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento de la asignatura; Estrategias instruccionales; Ambientes de aprendizaje	Planificación efectiva alineada a Estándares /expectativas para lograr el desarrollo conceptual y mejorar el aprendizaje en la sala de clases de las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller va dirigido a lograr una panificación efectiva alineada a estándares y expectativas del grado y materia.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Integración de la tecnología; Naturaleza de la Ciencia, Tecnología y Sociedad	Integración de los multimedios en la sala de clases para crear módulos instruccionales y mejorar el desarrollo conceptual y mejorar el aprendizaje en la sala de clases de las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller va orientado a que el maestro integre los multimedios en la sala de clases para crear módulos instruccionales.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Integración de la tecnología; Naturaleza de la Ciencia, Tecnología y Sociedad	Búsqueda en el Internet como recurso para la enseñanza y el aprendizaje por parte del maestro para mejorar el aprendizaje en la sala de clases de las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller va dirigido a que el maestro use e integre el internet como recurso de enseñanza.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Estrategias instruccionales; Ambientes de aprendizaje	Dinámicas y Técnicas de Grupos para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje en la sala de clases de las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales Sabatino, Verano o Inmersión – Residenciales	4 horas	Taller va dirigido a trabajar con dinámicas y técnicas de grupo para mejorar el aprendizaje.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento de la asignatura; Estrategias instruccionales	Estrategias y Actividades para Enseñar a Niños con Problemas Específicos de Aprendizaje, a través de las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller va dirigido a desarrollar estrategias y actividad a niños con problemas específicos de aprendizaje es para enseñar.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito

ÁREA MEDULAR (Estándares Profesionales)	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Español -Estándar Profesional del Maestro	Estrategias Reformadoras a partir del Modelo de Planificación Alineado a los Estándares y Expectativasen la sala de clases de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Se trabaja con las estrategia a partir del Modelo de planificación Alineado a los Estándares y Expectativas s reformadoras.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Estrategias instruccionales; Ambientes de aprendizaje	Estrategias y técnicas innovadoras (tales como inteligencias múltiples y estilos de aprender) para mejorar el desarrollo conceptual en las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión – Residenciales	4 horas	El desarrollo de estrategias y técnicas innovadoras para la enseñanza en la sala de clases.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Ambientes de aprendizaje; Diversidad y necesidades especiales	Estrategias y técnicas innovadoras (utilizando la disciplina asertiva en la sala de clases) para mejorar el desarrollo conceptual en las materias medulares de español, inglés, matemáticas y ciencia.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Desarrollar técnicas de disciplina asertiva para mejorar el aprendizaje.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento de la asignatura; Estrategias instruccionales	Enseñanza del contenido de las matemáticas, inglés, español y ciencias enmarcada en los estándares y expectativas para lograr una integración curricular y desarrollo conceptual.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller va dirigido a la Enseñanza de las matemáticas, inglés y español.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento de la asignatura; Estrategias instruccionales	Estrategias de enseñanza adecuada de acuerdo a las materias de español, inglés y matemáticas para lograr el desarrollo conceptual en la sala de clases en las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller va orientado a trabajar con diferentes estrategias de enseñanza de acuerdo a materias de español, inglés y matemáticas.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento de la asignatura; Estrategias instruccionales	Aprendizaje basado en el cerebro y sus aplicaciones para mejorar el aprovechamiento académico en la sala de clases y el desarrollo conceptual en las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Se enfatiza la enseñanza del basado en el celebro y sus aplicaciones para mejorar el aprovechamiento académico.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento de la asignatura; Estrategias instruccionales	Modelos y estrategias para la enseñanza de las materias básicas a estudiantes con necesidades especiales para mejorar el desarrollo conceptual en la sala de clases en las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	En el taller se trabaja con Modelos y estrategias para la enseñanza de las materias básicas a estudiantes con necesidades especiales.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito

ÁREA MEDULAR (Estándares Profesionales)	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Integración de la tecnología; Naturaleza de la Ciencia, Tecnología y Sociedad	Integración de la tecnología y asistencia tecnológica en la instrucción de las materias académicas básicas en la sala de clases para mejorar el desarrollo conceptual en las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Tallar va dirigido a la integración de la tecnología y asistencia tecnológica en la instrucción de las materias básicas.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento de la asignatura; Estrategias instruccionales	Estrategias para crear las escuelas como comunidades de aprendizaje y mejorar el desarrollo conceptual en la sala de clases en las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	El taller tiene como finalidad lograr en las escuelas ambientes de comunidades de aprendizaje.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Integración de la tecnología; Naturaleza de la Ciencia, tecnología y Sociedad	La investigación-acción: estrategias para evidenciar resultados del aprendizaje en los niños y mejorar el desarrollo conceptual en la sala de clases en las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller va dirigido a desarrollar destrezas de investigación-acción para evidenciar resultados del aprendizaje.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Estrategias instruccionales; Conciencia Cívica y Democrática	Desarrollo e implantación de una comunidad de aprendizaje: rol del maestro como líder y agente de cambio para mejorar el proceso de aprendizaje en la sala de clases.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Lograr una comunidad de aprendizaje, se trabaja con estrategias para implementar la comunidad de aprendizaje.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Estrategias instruccionales; Diversidad y necesidades especiales	Desarrollo conceptual de desórdenes de desarrollo /problemas específicos de aprendizaje y en el maestro para mejorar el proceso enseñanza – aprendizaje en la sala de clases en las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller tiene como finalidad a conocer desórdenes de desarrollo /problemas específicos de aprendizaje.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento de la asignatura; Estrategias instruccionales	Desarrollo conceptual de factores asociados al aprovechamiento escolar y deserción escolar, del maestro y director escolar para mejorar en proceso de enseñanza aprendizaje en la sala de clases.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller tiene como finalidad conocer los factores asociados al aprovechamiento escolar y deserción escolar.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Estrategias instruccionales; Diversidad y necesidades especiales	Estrategias de inclusión en la sala de clases para aumentar el desarrollo conceptual en las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller va dirigido a trabajar con estrategias de inclusión en la sala de clases.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito

ÁREA MEDULAR (Estándares Profesionales)	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estrategias instruccionales; Comunicación Oral; Evaluación y "assessment"	Técnicas de comunicación efectiva en la sala de clases para fomentar el desarrollo conceptual en la sala de clases en las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller va dirigido a desarrollar técnicas de comunicación efectiva en la sala de clases.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento de la asignatura; Estrategias instruccionales	La integración de otras materias en cada clase del maestro para lograr una integración curricular y mejorar el proceso de enseñanza en la sala de clases en las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	La integración de las otras materias en cada clase que da el maestro.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento de la asignatura; Estrategias instruccionales	Planificación efectiva basada en resultados, desde la redacción de objetivos y actividades hasta la evaluación de estrategias para administradores y líderes educativos con referencia a la sala clases del maestro.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Taller va dirigido a lograr una planificación educativa basada en resultados, desde la redacción de objetivos y actividades.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Español -Estándar Profesional del Maestro	Liderazgo educativo efectivo mediante el uso de estrategias reformadoras para los maestros y directores escolares para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje en la sala de clases en las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Lograr técnicas de liderazgo educativo efectivo mediante el uso de estrategias reformadoras.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento de la asignatura; Evaluación y "assessment"	Técnicas No Tradicionales de "Assessment" para medir el rendimiento académico en las materias básicas medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	El taller dirigido a trabajar las técnicas No Tradicionales de "Assessment" para medir el rendimiento académico.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento de la asignatura; Evaluación y "assessment"	Evaluación del aprovechamiento académico, tabla de especificaciones y construcción de ítems para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje en la sala de clases en las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Se trabaja con elementos de la evaluación del aprovechamiento académico, la planilla y construcción de ítems.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento de la asignatura; Evaluación y "assessment"	Análisis e interpretación de pruebas realizadas por el maestro en la sala de clases y su relación con el aprovechamiento académico para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje en la sala de clases en las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Se trabaja en el taller con el análisis e interpretación de pruebas realizadas por el maestro en la sala de clases.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito

ÁREA MEDULAR (Estándares Profesionales)	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Conocimiento de la asignatura; Evaluación y "assessment"	Construcción y redacción de pruebas objetivas y otras técnicas de evaluación del aprendizaje para mejorar el aprovechamiento académico y para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje en la sala de clases en las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Se enfatiza en el taller la construcción y redacción de pruebas objetivas y técnicas de evaluación del aprendizaje para mejorar el aprovechamiento académico.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento de la asignatura; Evaluación y "assessment"	Construcción de rúbricas, pruebas cortas de criterio para mejorar el aprovechamiento académico en la sala de clases en las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Se enfatiza en el taller la construcción de rúbricas para mejorar el aprovechamiento académico.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento de la asignatura; Evaluación y "assessment"	Diseño de preguntas objetivas de acuerdo a niveles de pensamiento, su relación con el aprovechamiento académico y para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje en la sala de clases en las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Se enfatiza en el taller el diseño de preguntas objetivas de acuerdo a niveles de pensamiento.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento de la asignatura; Evaluación y "assessment"	Diferentes Tipos de Preguntas, Divergentes Y Convergentes en los Programas Español, Inglés, Matemáticas y Ciencia para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje en la sala de clases.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	Se enfatiza la redacción de diferentes tipos de preguntas, divergentes Y convergentes en los Programas Español, Inglés, Matemáticas y Ciencia.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento de la asignatura; Evaluación y "assessment"	Diferencias entre Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales en la sala de clases, su relación con el aprovechamiento académico y para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje en la sala de clases en las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	El taller trabaja las diferencias entre Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito
Conocimiento de la asignatura; Evaluación y "assessment"	Análisis e interpretación de pruebas utilizadas en la sala de clases, su relación con el aprovechamiento académico y para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje en la sala de clases en las materias medulares de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión - Residenciales	4 horas	El taller tiene como finalidad enfatizar en el análisis e interpretación de pruebas utilizadas en la sala de clases y su relación con el aprovechamiento académico.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito

ÁREA MEDULAR (Estándares Profesionales)	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Conocimiento de la asignatura; Evaluación y "assessment"	Construcción y redacción de pruebas objetivas y otras técnicas de evaluación del aprendizaje para mejorar el aprovechamiento académico en la sala de clases utilizando los Programados de: WORD, POWER POINT y EXCEL en los Programas de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje en la sala de clases.	Talleres Presenciales, Sabatino, Verano o Inmersión – Residenciales	4 horas	El taller tiene como finalidad la construcción y redacción de pruebas objetivas y otras técnicas de evaluación del aprendizaje para mejorar el aprovechamiento en la sala de clases utilizando los Programados de: WORD, POWER POINT y EXCEL en los Programas de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.	Material Informativo y de Ejercicios, Pre-Post Pruebas, Materiales de trabajo.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente; Distrito

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias **NIVEL: Elemental, intermedio y Superior**

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Conocimiento de la asignatura;Estrategias instruccionales; Ambientes de aprendizaje;Evaluación y "assessment"	Asistencia técnica de adiestramiento-seguimiento ("coaching") al 100% de los maestros.	Individual y/o Grupal	A necesidad del solicitante de servicios.	Asistencia Técnica bajo la estrategia con base científica de "coaching" para los maestros y/o Directores atendidos originalmente en los talleres de Desarrollo Profesional. Prepararan visitas por escuela por Maestro / Director de las asistencias técnicas individuales y/o grupales de seguimiento a los maestros participantes del proyecto o según sea la necesidad en cada escuela.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente
Conocimiento de la asignatura;Estrategias instruccionales; Ambientes de aprendizaje;Evaluación y "assessment"	Visitas a la Sala de Clases por participante.	Individual y/o Grupal	A necesidad del solicitante de servicios.	Asistencia Técnica bajo la estrategia con base científica de "coaching" para los maestros t/o Directores atendidos originalmente en los talleres de Desarrollo Profesional. Prepararan visitas de por escuela por Maestro / a la sala de clases individuales de seguimiento a los participantes del proyecto o según sea la necesidad en cada escuela.	Maestros y/o Directores; Personal No Docente

TABLA DE COSTOS *

SERVICIOS	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Maestros y/o Directores	Todos	$ 110.00 (participante adicional a 20 tendrá un costo de $85.00)	$ 2,200	20	4 horas	X	X
** Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Maestros y/o Directores	Todos	$ 100.00	N/A	N/A	A necesidad del solicitante de servicios.	X	X

Nota: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.