Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta:
   Computer Learning Centers

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo ☒ c. Caguas ☒ e. Mayagüez ☒ g. San Juan ☒ i. Culebra ☒

b. Bayamón ☒ d. Humacao ☒ f. Ponce ☒ h. Vieques ☒

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:
Español ☒
Inglés ☒
Matemáticas ☒
Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales,
Ciencias Terrestres, e Investigación) ☒

4. Temas:

Currículo y estrategias ☒
Desarrollo de comunidad de aprendizaje ☒
Evaluación ☒

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A ☒
Título I I Parte A ☒

6. Dirección postal: Edif BBVA Box 3 Suite 206 Calle Amarillo #1738 San Juan, PR 00926

7. Dirección física: Edif BBVA Suite 206 Calle Amarillo #1738 San Juan, PR 00926

8. Teléfono: 787-764-2222 | Fax: 787-764-9999 | E-mail: alexis_torres@clcpr.com

9. Persona contacto:
   Alexis Torres

Nombre: Alexis Torres

Puesto: Presidente Firma: _____

Número de teléfono:
787-365-4600

Descripción de Servicios y Base Científica

La **Adecuación Profesional 2011-2012: Comunidades de Aprendizaje en Acción** que *Computer Learning Centers*, Inc. (CLC) propone consiste de múltiples talleres, conferencias y actividades (todos presenciales) divididos en tres componentes: a) currículo y estrategias de enseñanza, b) el desarrollo de comunidades de aprendizaje y c) evaluación. La adecuación o desarrollo profesional se ofrecerá de forma presencial, continua, sostenida y de alta calidad; a maestros (incorporando a los de educación especial), a directores de escuelas, personal de apoyo a la docencia, incluyendo administradores en las materias básicas de prioridad: español, matemáticas, ciencia e inglés. Este desarrollo profesional incluirá investigación en acción en las salas de clases. Además, se incorporará la estrategia del *coaching* y se ofrecerá apoyo técnico para mejorar las destrezas de la comunidad escolar docente y administrativa para que redunde en el cumplimiento de los estándares y el mejoramiento en el aprovechamiento académico de los estudiantes.

Adecuación Profesional 2011-2012: Comunidades de Aprendizaje en Acción, utilizará como marco teórico el aprendizaje significativo y utilizará estrategias reformadoras con base científica, incluyendo: 1) el desarrollo de conceptos, 2) aprendizaje 3) la comprensión lectora, y 4) el aprendizaje cooperativo, todas aprobadas por el Departamento de Educación de Puerto Rico. Las iniciativas aquí expuestas cumplen con los requisitos de leyes estatales y federales, al igual que con las políticas y cartas circulares del DE.

El desarrollo profesional está enmarcado en los estándares y expectativas del Departamento de Educación, el Plan de Desarrollo Profesional de las escuelas y distritos escolares participantes, y fundamentados en las necesidades de los estudiantes para lograr un aumento en el aprovechamiento académico.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: **Español** **NIVEL:** **Elemental y Secundaria**

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Comunicación Oral • Compresión de Lectura	**A mayor velocidad, mejor comprensión**	Taller	**6 horas**	Durante el taller los participantes aprenderán técnicas para el desarrollo de la mecánica de la lectura, entonación y fluidez. Se espera además, motivar al participante a entender que la lectura veloz implica un desarrollo de la capacidad intelectual aplicada al proceso de leer pero que, también, se traduce, en una mejora general de la actividad intelectual. Se utilizarán estrategias para motivar la lectura en los estudiantes y el aumento en la velocidad de la lectura.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente
• Comunicación Oral • Comunicación Escrita • Compresión de Lectura	**Leo y escribo: Lecto-escritura**	Taller	**6 horas**	Tiene como propósito presentar la concepción teórica y diversas estrategias de lecto-escritura que permitirán auxiliar, facilitar y apoyar a los maestros a complementar de manera enriquecedora su metodología en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura en los estudiantes. Entre los métodos que se van a estudiar tenemos el: método de lenguaje integral, método alfabético o deletreo, método fonético, método silábico y el método global.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente.
• Comunicación Escrita • Compresión de Lectura	**Aprende a tejer historias: Escritura Creativa**	Taller	**6 horas**	El propósito de este taller es presentar un enfoque diferente de la enseñanza del lenguaje y la escritura, integrando el constructivismo y el pensamiento crítico. Se enfatizará en el concepto lenguaje en dos de sus funciones primordiales: la función de expresar y la función de comunicar, con el fin de aumentar la fluidez en la lectura y la creatividad en la escritura de los estudiantes. Además pretende desarrollar actividades que fortalezcan las habilidades básicas del lenguaje: lectura, escritura, oralidad y escucha. Además, promover mediante estrategias innovadoras que el estudiante exprese, cree e invente por medio de la creatividad un texto con sentido para la solución de problemas reales.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente.
• Comunicación Escrita	**Técnicas de redacción moderna**	Taller	**6 horas-Básico** **6 horas – Intermedio**	El objetivo de este taller es presentar un conjunto de estrategias para redactar diversos documentos aplicando correctamente la ortografía dependiendo el nivel de los estudiantes. Asimismo, adaptarán conceptos de redacción y didácticas del lenguaje con el fin de emplear la escritura como una herramienta eficaz de comunicación para optimizar los procesos de aprendizaje de los estudiantes enfocado en la solución de problemas reales y el desarrollo del pensamiento crítico.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente.

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Comunicación Oral • Comunicación Escrita • Compresión de Lectura	**¡Integra las artes del lenguaje (español) con la tecnología en tu sala de clases!**	Taller	**12 horas**	Mediante este taller los participantes tendrán la oportunidad de discutir y analizar la importancia de la integración de la tecnología en la sala de clases de acuerdo a las materias básicas, nivel y grado que enseñan. Experimentarán con diferentes tecnologías y planificarán de acuerdo a su aplicación en las materias académicas. Trabajarán individualmente y en equipo.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente.

MATERIA: **Inglés** **NIVEL:** **Elemental y Secundaria**

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Listening/ Speaking • Reading • Writing	**A mayor velocidad, mejor comprensión**	Taller	**6 horas**	Durante el taller los participantes aprenderán técnicas para el desarrollo de la mecánica de la lectura, entonación y fluidez. Se espera además, motivar al participante a entender que la lectura veloz implica un desarrollo de la capacidad intelectual aplicada al proceso de leer pero que, también, se traduce, en una mejora general de la actividad intelectual. Se utilizarán estrategias para motivar la lectura en los estudiantes y el aumento en la velocidad de la lectura.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente
• Listening/ Speaking • Reading • Writing	**Leo y escribo: Lecto-escritura**	Taller	**6 horas**	Tiene como propósito presentar la concepción teórica y diversas estrategias de lecto-escritura que permitirán auxiliar, facilitar y apoyar a los maestros a complementar de manera enriquecedora su metodología en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura en los estudiantes. Entre los métodos que se van a estudiar tenemos el: método de lenguaje integral, método alfabético o deletreo, método fonético, método silábico y el método global.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente.
• Reading • Writing	**Aprende a tejer historias: Escritura Creativa**	Taller	**6 horas**	El propósito de este taller es presentar un enfoque diferente de la enseñanza del lenguaje y la escritura, integrando el constructivismo y el pensamiento crítico. Se enfatizará en el concepto lenguaje en dos de sus funciones primordiales: la función de expresar y la función de comunicar, con el fin de aumentar la fluidez en la lectura y la creatividad en la escritura de los estudiantes. Además pretende desarrollar actividades que fortalezcan las habilidades básicas del lenguaje: lectura, escritura, oralidad y escucha. Además, promover mediante estrategias innovadoras que el estudiante exprese, cree e invente por medio de la creatividad un texto con sentido para la solución de problemas reales.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Listening/ Speaking • Reading • Writing	**¡Integra las artes del lenguaje (inglés) con la tecnología en tu sala de clases!**	Taller	**12 horas**	Mediante este taller los participantes tendrán la oportunidad de discutir y analizar la importancia de la integración de la tecnología en la sala de clases de acuerdo a las materias básicas, nivel y grado que enseñan. Experimentarán con diferentes tecnologías y planificarán de acuerdo a su aplicación en las materias académicas. Trabajarán individualmente y en equipo.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente.

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Elemental y Secundaria

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Comunicación Escrita • Compresión de Lectura • Numeración y operación • Algebra • Geometría • Estadísticas y probabilidad	**Integración de la literatura en las matemáticas**	Taller	**6 horas**	El objetivo de este taller es presentar diversos cuentos que pueden ser utilizados como herramienta para generar actividades matemáticas. La finalidad del mismo es consolidar un repertorio de literatura infantil que pueda leerse desde una perspectiva matemática y establecer orientaciones para su uso. La unión entre la literatura y las matemáticas ayudaran a los niños a construir habilidades lingüísticas, y solución de problemas reales.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente
• Numeración y operación • Algebra • Geometría • Medición • Estadísticas y probabilidad	**¡Integra las matemáticas con la tecnología en tu sala de clases!**	Taller	**12 horas**	Mediante este taller se van a examinar como las tecnologías de información y comunicación pueden facilitar el proceso enseñanza aprendizaje de las matemáticas. Se estudiarán diversos métodos y prácticas para refinar las destrezas tecnológicas, además se van a identificar recursos en línea relacionados a la importancia de los juegos matemáticos como herramienta para fomentar el aprendizaje de conceptos matemáticos y su forma de avalúo.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente.

MATERIA: Ciencia

NIVEL: Elemental y Secundaria

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad • La estructura y los niveles de organización de la materia • Los sistemas y los modelos • La energía • Las interacciones • La conservación y el cambio	**¡Integra la ciencia con la tecnología en tu sala de clases!**	Taller	**12 horas**	El objetivo de este taller es examinar como las tecnologías de información y comunicación pueden facilitar el proceso enseñanza aprendizaje de las ciencias. Identificar recursos en línea tales como: simuladores, software, Webquest, proyectos de clase, museos de ciencias, zoológicos y parques naturales que permitan que los estudiantes exploren e interactúen utilizando el método de investigación (PBL). Además, se promoverá las destrezas del siglo XXI tales como trabajo en equipo, comunicación efectiva, tecnología, autodirección entre otros.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente.

MATERIA: Español, Inglés, Matemáticas y Ciencia

NIVEL: Elemental y Secundaria

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
De acuerdo a los grados a impactar y las áreas de prioridad de las escuelas, el contenido de los cursos puede variar considerando los estándares, expectativas y especificidades de cada materia.	**La planificación paso a paso**	Taller	**6 horas**	En el taller los participantes trabajarán con la organización y toma de decisiones para determinar cuáles son los objetivos a lograr, las estrategias a aplicar, los medios a utilizar con respecto a los asuntos que tienen que ver con el proceso de enseñanza aprendizaje de la manera más eficiente posible utilizando los estándares, expectativas y especificidad de la materia.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente.

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• De acuerdo a los grados a impactar y las áreas de prioridad de las escuelas, el contenido de los cursos puede variar considerando los estándares, expectativas y especificidades de cada materia.	**El uso de manipulativos en las materias básicas**	Taller	**12 horas**	El uso de manipulativos en el proceso de enseñanza aprendizaje en las materias básicas promueve un aprendizaje significativo en los estudiantes. En este taller los participantes utilizarán y crearán diversos materiales manipulativos con el objetivo de desarrollar el aspecto lúdico de todas las materias.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente
De acuerdo a los grados a impactar y las áreas de prioridad de las escuelas, el contenido de los cursos puede variar considerando los estándares, expectativas y especificidades de cada materia.	**Neurociencia: Aprendiendo a relacionar experiencias**	Taller	**6 horas**	Este taller los participantes, comprenden la estructura y función del encéfalo, consideran los procesos neurocognitivos y cómo los hallazgos de las neurociencias se pueden extender a la sala de clases fortaleciendo el proceso enseñanza aprendizaje.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente
De acuerdo a los grados a impactar y las áreas de prioridad de las escuelas, el contenido de los cursos puede variar considerando los estándares, expectativas y especificidades de	**Explorando el cerebro**	Taller	**6 horas**	Este taller dirige a los participantes a la comprensión de cómo ocurren los procesos de aprendizaje en el estudiante visto desde el sustrato biológico. Comprende la formación de conceptos desde la perspectiva de un aprendizaje significativo a la vez que analiza cómo se propician las conexiones neuronales para que la formación de conceptos ocurra. Describe que son las memorias, cómo se forman y cuál es la importancia de éstas a la hora de aprender.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
cada materia.						
De acuerdo a los grados a impactar y las áreas de prioridad de las escuelas, el contenido de los cursos puede variar considerando los estándares, expectativas y especificidades de cada materia	**De las neuronas a la sala de clases**	Taller	**6 horas**	Este taller enfatiza aquellas prácticas educativas que consideran el conocimiento de la neurobiología del cerebro y las teorías cognitivas para producir un aprendizaje de alto nivel. A través de este taller el maestro recibe un insumo de los diferentes tipos de inquirir y la descripción de los principios neurobiológicos y cómo a nivel cerebral afectan la formación de memorias	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente.
De acuerdo a los grados a impactar y las áreas de prioridad de las escuelas, el contenido de los cursos puede variar considerando los estándares, expectativas y especificidades de cada materia.	**¡Los estándares si importan!**	Taller	**6 horas**	Utilizando los estándares, expectativas y especificidades de cada materia los participantes tendrán la oportunidad de conocer la importancia de éstos para identificar conceptos y destrezas que el estudiante debe dominar en cada grado. Además de enfatizar en estrategias que promuevan un aprendizaje significativo.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente
De acuerdo a los grados a impactar y las áreas de prioridad de las escuelas, el contenido de los cursos puede variar considerando los	**Nuevas estrategias pedagógicas para la enseñanza y el aprendizaje del maestro y el estudiante del siglo XXI**	Taller	**6 horas**	En este taller los participantes podrán razonar en torno a las nuevas estrategias pedagógicas, cómo aplicarlas a su materia, la eficacia de las mismas en la práctica docente y los beneficios de su utilización. Todo esto en consideración a los estándares, expectativas y especificidad del grado, materia y nivel.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente.

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
estándares, expectativas y especificidades de cada materia.						
De acuerdo a los grados a impactar y las áreas de prioridad de las escuelas, el contenido de los cursos puede variar considerando los estándares, expectativas y especificidades de cada materia.	**True Colors y su impacto en las comunidades de aprendizaje**	Taller	**6 horas**	En este taller los participantes podrán identificar conceptos básicos que filtran nuestra percepción del mundo y les proveerá herramientas para apreciar a otros y sus diferencias y cómo estas impactan en las comunidades de aprendizaje.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente.
De acuerdo a los grados a impactar y las áreas de prioridad de las escuelas, el contenido de los cursos puede variar considerando los estándares, expectativas y especificidades de cada materia.	**Creación de módulos instruccionales interactivos**	Taller	**12 horas**	A través de este taller los participantes crearán módulos instruccionales que son materiales didácticos o interactivos que contiene todos los elementos necesarios para el aprendizaje de conceptos y destrezas al ritmo del estudiante y sin el elemento presencial continuo del maestro. Cada participante trabajará con las fases de la creación de un módulo instruccional (análisis, diseño, desarrollo, implementación y evaluación).	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente.
• De acuerdo a los grados a impactar y las áreas de prioridad de las escuelas, el	**Siglo XXI ¿Estás listo para enseñar?**	Taller	**6 horas**	En este taller los participantes tendrán la oportunidad de conocer las exigencias que requiere la educación y el aprendizaje del siglo XXI en un mundo cambiante. Se trabajan temáticas como la globalización, el desarrollo de las destrezas del siglo 21 en los estudiantes y nuevas estrategias apoyadas con el uso de la	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente.

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
contenido de los cursos puede variar considerando los estándares, expectativas y especificidades de cada materia.				tecnología en el proceso de enseñanza aprendizaje.	evaluación.	
• De acuerdo a los grados a impactar y las áreas de prioridad de las escuelas, el contenido de los cursos puede variar considerando los estándares, expectativas y especificidades de cada materia.	**El poder de las comunidades de aprendizaje**	Taller	**6 horas**	En este taller los participantes conocerán las características de las comunidades de aprendizaje y definirán de manera innovadora las características que tendrá su comunidad de aprendizaje para lograr las metas trazadas, entre las que se encuentra el aumento significativo del aprovechamiento académico de los estudiantes. Realizarán un plan estratégico partiendo del estudio de necesidades analizado mediante fortalezas y debilidades.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente.
De acuerdo a los grados a impactar y las áreas de prioridad de las escuelas, el contenido de los cursos puede variar considerando los estándares, expectativas y especificidades de cada materia	**Comunidades de aprendizaje en acción**	Taller	**6 horas**	El objetivo del taller es ofrecer los principios básicos de una comunidad de aprendizaje, los factores que promueven su creación, los roles de los miembros, la creación de metas y objetivos basados en las necesidades de cada comunidad en particular y el análisis de su implementación cuya finalidad es mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes y su aprendizaje significativo.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente.

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
De acuerdo a los grados a impactar y las áreas de prioridad de las escuelas, el contenido de los cursos puede variar considerando los estándares, expectativas y especificidades de cada materia.	**El 1, 2, 3, de la supervisión efectiva**	Taller	**24 horas**	En este taller los participantes podrán tener una visión de los aspectos necesarios para ayudar a los maestros a utilizar su potencial para mejorar la calidad de los servicios educativos, detectar problemas y necesidades educativas, mejorar relaciones entre docentes, alumnos y padres supervisando al máximo y efectivamente las tareas realizadas que ayuden a crear nuevas y mejores formas del proceso enseñanza aprendizaje.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente
De acuerdo a los grados a impactar y las áreas de prioridad de las escuelas, el contenido de los cursos puede variar considerando los estándares, expectativas y especificidades de cada materia.	**La investigación en acción**	Taller	**12 horas**	En este taller los participantes reflexionarán sobre el modelo curricular, investigación-acción, sus peculiaridades, modalidades y metodologías en el ámbito educativo. Se enfocará en cómo a través de la investigación en acción se pueden mejorar las prácticas educativas y fortalecer el aprendizaje significativo de los estudiantes.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente
De acuerdo a los grados a impactar y las áreas de prioridad de las escuelas, el contenido de los cursos puede variar considerando los estándares, expectativas y	**Construye pruebas efectivas**	Taller	**12 horas**	El propósito del taller es ofrecer al docente un conjunto de elementos conceptuales y de estrategias aplicables a la construcción de pruebas. Los participantes construirán instrumentos de evaluación del proceso enseñanza aprendizaje que ofrezca un juicio crítico sobre el desempeño de los estudiantes con respecto a los contenidos desarrollados en la materia.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
especificidades de cada materia.						
De acuerdo a los grados a impactar y las áreas de prioridad de las escuelas, el contenido de los cursos puede variar considerando los estándares, expectativas y especificidades de cada materia.	**Medición, evaluación y assessment: ¿Son diferentes?**	Taller	**6 horas**	Este taller se establecerá la diferencia entre medición, evaluación y assessment y su impacto en el proceso enseñanza aprendizaje. Se trabajarán diversas técnicas de assessment desde la perspectiva de cada materia básica tomando en consideración los estándares, expectativas y especificidades del grado y materia.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente
De acuerdo a los grados a impactar y las áreas de prioridad de las escuelas, el contenido de los cursos puede variar considerando los estándares, expectativas y especificidades de cada materia.	**Las técnicas de assessment en el proceso enseñanza aprendizaje**	Taller	**6 horas**	En este taller se incluirán actividades de las diferentes materias básicas para que los maestros trabajando colaborativamente desarrollen instrumentos eficientes que recolecten la información necesaria para cumplir con el objetivo propuesto.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente
• De acuerdo a los grados a impactar y las áreas de prioridad de las escuelas, el contenido de los cursos puede variar considerando los	**Mapas curriculares para un aprendizaje efectivo**	Taller	**6 horas**	En este taller los participantes conocerán las nuevas técnicas para el diseño y la utilización de mapas curriculares en el currículo.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
estándares, expectativas y especificidades de cada materia.						
• De acuerdo a los grados a impactar y las áreas de prioridad de las escuelas, el contenido de los cursos puede variar considerando los estándares, expectativas y especificidades de cada materia.	**Portafolios como evidencia del aprendizaje del maestro y del estudiante**	Taller	**12 horas**	Taller práctico dirigido al diseño y construcción de portafolios electrónicos para evaluar experiencias, el desarrollo de destrezas y evidenciar los avances en el aprendizaje profesional y educativo. Se trabajará con los aspectos conceptuales, físicos y su estructura como herramienta de avalúo.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente
• De acuerdo a los grados a impactar y las áreas de prioridad de las escuelas, el contenido de los cursos puede variar considerando los estándares, expectativas y especificidades de cada materia.	**¡Integra las materias básicas con la tecnología en tu sala de clases!**	Taller	**12 horas**	Mediante este taller los participantes tendrán la oportunidad de discutir y analizar la importancia de la integración de la tecnología en la sala de clases de acuerdo a las materias básicas, nivel y grado que enseñan. Experimentarán con diferentes tecnologías y planificarán de acuerdo a su aplicación en las materias académicas. Trabajarán individualmente y en equipo.	Variedad en técnicas de assessment, productos creados, evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) y hoja de evaluación.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: Español, Inglés, Matemática, Ciencia

NIVEL: Elemental y Secundaria

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL/ GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Todas	Presencial (que surgen de talleres)	Individual	De acuerdo a la necesidad de servicio.	Se asistirá en forma individual y grupal a los participantes con el fin de alcanzar las metas y objetivos de los talleres aplicando una metodología estructurada y eficaz, que permita estimular el liderazgo de cada uno de los participantes y redunde en el aprovechamiento académico en las materias básicas de sus estudiantes.	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente
Todas	Presencial (que NO surgen de talleres)	Individual	De acuerdo a la necesidad de servicio.	Con el propósito de mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes, se ofrecerán mentorías y coaching en el uso efectivo de las herramientas y plataformas disponibles al personal docente del Departamento de Educación. .	Directores, maestros (Regular y EE), personal docente

TABLA DE COSTOS

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos -Técnicas de redacción moderna (básico) -¡Los estándares si importan! -Medición, evaluación y *assesment*: ¿son diferentes? -El poder de las comunidades de aprendizaje -Comunidades de aprendizaje en acción -Siglo XXI ¿Estás listo para enseñar?	Directores, maestros, personal docente o administradores	Elemental, intermedia y superior	$165.00 p/p (Participante adicional a los 20 tendrá un costo de **$165.00**)	$3,300.00	20	6	x	N/A
Talleres o Adiestramientos -Técnicas de redacción moderna (intermedio) - True Colors y su impacto en las comunidades de aprendizaje -Neurociencia: Aprendiendo a relacionar experiencias -Explorando el cerebro -De las neuronas a la sala de clases	Directores, maestros, personal docente o administradores	Elemental, intermedia y superior	$180.00 p/p (Participante adicional a los 20 tendrá un costo de **$180.00**)	$3,600.00	20	6	x	N/A
Talleres o Adiestramientos -Lectura: A mayor velocidad, mejor comprensión -Yo leo y escribo: Lecto- Escritura -Aprende a tejer historias: Escritura creativa -Integración de la literatura en las matemáticas - -Nuevas estrategias pedagógicas para la enseñanza y el aprendizaje del maestro y el estudiante del siglo XXI -Las técnicas de *assessment* en el proceso enseñanza aprendizaje - -Mapas Curriculares para el aprendizaje efectivo	Directores, maestros, personal docente o administradores	Elemental, intermedia y superior	$195.00 p/p (Participante adicional a los 20 tendrá un costo de **$195.00**)	$3,900.00	20	6	x	N/A
Talleres o Adiestramientos La planificación paso a paso	Directores, maestros, personal docente o administradores	Elemental, intermedia y superior	$265.00 p/p (Participante adicional a los 20 tendrá un costo de **$265.00**)	$5,300.00	20	6	x	N/A

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos -La investigación en acción	Directores, maestros, personal docente o administradores	Elemental, intermedia y superior	$265.00 p/p (Participante adicional a los 20 tendrá un costo de **$265.00**)	$5,300.00	20	12	x	N/A
Talleres o Adiestramientos -El uso de manipulativos en la materia básicas -¡Integra las artes del lenguaje (español) con la tecnología en tu sala de clases! -¡Integra las artes del lenguaje (inglés) con la tecnología en tu sala de clases! -¡Integra las matemáticas con la tecnología en tu sala de clases! -¡Integra la ciencia con la tecnología en tu sala de clases! -Portafolio como evidencia del aprendizaje del maestro y del estudiante	Directores, maestros, personal docente o administradores	Elemental, intermedia y superior	$280.00 p/p (Participante adicional a los 20 tendrá un costo de **$280.00**)	$5,600.00	20	12	x	N/A
Talleres o Adiestramientos - Creación de módulos instruccionales interactivos -Construye pruebas efectivas	Directores, maestros, personal docente o administradores	Elemental, intermedia y superior	$325.00 p/p (Participante adicional a los 20 tendrá un costo de **$325.00**)	$6,500.00	20	12	x	N/A
Talleres o Adiestramientos El 1,2,3 de la supervisión efectiva	Directores, maestros, personal docente o administradores	Elemental, intermedia y superior	$365.00 p/p (Participante adicional a los 20 tendrá un costo de **$365.00**)	$7,300.00	20	24 horas	x	N/A

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
** **Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)**	Directores, maestros, personal docente o administradores	Elemental, intermedia y superior	$125 por hora por participante con recurso con maestría $150 por hora por participante con recurso con doctorado	N/A	2 a 5 personas	De acuerdo a la necesidad de servicio.	x	x
** **Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres)**	Directores, maestros, personal docente o administradores	Elemental, intermedia y superior	$125 por hora por participante con recurso con maestría $150 por hora por participante con recurso con doctorado	N/A	2 a 5 personas	De acuerdo a la necesidad de servicio.	x	x

Nota:

La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.