Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: **Claudio, Claudio & Asociados Inc**

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo	x	c. Caguas	x	e. Mayagüez	x	g. San Juan	x	i. Culebra	x
b. Bayamón	x	d. Humacao	x	f. Ponce	x	h. Vieques	x		

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español	xx
Inglés	xx
Matemáticas	xx
Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación)	xx

4. Temas:

Currículo y estrategias	xx
Desarrollo de comunidad de aprendizaje	xx
Evaluación	xx

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A	xx
Título I I Parte A	xx

6. Dirección postal: California S-39 Mallorca, Guaynabo, Puerto Rico 00969

7. Dirección física: California S-39 Mallorca, Guaynabo, Puerto Rico 00969

8. Teléfono: 787-565-3268 / 787-510-4340 | Fax: 787-789-3413 | E-mail: ramonclaudiorodriguez@yahoo.com / rclaudio@edupro.net

9. Persona contacto :

Firma: *Ramón Claudio Rodríguez*

Nombre: Ramón Claudio Rodríguez

Puesto: Presidente
número de teléfono:
787-510-4340

Descripción de servicios

Claudio, Claudio & Asoc. Inc., es una compañía puertorriqueña debidamente inscrita en el Departamento de Estado del Estado Libre Asociado de Puerto Rico e inscrita además en el Registro de Licitadores del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. Ha estado ofreciendo exitosamente servicios profesionales a escuelas públicas y privadas desde el 1995. Tiene como misión ofrecer servicios de alta calidad a todos los sectores del escenario educativo en Puerto Rico, tanto públicos como privados, con la convicción de que cada estudiante, maestro y comunidad escolar tiene el potencial para el éxito tanto académico como personal y para contribuir a un mejor bienestar de Puerto Rico. Claudio, Claudio & Asociados, firmemente cree que la inmensa mayoría de los maestros y directores tienen la preparación y el compromiso de lograr una educación de excelencia para todos los estudiantes incluyendo a los de educación especial. Es importante sin embargo, que como todo profesional, se mantengan actualizados en su campo de competencia profesional. Asimismo postula que todo estudiante tiene diferentes talentos y el derecho de recibir una educación de la más alta calidad para el desarrollo exitoso de dichos talentos. Cree además que todo estudiante puede convertirse en un ciudadano de provecho de la sociedad tanto local como mundial. Para el logro exitoso de este postulado conviene que tanto maestros como directores se mantengan en un desarrollo profesional continuo. La Corporación cuenta con recursos profesionales altamente especializados, con suficiente experiencia en los diferentes niveles educativos y con una visión creativa e innovadora sobre los procesos educativos, elementos que abonan muy positivamente al desarrollo profesional de los maestros y al aprovechamiento académico de los estudiantes. Sus mejores referencias son las escuelas y los distritos en las que juntos han trabajado para el beneficio de los estudiantes. La integridad, la ética y el profesionalismo conjuntamente con la más alta calidad de los servicios constituyen parte de sus valores fundamentales. Todos los servicios profesionales propuestos se desarrollarán mediante estrategias y prácticas instruccionales científicamente probadas. La oferta se presenta a través de las modalidades de talleres interactivos, coaching y residenciales. Todos tendrán, hasta donde sea posible, seguimiento en la sala de clase. Se espera que todos los participantes salgan capacitados con actividades y proyectos de aplicación inmediata en la sala de clases. El desarrollo profesional propuesto toma como **Eestrategia Reformadora** el aprendizaje adquirido mediante el desarrollo del trabajo escolar, es decir, insertado en el trabajo (Job – embedded, Zepeda 2008), y como **Estrategias Suplementaria** los Modelos Deductivos e Inductivos para el desarrollo de conceptos (Joice&Weil, 2008), Aprendizaje a Base de Proyectos," Project Base Learning" (PBL, Delisle,R. 1990) y la Investigación en Acción (Sagor, 1992). Todas esta actividades toman como base conceptual el Marco Curricular del DE.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: ____Todas_____ **NIVEL: _____K-12_____**

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
ESTRATEGIAS REFORMADORAS **Desarrollo de conceptos**	Adquisición y desarrollo de conceptos, destrezas y procesos a través de la aplicación de modelos inductivos y deductivos	Taller	6 horas	El maestro adquirirá los conceptos básicos y las destrezas necesarias para aplicar efectivamente estrategias y modelos de enseñanza para la adquisición y desarrollo de conceptos **Modelos inductivos:** adquisición de conceptos y desarrollo de conceptos y **Modelos deductivos:** deductivo general y organizador por adelantado	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales	Maestros Personal de Apoyo, directores, Para -profesional Educación Especial
ESTRATEGIAS SUPLEMENTARIAS ***Aprendizaje basado en Problemas (PBL)*** *Aprendizaje basado en Proyectos* *Aprendizaje basado en Indagación(Inquiry)*	**Modelos constructivistas** dirigidos a la solución de problemas: -aprendizaje basado en problemas (PBL), - aprendizaje basado en proyectos - aprendizaje basado indagación	Taller *Coaching* por acuerdo	6 horas	Destrezas para aplicar en la enseñanza modelos y estrategias de enseñanza **constructivistas** a la solución de problemas (1) aprendizaje basado en problemas (PBL), (2) aprendizaje basado en indagación (3) aprendizaje basado en proyectos.	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales y/o cuadernos con problemas Hand-outs	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
AprendizajeCooperativo	Modelos de interacción social:	Taller	6 horas	Identificar y aplicar **estrategias de interacción social** que	Papelotes, marcadores,	Maestros Personal de Apoyo,

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	Aprendizaje cooperativo y *role playing,*	*Coaching* por acuerdo		enfatizan las relaciones con la sociedad y la relación directa con otras personas, fomentan la colaboración y la comunicación	Cartulinas Módulos educacionales Cintas para grabar , memory card	Directores, Para -profesionales Educación Especial
ESTRATEGIAS SUPLEMENTARIAS **Integración curricular K-12**	Estrategias para la **integración curricular** K-12 de español, inglés, ciencias y matemática	Taller *Coaching* por acuerdo	6 horas	Los maestros examinarán, crearán o adaptarán modelos de lecciones en para la integración curricular K-12 en español, inglés, ciencias y matemáticas	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales Flash drive	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Integración curricular	Estrategias para la **integración curricular** de español, inglés, ciencias y matemáticas entre si	Taller *Coaching* por acuerdo	6horas	Los maestros examinarán, crearán o adaptarán modelos de lecciones en las cuales se integran entre sí español, inglés, ciencias y matemáticas	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales manipulativos	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
ESTRATEGIAS COMPLEMENTARIAS **Integración curricular**	**Integración Curricular**: Artes visuales, Música, Movimiento y Expresión corporal y Teatro con las materias español, inglés, ciencias y matemática	Taller *Coaching* por acuerdo	6 horas	Los maestros examinarán, crearán o adaptarán modelos de lecciones en las cuales se integran las Artes visuales, Música, Movimiento y Expresión corporal y Teatro con las materias español, inglés, ciencias y matemática	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales memory cards para grabaciones	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
	Integración de la tecnología en el currículo y la instrucción de las materias académicas	Taller *Coaching* por acuerdo	6 horas	Identificación de herramientas tecnológicas que apoyan la instrucción: Laptop , acceso a Internet, power point, smart boards, DVD players, libros audio, libros electrónicos, entre otros WEB sites para maestros Ejercicios de práctica	Tablets, Laptops (algunos participantes) Hand-outs	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Currículo y estrategias (Inclusión y diferenciación de la	Aplicación de los **estilos de aprender** de los estudiantes para facilitar la diferenciación e	Taller *Coaching* por acuerdo	6 horas	El maestro desarrollará destrezas para aplicar efectivamente los estilos de aprender de los estudiantes para	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos	Maestros Personal de Apoyo,

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
enseñanza)	inclusión en la enseñanza			facilitar la diferenciación e inclusión en la enseñanza	educacionales	Directores, Para -profesionales Educación Especial
Currículo y estrategias (Inclusión y diferenciación de la enseñanza)	Aplicación de los resultados de **investigaciones sobre el cerebro** para facilitar la diferenciación e inclusión en la enseñanza .	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	El maestro desarrollará destrezas para aplicar efectivamente los resultados de investigaciones sobre el cerebro para facilitar la diferenciación e inclusión en la enseñanza	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales	
Currículo y estrategias (Inclusión y diferenciación de la enseñanza)	Aplicación de las **inteligencias múltiples** de los estudiantes para facilitar la diferenciación e inclusión en la enseñanza	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	El maestro desarrollará destrezas para identificar y aplicar efectivamente las Inteligencias múltiples para facilitar la diferenciación e inclusión en la enseñanza de las materias básicas y educación especial.	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales	
Currículo y estrategias (Currículo integrado/ instrucción integrada Inclusión y diferenciación de la enseñanza)	Currículo integrado/ instrucción integrada aplicando los estilos de aprender, las inteligencias múlti- ples y la lateralidad del cerebro.	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Desarrollo de destrezas para planificar lecciones que integren los estilos de aprender, las inteligencias múltiples y la lateralidad del cerebro para mejorar el currículo y la instrucción	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales Hands -out	
Currículo y estrategias (planificación de la enseñanza)	Diseño de unidades y módulos de enseñanza basados en los estándares	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Los maestros, individual o colaborativamente, diseñarán unidades o módulos de enseñanza en las materias básicas alineados con los estándares	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales Flash drive fotocopias	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Currículo y estrategias (planificación de la enseñanza)	Clasificación y taxonomía de objetivos de Norman Webb en la planificación de la enseñanza en las materias básicas	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Planificación de la enseñanza, taxonomía de objetivos	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales Flash drive fotocopias	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
MATERIA: ESPAÑOL				**NIVEL K-12**		
Comprensión lectora *Conceptos, destrezas y procesos*	Estrategias para la comprensión lectora en la escuela secundaria	Taller, Coaching por acuerdo	6 horas	Establecimiento de un plan intensivo de recuperación en la comprensión apoyado en la meta cognición; énfasis en la decodificación, fluidez y corrección; estrategias colectivas e individuales y selección de textos	Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega y fotocopias	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
	Utilización de la música, poesía y apreciación en la lectura	Taller y coaching de ser necesario	6 horas	Técnicas y ejercicios para utilizar la música y la poesía en la lectura	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales Flash drive fotocopias	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
	Aplicación del método global analítico y proceso ginoriano en la lectura en los grados primarios	Taller y coaching de ser necesario	6 horas	Análisis del método global analítico y el proceso ginoriano, práctica y ejercicios	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales Flash drive fotocopias	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
	Técnicas y métodos diversos para el desarrollo del reconocimiento del símbolo escrito	Taller y coaching de ser necesario	6 horas	Técnicas variadas para el reconocimiento del símbolo escrito	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales Flash drive fotocopias	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
	Génesis del comportamiento en el proceso de leer a través del área socio-afectiva	Taller y coaching de ser necesario	6 horas	El proceso de lectura y la dimensión socio afectiva	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales Flash drive Fotocopias lecturas	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	Destreza cognitivas y psicomotoras para el desarrollo de una lectura eficaz	Taller y coaching de ser necesario	6 horas	Destrezas cognitivas y psicomotoras para la lectura	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales lecturas Flash drive fotocopias	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
	La lectura y el método ecléctico para el desarrollo de las destrezas de comprensión, interpretación y análisis	Taller y coaching de ser necesario	6 horas	Desarrollo de las destrezas de comprensión, interpretación y análisis	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales Flash drive fotocopias	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
	Aplicación del método interactivo para el análisis, la evaluación y la comprensión en el nivel intermedio	Taller y coaching de ser necesario	6 horas	Método interactivo para el análisis, la evaluación y la comprensión	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales Flash drive Fotocopias ,lecturas	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
	Evaluación de la comprensión lectora a través del cuento y la apreciación sensorial	Taller y coaching de ser necesario	6 horas	El cuento y la apreciación sensorial	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales Flash drive Fotocopias, lecturas	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Comprensión lectora *Conceptos, destrezas y procesos*	Lectoescritura: desarrollo de los componentes lingüísticos	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Estrategias para la enseñanza de los cinco componentes lingüísticos: lo que el niño necesita para aprender; cómo enseñar cada uno de los compo-nentes; actividades y redacción de ejercicios	Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras , papel de construcción y pega	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Comunicación oral	Producción de discursos orales con propiedad y	Taller	6 horas	Desarrollo de los conceptos, destrezas y procesos para la	Módulos instruccionales	Maestros Personal de Apoyo,

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Conceptos, destrezas y procesos	corrección	Coaching por acuerdo		producción de discursos orales con propiedad y corrección.	Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega.	Directores, Para -profesionales Educación Especial
Comunicación escrita *Conceptos, destrezas y procesos*	La transmisión de pensamiento por medio de la creación de textos	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Aplicación de los cinco componentes lingüísticos en la creación de textos para la transmisión de pensamiento.	Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Comprensión lectora *Conceptos, destrezas y procesos*	Textos literarios e informativos para el desarrollo del pensamiento crítico	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Aplicación de los cinco componentes lingüísticos en el examen, organización construcción y evaluación de textos literarios e informativos.	Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
MATERIA: INGLES				**NIVEL K-12**		
Reading comprehension *Curriculum and strategies*	Reading strategies, literary analysis, and critical thinking skills	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Strategies for teaching construction of meaning, development of understanding and appreciation of a variety of genres of both fiction and nonfiction	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales lecturas	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Reading comprehension *Curriculum and strategies*	Classroom strategies and steps for explicitly teaching reading comprehension skills to English language learners	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Teachers of English will identify comprehension skills that can be taught and applied to all reading situations and practice the steps for explicitly teaching them	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales Cintas para grabar, flash drives lecturas	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Reading comprehension *Curriculum and strategies*	Reading strategies, literary analysis and critical thinking skills to construct meaning and develop understanding of fiction and nonfiction genres	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Enhance students understanding of fiction and non fiction through the application of reading strategies, literary analysis and critical thinking skills	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales lecturas	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Listening/Speaking *Curriculum and strategies*	Listening and speaking: Oral language development strategies	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Strategies for teaching both verbal and nonverbal communication in a variety of contexts.	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales ,videos y lecturas	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Written Communication *Curriculum and strategies*	Effective communication through the use of the writing process, proper grammar and appropriate expressive vocabulary	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Strategies for effective communication to a variety of audiences in all forms of writing through the use of the writing process, proper grammar and appropriate expressive vocabulary	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales Flash drives	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Written communication *Curriculum and strategies*	Available approaches, techniques and activities conducive to acquisition and development of writing communication skills	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Acquisition and development of communication skills: identification of writing communication skills that can be taught and applied to writing situations; explicitly teaching the steps required to their acquisition and development.	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Written communication Reading communication *Curriculum and strategies*	Application of constructivist approaches to ESL teaching and learning: Inquiry, Problem and Project based learning.	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Enhance self learning and self development for English students through the application of constructivist approaches: Inquiry, Problem and Project based learning	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales Cintas para grabar, mamory cards y flash drives	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
All standards and grade level expectations	The Reading- Writing Connection: An integrated approach	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Teaching strategies for the effective integration of reading and writing	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
All standards and grade level expectations	Differentiated instruction in the ESL classroom	Taller	6 horas	Strategies for the differentiation of instruction including attention	Papelotes, marcadores,	Maestros Personal de Apoyo,

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
		Coaching por acuerdo		to learning styles, multiple intelligences and brain research	Cartulinas Módulos educacionales	Directores, Para -profesionales Educación Especial
All standards and grade level expectations *Curriculum and strategies and Evaluation*	Assessment strategies and design of assessment lists and rubrics for the assessment of oral and written communication	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Assessment techniques that allow the student to demonstrate mastery of concepts, skills and attitudes in English learning; design of assessment lists and rubrics for the assessment of oral and written communication	Papelotes, marcadores, Cartulinas Módulos educacionales Cintas para grabar, mamory card y flash drives	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
All standards and grade level expectations *Curriculum and strategies*	Supporting instruction through the application of technology in the ESL classroom	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	The use of 21st century technology to enhance engagement, accelerate learning and support instruction	Tablets, e-books flash drives y memory card para grabar.	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
MATERIA: CIENCIA					**NIVEL K-12**	
Las interacciones **La energía** **La conservación y el cambio** *Conceptos, destrezas y procesos*	Exploración de formas para introducir variación en las lecciones de ciencias a nivel elemental	Taller *Coaching* por acuerdo	6 horas	Exploración de formas para introducir variación en las lecciones de ciencias a nivel elemental	Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega y manipulativos	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Las interacciones **La energía** **La conservación y el cambio** *Conceptos, destrezas y procesos*	Proyectos sencillos para la enseñanza de ciencias a nivel elemental (Project-based learning)	Taller *Coaching* por acuerdo	6 horas	Identificación y planificación de proyectos sencillos para incorporar en la enseñanza de ciencias a nivel elemental	Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
La conservación y el cambio **La estructura y los niveles de organización** *Conceptos, destrezas y procesos*	Proyectos dirigidos a la adquisición de conceptos, procesos y destrezas en las clase de ciencias del nivel 7-9	Taller *Coaching* por acuerdo	6 horas	Identificación y planificación de proyectos para incorporar en la enseñanza de ciencias a nivel intermedio y superior	Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
La conservación y el cambio **La estructura y los niveles de organización**	Análisis crítico de planes para lecciones en las áreas de biología,	Taller	6horas	Examen crítico de lecciones modelo para la enseñanza de ciencias incluyendo biología,	Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina	Maestros Personal de Apoyo, Directores,

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Conceptos, destrezas y procesos	química, física y ciencias ambientales	*Coaching* por acuerdo		física y ciencias ambientales	flash drives, memory card	Para -profesionales Educación Especial
Las interacciones **La energía** **La conservación y el cambio** *Conceptos, destrezas y procesos*	Estrategias efectivas para la enseñanza de vocabulario en ciencia elemental	Taller *Coaching* por acuerdo	6 horas	Identificación y planificación de estrategias efectivas para la comprensión de vocabulario de ciencias a nivel elemental	Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
La conservación y el cambio **La estructura y los niveles de organización** *Conceptos, destrezas y procesos*	Técnicas de aprendizaje activo para la enseñanza de issues ambientales	Taller *Coaching* por acuerdo	6 horas	Planificación de estrategias efectivas para la concienciación de los estudiantes de ciencias respecto a *issues* ambientales; promoción de conduc- ta ambiental positiva.	Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega, videos	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Las interacciones **La energía** **La conservación y el cambio** **La estructura y los niveles de organización** *Conceptos, destrezas y procesos*	Uso de Casos para el desarrollo de pensamiento crítico en ciencias de nivel elemental, intermedio y superior	Taller *Coaching* por acuerdo	6 horas	Análisis de casos útiles para el desarro-llo de pensamiento crítico en Ciencias, incluyendo Ciencias Ambientales, Biología, Química y Física	Uso de programados, flash drives , memory card para grabar clases, lecturas	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Todos los estándares, grados y niveles *Conceptos, destrezas y procesos*	Diferenciación e inclusión en la sala de clases de Ciencias	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Estrategias para la diferenciación de la instruc-ción en Ciencias incluyendo atención a los estilos de aprender, inteligencias múltiples e investigación sobre el cerebro	Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Todos los estándares, grados y niveles *Evaluación: Avalúo*	Técnicas de avalúo y diseño de tareas de ejecución, listas de avalúo y rúbricas para el avalúo en ciencias	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Técnicas de avalúo que permiten la demostración de dominio de conceptos, destrezas, procesos y actitudes en el aprendizaje de las ciencias; diseño de listas de avalúo, tareas de ejecución.	Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega, flash drives y memory card	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Todos los estándares, grados y niveles	Aplicación de la tecnología para apoyar	Taller	6 horas	Uso de la tecnología del Siglo 21 para mejorar la participación,	Tablets, e-books flash drives y memory card	Maestros Personal de Apoyo,

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Conceptos, destrezas y procesos	la enseñanza de Ciencias	Coaching por acuerdo		acelerar el aprendizaje y aumentar el apoyo a la instrucción en ciencias..	para grabar.	Directores, Para -profesionales Educación Especial
Todos los estándares, grados y niveles *Conceptos, destrezas y procesos*	Aplicación de enfoques constructivistas en la enseñanza de ciencias	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Aplicación de modelos constructivistas en la enseñanza de ciencias: Indagación, Aprendizaje basado en problemas, y basado en Proyectos.	Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega, flash drives y memory card	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
MATERIA: MATEMÁTICA					**NIVEL K-12**	
Numeración y operación **Álgebra** **Geometría** **Medición** **Análisis de datos y probabilidad** *Currículo y estrategias: (Diferenciación e inclusión)*	Aplicación del Enfoque CRA- Concreto representacio-nal-abstracto en la enseñanza de Matemática-Nivel elemental: Uso de manipulativos	Taller *Coaching* por acuerdo	6 horas	Aplicación del enfoque CRA (Concrete-representational-abstract approach) en la enseñanza de matemáticas; Uso de manipulativos	manipulativos Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Numeración y operación *Currículo y estrategias*	Procesos y conceptos matemáticos de numeración y operación	Taller *Coaching* por acuerdo	6 horas	Estrategias de enseñanza para ayudar al estudiante a entender los procesos y conceptos matemáticos de numeración y operación	Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega manipulativos	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Álgebra *Currículo y estrategias*	Enseñanza de álgebra en el nivel elemental	Taller *Coaching* por acuerdo	6 horas	Técnicas para la enseñanza de álgebra en el nivel elemental	Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega y plasticina.	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Geometría *Currículo y estrategias*	Descubriendo el mundo físico: Estructuras, características, propiedades y relaciones de formas geométricas	Taller *Coaching* por acuerdo	6 horas	Estrategias de enseñanza para identificar formas geométricas, analizar su estructura, características, propiedades y relaciones para descubrir y entender el mundo físico	Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega flash drive y memory card	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Medición	Uso de sistemas,	Taller	6 horas	Técnicas para establecer	Papelotes	Maestros

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Currículo y estrategias	herramientas y técnicas de medición	*Coaching* por acuerdo		conexiones entre conceptos espaciales y numéricos	Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega manipulativos	Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Análisis de datos y probabilidades *Currículo y estrategias*	Métodos para recopilar, organizar, interpretar y presentar datos y conclusiones	Taller *Coaching* por acuerdo	6 horas	Identificación e ilustración de métodos para recopilar, organizar, interpretar y presentar datos y conclusiones	Flash drives, programados, tablets o calculadora científica.	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Numeración y operación **Álgebra** **Geometría** **Medición** **Análisis de datos y probabilidad**	Técnicas para la enseñanza de destrezas matemáticas a estudiantes con rezago	Taller *Coaching* por acuerdo	6 horas	Técnicas para la enseñanza de destrezas matemáticas a estudiantes con rezago	Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega Tablets y/o calculadora científica.	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Todos los estándares, grados y niveles *Evaluación:Avalúo* *Conceptos, destrezas y procesos*	Técnicas de avalúo y diseño de tareas de ejecución, listas de avalúo y rúbricas para el avalúo en matemáticas, portafolio.	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Técnicas de avalúo que permiten la demostración de dominio de conceptos, destrezas, procesos y actitudes en el aprendizaje de matemáticas; diseño de listas de avalúo, tareas de ejecución.	Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega flash drive y memory card	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Todos los estándares, grados y niveles *Conceptos, destrezas y procesos*	Aplicación de la tecnología para apoyar el aprendizaje de Matemáticas	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Uso de la tecnología del Siglo 21 para mejorar la participación, acelerar el aprendizaje y aumentar el apoyo a la instrucción en matemáticas.	Flash drives, programados, tablets o calculadora científica. E-books	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Todos los estándares, grados y niveles *Conceptos, destrezas y procesos*	Aplicación de enfoques constructivistas en la enseñanza de matemáticas	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Aplicación de modelos constructivistas en la enseñanza de matemáticas: Indagación (Inquiry), Aprendizaje basado en problemas, y basado en Proyectos.	Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega flash drive y memory card	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Todos los estándares, grados	Los procesos de la	Taller	6 horas	Diseño de actividades que	Papelotes	Maestros

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
y niveles *Conceptos, destrezas y procesos*	matemática en el diseño y desarrollo de currículo	Coaching por acuerdo		ilustran individualmente o entremezclados, en situaciones de aprendizaje variadas, los procesos de la matemática.	Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega flash drive y memory card manipulativos.	Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
MATERIA: EVALUACIÓN					**NIVEL K-12**	
Evaluación **Todos los estándares, grados y niveles** *Conceptos, destrezas y procesos*	Evaluación de la enseñanza, Parte 2:Técnicas de avalúo académico de proceso, producto y ejecución	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Identificación de técnicas de avalúo de proceso, producto y de ejecución útiles en el proceso de evaluación de la enseñanza y análisis de ejemplares de avalúo.	Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega flash drive y memory card, video	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Evaluación **Todos los estándares, grados y niveles** *Conceptos, destrezas y procesos*	Técnicas de avalúo académico, Parte3: Diseño de tareas de ejecución, listas de avalúo y rúbricas en cada materia básica	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Los maestros individual o colaborativamente diseñarán tareas de ejecución, rúbricas, y listas de avalúo (assessment lists) para el avalúo del aprendizaje en la materia que enseñan.	Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega flash drive y memory card,	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Evaluación **Todos los estándares, grados y niveles** *Conceptos, destrezas y procesos*	Uso de los resultados de las PPAA y las PPEA en la planificación de actividades para alcanzar los estándares de contenido	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Los maestros colaborativamente por materia y nivel examinarán los resultados de las PPAA y las PPEA, analizarán los resultados obtenidos y planificarán actividades encaminadas a mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes.	Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina, flash drive y memory card	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Evaluación **Todos los estándares, grados y niveles** *Conceptos, destrezas y procesos*	Redacción de pruebas objetivas dirigidas a medir los estándares	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Individual o colaborativamente los maestros redactarán ítems (o pruebas) para medir los estándares de contenido en la materia que enseñan.	Papelotes Papel carta, marcadores, cartulina, flash drive y memory card, fotocopias de Informe de Escuela o Distrito	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
MATERIA : COMUNIDAD DE APRENDIZAJE E INVESTIGACIÓN					**NIVEL K-12**	
INVESTIGACIÓN	**Investigación colaborativa en acción**		6 horas	Mejorar la enseñanza y las condiciones de aprendizaje en	Lectturas, modelos de diseños ,cartulina,	Maestros Personal de Apoyo,

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
COLABORATIVA EN ACCIÓN **Comunidad de aprendizaje**	por miembros de la comunidad escolar (JOB EMBEDDED *Todo este proceso se llevará a efecto mientras se desarrolla el trabajo escolar, como una parte del mismo, insertado en éste, formando un todo con la situación seleccionada para estudio .*	Taller Círculo de lectura Práctica (job embedded-insertada en el trabajo) Coaching por acuerdo Simposio	Según la necesidad 4 horas	las escuelas por medio de la participación del maestro y otro personal de la comunidad escolar en un proceso de investigación colaborativa en acción para la solución de problemas. **INCLUYE** (1). **adquisición de conocimientos básicos de investigación en acción; y** (2) **Círculo de lecturas** (revisión de literatura), análisis de estudios de investigación; (3) **Práctica**: realización de proyectos de investigación en acción en la escuela/distrito/región; (4) **Divulgación**	tijeras y pega flash drive y memory card para grabar clases y presentar clases demostrativas	Directores, Para -profesionales Educación Especial
Comunidad de aprendizaje	Diagnóstico, análisis y divulgación del estatus de la escuela como comunidad de aprendizaje	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Los miembros de la comunidad escolar colaborativamente harán un diagnóstico de la escuela como organización de aprendizaje por medio de la administración del cuestionario *Learning Organization Assessment, (Kline, Saunders & Kline).*	Instrumentos, papalotes, papel carta, marcadores, cartulina, flash drives y memory cards.	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Comunidad de aprendizaje	Estrategias para el desarrollo de la sala de clases, la escuela y la comunidad como organizaciones de aprendizaje	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Los miembros de la comunidad escolar trabajarán colaborativamente examinando los resultados del diagnóstico de la escuela como comunidad de aprendizaje y planificarán y aplicarán estrategias de aprendizaje organizacional a medida que aprenden, crecen y se reinventan juntos.	Informes , papel carta, marcadores, cartulina, flash drives y memory cards.papelotes,	

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunidad de aprendizaje	Estrategias para la integración efectiva de los diferentes componentes de la comunidad de aprendizaje.	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Los miembros de la comunidad escolar identificarán e implantarán estrategias exitosas para la integración armoniosa de los diferentes componentes de la comunidad de aprendizaje.	papel carta, marcadores, cartulina, flash drives y memory cards.	
Comunidad de aprendizaje	Identificación y análisis de los factores que inciden en el aprovechamiento académico de los estudiantes	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Los miembros de la comunidad escolar identificarán los factores en la escuela, en el maestro y en el estudiante que inciden en el aprovecha- miento académico de los estudiantes y planificarán intervenciones dirigidas a reducir o eliminar los obstáculos identificados. (Marzano 2003).	Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega flash drive y memory card lecturas (Marzano)	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Comunidad de aprendizaje	Estrategias para el trabajo colaborativo con colegas Parte I: Peer coaching, coaching y mentoría	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Los miembros de la comunidad escolar aplicarán estrategias para trabajar colaborativamente con colegas por medio de 1. *peer coaching,* 2. *coaching* 3. mentoría	Memory cards, flash drives cartulinas papelotes lecturas sobre coaching	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Comunidad de aprendizaje	Estrategias para el trabajo colaborativo con colegas Parte II: aprendizaje en equipo, enseñanza en equipo y formación de equipos	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Aplicación de estrategias para trabajar colaborativamente con colegas por medio de 1. aprendizaje en equipo, 2. enseñanza en equipo 3. formación de equipos	Memory cards, flash drives cartulinas papelotes, marcadores	
Comunidad de aprendizaje	Estrategias para desarrollar y fortalecer destrezas para el trabajo colaborativo y en equipo en los miembros de la comunidad escolar	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Los miembros de la comunidad escolar identificarán sus fortalezas para trabajar colaborativamente y para la formación de equipos exitosos.	Memory cards, flash drives cartulinas papelotes, marcadores.	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunidad de aprendizaje	Cómo fomentar un ambiente organizacional sano, seguro y ordenado en la escuela y en la sala de clases.	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Los miembros de la comunidad escolar colaborativamente identificarán los factores que impactan la creación de un clima escolar conducente al aprendizaje (por ejemplo violencia escolar, y problemas de disciplina) y planificarán e implementarán acciones para atender las situaciones identificadas.	Memory cards, flash drives cartulinas papelotes, marcadores	
Comunidad de aprendizaje	Estrategias para desarrollar y aplicar la inteligencia emocional de los miembros de la comunidad escolar.	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Analizar los componentes del concepto inteligencia emocional y ppromover el desarrollo social y emocional de los miembros de la comunidad escolar por medio del diálogo, la reflexión y otras técnicas de trabajo colaborativo	Instrumentos de inteligencia emocional Memory cards, flash drives cartulinas papelotes,	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Comunidad de aprendizaje	Componentes del proceso enseñanza aprendizaje: Planificación, implementación y evaluación de la enseñanza	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Los maestros examinarán la estructura del proceso de enseñanza aprendizaje bajo el marco de tres funciones: planificar la enseñanza, instrucción y evaluación (Metas, obje- tivos, estándares de conte- nido y proceso, estrategias, instrucción, medición, avalúo y evaluación)	Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega flash drive y memory card para grabar clases y presentar clases demostrativas, papelotes	
Comunidad de aprendizaje	Estrategias efectivas para la supervisión diferenciada de la instrucción	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Identificación y análisis de estrategias efectivas para la supervisión diferenciada de la instrucción.	Lectura de casos Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega flash drive y memory card	Directores, Supervisores
Comunidad de aprendizaje	El director-supervisor como líder transformacional	Taller Coaching por	6 horas	Diágnóstico del estilo de liderazgo del director/supervisor y análisis de las dimensiones de	Instrumentos, Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega	, Directores,

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
		acuerdo		liderazgo transformacional, transaccional y laizze faire.	flash drive y memory card	
Comunidad de aprendizaje	El rol del principal y de los maestros como líderes de la instrucción	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Los miembros de la comunidad escolar colaborativamente examinarán el rol del principal y del maestro como líderes instruccionales (Principal Instructional Management Rating Scale (PIMRS), Hallinger & Murphy (1985) y presentarán los resultados a la comunidad escolar.	Papel carta, instrumentos marcadores, cartulina, tijeras y pega flash drive y memory card	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Comunidad de aprendizaje	Conexiones con la Comunidad: Estrategias para la formación de alianzas y redes con instituciones y agencias de la comunidad	Taller Coaching por acuerdo	6 horas	Identificación de instituciones y agencias en la comunidad con potencial para promover el aprendizaje y planificar conexiones, alianzas y redes para el logro de metas comunes.	Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega flash drive y memory card	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Comunidad de aprendizaje	Creación de culturas organizacionales que estimulen y promuevan el aprendizaje	Taller Sesión de Reflexión Coaching por acuerdo	6 horas	Reflexiones sobre la sala de clases que aprende, la escuela que aprende y la comunidad que aprende (Senge,2000)	Lectiura (Peter Sange)Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega flash drive y memory card	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial
Comunidad de aprendizaje	Poster Session (Presentación de carteles) Exhibición de los productos resultado de los trabajos de los maestros durante la duración del proyecto	Simposio Poster session	6 horas	Poster Session Presentación de carteles Los maestros y otro personal de la comunidad escolar exhibirá en una sesión de carteles (posters) los productos resultado de los talleres, del componente de comunidad, y de otras tareas asignadas realizados durante la duración del proyecto y estarán disponibles para contestar las preguntas del público	Papel carta, marcadores, cartulina, tijeras y pega flash drive y memory card para grabar hacer presentaciones	Maestros Personal de Apoyo, Directores, Para -profesionales Educación Especial

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: Todas las materias **NIVEL: K-12**

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Todas	Como resultado de los talleres	Puede ser de: 1-3 maestros 3-5 maestros	De acuerdo a la necesidad del servicio	Observación, clases demostrativas, conversatorios, mini clases.	Todo personal: facultad, personal de apoyo, directores, supervisores y para profesionales.
Dependiendo de necesidad	Coaching individual	1-1	De acuerdo a la necesidad del servicio	Conforme a la necesidad del maestro	Todo personal: facultad, personal de apoyo, directores, supervisores y para profesionales.
Todas	Para 1 -2 maestros que estén desarrollando algún proyecto de Investigación en Acción.	1-2	De acuerdo a la necesidad del servicio	Ayuda directa en el desarrollo de un proyecto de investigación en acción. Diseño y desarrollo de un proyecto- pruebas, instrumentos, tratamiento y análisis de datos y otros.	Todo personal: facultad, personal de apoyo, directores, supervisores y para profesionales.

TABLA DE COSTOS

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN : De acuerdo a la necesidad del servicio.	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Maestros, directores y personal de apoyo	K-12	$275	$5,500	20	6 horas		X
Talleres que incluyen laboratorios de ciencia y equipo de Tecnología	Maestros, directores y personal de apoyo	K-12	$375	$6,500	20	6 horas		X
Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Maestros	K-12	$150.00 x hora por participante	$150.00 x hora por participante	2 a 5	De acuerdo a la necesidad	X	X
Mentoría o "Coaching" (que no surgen de talleres)	Maestros	K-12	$150.00 por hora por participante	$150.00 x hora por participante	2 a 5	De acuerdo a la necesidad	X	X
La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.								