INFORMACIÓN DEL PROPONENTE

1. **Nombre de la entidad que presenta la propuesta:** CaribbeanUniversity

2. **Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:**

a. Arecibo ☑ c. Caguas ☑ e. Mayaguez ☑ g. San Juan ☑ i. Culebra ☐

b. Bayamón ☑ d. Humacao ☑ f. Ponce ☑ h. Vieques ☑

3. **Áreas/materias que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional:**

Español ☑

Inglés ☑

Matemáticas ☑

Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres e Investigación) ☑

4. **Temas:**

- Currículo y estrategias ☑
- Desarrollo de comunidad de aprendizaje ☑
- Evaluación ☑

5. **Programa al cual le interesa solicitar:**

- Título I Parte A ☑
- Título II Parte A ☑

6. **Dirección postal:** CaribbeanUniversity / P.O. Box 493 Bayamón P.R. 00960-0493

7. **Dirección física:** Carr. 167 Km. 21.2 Ext. ForestHills

8. **Teléfono:** (787)780-0070 Ext. 1110/1118 | **Fax:** (787) 899-6262 | E-mail: agines2003@yahoo.com agines@vegabaja.caribbean.edu emarrero@caribbean.edu

9. **Persona contacto**

Nombre:	Puesto:	Teléfono:
Dra. Sylvia Cinés	Directora Propuesta	(787)690-3382
Sr. Edwin Marrero	Administrador Propuesta	(787)398-0186

INFORMACIÓN DEL PROPONENTE

1. **Nombre de la entidad que presenta la propuesta: CaribbeanUniversity**

2. **Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:**

a. Arecibo ☑ c. Caguas ☑ e. Mayagüez ☑ g. San Juan ☑ i. Culebra ☐

b. Bayamón ☑ d. Humacao ☑ f. Ponce ☑ h. Vieques ☑

3. **Áreas/materias que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional:**

Español ☑

Inglés ☑

Matemáticas ☑

Ciencias (Generales, Bilogía, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación) ☑

4. Temas:

- Currículo y estrategias ☑
- Desarrollo de comunidad de aprendizaje ☑
- Evaluación ☑

5. **Programa al cual le interesa solicitar:**

- Título I Parte A☑
- Título II Parte A☑

6. **Dirección postal: CaribbeanUniversity / P.O. Box 493 Bayamón P.R. 00960-0493**

7. **Dirección física: Carr. 167 Km. 21.2 Ext. ForestHills**

8. **Teléfono: (787)780-0070 Ext. 1110/1118**	**Fax: (787) 999-8262**	**E-mail:sgines2003@yahoo.com sgines@vegabaja.caribbean.edu emarrero@caribbean.edu**

9. **Persona contacto**

Nombre:	**Puesto:Teléfono:**	
Dra. Sylvia Ginés	**Directora Propuesta**	**(787)690-3382**
Sr. Edwin Marrero	**Administrador Propuesta**	**(787)399-0186**

Introducción

Caribbean University es una institución de Educación Superior compuesta por un Recinto Principal en Bayamón y tres unidades estratégicamente ubicadas en Ponce, Carolina y Vega Baja. Está autorizada por el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico para ofrecer Grados Asociados, Bachilleratos y Maestrías. Desde 1991 recibió autorización para ofrecer estudios graduados en educación. El Programa Graduado en Educación ofrece varias especialidades: Administración y Supervisión Educativa, Tecnología Educativa en Sistemas de Instrucción, Currículo y Educación Especial. Como parte de nuestra filosofía institucional, Caribbean University entiende que la persona es la medida de todas las cosas, dentro de un concepto humanístico. Caribbean University, quiere colaborar con la adecuación profesional a maestros y personal directivo y de supervisión capacitándolos en prácticas innovadoras en el uso de la tecnología educativa de modo que puedan utilizar la misma como una herramienta que facilite el aprendizaje y por ende mejore el aprovechamiento académico de los estudiantes en las materias básicas evidenciado en las Pruebas Puertorriqueñas. Los talleres que incluyen este Proyecto están alineados a las Carta Circulares, Estándares y Expectativas del Departamento de Educación. En los mismos se integrarán estrategias de "Assessment" de acuerdo a la Taxonomía (Niveles de Pensamiento).

METAS Y OBJETIVOS DE TALLERES: Diseñar, usar, implantar y evaluar la tecnología educativa tomando en consideración los Estándares de Excelencia Académica, Marcos Curriculares de los Programas y Expectativas Generales por Grado como herramienta principal para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las materias básicas. Integrar al currículo competencias comunicativas en español e inglés para que el estudiante sea capaz de manejar formas autónomas de pensamiento y de comunicación, (expresión, transmisión, comprensión de mensajes) y de producción efectiva, reflexiva, crítica y creativa de textos orales y escritos. Integrar al currículo principios científicos y razonamiento matemático que permitan al estudiante el desarrollo de investigaciones como medio de solución de problemas. Promover las innovaciones educativas y desarrollar los ofrecimientos curriculares integrando las tecnologías educativas a tenor con las necesidades y reconocer las implicaciones del cambio social en el desarrollo educativo y demostrar su liderazgo al manejar el mismo.

Como parte de estos talleres, esperamos despertar el interés en los participantes para desarrollar un proyecto de investigación-acción con el fin de buscar alternativas para solucionar los problemas de aprovechamiento académico en las materias básicas en los estudiantes. Se espera que mediante una evaluación sumativa final el maestro participante demuestre un 85% o más de dominio en el contenido de las sesiones y que pueda desempeñarse con éxito como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje en su sala de clase, redundando así en un beneficio directo en el aprovechamiento académico general de nuestros estudiantes.

ESTRATEGIAS: Para el logro de nuestras metas y objetivos se podrán utilizar las siguientes estrategias de acuerdo a la necesidad de la Escuela: Talleres que fluctúan entre 5, 20 y 100 horas. Horario diurno, sabatino, nocturno o "Weekend College". Uso de facilidades en cualquiera de los Recintos de Caribbean University o en cualquier Escuela Pública de Puerto Rico incluyendo las de los Distritos de Vieques y Culebra. Equipos de computadoras portátiles disponibles (calidad de préstamo) para la Escuelas que no posean. Acceso a servicios de bases de datos electrónicas de nuestra Biblioteca (revistas, libros electrónicos, periódicos y otros) para facilitarle los procesos de investigación. Uso de las facilidades de la Biblioteca de cualquiera de los Recintos de Caribbean University para facilitar el desarrollo de investigaciónes. Los estudiantes que aprueben 100 horas contacto podrán convalidarse hasta 6 créditos graduados.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA : Español, Inglés, Matemática y Ciencia **NIVEL: K - 12**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDADES	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIAL	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares de Español con énfasis en la comunicación escrita integrado a los conocimientos de las materias básicas.	Integración de la tecnología en la escritura, enfocado en las materias básicas	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Integrar la tecnología como herramienta del pensamiento en el aprendizaje auténtico. • El participante organizará, analizará y seleccionará ideas para crear textos mediante el uso de la tecnología	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica.	Aplicación de la tecnología al Aprendizaje escolar. (Español, Inglés, Matemática y Ciencia)	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Integrar la tecnología para el aprendizaje auténtico de las materias. • Construir actividades de aprendizaje cooperativo integrando la tecnología con carácter inclusivo a partir de la propia experiencia. • Construir actividades de aprendizaje integrando la tecnología con carácter inclusivo a base de la solución de problemas a partir de la propia experiencia. • Seleccionar actividades de aprendizaje cooperativo a base de la solución de problemas de acuerdo a los objetivos y contenidos del curso que el maestro enseña	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Integración de las herramientas multimedios en Español, Inglés, Ciencia y Matemáticas	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Integración de la tecnología para el aprendizaje auténtico de las materias • Los participantes podrán conocer temas relacionados con el aprendizaje auténtico, identificar herramientas tecnológicas que podrán ser útil en sus clases, explorar enlaces electrónicos y	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDADES	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIAL	PERSONAL A IMPACTAR
				diseñar un bosquejo de clase en que podría implantar nuevas estrategias tecnológicas.		apoyo
Estándares de Español con énfasis en la comprensión lectora integrado a los conocimientos de las materias básicas.	Integración de la tecnología para el aprendizaje auténtico en las materias. Desarrollo intenso de estrategias lectoras.	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Integración de la tecnología al aprendizaje auténtico de las materias. • Proceso de adquisición del lenguaje • Etapas en el proceso de desarrollo lector • Lenguaje oral y lenguaje escrito • La mecánica de la lectura • Aprender a leer • Proceso de comprensión lectora • Estrategias de comprensión lectora	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica.	Integración de la tecnología en las materias de español, inglés, matemática y ciencia, enfocada en los estilos de aprendizaje para mejorar el aprovechamiento académico integrando los conceptos de neurociencia.	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Integración de la tecnología en las materias básicas enfocadas en los estilos de aprendizaje para mejorar el aprovechamiento académico integrando conceptos de neurociencia • Los maestros planean y diseñan experiencias y ambientes de aprendizaje efectivos soportados por la tecnología • Los maestros aplican la tecnología para facilitar una variedad de valoraciones efectivas y estrategias de evaluación • Los maestros entienden las preocupaciones del entrono social, ético legal y humano en el uso de la tecnología en prescolar a bachillerato y aplica esos principios a la práctica	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDADES	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIAL	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares de prioridad académica.	Integración de la tecnología para el aprendizaje intenso mediante el programa de "power point".	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Diseño de materiales electrónicos interactivos con las materias básicas. • Importancia de la integración de la tecnología en el salón de clases • Crear Presentaciones en "Power Point" • Crear Módulo (utilizando Articulate) mediantes cuentos	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica.	Estrategias de enseñanza mediante la integración de la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje incluyendo estudiantes con necesidades especiales.	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Proveerá al participante los conocimientos necesarios en la selección, uso y aplicación de la asistencia tecnológica para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes con impedimentos.	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Selección y uso de la asistencia tecnológica en la enseñanza de estudiantes con impedimentos.	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Selección y uso de la asistencia tecnológica en la enseñanza de estudiantes con impedimentos en las materias básicas (Estrategias de avalúo) • Qué es la Asistencia Tecnológica • Equipos de Asistencia Tecnológica • La AT.como un derecho • Cómo ayuda la AT a un estudiante con necesidades especiales • Comprensión lectora usando la tecnología en internet	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Creación de materiales educativos a bajo costo integrado al Español, Inglés, Matemática y Ciencia, para el uso de estudiantes con necesidades especiales.	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Selección y uso de la asistencia tecnológica en la enseñanza de estudiantes con impedimentos en las materias básicas (español, inglés, matemáticas y ciencia) • Proveer al participante experiencias prácticas y reflexivas en el diseño de desarrollo de material instruccional y experiencias de	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDADES	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIAL	PERSONAL A IMPACTAR
				aprendizaje auténtico apoyados con la tecnología incluyendo asistencia tecnológica		
Estándares de prioridad académica	Avalúo y "Assessment"	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Diseño de la instrucción para experiencias de aprendizaje apoyadas con la tecnología. • Definir los conceptos: evaluación, medición y avalúo (assessments) • Identificar y analizar las prácticas y técnicas de avalúo que se utilizan con los estudiantes • Diseñar y modelar instrumentos de avalúo para monitorear el aprendizaje	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Estrategias de enseñanza para trabajar con estudiantes con necesidades especiales.	Taller Residencial Curso	5 hrs.	La integración del estudiante con impedimentos en la sala de clases regular y el uso de los acomodos para la enseñanza. • Acomodos de presentación • Acomodos de forma de responder • Acomodos de ambiente y lugar • Acomodos de tiempo e itinerario • Modificaciones o alteraciones vs acomodos	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Discapacidades de alta y baja incidencia.	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Tendrá la oportunidad de recomendar y diseñar algún equipo o material de asistencia tecnológica simple, que permita mejorar la capacidad funcional en los estudiantes con impedimentos.	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Desarrollo de materiales educativos integrados a las materias básicas para trabajar estudiantes con capacidades diferentes	Taller Residencial Curso	5 hrs.	El participante tendrá la oportunidad de recomendar y diseñar algún equipo o material de asistencia tecnológica simple, que permitan mejorar la capacidad funcional en los estudiantes con	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDADES	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIAL	PERSONAL A IMPACTAR
				impedimentos e impactar el desarrollo de destrezas de lectura, matemáticas y lenguaje escrito entre otras.	educativos	Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Estrategia para el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo aplicado en las materias básicas incluyendo los estudiantes con necesidades especiales	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Proveerá al participante los conocimientos necesarios en la selección, uso y aplicación de la asistencia tecnológica para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica.	Evaluación y medición enfocado en los niveles profundos del pensamiento (Taxonomía de Webb)	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Redacción de ítems y rúbricas integrando la Taxonomía de Webb para el diseño de pruebas alineadas a los estándares y expectativas de las materias básicas • Determinar que peso o valor relativo debe adjudicarse a los ítems • Dirigir la práctica en el diseño de varios ítems para distintos tipos de pruebas • Describir las características generales de la rúbrica holística y la analítica • Identificar y señalar los pasos de preparación de una rúbrica holística y analítica • Analizar diferentes tipos de rúbricas	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Diseño de materiales y módulos instruccionales electrónicos interactivos con las materias básicas y Educación Especial	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Diseño y desarrollo de material instruccional y Módulos Instruccionales • Conocer las fases del Diseño Instruciconal (DI) • Analizar dos modelos de diseño instruccional: ADDIE Y ASSURE • Definir qué es un módulo instruccional	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDADES	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIAL	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares de prioridad académica.	Diseño de la instrucción para experiencias de aprendizaje apoyadas con la tecnología en la materias básicas	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Proveerá al participante experiencias prácticas y reflexivas en el diseño y desarrollo de material instruccional y experiencia de aprendizaje auténtico apoyado con la tecnología incluyendo la asistencia tecnológica.	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares del Programa de Español integrados con los Estándares del Programa de Matemáticas.	Creación de textos narrativos enfocados en conjuntos numéricos y la diferencia entre ellos	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Creación de textos narrativos enfocados en conjuntos numéricos y la diferencia entre ellos. • Definir textos narrativos y sus elementos, conjuntos numéricos • Diferencia entre textos narrativos y problemas verbales	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de Español con énfasis en la comprensión lectora integrado a los conocimientos de las materias básicas.	Creación de textos narrativos para el desarrollo del pensamiento crítico	Taller Residencial Curso	5 hrs.	A través de la creación de cuentos, poemas y canciones el participante utilizará estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico y podrá adaptar al currículo dichas estrategias para los estudiantes con necesidades especiales.	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de Español con énfasis en la comunicación escrita integrado a los conocimientos de las materias básicas.	Escritura como proceso de aprendizaje	Taller Residencial Curso	5 hrs.	La escritura como proceso • Definir el concepto de escribir • Analizar los procesos relacionados a la escritura y cómo podemos propiciarlo • Reconocer el enfoque de la lectoescritura como herramienta efectiva en el proceso de producción escrita • Reconocer diversas estrategias de escritura que faciliten el aprendizaje • Crear textos escritos	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDADES	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIAL	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares de prioridad académica	Desarrollo de sistemas de instrucción apoyados en la tecnología de un modelo cognoscitivo constructivista.	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Desarrollo de sistemas de instrucción apoyados en la tecnología de un modelo cognoscitivo constructivista. • Método inductivo • Estrategias de enseñanza • Técnicas de enseñanza • Planificación y Evaluación de enseñanza	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Desarrollo curricular con énfasis en la ejecución y dominio de los estándares y expectativas.	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Integración de la tecnología en las materias básicas para el aprendizaje auténtico de las materias enfocado en la integración curricular en los procesos de enseñanza y aprendizaje. • Definir, explicar y aplicar : proceso de enseñanza y aprendizaje, aprendizaje auténtico, integración curricular, tecnología • Incentivar el desarrollo y la implementación de la integración curricular y el uso de la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las materias básicas para alcanzar el aprendizaje auténtico	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Desarrollo curricular con énfasis en ejecución y dominio de los estándares y expectativas en el desarrollo de aspectos éticos sociales y culturales.	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Tendrán la oportunidad de desarrollar un estudio de necesidades de los estudiantes que atienden para diseñar y desarrollar una propuesta de sistemas de instrucción apoyado con tecnología que ayude a mejorar su aprovechamiento académico en las materias básicas.	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Diseño de materiales y módulos instruccionales electrónicos interactivos enfocados en la diversidad educativa	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Diseño de Módulos Instruccionales • Identificar los elementos que componen un módulo instruccional • Reconocer la importancia de la interacción en los módulos	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDADES	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIAL	PERSONAL A IMPACTAR
				• Diseñar un módulo utilizando el programa MS Power Point. • Definir qué es un módulo instrucional		Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Diseño de materiales y módulos instruccionales electrónicos interactivos integrado a estudiantes con necesidades especiales y problemas específicos del aprendizaje (PEA).	Taller Residencial Curso	5 hrs.	El participante tendrá la oportunidad de diseñar módulos instruccionales donde se proveerán estrategias y técnicas para atender estudiantes con problemas específicos de aprendizaje.	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Alineación entre estándares y expectativas del grado y la planificación diaria dirigida a la excelencia.	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Proveerá al participante la oportunidad de aplicar los principios de diseño de la instrucción y los marcos teóricos que sustentan su cuerpo de conocimiento en el desarrollo e implantación de materiales educativos y ambientes de aprendizaje apoyados con tecnología.	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Desarrollo e implantación de ambiente de aprendizaje apoyado por la tecnología. Diseño de la instrucción a base de marcos teóricos que sustenten niveles profundos del pensamiento.	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Creará un ambiente de aprendizaje apoyado con tecnología basado en el análisis del estudiante, las necesidades y el contexto.	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Aplicación de las inteligencias múltiples en las materias básicas	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Proveerá al participante estrategias de enseñanza que atiendan las inteligencias múltiples y los estilos de aprendizaje estos alineados con los estándares y expectativas	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial Paraprofesionales y otro personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDADES	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIAL	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares de Español con énfasis en la comprensión lectora integrado a los conocimientos de las materias básicas.	Desarrollo intenso en las estrategias lectoras. (Se aplica nivel elemental, intermedio y secundario)	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Desarrollo intenso en las estrategias lectoras • Los maestros de nivel elemental, intermedio y secundario crearán y diseñarán medios educativos para utilizarlos con estrategias dirigidas a la comprensión de lectura.	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Preparación de un prontuario efectivo y atractivo integrado a los estándares y expectativas	Taller Residencial Curso	5 hrs.	• Describir características de un Prontuario • Importancia de integrar Estándares y Expectativas • La rúbrica como técnica de "Assessment" • Diseño de Prontuario	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	El proceso de planificación alineado a las expectativas de aprendizaje en las materias básicas	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Alineación Curricular de estándares y expectativas. • Utilizar los conceptos y términos curriculares con propiedad • Distinguir entre las taxonomías revisada de Bloom y Webb • Demostrar comprensión sobre la importancia de la planificación y de la alineación curricular • Alinear una matriz curricular con los estándares, expectativas, contenido, metodología y tipo de evaluación	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares del Programa de Español integrados con los Estándares del Programa de matemáticas	Estrategias de comprensión lectora aplicadas al Español y solución de problemas verbales	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Creación de textos narrativos enfocados en conjuntos numéricos y la diferencia entre ellos. • Potenciar la habilidad creativa y cognitiva de los participantes para planificar y diseñar actividades que puedan vincularse a la solución de problemas verbales matemáticos en conexión con la materia de	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDADES	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIAL	PERSONAL A IMPACTAR
				Español • Mediante las actividades del taller, los participantes aprenderán formas en que los estudiantes pueden: resolver problemas verbales, evaluar, determinar el valor numérico, apreciar las necesidades del método de resolución de problemas • Integrar de forma efectiva procesos de aprendizaje, propios de la clase de Español; para logar que los estudiantes sean capaces de comunicarse y trabajar en equipo, en la solución de problemas verbales.		
Estándares de prioridad académica	Manejo de la sala de clases enfocado en la implantación de estrategias en las materias básicas	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Desarrollará una propuesta para la implantación de una estrategia, en las materias básicas, donde se cree un ambiente de aprendizaje apoyado con tecnología basado en el análisis del estudiante, las necesidades y el contexto.	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Planificación de la enseñanza haciendo énfasis en los Estándares y Expectativas, Marcos Curriculares y Cartas Curriculares de las materias básicas de Español, Inglés, Matemática y Ciencia de K-12	Taller Residencial Curso	5 hrs. 5 hrs.	Desarrollo e implantación de ambientes de aprendizaje apoyados con la tecnología. Planificación de la enseñanza haciendo énfasis en los estándares, expectativas y cartas circulares. • Niveles de pensamiento y 'assessment" • Marcos Curriculares • Tipos de estándares • Diseño de Plan de enseñanza	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Estadística para todos	Taller Residencial Curso	5 hrs.	• Introducir conceptos estadísticos en las diferentes disciplinas de estudio desde el nivel 4 al 12 • Presentar la estadística como un área inherente al estudio	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDADES	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIAL	PERSONAL A IMPACTAR
				científico de todas las áreas de estudio • Diseñar estadísticos con diferentes niveles de complejidad en todas las áreas de estudio.	educativos	Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo aplicado en las materias básicas incluyendo los estudiantes con necesidades especiales.	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Los participantes repasarán y aplicarán las teorías y estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico y adaptarán al currículo dichas estrategias para estudiantes con necesidades especiales	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares del Programa de Español con énfasis en la comprensión lectora.	Escritura como proceso y desarrollo intenso en las estrategias lectoras.	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Proveerá al participante la oportunidad de aplicar los principios de diseño de la instrucción y los marcos teóricos que sustentan su cuerpo de conocimiento en el desarrollo e implantación de materiales educativos y ambientes de aprendizaje apoyados con tecnología.	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Planificación enfocada en la redacción de objetivos y los Niveles de Profundidad del conocimiento (Norman Webb)	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Proveerá al participante la oportunidad de aplicar los principios de diseño de la instrucción y los marcos teóricos que sustentan su cuerpo de conocimiento en el desarrollo e implantación de materiales educativos y ambientes de aprendizaje. • Redacción de objetivos de acuerdo a los niveles de conocimiento de "Norman Webb"	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Planificación enfocada en la construcción de pruebas en las áreas de prioridad en las materias básicas.	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Planificación basada en la construcción de prueba en el área de prioridad. • Términos, Medición,"Assessment" y Evaluación • Técnicas de "Assessment" • Semejanza y diferencia entre los	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDADES	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIAL	PERSONAL A IMPACTAR
				conceptos (medición y "assessment" y evaluación) • Tipos de evaluación, objetiva y subjetiva		y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Proceso de investigación de propuesta.	Taller Residencial Curso	5 hrs.	El proceso de investigación, redacción de propuestas • Estándares y expectativas del DE. • Programa de español Marco Curricular • Modelos y guías de redacción de propuestas • Textos académicos y literarios • Direcciones cibernéticas de los temas de interés para la investigación	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estándares de prioridad académica	Integración de las materias básicas con las artes de la cinematografía	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Integración de las materias básicas con las artes, énfasis en la cinematografía • El participante tendrá la oportunidad de conocer y comprender: que tipo de vínculos y conexiones podemos construir mediante la comunicación oral (intercambio de información entre personas utilizando la voz) integrando la cinematografía, cuáles son las características y cualidades de lo que son las artes integradas, la importancia de las artes en el proceso de enseñanza y rol del maestro, cuáles son las tendencias interdisciplinarias en el mundo en las artes y otras disciplinas y las últimas investigaciones nerocientíficas aplicada a las artes y a la educación y sus implicaciones.	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDADES	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIAL	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares de prioridad académica	Administración y evaluación de proyectos a base de sistemas de instrucción. Investigación en la sala de clase integrada a principios para la redacción de propuestas	Taller Residencial Curso	5 hrs.	Proveerá al participante las experiencias para administrar, implantar y evaluar la efectividad de proyectos basados en sistemas de instrucción apoyados por las tecnologías.	Material impreso, CD, Certificado de horas contacto y otros materiales educativos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: Español, Inglés, Matemática y Ciencias **NIVEL: K - 12**

AREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACION DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Integración de la tecnología en la escritura, enfocado en las materias básicas.	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Integrar la tecnología como herramienta del pensamiento en el aprendizaje auténtico.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Integración de la tecnología para el aprendizaje auténtico en las materias. Desarrollo intenso de estrategias lectoras	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Integrar la tecnología como herramienta del pensamiento en el aprendizaje auténtico.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Integración de la tecnología en las materias de español, inglés, matemática y ciencia, enfocada en los estilos de aprendizaje para mejorar el aprovechamiento académico integrando los conceptos de neurociencia.	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Integrar la tecnología como herramienta del pensamiento en el aprendizaje auténtico.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Integración de la tecnología para el aprendizaje intenso mediante el programa de "powerpoint"	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la	A necesidad del solicitante de servicios.	Integrar la tecnología como herramienta del pensamiento en el aprendizaje auténtico.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro

AREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACION DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
		aprobación del director de la escuela.			personal de apoyo
Estrategias de enseñanza mediante la integración de la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje incluyendo estudiantes con necesidades especiales.	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante los conocimientos necesarios en la selección, uso y aplicación de la asistencia tecnológica para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes con impedimentos.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Selección y uso de la asistencia tecnológica en la enseñanza de estudiantes con impedimentos.	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante los conocimientos necesarios en la selección, uso y aplicación de la asistencia tecnológica para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes con impedimentos.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Creación de materiales educativos a bajo costo integrado al Español, Inglés, Matemática y Ciencia, para el uso de estudiantes con necesidades especiales.	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Tendrá la oportunidad de recomendar y diseñar algún equipo o material de asistencia tecnológica simple, que permita mejorar la capacidad funcional en los estudiantes con impedimentos.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Avalúo y "Assessment"	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante los conocimientos necesarios en la selección, uso y aplicación de la asistencia tecnológica para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes con impedimentos.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo

AREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACION DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
		escuela.			
Estrategias de enseñanza para trabajar con estudiantes con necesidades especiales.	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante los conocimientos necesarios en la selección, uso y aplicación de la asistencia tecnológica para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes con impedimentos.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Discapacidades de alta y baja incidencia	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe..	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Tendrá la oportunidad de recomendar y diseñar algún equipo o material de asistencia tecnológica simple, que permita mejorar la capacidad funcional en los estudiantes con impedimentos.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Desarrollo de materiales educativos integrados a las materias básicas para trabajar estudiantes con capacidades diferentes	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Tendrá la oportunidad de recomendar y diseñar algún equipo o material de asistencia tecnológica simple, que permita mejorar la capacidad funcional en los estudiantes con impedimentos e impactar el desarrollo de destrezas de lectura, matemáticas y lenguaje escrito, entre otros.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estrategia para el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo aplicado en las materias básicas incluyendo estudiantes con necesidades especiales.	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante los conocimientos necesarios en la selección, uso y aplicación de la asistencia tecnológica para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Evaluación y medición enfocado en los niveles	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante experiencias prácticas y reflexivas en el diseño y desarrollo de material instruccional y experiencia de	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes

AREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACION DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
profundos del pensamiento (Taxonomía de Webb)	escuela lo apruebe.	en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.		aprendizaje auténtico.	Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Diseño de materiales y módulos instruccionales electrónicos interactivos con las materias básicas y Educación Especial	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante experiencias prácticas y reflexivas en el diseño y desarrollo de material instruccional y experiencia de aprendizaje auténtico apoyado con la tecnología incluyendo la asistencia tecnológica.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Diseño de la instrucción para experiencias de aprendizaje apoyadas con la tecnología en las materias básicas	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante experiencias prácticas y reflexivas en el diseño y desarrollo de material instruccional y experiencia de aprendizaje auténtico apoyado con la tecnología incluyendo la asistencia tecnológica.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Creación de textos narrativos para el desarrollo del pensamiento crítico	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante experiencias prácticas y reflexivas en el diseño y desarrollo de material instruccional y experiencia de aprendizaje auténtico.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Escritura como proceso de aprendizaje	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante experiencias prácticas y reflexivas en el diseño y desarrollo de material instruccional y experiencia de aprendizaje auténtico.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo

AREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACION DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de sistemas de instrucción apoyados en la tecnología de un modelo cognoscitivo constructivista	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante experiencias prácticas y reflexivas en el diseño y desarrollo de material instruccional y experiencia de aprendizaje auténtico.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Desarrollo curricular con énfasis en la ejecución y dominio de los estándares y las expectativas	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante experiencias prácticas y reflexivas en el diseño y desarrollo de material instruccional y experiencia de aprendizaje auténtico.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Desarrollo curricular con énfasis en la ejecución y dominio de los estándares y las expectativas en el desarrollo de aspectos éticos, sociales y culturales.	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Tendrán la oportunidad de desarrollar un estudio de necesidades de los estudiantes que atienden para diseñar y desarrollar una propuesta de sistemas de instrucción apoyado con tecnología que ayude a mejorar su aprovechamiento académico en las materias básicas.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Diseño de materiales y módulos instruccionales electrónicos interactivos integrado a estudiantes con necesidades especiales y problemas específicos de aprendizaje (PEA)	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Tendrán la oportunidad de desarrollar un estudio de necesidades de los estudiantes que atienden para diseñar y desarrollar una propuesta de sistemas de instrucción apoyado con tecnología que ayude a mejorar su aprovechamiento académico en las materias básicas.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo

AREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACION DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Alineación entre estándares y expectativas del grado y la planificación diaria dirigida a la excelencia	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante la oportunidad de aplicar los principios de diseño de la instrucción y los marcos teóricos que sustentan su cuerpo de conocimiento en el desarrollo e implantación de materiales educativos y ambientes de aprendizaje apoyados con la tecnología.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Desarrollo de la instrucción a base de marcos teóricos que sustenten niveles profundos del pensamiento	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Creará un ambiente de aprendizaje apoyado con tecnología basado en los análisis del estudiante, las necesidades y el contexto.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Aplicación de las inteligencias múltiples en las materias básicas	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante la oportunidad de aplicar los principios de diseño de la instrucción y los marcos teóricos que sustentan su cuerpo de conocimiento en el desarrollo e implantación de materiales educativos y ambientes de aprendizaje apoyados con tecnología.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Desarrollo intenso en las estrategias lectoras	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante la oportunidad de aplicar los principios de diseño de la instrucción y los marcos teóricos que sustentan su cuerpo de conocimiento en el desarrollo e implantación de materiales educativos y ambientes de aprendizaje apoyados con la tecnología.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Preparación de un prontuario efectivo y atractivo integrado a los estándares y expectativas	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante la oportunidad de aplicar los principios de diseño de la instrucción y los marcos teóricos que sustentan su cuerpo de conocimiento en el desarrollo e implantación de materiales educativos y ambientes de aprendizaje.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo

AREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACION DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
		aprobación del director de la escuela.			
El proceso de planificación alineado a las expectativas de aprendizaje en las materias básicas.	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante la oportunidad de aplicar los principios de diseño de la instrucción y los marcos teóricos que sustentan su cuerpo de conocimiento en el desarrollo e implantación de materiales educativos y ambientes de aprendizaje apoyados con la tecnología.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estrategias de comprensión aplicadas a español y solución de problemas verbales	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante la oportunidad de aplicar los principios de diseño de la instrucción y los marcos teóricos que sustentan su cuerpo de conocimiento en el desarrollo e implantación de materiales educativos y ambientes de aprendizaje apoyados con la tecnología.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Manejo de la sala de clases enfocado en la implantación de estrategias en las materias básicas	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Desarrollará una propuesta para la implantación de una estrategia en las materias básicas donde se cree un ambiente de aprendizaje apoyado con tecnología a base del análisis del estudiante, las necesidades y el contexto.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Planificación de la enseñanza haciendo énfasis en los estándares y expectativas, marcos curriculares, cartas curriculares de las materias básicas de español, inglés, matemáticas y ciencia	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante la oportunidad de aplicar los principios de diseño de la instrucción y los marcos teóricos que sustentan su cuerpo de conocimiento en el desarrollo e implantación de materiales educativos y ambientes de aprendizaje apoyados con la tecnología.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo

AREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACION DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Estadística para todos	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe.	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Desarrollará una propuesta para la implantación de una estrategia en las materias básicas donde se cree un ambiente de aprendizaje apoyado con tecnología a base del análisis del estudiante, las necesidades y el contexto.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo aplicado en las materias básicas incluyendo los estudiantes con necesidades especiales.	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, de forma virtual o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante la oportunidad de aplicar los principios de diseño de la instrucción y los marcos teóricos que sustentan su cuerpo de conocimiento en el desarrollo e implantación de materiales educativos y ambientes de aprendizaje apoyados con la tecnología.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Escritura como proceso y desarrollo intenso en las estrategias lectoras	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, de forma virtual o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante la oportunidad de aplicar los principios de diseño de la instrucción y los marcos teóricos que sustentan su cuerpo de conocimiento en el desarrollo e implantación de materiales educativos y ambientes de aprendizaje apoyados con la tecnología.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Planificación enfocada en la redacción de objetivos y los niveles de profundidad del conocimiento.	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, de forma virtual o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante la oportunidad de aplicar los principios de diseño de la instrucción y los marcos teóricos que sustentan su cuerpo de conocimiento en el desarrollo e implantación de materiales educativos y ambientes de aprendizaje apoyados con la tecnología.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Planificación enfocada en la construcción de pruebas en las áreas de prioridad en las materias	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, de forma virtual o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante la oportunidad de aplicar los principios de diseño de la instrucción y los marcos teóricos que sustentan su cuerpo de conocimiento en el desarrollo e implantación de materiales educativos y ambientes de aprendizaje apoyados con la tecnología.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo

AREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACION DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
básicas		aprobación del director de la escuela.			
Proceso de investigación de propuesta	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, de forma virtual o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante las experiencias para administrar, implantar y evaluar la efectividad de proyectos a base de sistemas de instrucción apoyados por las tecnologías.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Integración de las materias básicas con las artes de la cinematografía	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, de forma virtual o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante las experiencias para administrar, implantar y evaluar la efectividad de proyectos a base de sistemas de instrucción apoyados por las tecnologías.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo
Administración y evaluación de proyectos a base de sistemas de instrucción	Podrá ser ofrecido en visitas al salón, de forma virtual o de cualquier otra forma que la tecnología lo permita y el director de la escuela lo apruebe	Podrá ser ofrecido de forma individual o grupal en coordinación con los maestros y con la aprobación del director de la escuela.	A necesidad del solicitante de servicios.	Proveerá al participante las experiencias para administrar, implantar y evaluar la efectividad de proyectos a base de sistemas de instrucción apoyados por las tecnologías.	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo

TABLA DE COSTOS *

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRIA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo	K - 12	$187.50	$3,750.00	20	5 horas	x	x
Talleres que incluyen laboratorios de ciencia y equipo de tecnología	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo	K - 12	$187.50	$3,750.00	20	5 horas	x	x
****Mentoria o "Coaching"(que surgen de talleres)**	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo	K - 12	Recurso con Doctorado $150.00 la hora Recurso con Maestría $125.00 la hora	Recurso con Doctorado $150.00 la hora Recurso con Maestría $125.00 la hora	2-5	Varía según los requerimientos del Requisante	x	x
****Mentoria o "Coaching"(que NO surgen de talleres)**	Directores, Maestros, Facilitadores, Superintendentes, Educación Especial, Paraprofesionales y otro personal de apoyo	K – 12	Recurso con Doctorado $150.00 la hora Recurso con Maestría $125.00 la hora	Recurso con Doctorado $150.00 la hora Recurso con Maestría $125.00 la hora	2-5	Varía según los requerimientos del Requisante	x	x

Nota: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de los servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplado en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.