Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: CONFASE, INC.

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo ☒ c. Caguas ☒ e. Mayagüez ☒ g. San Juan ☒ i. Culebra ☒

b. Bayamón ☒ d. Humacao ☒ f. Ponce ☒ h. Vieques ☒

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español ☒

Inglés ☒

Matemáticas ☒

Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación) ☒

4. Temas:

Currículo y estrategias ☒

Desarrollo de comunidad de aprendizaje ☒

Evaluación ☒

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A ☒

Título I I Parte A ☒

6. Dirección postal: Calle Violeta #1663, San Francisco, San Juan PR 00927

7. Dirección física: Ave. Ramírez de Arellano, B6-13, Urb. Torrimar, Guaynabo PR 00969

8. Teléfono: 787-774-0275
787-632-6998

Fax: 787-294-6854

E-mail: confase@hotmail.com

9. Persona contacto: Aida Cordero

Nombre: Aida Cordero
Puesto: Directora Ejecutiva
Número de teléfono: 787-774-0275

Firma: _____

Descripción de Servicios y Base Científica

CONFASE, Inc. es una corporación con 25 años de experiencia, nos proponemos establecer un Instituto de Adecuacidad Profesional a Maestros de Distritos del DE conforme a la sección de Ley Título II - "Preparing, Training and Recruiting High Quality Teachers and Principals". Trabajaremos en todos los niveles, en la áreas de Español, Inglés, Matemática y Ciencia, integrando el modelo Constructivista y las Inteligencias Múltiples para desarrollar y crear un Modelo de Desarrollo de habilidades donde la motivación, los contenidos, la metacognición y las habilidades del pensamiento, sean parte del proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes. La ganancia de los maestros en estos talleres se reflejará en un aprovechamiento académico de los estudiantes en la Pruebas PPAA y la PPEA del 2011-12 y los resultados del AYP.

Este diseño presenta un acercamiento al proceso de enseñanza aprendizaje, variado, dinámico y pertinente para la obtención de los objetivos de nuestro Instituto. Este modelo propone un cambio en la enseñanza tradicional estableciendo una educación centrada en el estudiante. La utilización de las estrategias en la sala de clases llevará al estudiante a aprender, disfrutar su aprendizaje, desarrollar su pensamiento crítico, crear patrones de aprendizaje transferibles a otros escenarios y promover destrezas sociales. Tomaremos como punto de partida los resultados de los estudiantes de la PPAA y el AYP. Estos servicios serán continuos, sostenidos y orientados hacia la solución de los problemas particulares en el aprovechamiento académico de los estudiantes de las escuelas interesadas. En estos talleres el maestro construirá su propio aprendizaje ejecutando, analizando, sintetizando y evaluando el conocimiento aprendido; además podrá adquirir nuevas estrategias educativas que transferirá a la sala de clase, modificando el modelo tradicional de enseñanza por uno que contribuya a una mayor expectación y motivación de los estudiantes. Hemos diseñado un menú de Opciones y Alternativas de Talleres que ofrece una selección de diferentes modalidades de horarios.

Nuestro enfoque está acorde a la necesidad de las escuelas o distritos para atender los maestros de las escuelas, los talentos e intereses de los estudiantes y las comunidades en las que estos se encuentran. El enfoque académico de este Proyecto incluye Lenguaje: español e inglés, sus similitudes y contrastes de estructura para entender la interferencia y apoyo de uno al otro en el dominio de la lectura y redacción de textos. Ciencias y Matemáticas en apoyo a los estándares con énfasis en la metodología de las ciencias y razonamiento matemático.

El Proyecto está organizado por actividades para cubrir el currículo y las estrategias donde incluirá la integración curricular de las materias académicas básicas con atención específica a los estándares. Incluirá también desarrollo de Comunidades de Aprendizaje dirigidos a las necesidades de los estudiantes de cada escuela en particular , que incluye pero no se limita, a la Planificación de la Enseñanza utilizando los estándares y expectativas, Estrategias para la inclusión y diferenciación de la enseñanza de la clase que da el maestro, Manejo holístico para atender los problemas de la clientela escolar (necesidades educativas de los estudiantes), Panificación Escolar efectiva, el maestro como agente de cambio y Estrategias Reformadoras.

En la evaluación de las actividades del Proyecto se desarrollaran técnicas de redacción de pruebas objetivas dirigidas a medir los estándares y expectativas de las materias básicas que el maestro tiene a su cargo. Se orientará sobre la interpretación y análisis de pruebas para la toma de decisiones académicas de las materias en cada clase que dan los maestros. Uso de los resultados de las PPAA y las PPEA para la planificación de actividades para alcanzar los estándares de contenido.

CONFASE garantizará su capacidad para proveer los servicios de forma responsable y que cada recurso tenga la habilidad de ejecutar con éxito los servicios bajo los términos y condiciones de la convocatoria y el contrato que se le otorgue, tomando en consideración la experiencia, integridad, registro de pasadas ejecuciones y el cumplimiento con la política pública del Departamento de Educación.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Español **NIVEL:** K-12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación oral, escrita y comprensión de lectura	Avalúo Académico en Español	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Se le proveerá al maestro técnicas y estrategias básicas para desarrollar un proceso constante de evaluación de la materia de enseñanza	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Técnicas de Redacción de Pruebas Objetivas en Español	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Los participantes tendrán la oportunidad de trabajar conceptos y evaluación del aprendizaje alineado a los estándares y a las expectativas por niveles de la materia.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
Comprensión de lectura	Taller Dinámico de Preparación de Materiales y Manipulativos para la Lectoescritura	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Orienta al maestro para desarrollar destrezas de preparación de materiales y manipulativos para reforzar los estándares académicos en la asignatura del español	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
Comunicación escrita y comprensión de lectura	Lectoescritura	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Visión científica sobre el estado actual de los métodos de lectoescritura. Identificarán procesos mentales y selección de materiales y prácticas adecuadas en la enseñanza	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Analicemos un cuento	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Provee al maestro la oportunidad de comprender y relacionarse con la escritura de los cuentos. Se trabaja con: definición, tipos de cuentos y cómo interpretar los mismos.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Enseñanza de la Lectura	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Modelos pedagógicos que fundamentan la enseñanza-aprendizaje de la lectura y la escritura.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Experiencia pedagógica: Una estrategia de Investigación	Talleres o Adiestramientos	6 Horas	Enfoques, puntos de vistas y proposiciones acerca de la investigación educativa y el trabajo en la red.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Herramientas para realizar una investigación	Talleres o Adiestramientos	6 Horas	Enfrentar el proceso de formación académica con herramientas para realizar una investigación en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Lectura Comprensiva	Talleres o Adiestramientos	6 Horas	Experimentará la diferencia entre lectura comprensiva y lectura mecánica.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación oral y escrita	Redacción de textos	Talleres o Adiestramientos	6 Horas	Desarrollar destrezas necesarias para enseñar a adquirir y desarrollar las competencias textuales, semánticas y argumentativas..	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores

***MATERIA:** Español **NIVEL:** K-12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación oral, escrita y comprensión de lectura	Técnicas de lectura	Talleres o Adiestramientos	6 Horas	Enfoques de lectura y desarrollo de habilidades críticas, analíticas y comprensivas.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Leamos y Comprendamos	Talleres o Adiestramientos	6 Horas	¿Qué es la lectura? ¿Cuáles son los niveles de comprensión y cómo se determinan? ¿Cuál es la velocidad lectora adecuada? ¿Cómo leer y comprender mejor?	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Estrategias de enseñanza que favorecen el aprendizaje cooperativo	Talleres o Adiestramientos	6 Horas	La aplicación de estrategias de aprendizaje cooperativo que mejoran el desarrollo de las habilidades cognitivas del estudiante	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Evaluación del aprendizaje significativo	Talleres o Adiestramientos	6 Horas	Tratarán las funciones de la evaluación del aprendizaje, características de la evaluación tradicional y la evaluación constructivista.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Aprendizaje por Proyecto	Talleres o Adiestramientos	6 Horas	Modelo de instrucción auténtico, donde se incorporan actividades interdisciplinarias bajo un enfoque constructivista.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Estimulación global de la memoria	Talleres o Adiestramientos	6 Horas	Focalizaremos en el área mental en la activación del proceso de la memoria, sus mecanismos subyacentes y funciones relacionadas. Técnicas y ejercicios creativos incluidos.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Escritura creativa	Talleres o Adiestramientos	6 Horas	Se aprenderán las herramientas básicas para la creación literaria, proyectos narrativos de diferentes niveles de experiencias.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	La Fotografía y la Enseñanza del Español	Talleres o Adiestramientos	6 Horas	Utilizaremos la fotografía como una herramienta para el desarrollo de las destrezas de redacción.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Taxonomía de Bloom, Revisada por Anderson: Actividades y Estrategias Creativas	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Permitirá preparar objetivos, estrategias y actividades tomando en consideración los niveles cognitivos para lograr desarrollar en los estudiantes destrezas y conocimientos a un nivel superior de pensamiento	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	¿Quién enseña la Generación Y?	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Propone estrategias y actividades para trabajar con estudiantes desafiantes, retadores, que no les gusta leer, y presentan pobres destrezas de escritura	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores

***MATERIA:** Español **NIVEL:** K-12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación oral, escrita y comprensión de lectura	Técnicas de "Assessment" para Español	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Prepara al Maestro en las diferentes técnicas de "Assessment" para aprender las destrezas y conceptos de la asignatura	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
Comprensión de lectura	Los Hemisferios Cerebrales y los Estilos de Aprendizaje	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Permite al maestro identificar en qué hemisferio procesa el estudiante la información recibida	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
Comunicación oral, escrita y comprensión de lectura	Diseño de Actividades Constructivistas Teniendo en Cuenta los Estilos de Aprendizaje	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Permite a los maestros preparar actividades variadas tomando en cuenta la base teórica del constructivismo y los estilos de aprendizaje	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Los Principios Éticos de la Evaluación y el "Assessment"	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Expone al maestro a las bases legales de la evaluación y el "Assessment" así como a los principios éticos que deben permear cuando evaluamos al estudiante	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Enseñanza de la Lectura	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Orientar a la reflexión del participante hacia el conocimiento de los modelos pedagógicos que fundamentan la enseñanza-aprendizaje de la lectura y la escritura	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	Evaluación del aprendizaje significativo	Talleres o Adiestramientos	6 Horas	Tratarán las funciones de la evaluación del aprendizaje, características de la evaluación tradicional y la evaluación constructivista.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
Comprensión de lectura	Entendiendo la Poesía	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Provee al maestro la oportunidad de comprender y relacionarse con la escritura de la poesía. Se trabaja con los tipos de lenguaje, recursos literarios e imágenes sensoriales	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Fotolectura	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Aprenderá a captar las ideas principales en cada párrafo, a abrir su campo visual y a conocer la estructura básica de los escritos. Se obtiene conocimientos básicos sobre los tipos de lectura.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
Comunicación oral, escrita y comprensión de lectura	Integración y Contenido Curricular	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Se trabaja con los contenidos temáticos del currículo de las materias llevando al maestro a superar y entender la importancia de la no separación por asignaturas de las áreas del conocimiento y de no fragmentar los aprendizajes	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores

***MATERIA:** **Matemáticas** **NIVEL:** **K-12**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración y Operación Algebra, Geometría, Medición Análisis de Datos y Probabilidad	Mapas Curriculares	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Los participantes prepararán representación gráfica que les permitirá identificar en qué espacio o momento se encuentra una unidad, materia o un concepto, respecto a la totalidad de los estándares.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Aprendizaje Co operativo	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	El personal estructurará actividades de aprendizaje para lograr la interdependencia de los procesos, orientando a los estudiantes hacia una meta compartida donde trabajen para maximizar su aprendizaje y el de los demás.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Integración Curricular	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	El participante diseñará situaciones de aprendizaje concretas en las que intervendrá el diseño, análisis, selección, aplicación y evaluación de los recursos tecnológicos centrados en el aprendizaje	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Preguntas Esenciales: La Formulación de Buenas Preguntas en la Clase de Matemáticas	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	El docente "aprenderá" a formular preguntas que estimularán la actividad del estudiante, orientará su razonamiento y lo guiará hacia lo esencial.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	¡Colega Ayúdame!: Asesoramiento entre Pares como Modalidad de Desarrollo Profesional	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Prepara a los participantes como asesor o tutor en función de capacitador de sus colegas en un contenido específico	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Búsqueda y Utilización de Recursos WEB para Preparar Lecciones de Matemáticas	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Se expondrá a los participantes a un sinnúmero de páginas interactivas de juegos, problemas y materiales que le ayudarán a crear un ambiente de aprendizaje novedoso y creativo	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
Álgebra Medición Análisis de Datos y Probabilidad	Exploremos la Calculadora	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	La aritmética y el álgebra como un sistema y lenguaje donde se expresan, manipulan y comunican ideas matemáticas y su aplicación a la vida diaria.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
Numeración y Operación Medición Análisis de Datos y Probabilidad	Una EXCELente Herramienta para Enseñar Matemáticas (Uso de Excel)	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	La hoja de cálculo como una poderosa herramienta educativa para crear ambientes de aprendizaje que enriquecerán la representación, comprensión y solución de problemas	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
Álgebra Medición Análisis de Datos y Probabilidad	El Uso de la Calculadora Gráfica T1-73	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Trabajarán con la exploración de conceptos, algoritmos, propiedades de los números y solución de problemas	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores

***MATERIA:** Matemáticas **NIVEL:** K-12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración y Operación Algebra Geometría Medición Análisis de Datos y Probabilidad	El Uso de Juegos en el Desarrollo de Conceptos Matemáticos: Aprende Matemáticas de una Manera Divertida	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Los participantes manipularán diferentes juegos que les permitirán desarrollar destrezas y conceptos matemáticos creativos y divertidos en sus estudiantes	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Conexiones Matemáticas	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Herramientas para enseñar las matemáticas como un todo integrado, planificar actividades y descubrir conexiones entre las matemáticas y otras asignaturas	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración y Operación	Fracciones y Decimales: De lo Concreto a lo Abstracto	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Los docentes trabajarán con los conceptos utilizando estructuras en diferentes situaciones o problemas	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
Numeración y Operación Algebra Geometría Medición Análisis de Datos y Probabilidad	Las Tirillas Cómicas y los Poemas Concretos en la Clase de Matemáticas	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Se proveerán actividades de "Assessment" que les facilitarán a los participantes el desarrollo de destrezas matemáticas e integración de los conceptos	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Evaluación, Medición y "Assessment" del Aprendizaje	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Se establecerán las diferencias entre evaluación, medición y "Assessment" y se llevará a los participantes a reflexionar sobre sus prácticas pedagógicas e implicaciones éticas	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Los Objetivos Instruccionales y la Planificación Diaria	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Valorizar la importancia de los objetivos instruccionales, sus características, composición en la planificación diaria. Se enfatizará en la redacción de objetivos con la taxonomía de Bloom	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Construcción de "Items" y Preparación de Pruebas	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Los docentes aprenderán la forma adecuada de construir los "Items" de una prueba escrita y los criterios que se deben considerar	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Integrando las Matemáticas con la Tecnología	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Diseño de situaciones de aprendizaje concretas en las que intervendrá el diseño, análisis, selección y evaluación de los recursos tecnológicos centrados en el aprendizaje de las matemáticas	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
Numeración y Operación Geometría	Actividades para Desarrollar los Conceptos de Razón y Proporción	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Trabajarán con la relación especial entre un grupo de números y cantidades y la diferencia entre una razón aritmética y geométrica.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores

***MATERIA:** Inglés **NIVEL:** K-12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	Búsqueda y Utilización de Recursos para Preparar Lecciones de Inglés	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Exposición a un sinnúmero de páginas interactivas de juegos, problemas y para crear un ambiente de aprendizaje novedoso y creativo	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Listening/ Speaking, Reading, Writing	Las Tirillas Cómicas y los Poemas Concretos en la Clase de Inglés	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Se proveerán actividades de "Assessment" que les facilitarán a los participantes el desarrollo de destrezas de Inglés e integración de los conceptos	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Evaluación, Medición y "Assessment" del Aprendizaje	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Se establecerán las diferencias entre evaluación, medición y "Assessment" y se llevará a los participantes a reflexionar sobre sus prácticas pedagógicas e implicaciones éticas	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Los Objetivos Instruccionales y la Planificación Diaria	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Valorizarán los objetivos instruccionales, sus características, composición y cómo se redacta en la planificación diaria. Se enfatizará en la redacción de objetivos con la taxonomía de Bloom	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Construcción de "Items" para el proceso de Avalúo Académico	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Los docentes aprenderán la forma adecuada de construir los "Items" para avalúo, medición y evaluación de estudiantes	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Integrando el Inglés con la Tecnología	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Diseñar situaciones de aprendizaje concretas mediante el diseño, análisis, selección y evaluación de los recursos tecnológicos centrados en el aprendizaje	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores

***MATERIA:** Ciencias **NIVEL:** K-12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Naturaleza de las Ciencias, Tecnología y Sociedad, La Estructura y los Niveles de la Materia, Los	Construcción de "Items" y Preparación de Pruebas	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Aprenderán la forma adecuada de construir los "Items" de una prueba escrita y los criterios que se deben considerar	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Las Tirillas Cómicas y los Poemas Concretos en la Clase de Ciencia	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Se proveerán actividades de "Assessment" que les facilitarán a los participantes el desarrollo de destrezas e integración de los conceptos	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Evaluación, Medición y "Assessment" del Aprendizaje	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Se establecerán las diferencias entre evaluación, medición y "Assessment" y se llevará a los participantes a reflexionar sobre sus prácticas pedagógicas e implicaciones éticas	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Sistemas y los Modelos, La Energía, Las Interacciones, La Conservación y el Cambio	Búsqueda y Utilización de Recursos para Preparar Lecciones de Ciencia	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Se expondrá a los participantes a un sinnúmero de páginas interactivas de juegos, problemas y materiales que le ayudarán a crear un ambiente de aprendizaje novedoso y creativo	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Preguntas Esenciales: La Formulación de Buenas Preguntas en la Clase de Ciencia	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	El docente "aprenderá" a formular preguntas que estimularán la actividad del estudiante, orientará su razonamiento y lo guiará hacia lo esencial.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Integración Curricular	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Diseñar situaciones de aprendizaje concretas en las que intervendrá el diseño, análisis, selección, aplicación y evaluación de los recursos tecnológicos centrados en el aprendizaje	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
Naturaleza de las Ciencias, Tecnología y Sociedad	Investigación Científica	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Orientación sobre los criterios científicos-técnicos para la elaboración y desarrollo de procesos de investigación. Se discutirá el PBL como estrategia innovadora.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
Naturaleza de las Ciencias, Tecnología y Sociedad, La Estructura y los Niveles de la Materia, Los Sistemas y los Modelos, La Energía	Aprendizaje por Descubrimiento	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Se trabaja con la definición de aprendizaje y formas de descubrimiento, condiciones de aprendizaje, principios y los procesos que se involucran	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	¿Cómo utilizo las Inteligencias Múltiples en las Ciencias?	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Cómo motivar a los estudiantes a aprender, enriquecer el aprendizaje e identificar cuáles y cuántas habilidades poseen y las que pueden desarrollar	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Integración de las Ciencias Hacia Otras Disciplinas	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Los participantes podrán profundizar y analizar las razones por la cuales es necesario integrar los contenidos de las ciencias y otras disciplinas.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Diseño de Actividades Constructivistas de Ciencia Teniendo en Cuenta los Estilos de Aprendizaje	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	El docente preparará actividades variadas tomando en cuenta la base teórica del constructivismo y los estilos de aprendizaje	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores

***OTROS TALLERES DISPONIBLES** **NIVEL: K-12**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	Costructivismo: Modelos y Estrategias de Base Científica para la Enseñanza de las Materias Básicas Dirigidos a Estudiantes con Rezago Académico	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Se ofrece orientación sobre los elementos básicos conceptuales que fundamentan el constructivismo, su interrelación con el aprendizaje significativo y con la evaluación desde el punto de vista constructivista	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Manejo y Estrategias Reformadoras de Comprensión Lectora en las áreas de inglés y español	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Se discuten métodos y estrategias para lograr que el estudiante identifique factores internos y externos que afectan a la escuela para alcanzar las expectativas deseadas.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Estilos de Aprendizaje	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Comprender los estilos de aprendizaje y a explorar diferencias de estilos en la sala de clases.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	El maestro como recurso principal del proceso educativo	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	La función del maestro es ayudar a sus estudiantes a descubrir sus capacidades y a realizarlas.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Capacitación del maestro en las áreas técnicas de su profesión	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Taller de exploración, desarrollo, manejo y técnicas en área de la especialidad del maestro.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Avalúo, Medición y Evaluación de Estudiantes de Rezago Académico	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Taller interactivo que prepara al maestro para evaluar el proceso de aprendizaje estudiantil y para evidenciar el proceso de enseñanza aprendizaje	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Técnicas para el Manejo de rezago Académico	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Se consideran los enfoques teóricos y los rezagos que podrían estar asociados al aprendizaje social, el medio ambiente.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Planificación, presentación y desarrollo efectivo de una clase	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Orientación sobre los procesos y tipos de presentaciones para la planificación de una materia.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	Formación, Diseminación e Integración de los estándares de excelencia	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Taller dirigido hacia el conocimiento pleno de los estándares de ejecución para llevar al maestro a alcanzar niveles altos de aprovechamiento académico.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores

***OTROS TALLERES DISPONIBLES** **NIVEL: K-12**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	Aportación del maestro para mejorar el aprendizaje	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Discusión de variables que intervienen, tipos de decisiones, características y procesos involucrados en el aprendizaje	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Formando Líderes: Un Cambio de Enfoque Necesario en la Sala de Clases	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Discusión cambios que afectan nuestra sociedad, la visión y misión al cambio.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Inteligencias Múltiples en la integración de las materias	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Discusión métodos y estrategias para lograr que el maestro aprenda a integrar las materias a través de las inteligencias múltiples.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Inteligencias Múltiples: • Técnicas • Modelos • Estrategias • Orígenes • Bases de la Inteligencia	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Adiestramiento que lleva al maestro a reflexionar acerca de la teoría de la Inteligencias Múltiples en la práctica docente .Base y teoría de I. M., Taller interactivo.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Pensamiento Crítico: • Teóricos • Enseñanza y manejo • Relevancia	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Trabajar con estrategias de reflexión y razonamiento para estimular en los maestros y estudiantes el desarrollo de un pensamiento estratégico de calidad y crítico.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores
	Como el maestro puede expresarse críticamente	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Trabajar con estrategias de reflexión y razonamiento para estimular en los maestros el desarrollo de un pensamiento estratégico de calidad y crítico.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	Técnicas de Aprendizaje: • Modelo de Aprendizaje • Rúbrica • Trabajo con grupos cooperativos	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Proveer herramientas, estrategias y como aplicarlas en la construcción de un ambiente educativo.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Maestros, Coordinadores, Supervisores, T.S. y Directores

***TALLERES PARA DIRECTORES** **NIVEL: K-12**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	El Maestro Como Líder, El "Assessment" y Estrategias Reformadoras	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Orientación sobre el uso y elaboración de técnicas para el procedimiento sistemático y comprensivo colaborativo. Información para monitoreo de aprovechamiento académico del estudiante.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Directores, Supervisores Y Superintendentes
	La Efectividad de las Comunidades de Aprendizaje	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Propicia las Comunidades de Aprendizaje inter organizacional entre maestros y otras agencias colaboradoras como herramientas para desarrollar actividades de la sala de clases.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Directores, Supervisores Y Superintendentes
	Planificación Estratégica; Un Punto de Partida para el Cambio Educativo	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Discusión de las necesidades de las escuelas de clarificar su horizonte institucional. Trabajar con un marco de apoyo y estrategias para lograrlo.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Directores, Supervisores Y Superintendentes
	El Cambio: Condición Inherente a mi Quehacer Educativo	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Cubre los temas de Naturaleza de los Cambios Educativos: Procesos, Comprensión y Resistencia al Cambio.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Directores, Supervisores Y Superintendentes
	Ocho Maneras de Construir Equipos Colaborativos: Estrategias del Presente y del Futuro	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Discusión de Ocho Maneras de Construir Equipos Colaborativos y sus implicaciones en la consecución de las metas y objetivos escolares.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Directores, Supervisores Y Superintendentes
	Constructivismo: Principales paradigmas e Integración	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Definición de los temas y sus principales causas y efectos en la integración de las materias a desarrollar en la sala de clase.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Directores, Supervisores Y Superintendentes

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	Visitas de Supervisión	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Estrategias a considerar al realizar visitas al maestro en la sala de clases enfocadas hacia su mejoramiento profesional.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Directores, Supervisores Y Superintendentes
	Investigación-Acción: Alternativa para Mejorar los Procesos Educativos	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Trabajamos la forma de entender la enseñanza, trabajo docente, integrando la reflexión y la búsqueda contínua.	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Directores, Supervisores Y Superintendentes
	Como crear un programa de avalúo efectivo para evaluar a un maestro	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Técnicas y Estrategias de Assessment	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Directores, Supervisores Y Superintendentes
	Evaluación del Currículo Escolar	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Desarrollo y Planificación de las comunidades educativas y sus necesidades	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Directores, Supervisores Y Superintendentes
	Orientación sobre el uso efectivo de investigaciones científicas	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Fortalecer y proveer datos que aporten al mejoramiento del proceso de enseñanza- aprendizaje. Fortalecer las materias básicas a través de la investigación científica	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Directores, Supervisores Y Superintendentes
	Como implementar las Estrategias Reformadores	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Discusión del plan comprensivo escolar integrando las Estrategias Reformadoras	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Directores, Supervisores Y Superintendentes

***TALLERES PARA DIRECTORES** **NIVEL: K-12**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	La planificación y el proceso del Plan Comprensivo Escolar	Talleres o Adiestramientos	6 hrs	Taller dirigido a la orientación de cómo implementar el Plan Comprensivo Escolar	Carpeta con material relacionado al taller, Certificado de Participación	Directores, Supervisores Y Superintendentes

]

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: ESPANOL, INGLES, MATEMATICAS, CIENCIAS **NIVEL:** K-12

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
	Visitas a la sala de clases	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Proveer asistencia técnica en clases demostrativas. Estrategias a considerar al realizar visitas al maestro en la sala de clases enfocadas hacia su mejoramiento profesional.	Maestros y Directores, Profesionales
	Seguimiento	Grupal (3-5 maestros)	A necesidad del solicitante de servicios	Proporcionar apoyo en la integración y transferencia de lo aprendido en los talleres	Maestros y Directores, Profesionales

TABLA DE COSTOS *

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Maestros, Coordinadores, Supervisores, Trabajadores Sociales y Directores	Todos los niveles	$ 175.00	N/A	10 *COSTO POR PARTICIPANTE ADICIONAL $175.00	6 hrs.	X	X
Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Maestros, Coordinadores, Supervisores, Trabajadores Sociales y Directores	Todos los Niveles	$ 150.00 por hora por maestro	$375.00 por hora por grupo recurso con doctorado	3-5 personas	A necesidad del solicitante de servicios.		X
	Maestros, Coordinadores, Supervisores, Trabajadores Sociales y Directores	Todos los Niveles	$ 125.00 por hora por maestro	$375.00 por hora por grupo recurso con maestría	3-5 personas	A necesidad del solicitante de servicios.	X	
Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres)	Maestros, Coordinadores, Supervisores, Trabajadores Sociales y Directores	Todos los Niveles	$ 150.00 por hora por maestro	$375.00 por hora por grupo recurso con doctorado	3-5 personas	A necesidad del solicitante de servicios.		X
	Maestros, Coordinadores, Supervisores, Trabajadores Sociales y Directores	Todos los Niveles	$ 125.00 por hora por maestro	$375.00 por hora por grupo recurso con maestría	3-5 personas	A necesidad del solicitante de servicios.	X	

***Los talleres se llevarán a cabo de acuerdo a los niveles académicos.**

Nota: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de servicio en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.